

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.19 «Использование карт в географии»

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 180 часов аудиторной нагрузки: лекционных 46 ч., практических 134 ч.).

Цель дисциплины заложить основы знаний и навыков использования картографических произведений в изучении и анализе сфер географической оболочки с характеристикой теоретических закономерностей структуры, функционирования и эволюции отдельных ее компонентов.

Задачи дисциплины:

- 1) привить навыки сопряженного анализа компонентов географической оболочки (на примере комплексного профиля по меридиану и т.п.);
- 2) изучить этапы эволюции географической оболочки, ее современную структуру и важнейшие черты динамики на уровне ключевых компонентов;
- 3) изучить географическую номенклатуру.

Достижение поставленных задач предполагает широкое использование отечественных и зарубежных общегеографических и тематических карт, комплексных атласов, а также компьютерных программных средств и дополнительной научной литературы.

Место модуля в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и закладывает фундаментальные знания в области естествознания, формируя начальные базовые представления в области (географических и картографических) дисциплин: картографии, геоинформатики и др.

Использование карт в географии – одна из ключевых дисциплин как географического, так и картографического цикла. В настоящем учебном курсе географическая оболочка (геосфера) представляется как среда обитания человека и связанных с его деятельностью современных экологических проблем. На направлении бакалавриата 05.03.03 «Картография и геоинформатика» Использование карт в географии изучается в течение трех учебных семестров. В каждом семестре рассматриваются отдельные геосферы – структурные части географической оболочки Земли и приемы получения информации о них с помощью картографических материалов: карт, атласов и т.д. В первом семестре изучается твердая оболочка Земли – литосфера. Во втором и третьем семестрах – гидросфера и атмосфера соответственно.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать базовые знания в области картографии и геоинформатики при создании картографических произведений и геоинформационных систем	
ИОПК-2.1. Владение базовыми общепрофессиональными теоретическими знаниями о географической оболочке, о теоретических основах географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии	Знать теоретические основы географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, типы и виды карт
	Уметь использовать полученные знания в географических исследованиях, извлекать необходимую информацию из картографических произведений

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеть знаниями о географической оболочке, а также знаниями в области геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии; приемами получения информации посредством карт
ОПК-3 Способен применять базовые картографические и геоинформационные методы при анализе географической информации и ее представлении в базах пространственных данных	
ИОПК 3.1. Способен применять приемы получения информации о них с помощью картографических материалов: карт, атласов и т.д.	Знать теоретические основы географии, геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии, типы и виды карт
	Уметь использовать полученные знания в географических исследованиях, извлекать необходимую информацию из картографических произведений
	Владеть знаниями о географической оболочке, а также знаниями в области геоморфологии, метеорологии и климатологии, гидрологии; приемами получения информации посредством карт

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1 семестр						
1.	Этапы развития географии. Основоположники учения о географической оболочке. Литосфера и ее роль в географической оболочке.	9	1	4		4
2.	Внутреннее строение Земли.	11	1	6		4
3.	Экзогенные и эндогенные процессы	12	2	6		4
4.	Геологическое строение и рельеф Африки	12	2	6		4
5.	Геологическое строение и рельеф Австралии. Геологическое строение Антарктиды.	12	2	6		4
6.	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	12	2	6		4
7.	Геологическое строение и рельеф Северной Америки	12	2	6		4
8.	Геологическое строение и рельеф Евразии	12	2	6		4
9.	Геологическое строение и рельеф крупных регионов России	12	2	6		4
2 семестр						
10.	Понятие о гидросфере. Круговорот воды в природе	9	2	6	-	1
11.	Мировой океан и его части. Особенности строения океана	11	2	8	-	2
12.	Свойства океанской воды. Движение вод в океане	11	2	8	-	2
13.	Природные ресурсы океана. Его охрана	9	2	6	-	1
14.	Воды суши. Подземные воды	9	2	6	-	1
15.	Реки. Озера	11,8	2	6	-	1,8
16.	Ледники. Болота. Охрана вод суши	9	2	6	-	1
3 семестр						

17.	Предмет и задачи метеорологии и климатологии. Метеорологические карты	16	4	-	-	12
18.	Состав и строение атмосферы. Основные атмосферные процессы и явления.	36	4	18	-	14
19.	Климатические классификации	24	4	8	-	12
20.	Климат России. Климатические карты	28	4	10	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<i>277,8</i>	<i>46</i>	<i>134</i>	<i>-</i>	<i>97,8</i>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,8				
	Подготовка к текущему контролю	71,4				
	Общая трудоемкость по дисциплине	360				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен – 1, 3 семестр/зачет – 2 семестр*

Авторы РПД: Погорелов А.В., Пелина А.Н., Комаров Д.А.