

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 «Развитие науки и техники в контексте мировой цивилизации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: изучение основных тенденций в развитии науки и техники в Европе в Средние века и Новое время, сущности и предпосылок научно-технической революции XVII в, роли личности в развитии науки и техники и формировании материальной культуры мировой цивилизации, определение масштабов научного прогресса, его особенностей в начале XX в., движущих сил и закономерностей исторического прогресса, места человека в историко-культурном процессе. Курс призван содействовать развитию у бакалавров широкого кругозора, навыков системного и критического мышления.

Задачи дисциплины

- изучить движущие силы и закономерности исторического прогресса, вклад в развитие науки и техники античной цивилизации;
- уяснить роль и место средневековой исламской цивилизации в развитие науки и техники;
- проанализировать состояние техники в Средние века и в раннее Новое время;
- предпосылки научной революции XVII в.;
- рассмотреть переворот в естествознании XVI – середины XVIII вв.;
- уяснить основные направления развития точных и естественных наук в конце XVIII – XIX вв.;
- осмыслить масштабы научного прогресса в начале XX в.;
- определить роль личности в развитии науки и техники, места человека в историко-культурном процессе;
- знать значимые факты и события из истории науки и техники в Европе в Средние века и Новое время;
- уметь анализировать и интерпретировать основные события по истории науки и техники.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Развитие науки и техники в контексте мировой цивилизации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули) по выбору" учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

История Древнего мира

История Средних веков

История Нового времени

Азия и Африка в Новейшее время.

Перечень последующих дисциплин:

Новейшая история

Азия и Африка в Новейшее время.

История России

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен использовать научно-теоретические знания и практические умения по общественно-научным предметам в педагогической деятельности.	
ИПК-1.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными	<i>Знает:</i> основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, основы воспитательной работы, темпы развития науки и техники в контексте мировой

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
образовательными стандартами и предметными концепциями	цивилизации.
	<p><i>Умеет:</i> проектировать и реализовывать различные виды урочной и внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона; использовать культурно-исторический, системно-деятельностный и развивающий подходы в образовательной и воспитательной деятельности; осуществлять объективную оценку достижений обучающихся, анализировать уровень развития науки и техники в разные исторические периоды.</p> <p><i>Владеет:</i> методами организации экскурсий, походов и экспедиций и других активностей; стандартизированными методиками диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся; навыком развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, толерантности и позитивных образцов поликультурного общения, навыками анализа и обобщения темпов научно-технического прогресса.</p>
ПК-3 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствии с направленностью и уровнем обучения	
ИПК-3.1. Собирает, обрабатывает и систематизирует историческую информацию из разных источников, критически анализирует её для осуществления научно-исследовательской деятельности, демонстрирует способность к анализу научной исторической литературы, определению методов исследования.	<i>Знает:</i> основы научно-исследовательской работы (сбор, обработку, систематизацию исторических источников и научной литературы), современные методы исследования, в частности в контексте изучения роли и места науки и техники в контексте мировой цивилизации.
	<i>Умеет:</i> критически анализировать исторические источники и научную литературу, определять и разрабатывать актуальные проблемы исторических исследований.
	<i>Владеет:</i> навыками подготовки обработанных материалов для публикаций, исследовательских проектов, научных разработок в соответствии с современными методиками.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
		108	34	34	-	36,8
1.	Введение в курс «История науки и техники в контексте мировой цивилизации.		2	2		2
2.	Вклад в развитие науки и техники Античной цивилизации.		4	4		4
3.	Роль и место средневековой исламской цивилизации в развитие науки и техники.		4	4		4
4.	Средневековая наука и техника.		4	4		3,8
5.	Техника и наука в период разложения феодализма и перехода к капиталистическим отношениям (конец XVI – начало XVII вв.). Возникновение первых научных обществ нового времени.		4	4		4
6.	Предпосылки научной революции и техника начального периода новой истории.		4	4		4

7.	Технические новшества периода научно-технической революции в Европе. Переворот в естествознании (XVI-середина XVIII в.). Создание новой физической картины мира.		4	4		5
8.	Европейская наука и техника XIX в.		6	6		5
9.	Масштабы научного прогресса в конце XIX- начале XX в.		4	4		5
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	108	34	34		36,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	3 з.е.				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор – д-р ист. наук, проф. Э.Г. Варганьян