

Б1.О.13.05 «Азия и Африка в Новое время»

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц

Цель дисциплины: изучение социально-экономических и политических процессов, происходивших в странах Востока в Новое время, идеологии буржуазного национализма, антифеодальных и освободительных движений, эволюционных процессов в странах Азии и Африки, межкультурного разнообразия общества. Курс призван содействовать развитию у бакалавров целостного исторического мировоззрения, навыков системного и критического мышления.

1.2 Задачи дисциплины

- изучить общественно-политические процессы в странах Востока в Новое время;
- рассмотреть социально-экономическое и политическое развитие афро-азиатских стран;
- проанализировать реформаторские движения и социально-классовые конфликты в афро-азиатских обществах;
- выявить межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
- сформировать системные знания об основных закономерностях развития государств Востока в колониальный период;
- выработать навыки самостоятельной научно-исследовательской работы;
- развивать навыки работы с учебной и научной литературой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Азия и Африка в Новое время» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

История Древнего мира

История Средних веков

Азия и Африка в Средние века

Новая история

Перечень последующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

Новейшая история

Азия и Африка в Новейшее время

История России

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	<i>Знает:</i> основы всемирной истории и мировой цивилизации.
	<i>Умеет:</i> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	<i>Владеет:</i> навыками всестороннего анализа истории России в контексте мирового исторического развития.
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	<i>Знает:</i> основы мировой культуры, межкультурное разнообразие и социокультурные традиции народов.
	<i>Умеет:</i> определять межкультурное разнообразие общества и социокультурные традиции на основе исторических знаний.
	<i>Владеет:</i> навыками критического анализа межкультурного разнообразия и социокультурных традиций.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	
ИОПК-3.1. Анализирует исторические явления и процессы и содержательно объясняет их в экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	<i>Знает:</i> политические, экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общей динамики и периодизации исторического развития общества с древнейших времен до наших дней, с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.
	<i>Умеет:</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.
	<i>Владеет:</i> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СР
			Л	ПЗ	ЛР	
	Общая трудоемкость за 5 и 6 семестры	252	66	82	-	37
	5 семестр	144	34	34	-	
1.	Введение в курс. Япония в XVII – 1860-х гг. Революция и преобразования Мэйдзи.	7	4	2		4
2.	Китай в XVII – 1860-х гг. Крестьянская война тайпинов.	8	4	4		4
3.	Феодалная Корея в XVII – 1870-х гг.	4	2	2		2
4.	Государства Юго-Восточной Азии (Индокитай, Индонезия) в XVII – 1860-е гг.	8	4	4		4
5.	Английская колонизация Индии. Национально-освободительное восстание 1857–1859 гг.	8	4	4		4
6.	Дурранийское государство в Афганистане.	4	2	2		2
7.	Иран в XVII –1860-х гг. Бабидские восстания.	8	4	4		4
8.	Османская империя в XVII – 1870- е гг. Танзимат.	8	4	4		4
9.	Страны Арабской Африки в XVII –середине XIX в.	8	2	4		4
10.	Страны Тропической и Южной Африки в XVII – середине XIX в.	8	4	4		5
	Контроль	35,7				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Трудоемкость за 5 семестр	4 з.е.	34	34		
	6 семестр	144	32	48	-	25
11.	Агрессивная политика правящего блока Японии в последней трети XIX – начале XX в.	12	4	6		2
12.	Превращение Китая в полуколонию империалистических держав (конец XIX – начало XX в.). Синьхайская революция в Китае 1911–1913 гг.	16	4	8		4
13.	Борьба капиталистических держав за захват Кореи. Превращение Кореи в колонию	10	4	4		2

14	Политика британских колониальных властей в Индии во второй половине XIX в. Революционный подъем в начале XX в.	14	4	6		4
15	Превращение Ирана в полуколонию Иранская буржуазная революция 1905–19011 гг.	10	4	4		2
16	Младотурецкая революция 1908-1909 гг.: причины и последствия.	10	4	4		2
17	Превращение арабских стран в полуколонию (конец XIX – начало XX в.).	16	4	8		4
18	Империалистический раздел Тропической и Южной Африки.	17	4	8		5
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		105	32	48		25
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Контроль		35,7				
Подготовка к текущему контролю						
Трудоемкость за 6 семестр		4 з.е.				
Общая трудоемкость по дисциплине		8 з.е.				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен.*

Автор: д-р ист. наук. проф. Э.Г. Вартамян