



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



А.А. Евдокимов

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.30 КРИМИНАЛИСТИКА**

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Направленность (профиль): гражданско-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр


Краснодар 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

А.Г. Холевчук, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура и нотариат» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от 29.05.2023.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 30.05.2023



Председатель УМК

С.Е. Ратенко

Рецензенты:

Директор  
«ПортЮрСервис»

ООО Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Криминалистика» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Дисциплина «Криминалистика» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений криминалистики, а также навыков самостоятельного применения криминалистических рекомендаций в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины «Криминалистика» выступают:

- изучение основных понятий и содержания криминалистики;
- детальное изучение теоретических основ криминалистики;
- использовать законы диалектической и формально-логической логики в практической деятельности следователя, государственного обвинителя, защитника, судьи в ходе планирования предварительного и судебного следствия;
- овладеть технологией обнаружения фиксации изъятия следов преступления с использованием различных технических средств;
- научить студентов методики расследования конкретных категорий дел в зависимости от складывающихся типовых следственных ситуаций – научить наиболее оптимальным способом каждого следственного действия, предусмотренного Уголовно-процессуальным кодексом РФ.
- формирование теоретического мышления и правового сознания; - научить методам, способам и средствам получения, хранения, переработки информации, в том числе с использованием компьютера, применяемые при расследовании преступлений криминалистическими средствами.
- изучить сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.

Освоение дисциплины направлено на формирование у студентов устойчивых знаний и навыков по владению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией при расследовании преступлений криминалистическими средствами, по выявлению, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений криминалистическими средствами.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Криминалистика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, уголовное право, криминология, уголовно-процессуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи. Дисциплина «Криминалистика» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</b>	
<b>ИОПК-1.1.</b> Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов <b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права
<b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	<b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах.
<b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	<b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> Умеет формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.
<b>ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</b>	
<b>ИОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	<b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. <b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.
<b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.	<b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности <b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить квалифицированные юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству.
<b>ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений</b>	
<b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям.
<b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам
<b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую	<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	организациям в соответствующей области профессиональной деятельности.
	<b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 7 зачетных единицы (252 часов), для ОЗФО 7 зачетных единицы (252 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения				
		очная		очно-заочная		
	<b>ОФО/ ОЗФО</b>	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	6 семестр (часы)	7 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>126,5/80,5</b>	<b>54,2</b>	<b>72,3</b>	40,2	40,3	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>118/68</b>	<b>50</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
занятия лекционного типа	50/20	16	34	10	10	
лабораторные занятия						
практические занятия	68/48	34	34	24	24	
семинарские занятия						
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>8,5/12,5</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	6,2	6,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8/12	4	4	6	6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	0,2	0,3	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>89,8/104</b>	<b>53,8</b>	<b>36</b>	<b>67,8</b>	<b>68</b>	
Реферат/эссе (подготовка)	<b>8/8</b>	4	4	4	4	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	55,8/70	31,8	24	24	46	
Подготовка к текущему контролю	26/26	18	8	8	18	
<b>Контроль:</b>	<b>35,7/35,7</b>	-	<b>35,7</b>	-	<b>35,7</b>	
Подготовка к экзамену	35,7/35,7	-	35,7	-	35,7	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>252/252</b>	<b>108</b>	<b>144</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>126,5/80,5</b>	<b>54,2</b>	<b>72,3</b>	40,2	40,3
	<b>зач. ед</b>	<b>7/7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b> Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	3	1	-	-	2
2.	Задачи и методы криминалистики.	1,5	0,5	-	-	1
3.	История криминалистики	2	-	-	-	2
4.	Криминалистика в зарубежных странах	2	-	-	-	2
5.	Криминалистическая идентификация	3,5	0,5	-	2	1
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	2	-	-	-	2
7.	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b> Общие положения криминалистической техники	2	-	-	-	2
8.	Криминалистическая фотография и видеозапись	3	-	-	2	1
9.	Криминалистическая трасология	7	2	-	4	1
10.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	3			2	1
11.	Криминалистическое исследование письма	4	1		2	1
12.	Технико-криминалистическое исследование документов	4	1		2	1
13.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	3				3
14.	Криминалистическая одорология	3				3
15.	Криминалистическая фоноскопия	3				3
16.	Криминалистическая регистрация	3				3
17.	Информационно-компьютерное обеспечение	3				3
18.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	3				3
19.	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b> Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	3	2			1
20.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	5	2		2	1
21.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	7	2		4	1
22.	Тактика допроса и очной ставки	7	2		4	1
23.	Тактика обыска и выемки	5			4	1
24.	Тактика предъявления для опознания	3			2	1
25.	Тактика следственного эксперимента	4	1		2	1
26.	Тактика проверки показаний на месте	3,8	1		2	0,8
27.	Тактика задержания	3				3
28.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	3				3
29.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	3				3
30.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	3				3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b>					
1.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4	2	-		2
2.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	3	-	-	-	3
3.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	2	-	-	-	2
4.	Методика расследования убийств	13	6	-	6	1
5.	Расследование бандитизма	3	-	-	2	3
6.	Методика расследования половых преступлений	4	-	-	-	1
7.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	9	4	-	4	1
8.	Методика расследования терроризма и экстремизма	3	-	-	2	1
9.	Методика расследования поджогов	3	-	-	2	1
10.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	3	-	-	2	1
11.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации	3	-	-	2	1
12.	Методика расследования вымогательства	7	4	-	2	1
13.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	7	4	-	2	1
14.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	7	4	-	2	1
15.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	3	-	-	-	3
16.	Основы методики расследования налоговых преступлений	3	-	-	2	1
17.	Методика расследования коррупционных преступлений	5	2	-	2	1
18.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	2	-	-	-	2
19.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	5	2	-	2	1
20.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	3	-	-	2	1
21.	Расследование экологических преступлений	4	2	-	1	1
22.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	2	-	-	-	2
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	4	2	-	-	2
24.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	3	-	-	1	2
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	34	-	34	36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС

	<b>Раздел 1. Теоретические основы криминалистики</b>					
1.	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	2	1	-	1	-
2.	Задачи и методы криминалистики.	1	0,5	-	0,5	-
3.	История криминалистики	2	-	-	-	2
4.	Криминалистика в зарубежных странах	2	-	-	-	2
5.	Криминалистическая идентификация	3,5	0,5	-	2	1
6.	Криминалистическая диагностика и прогнозирование	2	-	-	-	2
7.	<b>Раздел 2. Криминалистическая техника</b> Общие положения криминалистической техники	2	-	-	-	2
8.	Криминалистическая фотография и видеозапись	3	-	-	2	1
9.	Криминалистическая трасология	7	2	-	4	1
10.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	3			2	1
11.	Криминалистическое исследование письма	4	1		2	1
12.	Технико-криминалистическое исследование документов	4	1		2	1
13.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	3				3
14.	Криминалистическая одорология	3				3
15.	Криминалистическая фоноскопия	3				3
16.	Криминалистическая регистрация	3				3
17.	Информационно-компьютерное обеспечение	3				3
18.	Использование специальных знаний в судопроизводстве	3				3
19.	<b>Раздел 3. Криминалистическая тактика</b> Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	3	2			1
20.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	5	2		2	1
21.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	7	2		4	1
22.	Тактика допроса и очной ставки	7	2		4	1
23.	Тактика обыска и выемки	5			4	1
24.	Тактика предъявления для опознания	3			2	1
25.	Тактика следственного эксперимента	4	1		2	1
26.	Тактика проверки показаний на месте	3,8	1		2	0,8
27.	Тактика задержания	3				3
28.	Тактико-организационные основы контроля и записи переговоров	3				3
29.	Взаимодействие следователя с оперативными аппаратами и иными службами правоохранительных органов	3				3
30.	Использование помощи граждан и средств массовой информации (СМИ) в раскрытии и расследовании преступлений	3				3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	16	34	-	53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре 4 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	<b>Раздел 4. Криминалистическая методика</b> Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	4	2	-		2
2.	Раскрытие и расследование преступлений по горячим следам	4	-	-	-	4



3.	Раскрытие и расследование преступлений по уголовным делам, приостановленным производством	3	-	-	-	3
4.	Методика расследования убийств	6	2	-	2	2
5.	Расследование бандитизма	3	-	-	-	3
6.	Методика расследования половых преступлений	2	-	-	-	2
7.	Методика расследования, краж, грабежей и разбойных нападений	8	2	-	4	2
8.	Методика расследования терроризма и экстремизма	3	-	-	-	3
9.	Методика расследования поджогов	2	-	-	-	2
10.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	2	-	-	-	2
11.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации	3	-	-	-	3
12.	Методика расследования вымогательства	6	2	-	2	2
13.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	4	-	-	2	2
14.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения и растраты	6	2	-	2	2
15.	Методика расследования преступлений, связанных с изготовлением или сбытом поддельных денег, ценных бумаг, кредитных, расчетных карт и иных документов	5	-	-	2	3
16.	Основы методики расследования налоговых преступлений	4	-	-	2	2
17.	Методика расследования коррупционных преступлений	4	-	-	2	2
18.	Методика расследования легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем	3	-	-	-	3
19.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	4	-	-	-	4
20.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	4	-	-	-	4
21.	Расследование экологических преступлений	4	-	-	1	3
22.	Методика расследования преступлений, совершенных военнослужащими	3	-	-	-	3
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	4	-	-	2	2
24.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	5	-	-	1	4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	102	10	-	24	68
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания. Содержание и	Р, РП

		назначение общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.	
2.	Задачи и методы криминалистики	Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.	Р, РП
3.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации	Р, РП
4.	Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания.	Р, РП

		Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.	
5.	Криминалистическое исследование письма	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз.	Р, РП
6.	Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	Р, РП
7.	Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения. Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование. Содержание и виды следственных ситуаций.	Р, РП
8.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы. Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.	Р, РП
9.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация	Р, РП

		результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	
10.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, избличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативнорозыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.	Р, РП
11.	Тактика следственного эксперимента	Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.	Р, РП
12.	Тактика проверки показаний на месте	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	Р, РП
13.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.	Р, РП
14.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика	Р, РП

		расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	
15.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Р, РП
16.	Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта	Криминалистическая характеристика преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию. Типичные следственные ситуации на первоначальном этапе расследования. Особенности производства отдельных следственных действий.	Р, РП
17.	Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования	Р, РП
18.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий.	Р, РП
19.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей	Р, РП
20.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	Р, РП
21.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации и общие направления и методы расследования. Особенности расследования на начальном и последующих этапах	Р, РП
22.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Р, РП
23.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Криминалистическая характеристика. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий	Р, РП

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Генезис и современные представления о предмете,	Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности,	Р, РП

	природе и системе криминалистики	изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания. Содержание и назначение общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.	
2.	Задачи и методы криминалистики	Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.	Р, РП
3.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации	Р, РП
4.	Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств	Р, РП

		человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.	
5.	Общие положения криминалистической тактики. Теория следственных ситуаций	История зарождения и развития криминалистической тактики. Ее структура и содержание. Категории криминалистической тактики: тактический прием, тактическая комбинация (операция), тактическое решение, тактический риск. Их понятие, классификация. Практическое значение этих категорий, условия их допустимости в процессе расследования преступлений. Современные проблемы криминалистической тактики, пути их решения. Общее понятие следственной ситуации и ее логико-криминалистическое исследование. Содержание и виды следственных ситуаций.	Р, РП
6.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях.	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы. Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.	Р, РП
7.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов-криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	Р, РП

8.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.	Р, РП
9.	Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	Генезис криминалистической методики как раздела криминалистики. Источники ее развития, связь с другими отраслями научного знания. Проблемные вопросы структуры и классификации частных методик. Криминалистическая характеристика преступлений как элемент структуры частной методики. Современные взгляды на криминалистическую характеристику преступлений. Этапы процесса расследования и их характеристика. Структурные элементы частной криминалистической методики, их содержание. Современные проблемы развития криминалистической методики, пути их решения.	Р, РП
10.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	Р, РП
11.	Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования	Р, РП
12.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем	Р, РП



	создания излишков материальных ценностей	
--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение.

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия)

Не предусмотрены

### 2.3.4 Лабораторные занятия для очной формы обучения.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации	Решение ситуационных задач, опрос
2.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическая исследовательская фотография. Использование криминалистической фотографии и видео записи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения. Цифровые видео- и фотокамеры. Задачи, решаемые видеофоноскопической экспертизой. Использование в расследовании материалов внешнего видеонаблюдения.	Решение ситуационных задач (О) Составление РГЗ (расчетно-графического задания)
3.	Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс слеодообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии. Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства. Микрообъекты: понятие, классификация,	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос

		методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.	
4.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики. Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой. Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
5.	Криминалистическое исследование письма	Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
6.	Технико-криминалистическое исследование документов	Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы криминалистического исследования объектов данного вида.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
7.	Криминалистическое исследование внешних признаков человека (габитоскопия)	Генезис и современные тенденции развития криминалистического учения о признаках внешности человека. Свойства и классификация признаков внешности человека. Методы и средства установления и фиксации таких признаков. Правила составления словесного портрета. Субъективные портреты. Реконструкция лица по черепу. Криминалистическая портретная экспертиза, решаемые ею вопросы. Использование информации о признаках внешности лица, совершившего преступление, в целях его поиска - актуальные проблемы, пути их решения.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
8.	Криминалистическая регистрация	История возникновения и развития учения о криминалистической регистрации, ее научные основы. Современное состояние криминалистических учетов, тенденции их развития. Сущность и соотношение оперативно-справочного, криминалистического и информационно-вспомогательного учетов. Проблемы совершенствования организации и правового регулирования криминалистического учета. Его объекты и субъекты, виды и формы ведения. Перспективы развития криминалистического учета на базе современных информационных технологий.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос

9.	Организация и планирование расследования. Учение о криминалистических версиях	Понятие организации и планирования расследования. Современные взгляды на организацию расследования преступлений и ее место в системе криминалистики. Принципы планирования расследования преступлений. Этапы процесса планирования и элементы плана расследования. Техника планирования расследования. Тактические рекомендации по использованию информации о событии преступления в планировании расследования. Особенности планирования на различных этапах расследования уголовных дел. Возможности использования информационных технологий при планировании расследования. Криминалистические программы и алгоритмы. Эвристическая (поисковая) природа, структура и этапы построения криминалистических версий. Классификация криминалистических версий. Проверка версий и процесс перерастания вероятных знаний в достоверные. Роль версий в доказывании и их связь с планированием расследования.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
10.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов и криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
11.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
12.	Тактика следственного эксперимента	Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос

13.	Тактика предъявления для опознания	Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознания, пути их решения.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
14.	Тактика обыска и выемки	История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
15.	Тактика проверки показаний на месте	Сущность, задачи и криминалистические функции проверки показаний на месте. Подготовительный этап проверки показаний на месте. Поисково-исследовательский этап. Фиксация хода и результатов проверки показаний на месте.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
16.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
17.	Методика расследования половых преступлений	Криминалистическая характеристика. Проверка заявлений и сообщений о половых преступлениях. Типичные следственные ситуации, планирование расследования. Особенности проведения отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач, опрос
18.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Решение ситуационных задач, опрос
19.	Методика расследования терроризма и экстремизма	Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма. Обстоятельства, подлежащие исследованию. Следственные ситуации первоначального этапа расследования. Особенности организации и планирования расследования. Особенности производства отдельных следственных действий. Использование специальных знаний при расследовании.	Решение ситуационных задач, опрос
20.	Методика расследования поджогов	Оценка первоначальной информации и выдвижение версий о причинах поджогов. Обстоятельства, подлежащие исследованию и доказыванию. Особенности	Решение ситуационных

		организации проверки версий о причинах поджога. Особенности производства отдельных следственных действий.	задач, опрос
21.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования. Производство отдельных следственных действий	Решение ситуационных задач, опрос
22.	Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.	Решение ситуационных задач, опрос
23.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий	Решение ситуационных задач, опрос
24.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.	Решение ситуационных задач, опрос
25.	Основы методики расследования налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Возбуждение уголовного дела и особенности досудебного следствия. Типичные следственные ситуации, основные направления и задачи расследования. Программа расследования налоговых преступлений. Средства доказывания при расследовании налоговых преступлений.	Решение ситуационных задач, опрос
26.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	Решение ситуационных задач, опрос
27.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации и общие направления и методы расследования. Особенности расследования на начальном и последующих этапах.	Решение ситуационных задач, опрос
28.	Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами	Особенности, понятие и структура современной организованной преступности. Общие черты криминалистической характеристики преступлений, совершаемых ОПГ. Основные положения методики раскрытия и расследования преступлений, совершенных ОПГ.	Решение ситуационных задач, опрос
29.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия	Решение ситуационных задач, опрос
30.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Решение ситуационных задач, опрос

Расчетно-графическое задание (РГЗ), решение ситуационных задач (РСЗ), занятое

на криминалистическом полигоне (ЗКП), опрос

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.4 Занятия семинарского типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика лабораторных занятий	Форма текущего контроля
1.	Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики	Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой. Природа криминалистики. Источники формирования криминалистических знаний. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов). Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания. Содержание и назначение общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.	Опрос
2.	Задачи и методы криминалистики	Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.	Опрос
3.	Криминалистическая идентификация	Понятие и научные основы криминалистической идентификации: принципы, закономерности, задачи и значение в криминалистической теории и практике. Виды и формы, объекты и субъекты криминалистической идентификации. Идентификационные признаки и свойства, их классификация. Основные этапы процесса криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для расследования преступления. Современные проблемы криминалистической идентификации.	Решение ситуационных задач, опрос
4.	Криминалистическая фотография и видеозапись	Понятие и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Их роль в раскрытии и расследовании преступлений. Виды и методы криминалистической фотосъемки и видеозаписи. Криминалистическая исследовательская фотография. Использование криминалистической фотографии и видеозаписи при проведении отдельных следственных действий, процессуальное оформление результатов их применения. Цифровые видео- и фотокамеры. Задачи, решаемые видеофоноскопической экспертизой. Использование в расследовании материалов внешнего видеонаблюдения.	Решение ситуационных задач (О) Составление РГЗ (расчетно-графического задания)
5.	Криминалистическая трасология	Генезис криминалистического учения о следах. Процесс следообразования и закономерности его механизма. Классификация следов. Идентификационные и диагностические задачи, решаемые при их исследовании. Актуальные проблемы криминалистической трасологии.	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос

		<p>Следы человека. Проблемы их собирания, предварительного и экспертного исследования, использования в раскрытии и расследовании преступлений. Дактилоскопия: история зарождения, развития, научные основы. Современные методы и средства собирания следов рук. Проблемы дактилоскопии, пути их решения. Статистическая дактилоскопия. Дактилоскопическая экспертиза, решаемые ею вопросы. Дактилоскопический учет, его возможности. Следы ног: методы и средства их собирания и предварительного исследования. Экспертиза следов ног, решаемые ею диагностические и идентификационные задачи. Иные следы человека: виды, значение для раскрытия и расследования преступлений. Методы и средства обнаружения, фиксации, изъятия, вопросы, решаемые экспертизой. Возможности моделирования признаков и свойств человека по его следам. Следы инструментов, механизмов, транспортных средств: понятие, классификация, механизм образования. Способы взлома замков и иных запирающих устройств. Проблемы совершенствования методов и средств собирания следов взлома. Вопросы, решаемые экспертизой таких следов. Современные возможности криминалистического исследования изделий массового производства. Микрообъекты: понятие, классификация, методы и средства собирания. Розыскное и доказательственное значение микрообъектов. Вопросы, решаемые экспертизой материалов и веществ. Проблемы повышения эффективности их использования в раскрытии и расследовании преступлений.</p>	
6.	Криминалистическое исследование оружия и следов его применения, криминалистическое взрывоведение	<p>Генезис криминалистического учения об оружии и следах его применения. Современные проблемы теории и практики. Судебная баллистика: понятие, научные основы. Следы выстрела, методы и средства их обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования. Идентификационные и диагностические задачи. Методы и средства их решения. Использование результатов баллистической экспертизы в раскрытии и расследовании преступлений. Понятие и значение криминалистического взрывоведения: Взрывные устройства, взрывчатые вещества, следы их применения. Методы и средства обнаружения и фиксации следов взрыва. Вопросы, решаемые при осмотре места взрыва. Значение полученных результатов для поиска преступников и установления обстоятельств преступления. Задачи, решаемые взрывотехнической экспертизой. Холодное оружие: понятие, виды, задачи криминалистического исследования. Газовое оружие: понятие, следы его применения, их обнаружение, изъятие и исследование. Задачи, решаемые экспертизой.</p>	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
7.	Криминалистическое исследование письма	<p>Научные основы криминалистического исследования письма. Идентификационные признаки письма. Подготовка материалов, назначение и производство почерковедческой и автороведческой экспертиз</p>	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос
8.	Технико-криминалистическое исследование документов	<p>Понятие и виды технико-криминалистического исследования документов. Установление первоначального содержания текста документа. Исследование текстов, исполненных на множительных устройствах. Исследование средств изготовления документов. Исследование оттисков печатей и штампов. Восстановление содержания сожженных, выцветших и т.п. документов. Современные проблемы</p>	Составление РГЗ (расчетно-графических заданий), опрос

		криминалистического исследования объектов данного вида.	
9.	Тактика следственного осмотра и освидетельствования	Понятие, виды и задачи следственного осмотра. Генезис учения о тактике следственного осмотра. Общие положения тактики следственного осмотра: организация, участники, средства, методы. Осмотр места происшествия: виды, содержание (этапы), цели, задачи. Сочетание осмотра с оперативно-розыскными мероприятиями. Роль специалистов и криминалистов. Оценка результатов осмотра и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр трупа: задачи, особенности тактики. Эксгумация трупа. Осмотр предметов, документов, помещений, местности, транспортных средств. Фиксация результатов осмотра. Освидетельствование как разновидность осмотра. Современные проблемы осмотра, пути их решения.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
10.	Тактика допроса и очной ставки	Понятие, виды и задачи допроса. Генезис криминалистического учения о допросе. Организационное и техническое обеспечение допроса. Нравственные основы допроса. Использование при допросе положений логики, педагогики, информатики и иных отраслей знания. Подготовка к допросу. Тактические особенности допроса, проводимого в целях проверки алиби, изобличения допрашиваемого во лжи. Использование в ходе допроса оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов допроса, оценка его результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Особенности тактики допроса с учетом его вида: первоначальный, повторный, дополнительный. Допрос потерпевших, подозреваемых, свидетелей. Допрос несовершеннолетних. Генезис учения об очной ставке. Понятие, виды, задачи, тактические приемы. Фиксация результатов очной ставки. Проблемные вопросы криминалистического учения о допросе и очной ставке, пути их решения.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
11.	Тактика предъявления для опознания	Генезис криминалистического учения о предъявлении для опознания. Тактика предъявления для опознания: общие положения, организационное и техническое обеспечение, тактические приемы. Особенности тактики предъявления для опознания людей, трупов, предметов, документов, животных, помещений, участков местности. Предъявление для опознания по фотоснимкам и видеозаписи. Проблемы теории и практики предъявления для опознания, пути их решения.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
12.	Тактика обыска и выемки	История развития криминалистического учения об обыске и выемке. Общие положения тактики обыска и выемки: подготовка, этапы (стадии) проведения, участники, тактические приемы. Особенности тактики обыска с учетом его видов: первичный, повторный, дополнительный; в помещении, на местности, личный обыск. Тактические приемы и технические средства обнаружения тайников. Тактика использования при обыске оперативно-розыскных данных. Фиксация хода и результатов обыска и выемки. Оценка результатов и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Актуальные проблемы теории и практики обыска и выемки.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
13.	Тактика следственного эксперимента	Генезис учения о следственном эксперименте. Понятие, виды и задачи следственного эксперимента. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Его участники и условия проведения. Реконструкция обстановки. Тактические приемы проведения. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента. Оценка	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос



		доказательственного значения результатов эксперимента и их использование в раскрытии и расследовании преступлений. Современные проблемы криминалистического учения о следственном эксперименте	
14.	Методика расследования убийств	Криминалистическая характеристика убийств. Особенности построения версий и планирования расследования. Первоначальный этап расследования убийств. Расследование убийств на последующих этапах. Особенности расследования убийств, совершаемых наемными лицами. Методика расследования убийств, сопряженных с захватом заложников. Методика расследования убийств с целью завладения жильем. Методика расследования убийств с целью завладения оружием. Методика расследования убийств, совершенных в открытых столкновениях между организованными преступными группами. Методика расследования убийств, сопряженных с падением потерпевшего с высоты. Особенности расследования убийств, совершенных на железных дорогах.	Занятия в криминалистической лаборатории, опрос
15.	Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений	Криминалистическая характеристика краж, грабежей и разбойных нападений. Типичные следственные ситуации и построение версий. Первоначальный этап расследования. Основные направления расследования на последующем этапе.	Решение ситуационных задач, опрос
16.	Методика расследования вымогательства	Криминалистическая характеристика вымогательства. Типичные следственные ситуации, возникающие при обнаружении и расследовании вымогательств. Тактика первоначальных следственных действий. Особенности последующих этапов расследования.	Решение ситуационных задач, опрос
17.	Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц	Криминалистическая характеристика мошенничества. Предварительная проверка сообщений и первоначальный этап расследования. Выдвижение и проверка следственных версий. Особенности производства отдельных следственных действий	Решение ситуационных задач, опрос
18.	Методика расследования хищений, совершенных путем присвоения или растраты	Криминалистическая характеристика и классификация хищений. Особенности возбуждения уголовного дела. Проведение ревизии по требованию следователя. Особенности планирования и организации первоначального этапа расследования. Особенности проведения следственных действий. Особенности расследования некоторых групп хищений, совершаемых должностными лицами. Особенности расследования хищений, совершаемых путем создания излишков материальных ценностей.	Решение ситуационных задач, опрос
19.	Особенности расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ	Криминалистическая характеристика преступлений. Особенности возбуждения уголовного дела, выдвижения версий и планирования расследования. Производство отдельных следственных действий	Решение ситуационных задач, опрос
20.	Основы методики расследования налоговых преступлений	Криминалистическая характеристика налоговых преступлений. Возбуждение уголовного дела и особенности досудебного следствия. Типичные следственные ситуации, основные направления и задачи расследования. Программа расследования налоговых преступлений. Средства доказывания при расследовании налоговых преступлений.	Решение ситуационных задач, опрос
21.	Методика расследования коррупционных преступлений	Криминалистическая характеристика. Типовые следственные ситуации. Выдвижение и проверка версий по делам о коррупционных преступлениях на	Решение ситуационных задач, опрос

		первоначальном этапе. Производство расследования на последующих этапах.	
22.	Расследование экологических преступлений	Криминалистическая характеристика экологических преступлений. Типовые следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия	Решение ситуационных задач, опрос
23.	Расследование преступных нарушений правил охраны труда	Криминалистическая характеристика преступных нарушений правил охраны труда. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования. Первоначальные и последующие следственные и иные действия.	Решение ситуационных задач, опрос
24.	Особенности расследования преступлений несовершеннолетних	Криминалистическая характеристика. Возбуждение уголовного дела и планирование расследования. Особенности тактики отдельных следственных действий.	Решение ситуационных задач, опрос

Расчетно-графическое задание (РГЗ), решение ситуационных задач (РСЗ), занятие на криминалистическом полигоне (ЗКП), опрос (О)

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Изучение теоретического материала по теме занятия.	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
2	Работа с учебной литературой	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
3	Выполнение контрольных заданий	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
4	Подготовка реферата с презентацией	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
5	Выполнение реферата, сообщения	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
6	Подготовка и проведение коллоквиум	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
7	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
8	Подготовка к расчетно-графическому зада	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
9	Подготовка к решению ситуационных задач	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
10	Подготовка к занятиям в криминалистической лаборатории	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Криминалистика», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из

числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гражданский процесс».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и экзамену. Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету и экзамену.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№	Код и наименование	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
---	--------------------	---------------------	----------------------------------

п/п	индикатора (в соответствии с п. 1.4)	(в соответствии с п. 1.4)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИОПК-1.1.</b> Использует Методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	<b>ИОПК- 1.1.3-1.</b> Знает методологию юридической науки; современные цифровые технологии в целях правового анализа возникающих, развивающихся и изменяющихся государственно-правовых явлений и процессов. <b>ИОПК- 1.1.У-1.</b> Умеет применять различные методы исследования, а также современные цифровые технологии в процессе анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа в криминалистической лаборатории, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 1- 2, 18, 20- 27, 151-157
2	<b>ИОПК-1.2.</b> Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права.	<b>ИОПК-1.2.У-1.</b> Умеет анализировать основные общие закономерности развития и функционирования права, выделять особенности его эволюции на разных исторических этапах	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа в криминалистической лаборатории, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 64-65
3	<b>ИОПК-1.3.</b> Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.	<b>ИОПК- 1.3.У-1.</b> формулировать свою позицию, аргументировать собственную точку зрения при решении профессиональных задач, опираясь на юридически значимую информацию об основных закономерностях правовых явлений и процессов.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа в криминалистической лаборатории, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 110-146
4	<b>ИОПК-3.1.</b> Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности.	<b>ИОПК-3.1.3-1.</b> Знает характер и значение экспертной юридической деятельности. <b>ИОПК-3.1.У-1.</b> Умеет юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию в целях юридической экспертизы.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа в криминалистической лаборатории, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 3-16
5	<b>ИОПК-3.2.</b> Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них	<b>ИОПК-3.2.3-1.</b> Знает законодательство и судебную практику в сфере осуществляемой профессиональной деятельности. <b>ИОПК-3.2.У-1.</b> Умеет проводить квалифицированные	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа в криминалистической лаборатории, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 66-97

	положений, соответствующих действующему законодательству.	не	юридические экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, соответствующих действующему законодательству.		
6	<b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.		<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий, понимает их истинное содержание. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа в криминалистической лаборатории, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 100-109
7	<b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	Дает и	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, их классификации. <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа в криминалистической лаборатории, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 148-150, 158-190
8	<b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.		<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в соответствующей области профессиональной деятельности. <b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в той или иной области профессиональной деятельности.	Вопросы для коллоквиума, подготовка реферата, реферата с презентацией, опроса, расчетно-графическое задание, работа в криминалистической лаборатории, решение ситуационных задач	Вопрос на экзамене: 17, 19, 28-62, 98-109, 147, 151-157, 190-200

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### Тема 1. Генезис и современные представления о предмете, природе и системе криминалистики

Контрольные вопросы и задания

1. Понятие и содержание предмета криминалистики. Эволюция взглядов на эту проблему. Закономерности, изучаемые криминалистикой.
2. Природа криминалистики.
3. Источники формирования криминалистических знаний.
4. Дискуссия о природе криминалистики: история и современное состояние. Современные тенденции интеграции и дифференциации знаний в криминалистике.

5. Система криминалистики. Различие и единство ее структурных элементов (разделов).
6. Формы связей криминалистики со смежными науками. Влияние криминалистики на иные области научного знания.
7. Содержание и назначение общей теории криминалистики. Роль криминалистических учений и теории в развитии криминалистической методологии, техники, тактики и методики. Современные тенденции развития криминалистики.

### **Тема: 2. Задачи и методы криминалистики.**

Контрольные вопросы и задания.

1. Общие и специальные задачи криминалистики, их содержание и соотношение. Факторы, обуславливающие возрастающую роль криминалистики в современных условиях развития общества.
2. Общая теория криминалистики - ее методологическая функция, структура, задачи.
3. Формирование взглядов на систему методов криминалистики. Содержание и соотношение общенаучных и специальных научных, в том числе криминалистических методов. Перспективы их развития. Механизм адаптации специальных методов и средств других наук в криминалистической практике, критерии их допустимости: правовые и организационные аспекты данной проблемы.

### **Тема 3. Криминалистическая идентификация**

Контрольные вопросы и задания

1. Какова сущность криминалистической идентификации?
2. Какова классификация идентификационных признаков?

### **Тема 4. Теория следственных ситуаций**

Контрольный вопрос

1. Какова суть моделирования в структуре ситуационного подхода в криминалистике и в следственной практике?
2. Компоненты следственной ситуации?

### **Тема 5. Криминалистическая фотография, видеозапись**

Контрольные вопросы

1. Какие требования предъявляются к производству линейной и круговой панорамной съемки?
2. Что используется в качестве глубинного масштаба при измерительной съемке?
3. Для каких целей применяется сигналитическая (опознавательная) съемка живых лиц и трупов?
4. Что наклеивают на последний лист фототаблицы?

### **Тема 6. Криминалистическая трасология**

Дактилоскопия

Контрольные вопросы

1. Каковы приемы освещения и осмотра, используемые для обнаружения потожировых следов рук, находящихся на различных объектах?
2. Каковы основы воздействия нингидрина на потожировые следы?

Следы ног

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите основные части подошвы обуви (ступни). Как проводят измерение следа босой ноги и следа обуви?
2. Как определить по следу ноги (обуви) примерный рост человека и размер ноги?
3. Каковы характеристики человека, отображающиеся в дорожке следов ног?
4. Какой материал необходим для изготовления слепка, каков способ получения слепка?

5. Охарактеризуйте виды следов транспортных средств.
6. Как установить тип и модель конкретного транспортного средства по следам, обнаруженным на месте происшествия?
7. Каковы возможности исследования колеи и базы транспортного средства?
8. Как определить диаметр колеса по следу протектора?
9. Расскажите об определении направления движения транспортного средства по его следам.
10. Каковы основные способы фиксации следов транспортных средств и последовательность их использования?

Следы иных трасологических объектов  
Контрольные вопросы и задания

1. Схема зубного ряда.
2. Признаки зубов и их идентификационное значение.
3. Виды следов зубов по механизму их образования.
4. Возможности исследования следов ногтей.
5. Особенности изъятия следов зубов и ногтей и подготовки объектов для трасологической экспертизы.
6. Виды следов крови и их значение.
7. Особенности поиска следов крови.
8. Предварительные пробы на кровь и их особенности.
9. Особенности фиксации и изъятия следов крови.
10. Подготовка материалов на экспертизу по следам крови.
11. Следы выделений и особенности работы следователя с ними.
12. Возможности изучения волос человека и подготовка объектов на экспертизу.
13. Понятие и виды микрообъектов.
14. Микроследы веществ.
15. Признаки материалов, веществ и изделий, используемые для идентификации.
16. Способы обнаружения и фиксации микрочастиц (микроследов) материалов и веществ.

## **Тема 7. Криминалистическое исследование оружия и следов его применения; криминалистическое взрывоведение**

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте понятие криминалистической баллистики.
2. Назовите виды огнестрельного оружия.
3. Как определить калибр гладкоствольного и нарезного оружия?
4. Назовите виды боеприпасов.
5. Какие следы образуются на гильзе и пуле в процессе заряжения и выстрела?
6. Как описывается оружие и боеприпасы в протоколе осмотра места происшествия?
7. Расскажите об определении вида и образца (модели) оружия по гильзам и пулям, обнаруженным на месте происшествия.
8. Охарактеризуйте признаки входного и выходного отверстий, образованных пулей на различных преградах.
9. Каким образом устанавливается направление полета пули, дроби и местонахождение стрелявшего?
10. Каковы следы близкого выстрела?
11. Как установить дистанцию выстрела?
12. Какова сущность феномена Виноградова?
13. Опишите способы определения очередности выстрелов.
14. Каковы правила фиксации, изъятия и сохранения огнестрельного оружия и следов его применения?
15. Каков процесс подготовки материалов для судебно-баллистической экспертизы?
16. Назовите методики и инструментальные средства, используемые при производстве судебно-баллистических экспертиз.
17. Назовите проблемы установления давности выстрела.

18. Каковы возможности химических и физических исследований следов применения огнестрельного оружия.

### **Тема 8. Криминалистическое исследование письма**

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятию письма и назовите этапы его развития.
2. Определите соотношение письма и почерка.
3. Назовите общие признаки письменной речи.
4. Назовите частные признаки письменной речи.
5. Определите материалы, представляемые на автороведческую экспертизу.
6. Назовите вопросы, разрешаемые автороведческой экспертизой.
7. Опишите этапы формирования почерка.
8. Каковы основные свойства почерка?
9. Определите объективные и субъективные факторы, приводящие к изменениям почерка.
10. Назовите общие и частные признаки почерка.
11. Каковы признаки исполнения рукописи измененным почерком?
12. Определите процесс подготовки материалов и для почерковедческой экспертизы.
13. Назовите свободные, экспериментальные и условно-свободные образцы для сравнительного исследования почерка.
14. Каковы требования, предъявляемые к образцам для сравнительного исследования?
15. Определите материалы, представляемые эксперту-почерковеду при исследовании подписей и цифрового текста.

### **Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов**

Контрольные вопросы и задания

1. Определите понятие документа.
2. Назовите реквизиты документа
3. Назовите виды документов, изучаемых в рамках криминалистической техники.
4. Назовите виды криминалистического исследования документов.
5. Каковы правила обращения с документами как вещественными доказательствами?
6. Определите задачи следственного осмотра документов.
7. Назовите виды и определите задачи технико-криминалистического исследования документов.
8. Опишите этап предварительного исследования материалов документов.
9. Перечислите виды полиграфической печати и их признаки.
10. Как определить полную и частичную подделку документов?
11. Каковы способы изменения первоначального содержания документа?
12. Назовите признаки подчистки.
13. Каковы технические приемы и средства обнаружения подчистки?
14. Каковы признаки травления и смывания текста документа?
15. Каковы признаки и способы выявления дописки?
16. Назовите признаки замены фотографии в документе.
17. Опишите методы установления содержания невидимых, залитых или зачеркнутых записей.
18. Дайте определение понятию симпатического красителя.
19. Каковы признаки технической подделки подписи?
20. Каковы правила осмотра, изъятия и упаковки сожженных документов?
21. Назовите способы подделки оттисков печатей в документах.
22. Назовите общие и частные признаки, используемые при идентификации печатей (штампов) по оттискам.
23. Каковы возможности исследования оттисков печатей и штампов?
24. Опишите процесс подготовки материалов для технико-криминалистической экспертизы, назначаемой для идентификации печати.

### **Тема 9. Криминалистическое исследование внешних признаков человека**



## **(габитоскопия)**

Контрольные вопросы и задания

1. Определите систему элементов внешнего облика человека и их признаков.
2. Охарактеризуйте собственные и сопутствовавшие элементы внешности человека.
3. Дайте определение словесного портрета.
4. Каковы правила описания внешности человека по методу словесного портрета?
5. Как определяются размер, формы, положение частей тела человека?
6. Каковы функциональные признаки внешности и система их описания?
7. Назовите основные отличия особых примет от бросаких примет.
8. Дайте определение субъективного портрета.

## **Тема 10. Криминалистическая регистрация**

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте определение понятия криминалистической регистрации и современные способы ее реализации.
2. Назовите объекты криминалистической регистрации.
3. Каковы учетные признаки человека?
4. Какова классификация централизованных учетов?
5. Определите назначение алфавитного и дактилоскопического учетов.
6. Какова взаимосвязь между алфавитным и дактилоскопическим учетами?
7. Определите назначение дактилоскопической формулы и правила ее выведения.
8. Как ведется учет лиц, пропавших без вести и неопознанных трупов?
9. Расскажите об учете огнестрельного оружия, пуль и гильз.
10. Каковы принципы создания и использования криминалистических автоматизированных информационно-поисковых систем?

## **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ТАКТИКА**

### **Тема 11. Организация и планирование расследования**

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы задачи организации расследования?
2. Определите понятие и значение планирования расследования.
3. Назовите виды и принципы планирования расследования.
4. Каково понятие и виды следственных версий?
5. Является ли предположение потерпевшего о событии преступления криминалистической версией?
6. Выдвигается ли версия в очевидных преступлениях?

### **Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования**

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите виды следственного осмотра.
2. Каковы общие положения тактики следственного осмотра?
3. Назовите состав участников следственно-оперативной группы для производства осмотра места происшествия.
4. Перечислите роль специалиста-криминалиста в осмотре места происшествия.
5. Определите виды фотосъемки, применяемые для фиксации обстановки места происшествия.
6. Назовите задачи освидетельствования.
7. Назовите задачи осмотра места происшествия.

### **Тема 13. Тактика допроса и очной ставки**

Контрольные вопросы и задания

1. Каково назначение и сущность допроса?
2. Определите стадии реформирования показаний.
3. Каково содержание плана допроса?
4. Назовите критерии допустимости тактических приемов.
5. Охарактеризуйте тактические особенности проведения очной ставки.

#### **Тема 14. Тактика следственного эксперимента**

Контрольные вопросы и задания

1. Условия проведения следственного эксперимента.
2. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
3. Особенности применения технических средств при проведении следственного эксперимента.
4. Оценка результатов следственного эксперимента.

#### **Тема 15. Тактика предъявления для опознания**

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите понятие и виды предъявления для опознания.
2. Каковы особенности подготовки к предъявлению для опознания.
3. Каковы особенности предъявления для опознания трупа,
4. Каковы особенности предъявления для опознания транспортных средств.

#### **Тема 16. Тактика проверки показаний на месте**

Контрольные вопросы и задания

1. В чем отличие проверки показаний на месте от допроса и других следственных действий?
2. Какова подготовка и проведение проверки показаний на месте.
3. Назовите тактические приемы проверки показаний на месте.
4. Определите ход фиксации результатов проверки показаний на месте.

#### **Тема 17. Тактика обыска и выемки**

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите элементы подготовки к обыску.
2. Перечислите технико-криминалистические средства, используемые при производстве обыска.
3. Каковы особенности выемки почтово-телеграфной корреспонденции?
4. Определите тактические приемы обнаружения тайников.
5. Определите понятие и виды обыска.

### **КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ и ГРУПП ПРЕСТУПЛЕНИЙ**

#### **Тема 18. Расследование убийств**

##### **18.1 Расследование убийств при обнаружении неопознанного трупа**

Контрольные вопросы и задания

1. Определите характеристику способов совершения убийств.
2. Определите наиболее типичные версии, выдвигаемые при расследовании убийств.
3. Назовите вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой трупа.

##### **18.2 Расследование убийств, связанных с расчленением и сокрытием трупа жертвы**

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите характеристику способов совершения убийств.
2. Какие наиболее типичные версии, выдвигаются при расследовании убийств.
3. Определите систему типовых версий о лицах, совершивших убийство с расчленением трупа (по Л.Г. Видонову).

### **18.3 Расследование убийств, связанных с исчезновением человека**

Контрольные вопросы и задания

1. Определите первоначальные следственные действия и особенности их проведения.
2. Какова тактика осмотра последнего места жительства исчезнувшего.
3. Какова тактика обыска по месту жительства, работы пропавшего.
4. Какова тактика допроса заявителей, родственников, сослуживцев, соседей пропавшего.
5. Выемка медицинских документов, личных записей потерпевшего.
6. Заполнение регистрационной карты на без вести пропавшее лицо.
7. Определите, какие экспертизы будут назначены.
8. Какие оперативно-розыскные мероприятия, проводятся на начальном этапе расследования с целью розыска потерпевшего: оформление оперативно-розыскного дела, проведение местного, а затем регионального и федерального розыска.

### **Тема 19. Методика расследования половых преступлений**

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы особенности возбуждения уголовных дел об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах.
2. Назовите обстоятельства, подлежащие доказыванию по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах.
3. Каковы тактические особенности допроса взрослой потерпевшей, несовершеннолетней и малолетней.
4. Определите характер разоблачения инсценировок изнасилований.
5. Назовите особенности расследования иных сексуальных посягательств.

### **Тема 20. Методика расследования краж, грабежей и разбойных нападений**

Контрольные вопросы и задания

1. Инсценировка кражи и методы ее разоблачения.
2. Каковы методы выявления подозреваемых при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений.
3. Каковы основные особенности осмотра места происшествия по факту квартирной кражи.

### **Тема 21 Методика расследования терроризма и экстремизма**

Контрольные вопросы и задания

1. Назовите типичные ситуации расследования терроризма;
2. Определите обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании терроризма;
3. Каковы особенности возбуждения уголовных дел о терроризме;
4. Какова специфика первоначального этапа расследования терроризма.

### **Тема 22. Методика расследования поджогов**

Контрольные вопросы

1. Определите тактику первоначальных следственных действий.
2. Какие судебные экспертизы, назначаются по делам данной категории.

### **Тема 23. Особенности расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств**

Контрольные вопросы и задания

1. Какие первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия

проводятся при расследовании данного вида преступлений.

2. Определите последующие следственные действия при расследовании.
3. Определите экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

#### **Тема 24. Расследование преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта**

Контрольные вопросы и задания

1. Какова криминалистическая характеристика дорожно-транспортных преступлений. Обстоятельства, подлежащие установлению.
2. Назовите типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании дорожно-транспортных преступлений. Первоначальные следственные действия при расследовании.
3. Какие последующие следственные действия при расследовании.
4. Определите экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

#### **Тема 25. Методика расследования вымогательства**

Контрольные вопросы и задания

1. Какие типичные следственные ситуации, складывающиеся при расследовании вымогательств.
2. Определите экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

#### **Тема 26. Особенности расследования мошеннических посягательств на имущество физических и юридических лиц**

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте криминалистическую характеристику мошенничества.
2. Определите типичные следственные ситуации и задачи на первоначальном этапе расследования.
3. Каковы особенности тактики следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном этапе расследования.
4. Определите экспертизы, назначаемые по делам данной категории.

#### **Тема 27. Методика расследования хищения совершаемых путем присвоения и растраты**

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте структуру криминалистической характеристики хищений чужого имущества путем присвоения и растраты.
2. Перечислите перечень материалов для назначения судебно-бухгалтерской экспертизы.
3. Каковы действия следователя, по обеспечению материального ущерба причиненного хищениями.

#### **Тема 28. Основы методики налоговых преступлений**

Контрольные вопросы и задания

1. Дайте характеристику типичным следственным ситуациям и программе действий следователя на первоначальном этапе расследования.
2. Назовите особенности производства первоначальных следственных действий.
3. Охарактеризуйте тактические особенности последующих следственных действий.

#### **Тема 29. Методика расследования коррупционных преступлений**

Контрольные вопросы и задания

1. Криминалистическая характеристика коррупционных преступлений.
2. Особенности расследования преступлений, связанных со взяточничеством (злоупотребление должностными полномочиями и превышением должностных полномочий).

### **Тема 30. Методика расследования легализации (отмывание) доходов, полученных преступным путем**

Контрольные вопросы и задания

1. Механизм слеодообразования как элемент криминалистической характеристики отмывания денежных средств полученных преступным путем.
2. Формы взаимодействия следователя с оперативно-розыскными органами при расследовании дел данной категории.
3. Особенности возбуждения уголовных дел данной категории.

### **Тема 31. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации**

Контрольные вопросы и задания

1. Определите типичные следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
2. Какова тактика последующих следственных действий. Изобличение виновного.
3. Какие судебные экспертизы, назначаются по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

### **Тема 32. Методика расследования преступлений, совершенных организованными преступными группами**

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям совершенным ОПГ;
2. Какие типичные следственные ситуации при расследовании преступлений, совершенных ОПГ;
3. Раскройте особенности взаимодействия следователя с населением;
4. Установите причины и условия, способствовавших совершению преступления.

### **Тема 33. Расследование экологических преступлений**

Контрольные вопросы и задания

1. Перечислите обстоятельства, подлежащие доказыванию;
2. Раскройте типичные ситуации при расследовании экологических преступлений;
3. Выявите подозреваемого и определите тактику его допроса.

### **Тема 34. Методика расследования преступных нарушений правил охраны труда**

Контрольные вопросы и задания

1. Каковы особенности тактики осмотра места происшествия по делам указанной категории.
2. Какие документы по охране труда, учету кадров подлежат изъятию в ходе производства следственных действий
3. Какие обстоятельства, подлежат доказыванию.
4. Каков алгоритм первоначальных следственных действий.
5. Какие судебные экспертизы подлежат назначению.

#### **3.1.2 Темы докладов и рефератов**

1. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
2. Виды идентифицируемых объектов.
3. Виды идентифицирующих объектов.
4. Механизм отождествления объектов криминалистического исследования.
5. Идентификационные признаки и их значение в криминалистическом исследовании.
6. Судебные версии.
7. Процесс построения и проверки версий.
8. Правила построения и проверки версий.
9. Тактика принятия решения и условия конфликтных ситуаций.

10. Понятие следственной ситуации и ее значение в следственной практике.
11. Понятие и научные основы криминалистической фотографии и видеозаписи как отрасли криминалистической техники.
12. Система криминалистической фотографии
13. Фотографические средства, используемые при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.
14. Способы обнаружения маловидимых следов рук
15. Обнаружение невидимых следов рук.
16. Фиксация и изъятие следов рук.
17. Криминалистическое значение следов человека.
18. Способы фиксации объемных следов ног.
19. Способы фиксации поверхностных следов ног.
20. Дорожка следов ног и ее использование в расследовании преступлений.
21. Фиксация и изъятие следов протектора автомобильной шины.
22. Фиксация следов рельсового и гужевого транспорта.
23. Подготовка материалов для трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
24. Возможности и методика проведения трасологической экспертизы по следам транспортных средств.
25. Понятие криминалистической баллистики, ее задачи, значение и научные основы.
26. Классификация огнестрельного оружия.
27. Боеприпасы для огнестрельного оружия.
28. Механизм образования следов на гильзе и пуле.
29. Следственный осмотр огнестрельного оружия.
30. Возможности групповой идентификации оружия по гильзе и снарядам.
31. Установление направления, дистанции и места выстрела.
32. Осмотр следов выстрела.
33. Назначение следователем судебно-баллистической экспертизы.
34. Методика производства судебно-баллистической экспертизы.
35. Особенности исследования подписей.
36. Особенности исследования цифрового текста.
37. Подготовка материалов для почерковедческой экспертизы.
38. Научные основы почерковедческого исследования.
39. Закономерности формирования и изменения письменно-двигательного навыка.
40. Общие признаки почерка.
41. Частные признаки почерка.
42. Установление признаков умышленного изменения почерка
43. Понятие письма и этапы его развития.
44. Общие и частные признаки письменной речи.
45. Подготовка материалов на автороведческую экспертизу.
46. Возможности автороведческих исследований.
47. Понятие документа в криминалистике. Виды документов.
48. Следственный осмотр документов.
49. Виды и задачи технико-криминалистического исследования документов.
50. Осмотр и предварительное исследование материалов документов.
51. Возможности и методы экспертного исследования материалов документов.
52. Экспертное исследование нечитаемых текстов документов.
53. Установление технической подделки подписи.
54. Исследование сожженных документов.
55. Обнаружение подделки оттисков печатей и штампов.
56. Осмотр и предварительное исследование полиграфической продукции.
57. Обнаружение подделки бланков документов.
58. Идентификация печатных форм.
59. Распознавание материального подлога документов.
60. Классификация признаков внешности человека.
61. Правила описания внешности человека по методу словесного портрета.
62. Использование методики словесного портрета в следственной и оперативно-розыскной

работе.

63. Технические средства моделирования внешности человека.
64. Понятие, задачи и значение криминалистической регистрации.)
65. Виды и формы учетов.
66. Оперативно-справочные учеты и их назначение.
67. Правила выведения дактилоскопической формулы.
68. Розыскные учеты и их назначение.
69. Экспертно-криминалистические централизованные коллекции и картотеки и их назначение.
70. Планирование расследования преступлений.
71. Роль следственных версий в расследовании преступлений.
72. Техника планирования расследования.
73. Взаимодействие следователя с органом дознания и специалистами в процессе подготовки и производства осмотра места происшествия.
74. Построение и проверка версий в процессе осмотра места происшествия
75. Выявление негативных обстоятельств в процессе осмотра места происшествия. Их значение для распознавания инсценировок.
76. Тактика производства освидетельствования.
77. Психологические основы допроса.
78. Особенности планирования допроса.)
79. Характеристика тактических ситуаций, складывающихся при проведении допроса.
80. Тактика допроса в режиме анонимности.
81. Понятие и виды тактических приемов допроса.
82. Подготовка к проведению следственного эксперимента.
83. Участники следственного эксперимента и их роль.
84. Тактические условия и приемы проведения следственного эксперимента.
85. Техническое обеспечение проведения следственного эксперимента.
86. Фиксация хода и результатов следственного эксперимента.
87. Общие правила предъявления объектов для опознания.
88. Особенности предъявления для опознания объектов по их фотоизображению.
89. Психология предъявления для опознания.
90. Использование фотосъемки и видеозаписи при производстве опознания.
91. Тактико-психологические основы проверки показаний на месте.
92. Цели и задачи проверки показаний на месте.
93. Тактические условия и приемы проведения проверки показаний на месте.
94. Особенности подготовки к обыску в помещении и на местности.
95. Тактические приемы обнаружения тайников.
96. Психология обыскиваемого и обыскивающего.
97. Особенности осмотра места происшествия и трупа при расследовании убийств.
98. Методы установления личности погибшего и выявления подозреваемого.
99. Использование криминалистических учетов для установления личности неопознанного трупа.
100. Использование специальных знаний при расследовании убийств. Особенности осмотра места происшествия и частей трупа при расследовании убийств.
102. Методы установления личности погибшего и выявления подозреваемого.
103. Использование криминалистических учетов для установления личности неопознанного трупа.
104. Проверка информации об исчезновении человека.
105. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам данной категории.
106. Типичные следственные ситуации и версии начального этапа расследования.
107. Планирование расследования изнасилований.
108. Тактика допроса потерпевших по делам об изнасиловании.
109. Профилактика половых преступлений.
110. Осмотр места происшествия по делам об изнасиловании и иных сексуальных посягательствах.
111. Взаимодействие следователя сотрудниками органов дознания и специалистами – неперемное условие раскрытия краж, грабежей и разбойных нападений.

112. Характеристика способов совершения квартирных краж.
113. Использование специальных знаний при расследовании краж, грабежей и разбойных нападений
114. Особенности расследования краж автомашин.
115. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела.
116. Планирование расследования терроризма.
117. Использование специальных знаний при расследовании терроризма.
118. Взаимодействие следователя с населением при расследовании терроризма.
119. Особенности назначения пожарно-технической экспертизы.
120. Использование специальных знаний для установления причин пожара и преступных нарушений противопожарных правил.
121. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда сбытчик наркотиков задержан при сбыте с поличным.
122. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда обнаружен притон для потребления наркотиков и психотропных веществ.
123. Особенности использования специальных познаний при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.
124. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда автотранспорт, участвующий в происшествии, остался на месте.
125. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда водитель на транспортном средстве скрылся с места происшествия.
126. Тактика следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда транспортное средство осталось на месте происшествия, а водитель скрылся.
127. Тактика последующих следственных действий.
128. Тактика первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий в следственной ситуации, когда факты вымогательства обнаружены органами внутренних дел.
129. Тактическая операция «Задержание вымогателя с поличным».
130. Особенности возбуждения уголовного дела. Выдвижение следственных версий и планирование по делу.
131. Особенности выявления и расследования мошенничества в сфере страхования.
132. Особенности выявления и расследования мошенничества и кредитно-финансовой сфере.
133. Особенности первоначального этапа расследования присвоений и растрат.
134. Особенности планирования расследования в типичных следственных ситуациях
135. Характеристика современных способов хищения путем присвоения и растраты.
136. Особенности взаимодействия следователя с оперативными работниками и специалиста□ми при расследовании хищений.
137. Способы уклонения от уплаты налогов гражданами.
138. Способы уклонения от уплаты налогов организациями.
139. Выявление налоговых преступлений.
140. Тактика проверочных действий по заявлениям о коррупционных преступлениях
141. Тактическая операция «Задержание взяточполучателя с поличным»
142. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными и экспертно□криминалистическими подразделениями.
143. Способы легализации (отмывания) денежных средств добытых преступным путем, как элемент криминалистической характеристики этих преступлений.
144. Экспертизы, проводимые при расследовании преступлений данной категории.
145. Тактика допроса обвиняемых в отмывании денежных средств полученных преступным путем.
146. Участие специалистов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
147. Применение компьютерных технологий в экспертно-криминалистической



деятельности.

148. Организация и методика проведения компьютерно-технических экспертиз.

149. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, совершенных организованной преступной группой.

150. Особенности выявления признаков преступления, совершенного организованной преступной группой.

151. Принципы расследования преступлений, совершенных ОПГ.

152. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами.

153. Первоначальный этап расследования экологических преступлений.

154. Тактика осмотра места происшествия.

155. Особенности использования специальных знаний.

156. Криминалистическая характеристика нарушений правил охраны труда.

157. Криминалистическая характеристика нарушений правил безопасности при проведении работ.

158. Способы противодействия расследованию преступных нарушений правил охраны труда.

#### Критерии оценки коллоквиума, реферата, сообщения, реферата с презентацией

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ структурирован и логичен, изложен научным языком с использованием профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2–3 незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

### **3.1.6. Зачетные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Перечень вопросов для зачета**

1. Предмет, объект, задачи, методы, природа и система криминалистики. История криминалистики.

2. Использование данных естественных и технических наук в криминалистике. Криминалистика в зарубежных странах.

3. Виды и формы криминалистической идентификации.

4. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.

5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.

6. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.

7. Стадии криминалистической идентификации.

8. Получение образцов для сравнительного исследования.

9. Виды криминалистической идентификации.

10. Понятие и классификация криминалистических версий.

11. Основания и правила построения криминалистических версий.

12. Планирование начального этапа расследования.

13. Условие и содержание планирования расследования. Следственные ситуации: понятие,

виды и содержание.

14. Этапы и формы планирования расследования.
15. Проверка следственных версий.
16. Принципы и техника планирования следствия.
17. Исследование вещественных доказательств в невидимых лучах спектра.
18. Технические средства, применяемые при следственном осмотре вещественных доказательств.
19. Понятие и предмет криминалистической техники.
20. Роль криминалистической техники в предупреждении преступлений.
21. Съёмка живых лиц и трупов.
22. Виды и способы судебно-оперативной фотографии.
23. Макро- и микрофотография.
24. Панорамная фотосъёмка.
25. Судебно-исследовательская фотография.
26. Измерительная фотосъёмка.
27. Процессуальное оформление применения следователем судебно-оперативной фотографии.
28. Свойства и виды папиллярных узоров на пальцах рук.
29. Обнаружение, закрепление и изъятие следов транспортных средств.
30. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.
31. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов.
32. Следы транспортных средств.
33. Обнаружение, закрепление и изъятие следов орудий взлома.
34. Техника обнаружения, закрепления и изъятия потожировых следов.
35. Изготовление слепков с объёмных следов.
36. Классификация следов, их криминалистическое значение.
37. Обнаружение, фиксация и изъятие следов обуви.
38. Микрообъекты и их криминалистическое значение.
39. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при проведении следственных действий.
40. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
41. Следы зубов и ногтей, их криминалистическое значение.
42. Следы крови и их криминалистическое значение.
43. Вопросы, разрешаемые экспертизой боеприпасов и следов выстрела.
44. Определение направления выстрела и установление места стрелявшего.
45. Криминалистическое исследование патронов боевого оружия.
46. Криминалистическое исследование патронов охотничьего оружия.
47. Объекты судебно-баллистической экспертизы.
48. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой огнестрельного оружия.
49. Обнаружение, осмотр и изъятие вещественных доказательств, связанных с применением огнестрельного оружия.
50. Следы близкого выстрела.
51. Идентификация оружия по стреляной гильзе.
52. Признаки письма.
53. Идентификационные признаки почерка.
54. Судебно-автороведческая экспертиза.
55. Способы и признаки подделки подписей.
56. Криминалистическое исследование машинописного текста.
57. Выявление поддельных оттисков печатей и штампов.
58. Установление подчисток, дописок и переделок текста документов при следственном осмотре.
59. Виды технико-криминалистического исследования документов.
60. Экспертиза зачеркнутых, залитых и слабовидимых текстов.
61. Исследование бланков документов.
62. Анатомические и функциональные признаки внешности человека и их криминалистическое значение.
63. Словесный портрет.

64. Общие положения криминалистической тактики.
65. Понятие криминалистической тактики: тактический прием и тактическая рекомендация, тактическая комбинация. Тактическая операция.
66. Понятие, значение и виды следственных ситуаций.
67. Применение данных криминалистики в судебном разбирательстве.
68. Тактика следственного осмотра.
69. Подготовка к осмотру места происшествия.
70. Тактические приемы осмотра места происшествия.
71. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
72. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
73. Выдвижение и проверка следственных версий в процессе осмотра места происшествия.
74. Познавательные методы осмотра.
75. Осмотр компьютерных объектов.
76. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра.
77. Тактика обыска.
78. Тактика обыска в жилых помещениях и подсобных строениях.
79. Тактика допроса.
80. Подготовка к допросу.
81. Методы установления контакта с допрашиваемым.
82. Тактика допроса свидетелей.
83. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей.
84. Тактика допроса подозреваемого.
85. Тактика допроса обвиняемого.
86. Тактика допроса обвиняемого при его ссылке на алиби.
87. Тактика допроса потерпевшего.
88. Допрос свидетелей по делам о нарушении правил безопасности движения.
89. Тактика очной ставки.
90. Фиксация результатов допроса. Звукозапись при допросе.
91. Тактика предъявления для опознания.
92. Понятие, задачи, виды и психологические основы предъявления для опознания.
93. Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.
94. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
95. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
96. Тактика проведения следственного эксперимента.
97. Тактика проверки показаний на месте.
98. Тактика использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
99. Участие специалиста в производстве следственных действий.
100. Структура судебно-экспертных учреждений РФ и экспертиз.
101. Подготовка материалов для проведения экспертизы.
102. Розыскная деятельность следователя.
103. Правовые основы, формы и тактика взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов.
104. Розыск, его виды и организация.
105. Реконструкция внешности человека и использование ее данных в расследовании.
106. Розыскные действия следователя.
107. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании.
108. Запаховые следы: порядок изъятия, использования, фиксации.
109. Одорологическая экспертиза и ее идентификационное значение.
110. Цели и объекты фоноскопических исследований.
111. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.
112. Объекты криминалистических учетов.
113. Способы фиксации информации об объектах учета.
114. Формы учетов органов внутренних дел.
115. Система учетов органов внутренних дел.
116. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты.
117. Экспертно-криминалистические учеты.

118. Автоматизированные учеты.
119. Формы применения специальных познаний при расследовании уголовных дел.
120. Автоматизация работы следователя, эксперта.
121. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия.
122. Этапы задержания.
123. Понятие, сущность цели контроля и записи телефонных переговоров.
124. Этапы контроля и записи телефонных переговоров.
125. Методы и формы использования помощи общественности и населения в расследовании преступлений.
126. Взаимодействие следователя со средствами массовой информации.

Оценка	Критерии оценивания по зачету
Пороговый уровень «зачтено»	Оценку «зачтено» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «не зачет»	Оценку «не зачет» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 3.1.7. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет, объект, задачи, методы, природа и система криминалистики. История криминалистики.
2. Использование данных естественных и технических наук в криминалистике. Криминалистика в зарубежных странах.
3. Виды и формы криминалистической идентификации.
4. Криминалистическая диагностика и прогнозирование.
5. Понятие и научные основы криминалистической идентификации.
6. Объекты криминалистической идентификации, их свойства и признаки.
7. Стадии криминалистической идентификации.
8. Получение образцов для сравнительного исследования.
9. Виды криминалистической идентификации.
10. Понятие и классификация криминалистических версий.
11. Основания и правила построения криминалистических версий.
12. Планирование начального этапа расследования.
13. Условие и содержание планирования расследования. Следственные ситуации: понятие, виды и содержание.
14. Этапы и формы планирования расследования.
15. Проверка следственных версий.
16. Принципы и техника планирования следствия.
17. Исследование вещественных доказательств в невидимых лучах спектра.
18. Технические средства, применяемые при следственном осмотре вещественных доказательств.
19. Понятие и предмет криминалистической техники.
20. Роль криминалистической техники в предупреждении преступлений.
21. Съёмка живых лиц и трупов.
22. Виды и способы судебно-оперативной фотографии.
23. Макро- и микрофотография.
24. Панорамная фотосъёмка.
25. Судебно-исследовательская фотография.
26. Измерительная фотосъёмка.
27. Процессуальное оформление применения следователем судебно-оперативной фотографии.
28. Свойства и виды папиллярных узоров на пальцах рук.
29. Обнаружение, закрепление и изъятие следов транспортных средств.
30. Вопросы, разрешаемые трасологической экспертизой.

31. Общие правила обнаружения, фиксации, изъятия и процессуального оформления следов.
32. Следы транспортных средств.
33. Обнаружение, закрепление и изъятие следов орудий взлома.
34. Техника обнаружения, закрепления и изъятия потожировых следов.
35. Изготовление слепков с объемных следов.
36. Классификация следов, их криминалистическое значение.
37. Обнаружение, фиксация и изъятие следов обуви.
38. Микрообъекты и их криминалистическое значение.
39. Обнаружение, фиксация и изъятие веществ и материалов при проведении следственных действий.
40. Криминалистическое исследование веществ и материалов.
41. Следы зубов и ногтей, их криминалистическое значение.
42. Следы крови и их криминалистическое значение.
43. Вопросы, разрешаемые экспертизой боеприпасов и следов выстрела.
44. Определение направления выстрела и установление места стрелявшего.
45. Криминалистическое исследование патронов боевого оружия.
46. Криминалистическое исследование патронов охотничьего оружия.
47. Объекты судебно-баллистической экспертизы.
48. Вопросы, разрешаемые судебно-баллистической экспертизой огнестрельного оружия.
49. Обнаружение, осмотр и изъятие вещественных доказательств, связанных с применением огнестрельного оружия.
50. Следы близкого выстрела.
51. Идентификация оружия по стреляной гильзе.
52. Признаки письма.
53. Идентификационные признаки почерка.
54. Судебно-автороведческая экспертиза.
55. Способы и признаки подделки подписей.
56. Криминалистическое исследование машинописного текста.
57. Выявление поддельных оттисков печатей и штампов.
58. Установление подчисток, дописок и переделок текста документов при следственном осмотре.
59. Виды технико-криминалистического исследования документов.
60. Экспертиза зачеркнутых, залитых и слабовидимых текстов.
61. Исследование бланков документов.
62. Анатомические и функциональные признаки внешности человека и их криминалистическое значение.
63. Словесный портрет.
64. Общие положения криминалистической тактики.
65. Понятие криминалистической тактики: тактический прием и тактическая рекомендация, тактическая комбинация. Тактическая операция.
66. Понятие, значение и виды следственных ситуаций.
67. Применение данных криминалистики в судебном разбирательстве.
68. Тактика следственного осмотра.
69. Подготовка к осмотру места происшествия.
70. Тактические приемы осмотра места происшествия.
71. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
72. Оперативно-розыскные мероприятия, связанные с осмотром места происшествия.
73. Выдвижение и проверка следственных версий в процессе осмотра места происшествия.
74. Познавательные методы осмотра.
75. Осмотр компьютерных объектов.
76. Освидетельствование как разновидность следственного осмотра.
77. Тактика обыска.
78. Тактика обыска в жилых помещениях и подсобных строениях.
79. Тактика допроса.
80. Подготовка к допросу.
81. Методы установления контакта с допрашиваемым.
82. Тактика допроса свидетелей.
83. Тактика допроса несовершеннолетних свидетелей.

84. Тактика допроса подозреваемого.
85. Тактика допроса обвиняемого.
86. Тактика допроса обвиняемого при его ссылке на алиби.
87. Тактика допроса потерпевшего.
88. Допрос свидетелей по делам о нарушении правил безопасности движения.
89. Тактика очной ставки.
90. Фиксация результатов допроса. Звукозапись при допросе.
91. Тактика предъявления для опознания.
92. Понятие, задачи, виды и психологические основы предъявления для опознания.
93. Тактика предъявления для опознания людей, трупов, предметов и животных.
94. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте.
95. Понятие следственного эксперимента, его задачи и виды.
96. Тактика проведения следственного эксперимента.
97. Тактика проверки показаний на месте.
98. Тактика использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве.
99. Участие специалиста в производстве следственных действий.
100. Структура судебно-экспертных учреждений РФ и экспертиз.
101. Подготовка материалов для проведения экспертизы.
102. Розыскная деятельность следователя.
103. Правовые основы, формы и тактика взаимодействия следователя и оперативно-розыскных органов.
104. Розыск, его виды и организация.
105. Реконструкция внешности человека и использование ее данных в расследовании.
106. Розыскные действия следователя.
107. Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в расследовании.
108. Общие положения методики расследования отдельных видов преступлений.
109. Понятие криминалистической характеристики преступления и ее значение для частных методов расследования.
110. Расследование убийств.
111. Криминалистическая характеристика убийств, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при расследовании дел об убийстве в связи с обнаружением трупа.
112. Особенности расследования дел об убийствах, возбужденных в связи с исчезновением человека.
113. Расследование убийств, связанных с расчленением трупа жертвы.
114. Разоблачение инсценировок при расследовании убийств.
115. Установление личности убитого.
116. Расследование изнасилований.
117. Расследование мошенничества.
118. Расследование преступного вымогательства.
119. Расследование краж, грабежей и преступных нападений.
120. Расследование квартирных краж.
121. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия при расследовании краж имущества юридических лиц.
122. Разоблачение инсценировок при расследовании краж.
123. Расследование грабежей и разбойных нападений.
124. Оперативно-розыскные мероприятия при расследовании грабежей и разбоев.
125. Расследование присвоений и растрат.
126. Криминалистическая характеристика хищений, совершаемых путем присвоений и растрат.
127. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о хищениях, совершаемых путем присвоения и растрат.
128. Работа следователя с документами при расследовании хищений, совершаемых путем присвоения и растрат.
129. Криминалистические экспертизы, проводимые при расследовании присвоений и растрат.
130. Ревизия и бухгалтерская экспертиза при расследовании преступлений в сфере экономической деятельности.
131. Работа следователя по розыску похищенного и возмещения ущерба при расследовании

преступлений против собственности.

132. Расследование преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы органов местного самоуправления.

133. Общие положения методики расследования должностных преступлений.

134. Расследование взяточничества.

135. Расследование халатности.

136. Расследование преступных нарушений правил охраны окружающей среды.

137. Судебные экспертизы, проводимые при расследовании преступных загрязнений вод и атмосферы.

138. Расследование ДТП.

139. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия, при расследовании преступных нарушений правил безопасности дорожного движения.

140. Осмотр места ДТП.

141. Автотехническая экспертиза при расследовании ДТП.

142. Расследование умышленного уничтожения или повреждения имущества путем поджога.

143. Экспертизы при расследовании умышленного уничтожения или повреждения путем поджога.

144. Расследование преступных нарушений правил безопасности труда.

145. Расследование преступлений, совершаемых организованными группами.

146. Методика расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств.

147. Запаховые следы: порядок изъятия, использования, фиксации.

148. Одорологическая экспертиза и ее идентификационное значение.

149. Цели и объекты фоноскопических исследований.

150. Использование результатов фоноскопических исследований для установления обстоятельств преступления.

151. Объекты криминалистических учетов.

152. Способы фиксации информации об объектах учета.

153. Формы учетов органов внутренних дел.

154. Система учетов органов внутренних дел.

155. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты.

156. Экспертно-криминалистические учеты.

157. Автоматизированные учеты.

158. Формы применения специальных познаний при расследовании уголовных дел.

159. Автоматизация работы следователя, эксперта.

160. Понятие и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Значение этого процессуального действия.

161. Этапы задержания.

162. Понятие, сущность цели контроля и записи телефонных переговоров.

163. Этапы контроля и записи телефонных переговоров.

164. Методы и формы использования помощи общественности и населения в расследовании преступлений.

165. Взаимодействие следователя со средствами массовой информации.

166. Организация расследования преступлений «по горячим следам».

167. Организация взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений «по горячим следам».

168. Тактико-методологическое обеспечение расследования преступлений по «горячим следам».

169. Обстоятельства, подлежащие исследованию и оценки при анализе материалов по делу о нераскрытом преступлении.

170. Действия следователя до возобновления расследования по делу о нераскрытом преступлении.

171. Криминалистическая характеристика бандитизма.

172. Выдвижение и проверка версий при расследовании бандитизма.

173. Первоначальный этап расследования бандитизма.

174. Криминалистическая характеристика терроризма и экстремизма.

175. Первоначальный этап расследования уголовных дел о терроризме и экстремизме.

176. Особенности производства отдельных следственных действий по делам о терроризме и экстремизме.

177. Характеристика способов изготовления поддельных денег и ценных бумаг.

178. Характеристика способов сбыта поддельных денег и ценных бумаг.
179. Характеристика личности фальшивомонетчиков (изготовителя, организатора, сбытчика).
180. . Криминалистическая характеристика взяточничества, типичные следственные ситуации, обстоятельства, подлежащие доказыванию. Первоначальные следственные и оперативно-розыскные мероприятия.
181. Криминалистическая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем.
182. Основные методы и направления оперативно-розыскной деятельности при расследовании легализации доходов, полученных преступным путем.
183. Особенности тактики отдельных следственных действий при расследовании легализации доходов, полученных преступным путем.
184. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию.
185. Тактика первоначальных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
186. Проверочные действия в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях в сфере компьютерной информации .
187. Типичные следственные ситуации при расследовании экологических преступлений. Особенности планирования расследования.
188. Первоначальный этап расследования экологических преступлений. Тактика отдельных следственных действий.
189. Выявления подозреваемого в совершении экологического преступления .
190. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными органами и общественностью при расследовании экологических преступлений.
191. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений совершаемых несовершеннолетними.
192. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования, по преступлениям, совершаемыми несовершеннолетними
193. Особенности тактики следственных действий при расследовании преступлений, совершаемыми несовершеннолетними.
194. Особенности использования специальных знаний при расследовании преступлений, совершаемых несовершеннолетними.
195. Криминалистическая характеристика и классификация преступлений, совершаемых военнослужащими.
196. Особенности возбуждения уголовного дела о преступлениях, совершенных военнослужащими.
197. Типичные следственные ситуации, версии и планирование расследования преступлений, совершенных военнослужащими .
198. Особенности первоначального и последующего этапов расследования преступлений, совершенных военнослужащими.
199. Криминалистическая характеристика налоговых преступлений.
200. Возбуждение уголовного дела о налоговых преступлениях. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании налоговых преступлений. Первоначальный этап расследования налоговых преступлений.

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3»	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и



(удовлетворительно)	теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 5.1 Учебная литература

Криминалистика. Полный курс : учебник для вузов : в 2 ч. Ч. 2 / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов, И. А. Архипова [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 349 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/516284> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06450-6. - Текст : электронный.

Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавриата и специалитета : в 2 ч. Ч. 1 / В. В. Агафонов, А. Г. Филиппов, И. А. Архипова [и др.] ; под общей редакцией В. В. Агафопова, А. Г. Филиппова. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). -

URL: <https://urait.ru/bcode/516283> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06449-0. - Текст : электронный.

Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов, А. В. Белавин [и др.] ; ответственные редакторы А. Г. Филиппов, В. В. Агафонов. - Москва : Юрайт, 2023. - 360 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/530454> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-16115-1. - Текст : электронный.

Александров, Игорь Викторович. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. - Москва : Юрайт, 2023. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511725> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03376-2. - Текст : электронный.

Эксархопуло, Алексей Алексеевич. Криминалистическая экспертиза материалов уголовных дел : учебное пособие для вузов / А. А. Эксархопуло. - Москва : Юрайт, 2023. - 395 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519880> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14117-7. - Текст : электронный.

## 5.2. Периодическая литература

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

Уголовное право

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ»<https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»<http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru»<https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM»[www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС «ЛАНЬ»<https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus<http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley<https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ)<http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН<http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации (материалы) для студентов по изучению учебного курса в целом Дисциплина «Криминалистика» изучается студентами на третьем и четвертом курсе, что позволяет использовать знания, полученные при изучении других профилирующих юридических дисциплин.

Изучая данную дисциплину, следует иметь в виду, что возможны изменения и дополнения процессуального законодательства, регламентирующего деятельность субъектов доказывания. В связи с этим студентам надлежит внимательно следить за изменениями законов и подзаконных актов, обращаясь к таким источникам, как «Российская газета», «Государство и право»,

«Законность», «Российская юстиция». Следует также обращать внимание и на журнал «Бюллетень Верховного суда Российской Федерации». Помещенные в нем постановления Пленума Верховного суда РФ направлены на единообразное и правильное применение законодательства, что, несомненно, поможет в более углубленном изучении данной дисциплины.

Курс состоит из четырех разделов из 56 тем. При изучении курса «Криминалистика» в целом следует использовать учебники и учебные пособия, которые помогут в освоении теоретических и практических вопросов. Рекомендуется использовать только такие учебники и учебные пособия, которые основаны на новом законодательном материале.

Необходимо также обращаться к дополнительной литературе научного характера, для более полного представления о дискуссионных, проблемных вопросах криминалистики.

Изучая первый раздел криминалистики – теоретические основы необходимо уяснить, что предмет криминалистики составляют четыре группы закономерностей.

В первую группу закономерности механизма преступления:

- закономерности развития связей и отношений внутри механизма преступления;
- закономерности формирования и реализации способа совершения преступления;
- закономерности возникновения и течения явлений, связанных с преступлением.

Вторую группу закономерностей предмета криминалистики составляют закономерности возникновения информации о преступлении.

Закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств составляют третью группу.

Научно-разработанные технико-криминалистические средства, тактические приемы и методические рекомендации по работе с доказательствами, организации и планированию расследования предотвращения преступлений составляют четвертую группу закономерностей предмета криминалистики.

Необходимо провести анализ определений криминалистики, которые даются в учебниках, изданных под редакцией ведущих ученых страны (Р.С. Белкина, А.Н. Васильева, И.Ф. Герасимова, Л.Я. Драпкина, И.Ф. Крылова, В.А. Образцова, И.Ф. Пантелеева, Т.А. Седовой, Н.А. Селиванова, а также других ученых).

Следует различать систему науки и систему учебного курса. В первом случае, наряду с изложением традиционных разделов, следует изложить соотношение общей и частной теории.

Во втором необходимо раскрыть сущность теоретических и методологических основ криминалистики, криминалистической техники, криминалистической тактики и методики расследования отдельных видов преступлений.

При изложении положений о методах криминалистики студенты обязаны дать их четкую классификацию:

- всеобщий метод познания (диалектика)
- общенаучные методы (наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование и др.)
- специальные методы (собственно криминалистические методы и методы других наук, заимствованные криминалистикой для своих целей)

Изучая второй раздел криминалистика и криминалистическая техника должно сопровождаться освоение нормативно-правовых, организационно-тактических и научных проблем использования криминалистической тактики в предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. необходимо законспектировать основные положения основной и дополнительной литературы по теме.

Особое внимание при изучении проблем судебной фотографии и видеозаписи следует обратить на ее систему, состоящую из следственной (запечатляющей) и экспертной (исследовательской) фотографии и видеозаписи, а также из соответствующих каждому виду методов.

Раскрывая сущность криминалистической трасологии необходимо уяснить центральную проблему – понятие следов преступлений, которые классифицируются следующим образом: следы-предметы и следы-вещества.

Центральное место при изучении должны занять чаще всего изучаемые трасологией следы-вещества. При этом необходимо уяснить предмет трасологии, подробную классификацию следов, основанную на различных критериях и современные средства и методы исследования. Также следует особое внимание при подготовке к занятиям уделить особенностям следообразования на боеприпасах и преградах в зависимости от применяемого оружия и условий,

в которых оно применялось.

Изучение криминалистического исследования документов складывается из изучения различных способов подделки документов, признаков авторства, а также признаков почерка. Особое внимание следует уделить современным возможностям исследования текстов с целью изучения личности авторов и исполнительных текстов.

Научные положения о различных криминалистически значимых объектах, средствах и способах их обнаружения, изъятия и исследования, должны завершаться задачами, решаемыми криминалистикой на их основе. Готовясь по вопросам, касающимся уголовной регистрации, студенты должны подготовить определение этого понятия, имея ввиду двойное его значение (как систему правил учета и как собственно систему самих учетов). Кроме того, им необходимо уяснить, где сосредоточены криминалистические учеты, как они систематизированы, как в них поступает криминалистическая информация и каким образом она используется.

Третий раздел Криминалистика – Криминалистическая тактика должен рассматриваться как часть криминалистики изучающей закономерности организации и осуществления следственной деятельности в целях выработки, в строгом соответствии с законом, научно обоснованных рекомендаций по повышению ее эффективности.

Особое внимание необходимо обратить на положения, касающиеся планирования расследования, взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных органов, организации изучения личности участников уголовного процесса, организации предупредительной деятельности, деятельности следователя, на тактические приемы следственных действий, тактические комбинации, операции и др.

Четвертый раздел криминалистики посвящен криминалистической методике расследования преступлений. Частная криминалистическая методика – это своеобразный продукт научного труда криминалистов, включающий в себя советы следователям для наиболее быстрого, полного и объективного установления истины по расследуемым ими уголовным делам.

Студентам, готовясь к занятиям, следует уяснить структуру базовой методики расследования, которая состоит из следующих основных элементов:

1. Криминалистическая характеристика конкретного вида преступления.
2. Программы расследования данных преступлений, разработанные для типичных следственных ситуаций и различных этапов расследования.
3. Особенности тактики следственных действий, организационных мероприятий, взаимодействия следователя с органами дознания и использования помощи общественности при расследовании данных преступлений.
4. Содержание работы следователя по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению данных преступлений.

Изучая в дальнейшем методики расследования отдельных видов преступлений необходимо творчески применять знания базовой структуры, типичных криминалистических характеристик и следственных ситуаций, возникающих на различных этапах расследования. Учебный план предусматривает лекции, лабораторные занятия, курсовые и дипломные работы, консультации, зачеты, экзамены, производственную практику.

В 6 семестре студенты изучают теоретические и методологические основы криминалистики, криминалистическую технику, криминалистическую тактику, выполняют лабораторные работы, сдают зачет.

В 7 семестре по методике расследования отдельных видов преступления следует выполнить лабораторные и курсовые работы, сдать экзамен по всему курсу. Большое значение имеет для студентов-юристов посещение лекций, на которых сообщаются данные, не отраженные по различным причинам в учебнике, а также характеризуются современная судебно-следственная практика и новейшая литература.

Конспекты лекций очень важны для подготовки к экзамену и, конечно, для будущей практической деятельности. Криминалистика отличается практической направленностью своих рекомендаций, применение которых зависит не только от знания уголовного, уголовно-процессуальных законов, но и знаний в области естественных, технических и других специальных наук (нужно знать устройство фотоаппаратуры, звукозаписывающей и компьютерной техники, прочих научно-технических средств криминалистики и уметь применять их в следственной судебной и экспертной практике).

Для закрепления теоретических знаний и приобретения некоторых навыков практической работы проводятся лабораторные занятия. Они включают проверку усвоения студентами

теоретических знаний по соответствующим темам, просмотр видеофильмов, самостоятельную работу студентов со следами рук, ног, орудий взлома, транспортных средств, следами выстрела, следами изменений в документах.

Данные занятия способствуют приобретению навыков проведения следственных действий и освоению методики расследования отдельных видов преступлений. Итоги самостоятельной работы обсуждаются. Студенты, не отработавшие лабораторных занятий, в соответствии с «Положением о курсовых экзаменах и зачетах» и Уставом Кубанского государственного университета к экзаменам (зачетам) не допускаются.

### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных,

актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания по лабораторным занятиям**

Для лабораторных занятий по дисциплине «Криминалистика» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом судебно-следственной практики. Лабораторные занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя. В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения лабораторных занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования, составления расчетно-графического задания и т.п. Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать. Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на лабораторных занятиях способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументированно излагать свои мысли.

При выступлении на лабораторных занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий. В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте. Лабораторные занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования.

Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет. Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Для успешного усвоения материала и получения устойчивых знаний о системе правоохранительных органов РФ студенты должны соблюдать следующие условия.

Во-первых, посещать лекционные занятия, на которых преподаватели акцентируют внимание на основных темах данного курса и их главных вопросах.

Во-вторых, важное значение имеют практические занятия, где студенты не только получают новые знания, умения и навыки, но и закрепляют ранее полученные и имеют возможность проконсультироваться у преподавателя по вопросам, представляющим определенные трудности. Приступая к изучению той или иной темы, прежде всего необходимо обращаться к первоисточникам, т. е. федеральным конституционным законам, федеральным законам, подзаконным нормативным актам, регулирующим порядок формирования, деятельность и иные вопросы существования изучаемого правоохранительного органа. Следует внимательно прочитать нормативный акт и попытаться выделить наиболее значимые моменты: принципы организации и деятельности, основные направления деятельности и ее формы и т.д.

Затем обратиться к иным источникам: текстам лекций, учебникам и учебным пособиям, перечень которых прилагается к темам семинарских занятий.

Для получения дополнительных и более глубоких знаний следует изучать монографическую литературу, научные статьи, указанные в списке дополнительной литературы.

**Примерные этапы лабораторного занятия и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- демонстрация студентам фильма;
- решение ситуационных задач;
- выполнение расчетно-графических задач;
- работа на криминалистическом полигоне;
- материалов уголовных дел, приговоров судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- выполнение упражнений и решение задач

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу. В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться контрольная работа. Для проведения контрольной работы в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Рекомендации для решения ситуационных задач в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задачи, с подробным обоснованием своего решения, с составлением плана расследования, выдвижением версий, определением элементов криминалистической характеристики преступления, тактическими особенностями отдельных следственных действий.

*Критерии оценки решения ситуационных задач*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он дал правильную ситуационную оценку, верно определил элементы криминалистической характеристики преступления, определил конкретные обстоятельства, подлежащие доказыванию, полно и всесторонне построил версии и следствия из них, полно и всесторонне составил план расследования и конкретного следственного действия, верно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, обосновал и аргументировал свое решение со ссылкой на конкурентные обстоятельства, изложенные в задаче.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал правильную ситуационную оценку, определил значительную часть элементов криминалистической характеристики преступления, определил значительную часть обстоятельств, подлежащих доказыванию, полно и всесторонне



построил версии и следствия из них, полно и всесторонне составил план следствия и конкретного следственного действия, верно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, однако не смог в достаточной степени аргументировать и обосновать свое решение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если им допущена хотя бы одна грубая ошибка при ситуационной оценке, либо при определении элементов криминалистической характеристики преступления, либо при определении конкретных обстоятельств, подлежащих доказыванию, неполно и не всесторонне построил версии и следствия из них, неполно и не всесторонне составил план следствия и конкретного следственного действия, неверно указал на необходимые оперативно-розыскные, розыскные и организационные действия, а также решение недостаточно обосновано и аргументировано.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, допустившему две и более грубых ошибки при решении задачи, продемонстрировавшему отсутствие умения обосновывать и аргументировать свои выводы.

*Рекомендации по выполнению расчетно-графических заданий в рамках лабораторного занятия* студент должен быть готов составить расчетно-графическое задание, исходя из имеющихся криминалистических рекомендаций по поиску, фиксации, изъятию материальных следов преступления.

*Критерии оценки выполнения расчетно-графических заданий*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнено расчетно-графическое задание, отвечающее требованиям УПК РФ по содержанию и форме протоколов различных следственных действий, а также криминалистическим рекомендациям по оформлению дополнительных средств фиксации результатов следственных действий (составление плана, 88 схемы и т.д.). Содержание расчетно-графического задания должно соответствовать условиям, заданным преподавателем, и данным, установленным в ходе лабораторного занятия при исследовании следов, полученным в ходе занятия, или находящимся на учебном оборудовании (учебные пули, гильзы, документы и т.д.).

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии наличии грубых нарушений в оформлении задания, не отражения значимых признаков исследуемых объектов.

*Рекомендации для проведения занятий в криминалистической лаборатории*

В рамках лабораторного занятия студент должен быть готов к участию в ролевой игре, направленной на инсценировку производства отдельного следственного действия, с учётом отведенной ему роли. Используя интерактивные методы в ходе проведения занятия в криминалистической лаборатории, мы ставим перед собой задачу не только дать студентам знания, но и сформировать определённый уровень умений и навыков с тем, чтобы в их дальнейшей практической деятельности они могли чувствовать уверенность в себе и демонтировать профессионализм.

Тематика занятия на криминалистическом полигоне определяется в зависимости от темы лабораторного занятия по разделу «Криминалистическая тактика».

Цели проведения занятия в криминалистической лаборатории:

- получение практических навыков по проведению следственных и иных процессуальных действий;
- закрепление навыков использования криминалистической техники и фиксации результатов следственного и иного процессуального действия;
- закрепление навыков применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий.

Ролевая игра при проведении занятия на криминалистическом полигоне включает в себя следующие этапы:

1. Актуализация ранее изученного материала.
2. Постановка учебной задачи.
3. Формирование группы студентов, принимающих участие в инсценирование следственного действия.
4. Подготовка необходимых технических средств, используемых при производстве следственного действия.
5. Распределение ролей между участниками следственного действия, в зависимости от его вида (следователя, понятых, следователя-криминалиста, эксперта-криминалиста, судебно-медицинского эксперта, потерпевшего, статистов и т.д.).

6. Разъяснение процессуального статуса участников следственного действия.
7. Воспроизведение подготовительного (при необходимости) и рабочего этапов следственного действия.
8. Фиксация результатов следственного действия.
9. Анализ и оценка полученных результатов по окончании ролевой игры, указание на допущенные процессуальные, тактические и технико-криминалистические ошибки.

*Критерии оценки участия в занятии в криминалистической лаборатории*

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом выполнена его процессуальная функция, в соответствии с действующим уголовно-процессуальным законодательством, использованы тактические приемы, исходя из заданной следственной ситуации, следственное действие проведено полно и всесторонне, в соответствии с действующим процессуальным законодательством составлен протокол следственного действия, и рационально выбраны способы дополнительной фиксации, правильно применена криминалистическая техника. В то же время могут присутствовать незначительные ошибки..

Оценка «незачтено» выставляется при несоответствии действий студента УПК РФ, применяемых тактических приемов заданной следственной ситуации, наличии иных грубых ошибок.

**Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### *Критерии оценки реферата*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. Оно должно быть логичным. В нем обязательно должны присутствовать выводы, соответствующие теме реферата.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. При этом студент изложил реферативный материал в соответствии с достижениями уголовно-правовой науки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата.

#### *Критерии оценки презентации*

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом представлена презентация, отвечающая требованиям по оформлению. Содержание презентации должно быть логичным, а подобранный визуальный материал точно передавать содержание темы исследования, быть структурированным и понятным.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении презентации, при этом студент в целом верно изложил материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или оформлении презентации в при сохранении актуальности темы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии заявленной темы презентации ее содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленной презентации.

#### *Методические рекомендации по подготовке к докладу на научном кружке*

Работа научного кружка представляет собой заседания студентов, в ходе которых рассматриваются наиболее интересные частные вопросы, не нашедшие своего отражения в ходе лекционных и семинарских (практических) занятий.

На заседаниях научного кружка заслушиваются и обсуждаются доклады. Любой студент имеет право выбирать понравившуюся тему доклада самостоятельно, согласовав его с руководителем кружка. Кроме того, тему доклада можно подобрать из предложенных руководителем кружка.

Доклад должен представлять собой краткое изложение (не более 8-10 минут) проблемных вопросов по выбранной теме. Доклад может сопровождаться различными иллюстрациями, презентациями и др. По окончании доклада все присутствовавшие на заседании кружка имеют

право задать интересующие их вопросы в рамках освещаемой тем. Непосредственное руководство дискуссией осуществляет руководитель кружка. Продолжительность обсуждения темы доклада не должна превышать 10-15 минут. Предложенный доклад может быть правильно оформлен. По окончании дискуссии студент обязан сдать руководителю кружка свой доклад в письменном (напечатанном) виде с приложением к нему списка литературы, использованной при подготовке доклада

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>учебный зал судебных заседаний</p> <p><b>Учебная аудитория № 100</b> 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p><b>Помещение № 105</b> 353900</p> <p>Краснодарский край,</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор</p>

		№177/948 от 18.05.2000
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.	
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;  Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин  Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.
учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;  Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000



<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGearRADStudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

<p>обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № <b>517</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
---	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Учебная аудитория № <b>510</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Учебная аудитория № <b>207</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
--	--	--