



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор по работе с филиалами  
ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



 А.А. Евдокимов

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.14 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ПРАВО**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

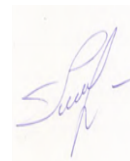
Краснодар 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

А.Г. Холевчук, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура и нотариат» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от 29.05.2023.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 30.05.2023



Председатель УМК

С.Е. Ратенко

Рецензенты:

Директор ООО  
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Интеллектуальное право» является формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей профессиональной деятельности.

Дисциплина «Интеллектуальное право» предполагает овладение студентами основополагающих категорий интеллектуального права как подотрасли гражданского права, уяснение ими современных теоретических и практических проблем, тенденций и перспектив ее развития, а также приобретения навыков анализа, толкования и применения норм, регулирующих имущественные и личные неимущественные отношения, связанные с правовой охраной и использованием результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации как объектов гражданских прав (интеллектуальной собственности).

### **1.2 Задачи дисциплины**

- знать содержание основных правовых категорий и понятий интеллектуального права, понимать их истинное содержание;
- уметь квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям интеллектуального права;
- обладать знаниями о юридических фактах, служащих основаниями возникновения интеллектуальных прав, их классификации;
- уметь объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- уметь оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности;
- знать особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности;
- уметь представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти в спорах, связанных с интеллектуальной собственностью;
- уметь определять тактику и стратегию разрешения юридических споров связанных с интеллектуальной собственностью.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Интеллектуальное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны владеть специальными, по знаниями и терминологией из курса Теории государства и права, Гражданского права.

Дисциплина «Интеллектуальное право» дополняет, в частности, такие дисциплины как «Договорное право» и «Предпринимательское право».

Дисциплина «Интеллектуальное право» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в магистратуре и аспирантуре.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--	-----------------------------------

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-1.</b> Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
<b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение	<b>ИПК-1.1.3-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий в сфере интеллектуального права, понимает их истинное содержание. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в сфере интеллектуального права.
<b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	<b>ИПК-1.2.3-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав, их классификации <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав
<b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности	<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности <b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности
<b>ПК-5.</b> Способен осуществлять деятельность по реализации и защите в рамках гражданского, арбитражного и административного судопроизводства прав и охраняемых законом интересов участников этих отношений.	
<b>ИПК-5.1.</b> Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности. <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности
<b>ИПК-5.2.</b> Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	<b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью; <b>ИПК-5.2.У-2.</b> Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, связанных с интеллектуальной собственностью.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 час), для ОЗФО 3 зачетных единицы (108 час), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	очно-заочная	
	<b>ОФО/ ОЗФО</b>	8 семестр (часы)	9 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>40,2/30,2</b>	<b>40,2</b>	<b>30,2</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	
занятия лекционного типа	16/10	16	10	
семинарские занятия	18/24	18	24	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,2/4,2</b>	<b>6,2</b>	<b>4,2</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/4	6	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>67,8/69,8</b>	<b>67,8</b>	<b>69,8</b>	
Реферат/эссе (подготовка)	<b>14/14</b>	14	14	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	42/42	42	42	
Подготовка к текущему контролю	11,8/13,8	11,8	13,8	
<b>Контроль:</b>				
Подготовка к зачету				
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>час.</b>	<b>108/108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>40,2/30,2</b>	<b>40,2</b>	<b>30,2</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	16	4	4	-	8
2.	Авторское право.	16	4	4	-	8
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	12	2	2	-	8
4.	Патентное право	16	4	4	-	8
5.	Права на селекционные достижения	7	-	1	-	6
6.	Права на топологии интегральных микросхем	7	-	1	-	6
7.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	15,8	2	2	-	11,8
8.	Права на секреты производства (ноу-хау) и единую технологию	12	-	-	-	12
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	101,8	16	18	-	67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоёмкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	16	2	6	-	8
2.	Авторское право.	16	2	6	-	8
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	12	2	2	-	8
4.	Патентное право	16	2	6	-	8
5.	Права на селекционные достижения	7	-	1	-	6
6.	Права на топологии интегральных микросхем	7	-	1	-	6
7.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	15,8	2	2	-	11,8
8.	Права на секреты производства (ноу-хау) и единую технологию	14	-	-	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	10	24	-	69,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность. Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права. Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав.	Ответы на контрольные вопросы
2.	Авторское право	Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием	Ответы на контрольные вопросы

		<p>объектов авторских прав. Понятие, функции и сфера действия авторских прав. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права. Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав. Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских прав</p>	
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами. Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав. Субъекты смежных прав: исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители базы данных, публикаторы произведений науки, литературы или искусства. Категории смежных прав: личные неимущественные права, исключительные права. Ограничения исключительных смежных прав. Правовые особенности защиты авторских и смежных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов смежных прав.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>
4.	Патентное право	<p>Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием патентных прав. Понятие, функции и сфера действия патентных прав. Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав. Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве. Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования. Защита патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>

		патентных прав	
5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Международно-правовая охрана товарных знаков. Наименования мест происхождения товара (НМПТ): понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Географическое указание: понятие, соотношение с НМПТ. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Ответы на контрольные вопросы

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности. Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность. Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права. Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав.	Ответы на контрольные вопросы
2.	Авторское право	Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений,	Ответы на контрольные вопросы



		<p>связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав. Понятие, функции и сфера действия авторских прав. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом. Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права. Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав. Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских прав</p>	
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами. Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав. Субъекты смежных прав: исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители базы данных, публикаторы произведений науки, литературы или искусства. Категории смежных прав: личные неимущественные права, исключительные права. Ограничения исключительных смежных прав. Правовые особенности защиты авторских и смежных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов смежных прав.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>
4.	Патентное право	<p>Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием патентных прав. Понятие, функции и сфера действия патентных прав. Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав. Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве. Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования. Защита патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>

		отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав	
5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Международно-правовая охрана товарных знаков. Наименования мест происхождения товара (НМПТ): понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Географическое указание: понятие, соотношение с НМПТ. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Ответы на контрольные вопросы

Примечание: написание реферата (Р), коллоквиум (К), тестирование (Т), сообщение (С)

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	<p>Занятие №1</p> <p>Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура. Система российского законодательства об интеллектуальной собственности. Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.</p> <p>Занятие 2</p> <p>Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав. Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права. Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав.</p>	Ответы на контрольные вопросы

2.	Авторское право	<p>Занятие №1          Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав. Понятие, функции и сфера действия авторских прав. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Занятие №2          Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права. Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав. Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских прав</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами. Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав. Субъекты смежных прав: исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители базы данных, публикаторы произведений науки, литературы или искусства. Категории смежных прав: личные неимущественные права, исключительные права. Ограничения исключительных смежных прав. Правовые особенности защиты авторских и смежных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов смежных прав.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>
4.	Патентное право	<p>Занятие №1          Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием патентных прав. Понятие, функции и сфера действия патентных прав. Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав. Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве.</p> <p>Занятие №2          Получение патента. Объем правовой охраны,</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>

		предоставляемый патентом, и срок действия патента. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования. Защита патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав	
5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Международно-правовая охрана товарных знаков. Наименования мест происхождения товара (НМПТ): понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Географическое указание: понятие, соотношение с НМПТ. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Ответы на контрольные вопросы

Примечание: ОС – ответ на семинаре, Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач, С-сообщение .

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
	Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права	Занятие №1 Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности. Способы и принципы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях при анализе вопросов интеллектуальной собственности и интеллектуальных прав, в том числе в деятельности Роспатента и организаций по управлению правами на коллективной основе. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, место в системе российского права, внутренняя структура. Система российского законодательства об	Ответы на контрольные вопросы

		<p>интеллектуальной собственности Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.</p> <p>Занятие 2</p> <p>Интеллектуальные права: понятие и признаки; категории интеллектуальных прав; соотношение интеллектуальных и вещных прав; основания возникновения интеллектуальных прав.</p> <p>Исключительное право: понятие; основные характеристики; содержание исключительного права. Распоряжение исключительными правами. Защита интеллектуальных прав.</p>	
2.	Авторское право	<p>Занятие №1</p> <p>Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов авторских прав. Понятие, функции и сфера действия авторских прав. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов авторских прав; объекты, не охраняемые авторским правом.</p> <p>Занятие №2</p> <p>Субъекты авторских прав: субъекты первоначального авторского права; субъекты производного авторского права. Авторские права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права; ограничения исключительных авторских прав. Распоряжение исключительными авторскими правами: договор об отчуждении исключительных прав; лицензионный договор; договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов авторских прав</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>
3.	Смежные права. Защита авторских и смежных прав.	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием объектов смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами. Объекты смежных прав: понятие и критерии охраноспособности; виды объектов смежных прав. Субъекты смежных прав: исполнители, изготовители фонограмм, организации эфирного и кабельного вещания, изготовители базы данных, публикаторы произведений науки, литературы или искусства. Категории смежных прав: личные неимущественные права, исключительные права. Ограничения исключительных смежных прав. Правовые особенности защиты авторских и смежных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов смежных прав.</p>	<p>Ответы на контрольные вопросы</p>
4.	Патентное право	<p>Занятие №1</p> <p>Российское законодательство и международные</p>	<p>Ответы на контрольные</p>

		<p>договоры об охране промышленной собственности: история развития и современное состояние. Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием патентных прав. Понятие, функции и сфера действия патентных прав. Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав. Субъекты патентного права, их виды. Представительство в патентном праве.</p> <p>Занятие №2</p> <p>Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента. Правовая охрана изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования. Защита патентных прав. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования объектов патентных прав</p>	вопросы
5.	Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий	<p>Источники правового регулирования общественных отношений, связанных с правовой охраной и использованием средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Международно-правовая охрана товарных знаков. Наименования мест происхождения товара (НМПТ): понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения и прекращения исключительных прав, их содержание и защита. Географическое указание: понятие, соотношение с НМПТ. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительных прав и их содержание. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.</p>	Ответы на контрольные вопросы

Примечание: ОС – ответ на семинаре, Р – написание реферата, РП – написание реферата-презентации, КРЗ – контрольное решение задач.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
	Подготовка сообщений	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
2	Выполнение реферата	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
3	Тестирование	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.
	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Административное право», утвержденные кафедрой гуманитарных дисциплин, протокол № 10 от 14 мая 2021г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа педагогических задач, педагогического эксперимента, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Интеллектуальное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме вопросов для устного опроса, темы для доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых практических заданий, задач, работы с правовыми документами и промежуточной аттестации в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	<b>ИПК-1.1.</b> Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	<b>ИПК-1.1.З-1.</b> Знает содержание основных правовых категорий и понятий в сфере интеллектуального права, понимает их истинное содержание. <b>ИПК-1.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в сфере интеллектуального права.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум, семинар в диалоговом режим	Вопросы на зачете: 1, 2,5, 11, 18, 19, 20, 52, 53, 62, 63
2	<b>ИПК-1.2.</b> Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности	<b>ИПК-1.2.З-1.</b> Обладает знаниями о юридических фактах, являющихся основанием для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав, их классификации. <b>ИПК-1.2.У-1.</b> Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, имеющим правовое значение для возникновения, изменения и прекращения интеллектуальных прав	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 4, 6, 10, 18, 19, 20, 26, 27, 36, 37, 38, 39, 40, 51, 54



3	<b>ИПК-1.3.</b> Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности. □	<b>ИПК-1.3.3-1.</b> Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности. <b>ИПК-1.3.У-1.</b> Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области профессиональной деятельности, связанной с вопросами интеллектуальной собственности□	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 7, 8, 12, 28, 29 30, 31, 32, 41, 42, 43, 44, 45 46, 47, 50, 51, 55
4	<b>ИПК-5.1.</b> Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам	<b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права по вопросам интеллектуальной собственности. <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы по вопросам интеллектуальной собственности.	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 3, 9, 13, 14, 15, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 33, 35, 49, 56, 58, 59, 60, 61, 64, 65
5	<b>ИПК-5.2.</b> Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	<b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти по спорам, связанным с интеллектуальной собственностью; <b>ИПК-5.2.У-2.</b> Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров, связанных с интеллектуальной собственностью	Контрольные вопросы, реферат, задачи, коллоквиум	Вопросы на зачете: 34, 48, 50, 51, 57

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1.1. Вопросы для устного опроса**

#### **Контрольные вопросы и вопросы для коллоквиума**

Тема «Интеллектуальная собственность и интеллектуальные права»

1. Интеллектуальная собственность: а) понятие; б) виды охраняемых объектов; в) отличительные признаки интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: а)

понятие; б) место в системе российского права; в) внутренняя структура (система) интеллектуального права г) источники интеллектуального права.

3. Основные этапы развития представлений о субъективных правах на интеллектуальную собственность.

4. Интеллектуальные права: а) понятие; б) категории интеллектуальных прав; в) соотношение интеллектуальных и вещных прав; г) основания возникновения интеллектуальных прав.

5. Исключительное право: а) понятие; б) основные характеристики; в) содержание

6. Распоряжение исключительным правом

7. Соотношение исключительных и вещных прав

8. Защита интеллектуальных прав: (а) понятие и формы защиты интеллектуальных прав, (б) способы защиты интеллектуальных прав

#### Тема «Авторское право»

1. Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права: история развития и современное состояние

2. Понятие, функции и территориальная сфера действия авторских прав

3. Объекты авторских прав: а) понятие и критерии охраноспособности; б) виды объектов авторских прав: производные и составные произведения, сложные объекты, охраноспособность части произведения, особенности правового режима баз данных и программ для ЭВМ как объектов авторских прав; в) объекты, не охраняемые авторским правом

4. Субъекты авторских прав: а) субъекты первоначальных авторских прав; б) субъекты производных авторских прав

5. Авторские права: а) личные неимущественные права; б) исключительное право; в) иные права; г) ограничения исключительного авторского права

6. Распоряжение исключительным авторским правом: а) договор об отчуждении исключительного права; б) лицензионный договор; в) договоры о создании новых произведений науки, литературы или искусства; г) договоры, опосредующие коллективное управление авторскими правами.

#### Тема «Смежные права. Защита авторских и смежных прав»

1. Перечень объектов смежных прав и их соотношение с объектами авторских прав.

2. Понятие и значение смежных прав; источники правового регулирования со□ответствующего института; соотношение смежных прав с авторскими правами

3. Права исполнителя: объекты и субъекты, содержание (категории) и сроки действия

4. Права изготовителя фонограммы: объект, субъект, содержание (категории) и сроки действия

5. Права организаций эфирного или кабельного вещания: объект, субъект, со□держание и срок действия

6. Права изготовителя базы данных: объект, субъект, содержание (категории) и сроки действия

7. Права публикатора произведений науки, литературы или искусства, впервые обнародованных после их перехода в общественное достояние: объект, субъект, содержа□ние (категории) и сроки действия

8. Способы защиты авторских и смежных прав

#### Тема «Патентное право»

1. Российское законодательство и международные договоры об охране объектов патентных прав: история развития и современное состояние

2. Понятие, функции и территориальная сфера действия патентных прав

3. Объекты патентных прав: понятие, виды, условия охраноспособности и отличия от объектов авторских прав

4. Субъекты патентного права

5. Получение патента. Объем правовой охраны, предоставляемый патентом, и срок действия патента. Получение правовой охраны изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за пределами Российской Федерации

6. Патентные права: личные неимущественные права, исключительные права, иные права. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя

7. Признание патента недействительным и защита патентных прав

#### Тема «Права на селекционные достижения»

1. Селекционное достижение как результат интеллектуальной деятельности: понятие, виды охраняемых объектов, их отличия от изобретений; условия охраноспособности селекционных достижений
2. Оформление прав на селекционное достижение. Объем правовой охраны, предоставляемой патентом на селекционное достижение, и срок действия патента. Интеллектуальные права на селекционные достижения: содержание и защита

#### Тема «Права на топологии интегральных микросхем»

1. Понятие топологии интегральной микросхемы.
2. Основания возникновения и содержание прав на топологию интегральной микросхемы.
3. Защита прав на топологию интегральной микросхемы

#### Тема «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

1. Понятие, функции и виды средств индивидуализации
2. Товарные знаки и знаки обслуживания: понятие и виды; основания возникновения исключительного права, его содержание и защита.
3. Наименования мест происхождения товара: понятие; признаки и виды охраняемых объектов; основания возникновения исключительного права, его содержание и защита. Соотношение с географическим указанием.
4. Фирменные наименования: понятие; основания возникновения исключительного права и его содержание
5. Коммерческие обозначения: понятие; основания возникновения исключительного права и его содержание
6. Доменные имена: понятие и возможности для правовой защиты

#### Тема «Права на секреты производства (ноу-хау) и единую технологию»

1. Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительное право на секрет производства: основания возникновения и содержание. Распоряжение исключительным правом на секрет производства и возможности его защиты
2. Единая технология: понятие, сфера применения соответствующих норм и содержание предоставляемых субъективных прав

### Задачи

#### К теме «Авторское право»

1. Между творческим объединением «Артист» (лицензиар) и телекомпанией «Н.» (лицензиат) был заключен лицензионный договор, по условиям которого лицензиар предоставил лицензиату исключительное право на использование перечисленными в договоре способами оригинального формата производства телевизионной передачи (развлекательного шоу), который был зафиксирован в регламенте производства соответствующей передачи (в нем содержалось описание концепции передачи и конкретных приемов по ее созданию). Договор исполнялся сторонами надлежащим образом: телекомпания осуществляла производство развлекательного шоу, которое пользовалось значительным успехом у зрителей, в формате, обусловленном лицензионным договором. По истечении срока действия договора стороны прекратили сотрудничество.

Через несколько месяцев творческому объединению стало известно о том, что телекомпания начала производство и выпуск в эфир телепередачи, формат которой практически идентичен формату того развлекательного шоу, разрешение на производство которого ранее предоставлялось телекомпанию по лицензионному договору с творческим объединением (идеи обеих передач, их основные действующие лица и суть совершаемых ими действий были одинаковыми).

В этой связи творческое объединение считало, что телекомпания нарушает принадлежащие ему исключительные авторские права на телеформат и обратилось за консультацией к юристу.

Дайте правовую оценку сложившимся между сторонами фактическим отношениям.

Можно ли признать телеформат охраноспособным объектом авторских прав?

Какое правовое обоснование и конкретные иски требования целесообразно представить со стороны телекомпании?

#### К теме «Смежные права. Защита авторских и смежных прав»

1. Имеющее государственную аккредитацию общество по управлению смежными правами на коллективной основе зафиксировало факт публичного исполнения в супермаркете

крупной торговой сети 5 фонограмм, исключительные права на которые принадлежат иностранным звукозаписывающим компаниям.

Поскольку между обществом и торговой сетью отсутствовал договор о выплате вознаграждения за публичное исполнение фонограмм, опубликованных в коммерческих целях, оно обратилось к торговой сети с требованием о выплате денежной компенсации, предусмотренной ст. 1311 ГК РФ за нарушение исключительных смежных прав на использованные торговой сетью без разрешения правообладателей фонограммы.

Рассмотрев претензию, торговая сеть согласилась выплатить обществу компенсацию за публичное исполнение лишь 2 из 5 исполненных фонограмм, ссылаясь на то, что оставшиеся 3 фонограммы были обнародованы в зарубежных странах до 26 мая 2003 г. (даты вступления в силу Римской конвенции для Российской Федерации).

Не согласившись с таким толкованием правовых норм, общество обратилось в арбитражный суд с иском о взыскании денежной компенсации в размере 50 тыс. руб. за нарушение исключительных смежных прав на все 5 фонограмм, исполнение которых было зафиксировано в помещениях торговой сети.

Оцените доводы сторон. Нормами каких международных договоров регулируются спорные правоотношения? Имеют ли соответствующие нормы обратную силу?

Какое решение должен принять суд по существу спора?

К теме «Патентное право»

1. ПАО является обладателем патента Российской Федерации на изобретение «Фармацевтическая композиция X.» со сроком действия патента до 01.04.2020. В 2016 г. компания-конкурент изготовила лекарственное средство с торговым названием Z. и направило его на экспертизу в НИИ с целью последующего представления результатов в Росздравнадзор для проведения государственной регистрации данного лекарственного средства.

В ходе проведенной экспертизы было выяснено, что лекарственное средство Z. подпадает под структурную формулу запатентованного изобретения ПАО (лекарственно-го средства), так как содержит каждый признак независимого пункта формулы этого изобретения. О данном факте стало известно ПАО и оно обратилось к компании-конкуренту с требованием о прекращении всяких действий, направленных на осуществление государственной регистрации лекарственного средства Z. в Росздравнадзоре, поскольку таковые, по мнению ПАО, являются нарушением его исключительного права.

Сомневаясь в обоснованности предъявленных со стороны правообладателя требований, представитель компании обратился за консультацией к юристу, пояснив, что компания не намерена нарушать действующий патент ПАО, а целью ее действий является лишь проведение подготовительных мероприятий по регистрации их препарата с тем, чтобы сразу же после окончания действия патента ПАО в 2020 г. выйти на рынок со своим лекарственным средством и таким образом на законных основаниях конкурировать с ранее запатентованным лекарственным средством ПАО.

Дайте правовую оценку сложившейся ситуации и предложите представителю компании-конкурента аргументы для обоснования правомерности ее действий.

К теме «Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий»

1. ООО является обладателем исключительного права на товарный знак в виде словесного обозначения «Царское» для товаров классов 21, 32, 33 (алкогольные напитки), (обеспечение пищевыми продуктами и напитками) МКТУ и использует его на упаковке производимой им алкогольной продукции, в том числе пива.

Индивидуальный предприниматель Б., являясь обладателем исключительного права на комбинированный товарный знак со словесным элементом «NDR Царское» с более поздней датой приоритета для ряда товаров класса 29 (арахис обработанный, креветки, миндаль обработанный, орехи обработанные, чипсы, рыба, рыба соленая, рыба сушеная, кальмары обработанные, кальмары сушеные) и класса 30 МКТУ, организовал производство и сбыт перечисленных товаров, на упаковку которых он нанес товарный знак «NDR Царское». ООО подало в Роспатент возражение против регистрации товарного знака «NDR Царское», указывая, что оспариваемое обозначение сходно до степени смешения с товарным знаком «Царское», а следовательно, регистрация такого товарного знака противоречит требованиям ст. 1483 ГК.

Решением Роспатента в удовлетворении возражения ООО отказано со ссылкой на 2 обстоятельства:

- 1) сопоставляемые товарные знаки имеют слабую степень сходства,
  - 2) они зарегистрированы в отношении неоднородных товаров и услуг.
- Не согласившись с решением Роспатента, ООО оспорило его в Суде по интеллектуальным правам.

Дайте правовую оценку доводам ООО и Роспатента. Какие обстоятельства должны быть приняты во внимание при установлении (1) сходства обозначений до степени смешения и (2) однородности товаров? Какое решение должен принять суд?

### **Задания для семинара в диалоговом режиме** **Тема «Авторское право»**

1. Обладатель исключительных авторских прав на аудиовизуальное произведение (мультипликационный сериал) обратился в суд с иском к индивидуальному предпринимателю, осуществлявшему продажу канцелярских товаров, на которых были изображены герои соответствующего аудиовизуального произведения. В обоснование иска было указано, что представителями правообладателя у ответчика были одновременно приобретены 3 канцелярских товара, на которых изображены 8 персонажей произведения. В этой связи истец требовал взыскать с предпринимателя компенсацию в совокупном размере 80 тыс. рублей (исходя из расчета по 10 тыс. рублей за нарушение исключительного права на каждый из 8 соответствующих персонажей). Ответчик не отрицал тот факт, что реализуемый им товар обладал признаками контрафактности. Вместе с тем он утверждал, что компенсация должна рассчитываться исходя из однократного нарушения им исключительных прав истца, поскольку незаконное использование части произведения (персонажа) означает нарушение исключительного права на само аудиовизуальное произведение. Поэтому, по мнению ответчика, незаконное использование нескольких частей (персонажей) одного произведения составляет одно нарушение исключительного права на само произведение и, таким образом, размер полагающейся истцу компенсации должен составить 10 тыс. рублей.

Какое решение должен принять суд? Насколько обоснованы доводы ответчика?

### **Рефераты ко всем темам**

1. Теоретические концепции о субъективных правах на интеллектуальную собственность: историческое развитие и современное состояние
2. Соотношение исключительных и вещных прав
3. Вопросы установления содержания исключительных прав: право запрета, право на вознаграждение, право обладания
4. Принцип исчерпания исключительных прав и осуществление параллельного импорта товаров в Российскую Федерацию
5. Суд по интеллектуальным правам: общая характеристика и пределы компетенции
6. Залог исключительных прав
7. Виды лицензионных договоров
8. Правовая природа субъективных прав на обнаружение произведения и его неприкосновенность
9. Правовая природа субъективного права на указание своего имени (наименования) при использовании объектов авторского права и смежных прав
10. Права публикатора: содержание, соотношение с правами автора.
11. История развития российского патентного законодательства
12. Правовая охрана промышленных образцов: соотношение с охраной объектов авторских прав и товарных знаков
13. Право на селекционное достижение: объекты, содержание прав и их защита
14. Права на топологии интегральных микросхем: объект, содержание прав и их защита
15. История развития российского законодательства о товарных знаках
16. Особенности регистрации и правовой охраны нетрадиционных форм товарных знаков (звуковых, световых, осязательных, обонятельных, вкусовых и других)
17. Институт коммерческого обозначения: перспективы расширения перечня охраняемых объектов
18. Ноу-хау: правовая природа объекта и особенности его правовой охраны. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования ноу-хау.

19. Источники нормативного регулирования прав на единую технологию. Квалификации фактов и обстоятельств значимых для отношений в сфере охраны и использования единой технологии
20. Правовая охрана символики глобальных спортивных мероприятий
21. Соотношение правовой охраны наименования места происхождения товара и географического указания.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**  
**Перечень вопросов для зачета**

1. Интеллектуальная собственность: понятие, виды охраняемых объектов, отличительные признаки интеллектуальной собственности.
2. Интеллектуальное право как подотрасль российского гражданского права: понятие, предмет регулирования, место в системе российского права, внутренняя структура интеллектуального права.
3. Система источников интеллектуального права.
4. Интеллектуальные права: понятие, категории интеллектуальных прав, соотношение интеллектуальных и вещных прав.
5. Концепции интеллектуальных прав: история и современность.
6. Исключительное право: понятие, основные характеристики, соотношение с другими категориями интеллектуальных прав.
7. Содержание исключительного права.
8. Пределы осуществления исключительного права.
9. Российское законодательство и международные договоры в сфере авторского права.
10. Понятие, функции, основания возникновения авторских прав.
11. Объекты авторских прав: понятие и критерии охраноспособности. Объекты, не охраняемые авторским правом.
12. Виды объектов авторских прав (обнародованные и необнародованные; опубликованные и неопубликованные; производные и составные произведения; аудиовизуальное произведение; сложный объект).
13. Правовая охрана отдельных элементов произведения.
14. Особенности правового режима служебных произведений науки, литературы и искусства.
15. Особенности правовой охраны произведений, созданных по государственному (муниципальному) заказу.
16. Особенности правового режима программ ЭВМ и баз данных.
17. Субъекты авторских прав: первоначальные и производные. Авторы аудиовизуального произведения. Организации по коллективному управлению авторскими правами.
18. Виды и содержание личных неимущественных прав авторов произведений науки, литературы и искусства.
19. Содержание исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
20. Виды и содержание иных прав на произведения науки, литературы и искусства.
21. Ограничения исключительного авторского права.
22. Территория и сроки действия авторских прав.
23. Договор об отчуждении исключительного права на произведения науки, литературы и искусства.
24. Лицензионные договоры о предоставлении права использования произведения науки, литературы и искусства.
25. Договоры о создании новых произведений науки, литературы и искусства.
26. Понятие, значение и источники правового регулирования смежных прав. Соотношение смежных прав с авторскими правами.
27. Виды объекты смежных прав и их характеристика.
28. Смежные права исполнителя.
29. Смежные права изготовителя фонограммы.

30. Смежные права организаций эфирного или кабельного вещания.
31. Смежные права изготовителя базы данных.
32. Смежные права публикатора произведений науки, литературы и искусства, впервые обнародованных после их перехода в общественное достояние.
33. Договоры, опосредующие коллективное управление авторскими и смежными правами.
34. Способы защиты авторских и смежных прав. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушения авторских и смежных прав.
35. Российское законодательство и международные договоры об охране промышленной собственности.
36. Объекты патентных прав: понятие, виды, отличия от объектов авторских прав.
37. Условия патентоспособности изобретения. Срок действия патента на изобретение.
38. Условия патентоспособности полезной модели. Срок действия патента на полезную модель.
39. Условия патентоспособности промышленного образца. Срок действия патента на промышленный образец.
40. Особенности правового режима служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
41. Субъекты патентного права. Представительство в патентном праве.
42. Оформление прав на объекты патентного права.
43. Получение правовой охраны объектов патентного права за пределами Российской Федерации.
44. Патентные права: виды и содержание.
45. Распоряжение исключительными правами на изобретения, полезные модели и промышленные образцы.
46. Ограничения исключительных патентных прав. Обязанности патентообладателя. Последствия неиспользования объекта патентного права.
47. Прекращение и восстановление действия патента. Право послепользования.
48. Способы защиты патентных прав.
49. Селекционное достижение: понятие, критерии охраноспособности.
50. Интеллектуальные права на селекционные достижения: содержание и защита. Оформление прав на селекционное достижение.
51. Основания возникновения, содержание и защита прав на топологию интегральной микросхемы.
52. Понятие, функции и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
53. Понятие и виды товарных знаков и знаков обслуживания. Особенности правового режима общеизвестных и коллективных товарных знаков.
54. Основания и порядок возникновения исключительного права на товарный знак.
55. Получение правовой охраны товарного знака за пределами Российской Федерации.
56. Основания и порядок оспаривания предоставления правовой охраны товарному знаку.
57. Содержание и защита исключительного права на товарный знак.
58. Правовая охрана наименования места происхождения товара.
59. Правовая охрана географического указания.
60. Правовая охрана фирменного наименования.
61. Правовая охрана коммерческого обозначения.
62. Договор коммерческой концессии: понятие, юридические признаки и содержание.
63. Доменные имена: понятие, возможности для правовой охраны и защиты.
64. Исключительное право на секрет производства (ноу-хау): содержание, защита.
65. Единая технология: понятие и содержание предоставляемых субъективных прав.

## Критерии оценивания результатов обучения

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»: знание основных понятий предмета;

- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»: демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;

- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- несоответствие ответа заданному вопросу, наличие грубых ошибок, использование при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

#### 5.1 Учебная литература

Зенин, Иван Александрович. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. - 11-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 577 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/520458> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15292-0. - Текст : электронный.

Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / Л. А. Новоселова, В. А. Антонов, Б. А. Булаевский [и др.] ; под редакцией Л. А. Новоселовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :



Юрайт, 2023. - 300 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511284>. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11135-4. - Текст : электронный.

Право интеллектуальной собственности: художественная собственность : учебник для вузов / И. А. Кулешова, Р. Ш. Рахматулина, О. А. Рузакова [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 232 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2020590> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106658-4. - Текст : электронный.

Калятин, Виталий Олегович. Право интеллектуальной собственности. Правовое регулирование баз данных : учебное пособие для вузов / В. О. Калятин. - Москва : Юрайт, 2023. - 186 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/515537> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-06200-7. - Текст : электронный.

Щербак, Наталия Валериевна. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 342 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/509652> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-15768-0. - Текст : электронный.

## 5.2. Периодическая литература

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

## Информационные справочные системы

### Консультант Плюс

#### Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Интеллектуальное право» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов..

**Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

## **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте. Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

#### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

### **Четвертый этап. Подведение итогов.**

В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должны быть выполнены 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

## **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**Методические указания при подготовке к участию деловой игре**

Основная цель проведения деловой игры – это повторение, закрепление и обобщение полученных знаний, а также возможность студентов проявить свои личностные качества в процессе поиска ответов на поставленные вопросы. Создаваемые в процессе деловой игры практические ситуации позволяют студентам увидеть, каким образом полученные знания могут пригодиться им в будущей профессиональной деятельности, тем самым заинтересовывая их и побуждая самостоятельно находить выходы из смоделированных ситуаций.

При подготовке к деловой игре необходимо просмотреть конспект лекций, ознакомиться с информацией в дополнительно указанных литературных источниках. Проанализировать всю имеющуюся информацию. Самая важная информация должна быть заучена, чтобы на занятии суметь быстро ответить на поставленные вопросы и сориентироваться в созданной практической ситуации. Часть дополнительно найденной информации может быть законспектирована. В ходе теоретической подготовки должны быть получены ответы на заранее поставленные вопросы.

#### **Методические указания по подготовке к тестированию**

При подготовке к тестам необходимо повторить весь материал по теме, по которой предстоит писать тест. Для лучшего запоминания можно выписать себе основные положения или тезисы каждого пункта изучаемой темы. Рекомендуется начинать подготовку к тестам заранее, и, в случае возникновения неясных моментов, обращаться за разъяснениями к преподавателю. Лучшей подготовкой к тестам является активная работа на занятиях (внимательное прослушивание и тщательное конспектирование лекций, активное участие в практических занятиях) и регулярное повторение материала и выполнение домашних заданий. В таком случае требуется минимальная подготовка к тестам, заключающаяся в повторении и закреплении уже освоенного материала.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов,



нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим обучающимся;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слово-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Методические рекомендации по освоению дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья. В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

#### **7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитории для проведения занятий семинарского	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;

<p>типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p><b>Учебная аудитория № 403</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p><b>Учебная аудитория № 503</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. ГероевДесантниковдом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGearRADStudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsXP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p><b>Учебная аудитория № 504</b></p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353)</p>

353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) КонсультантПлюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Помещение № <b>516</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  Помещение № <b>517</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  Учебная аудитория № <b>510</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000
Помещение для самостоятельной работы обучающихся  Учебная аудитория № <b>207</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36	Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видекамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии -

	<p>криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	<p>43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
--	---	--