

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.07 «Введение в клиническую психологию» ОФО

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: овладение студентами способностью выделения и дифференциации психического функционирования человека с учетом нарушений онтогенеза, соматической и психической сфер, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам для снижения социальной и психологической напряжённости, достижения безопасности, комфортности среды проживания, сохранения психологического здоровья населения.

Задачи дисциплины:

- развитие представлений студентов об основных психологических и нейропсихологических подходах, методах, используемых для оценки психического состояния индивида;
- навыками анализа, интерпретации, обобщения получаемых эмпирических данных для выявления специфики функционирования человека с учетом нарушений онтогенеза, соматической и психической сфер, особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам;
- овладение спецификой взаимодействия с дезадаптированными индивидами, склонными к аффективному реагированию в конфликтных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в клиническую психологию» ОФО относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Дисциплине «Введение в клиническую психологию» предшествует изучение дисциплин Блока 1 Базовой общепрофессиональной части: «Психология конфликта», «Методы саморегуляции в конфликтных и трудных жизненных ситуациях», «Методика психологического и конфликтологического просвещения», «Теория и практика формирования конфликтной компетентности». В соответствии с учебным планом дисциплина «Введение в клиническую психологию» изучается параллельно с дисциплиной «Семейная психология и конфликтология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет знанием истории эволюции предмета конфликтологии, природы конфликта, его структуры, видов, детерминирующих факторов, особенностей динамики протекания конфликтов в различных сферах	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Знает теоретические основы конфликтологии, влияния личностных особенностей на поведение в проблемных ситуациях, при столкновении установок, позиций, с учетом с учетом возраста, состояния здоровья
	Умеет осуществлять подбор наиболее эффективных тактик межличностного общения для разрешения проблемных ситуаций с лицами, обнаруживающими признаки психической дезадаптации
	Владеет приемами разрешения конфликтных ситуаций с учетом индивидуальных особенностей клиентов, мотивов поведения, характера реагирования, особенностей психического состояния с целью гармонизации межличностного взаимодействия

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	Знает специфику нарушений психической сферы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, соматического и психического состояния, используя методы наблюдения, анализа речевой продукции, особенностей поведения клиентов
	Умеет оказывать психологическое воздействие на клиентов, обнаруживающих признаки психической дезадаптации, с целью стабилизации их психического состояния, разрешения проблемных ситуаций межличностного взаимодействия
	Владеет методами, приемами трансляции информации, психологических знаний, которые нейтрализуют интенсивность негативных эмоциональных реакций клиентов, снижают остроту конфликтного противостояния
ПК-3 Выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряженности и динамике психологического здоровья населения	
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	Знает принципы и предписания к выбору и практическому использованию методов для количественной и качественной оценки нарушенного функционирования, адекватных при решении задач психодиагностики аномального онтогенеза, кризисных состояний, нарушений соматической и психической сфер
	Умеет дифференцировать специфику нарушений психической сферы с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, соматического и психического состояния, используя методы, методики, нестандартизированные процедуры психологического исследования
	Владеет навыками подбора методик, обработки и анализа результатов, формулирования выводов у лиц, обнаруживающих нарушения психической сферы
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знает признаки деструктивного и дезадаптивного поведения и реагирования индивида с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	Умеет оценить проблемы индивида, его потенциальные возможности, выбрать наиболее адекватный способ взаимодействия в конфликтной ситуации
	Владеет приемами нейтрализации аффективных состояний клиентов, с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам и ориентации на позитивное разрешение конфликтов

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины ОФО 4 курс, 7 семестр.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Предмет, задачи, методы и основные понятия клинической психологии	6	2	2		2
2.	Методологические основы пато, нейро психологии	12	4	4		4
3.	Пато и нейропсихологическая оценка нарушения познавательных процессов, сознания, самосознания и личностных изменений	20,8	8	6		4,8
4.	Психологические проблемы аномального онтогенеза	12	8	6		4
5.	Пограничные нервно-психические расстройства	10	4	4		2
6.	Психология больного и психология девиантного поведения в клинической психологии	11	4	4		3
7.	Возрастной аспект психологических расстройств, проблемы семейной клинической психологии	8	2	4		4
8.	Психологическая помощь в клинической психологии	10	2	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	34	34		35,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии, Ковалева Л.В.