

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«ФТД.02 Технологии профайлинга»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины формирование у студентов способности составлять психологический портрет, необходимый для быстрого определения типажа человека и его основных личностных качеств и, основываясь на этом, создать наиболее вероятные поведенческие модели его действий в интересующих ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать представление об основных психотипах личности и различных современных теориях типирования.
- сформировать знания о психотипах и различных поведенческих стратегиях;
- сформировать начальные знания верификации лжи;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии профайлинга» относится к ФТД. «Факультативные дисциплины» учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях студентов общих основ психологии личности, психологии социального взаимодействия.

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Психология кризисных состояний», «Педагогика», «Консультирование в социальной работе», «Семьеведение».

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	Знает инструментарий профайлинга (оценка невербального поведения человека, оценка вербального поведения, оценка особенностей контекста, в котором происходит профилирование, и факторов, оказывающих влияние на него).
	Умеет прогнозировать поведение собеседника, определять его намерения, мотивы по жестам, мимике, позе и телодвижениям, используя инструменты профайлинга
	Владет Навыками применения инструментов профайлинга с целью прогнозирования поведения человека
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	Знает. психофизиологические основы индивидуальных различий человека; основные модели типологий личности; основные характеристики психотипов
	Умеет определять психотипологические особенности личности по внешним признакам с целью быстрого установления контакта и дальнейшего управления ситуацией
	Владет

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Навыками применения инструментов профайлинга с для определения психотипологических особенностей личности по внешним признакам с целью быстрого установления контакта и дальнейшего управления ситуацией

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Понятие профайлинга и обзор современных возможностей его применения: переговоры, управление персоналом, деловые и межличностные коммуникации, партнерские отношения, детско-родительские отношения и др.	12	1	1		10
2.	Наблюдение как основной метод профайлинга. Визуальная психодиагностика как важная составляющая в коммуникациях.	11,8	1	1		9,8
3.	Психофизиологические основы индивидуальных различий человека	17		1		16
4.	Введение в характерологию. Основные модели типологий личности.	14		2		12
5.	Базовые психотипы личности. Основные характеристики психотипов. Ведущие тенденции.	17		5		12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	2	10		59,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор. Ерохина Е.В., к.пс.н., доцент кафедры социальной работы, психологи и педагогики высшего образования