

#### МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ Директор ИНСПО

19» мая 2023 г.

Т.П. Хлопоза

## Рабочая программа практики

ПДП. Производственная практика (преддипломная)

35.02.13 Пчеловодство

Квалификация техник-пчеловод

Рабочая программа практики ПДП Производственная практика (преддипломная) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 г. № 804 (зарегистрирован в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33733).

Форма обучения очная

Учебный год

2023/2024 гг.

4 курс

8 семестр

Составитель: преподаватель

Морева Л.Я.

Утверждена предметно-цикловой на заседании комиссии Естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садовопарковое и ландшафтное строительство протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии Естественнонаучных дисциплин, специальностей Пчеловодство, Садово-парковое И ландшафтное строительство:

Е.В. Базык

«18» мая 2023 г.

Рецензент (-ы):

Директор, ООО «Пчелоразвед

комплекс «Майкопский»»

В. Н. Косарев

Директор, «Предприятие» 000 пчеловодству «Краснодарское»»

В. И. Карцев

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	4
ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	6
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ	8
ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) (ВИДА	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	
6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С	16
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

## 1.1. Место производственной практики (преддипломной) в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.13 Пчеловодство.

в части освоения видов профессиональной деятельности (ВПД) специальности:

ПМ.01 Содержание пчёл, производство и переработка меда, воска и другой продукции пчеловодства.

ПМ.02 Селекция и разведение пчёл

ПМ.03 Опыление энтомофильных растений (в том числе культур защищенного грунта)

ПМ.04 Управление структурным подразделением организации (предприятия) и малым предприятием

## 1.2. Количество часов, отводимое на производственную практику (по профилю специальности): 144 часа.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом производственной практики (по профилю специальности) является освоение общих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)
OK-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
OK-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
OK-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
OK-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
OK-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
OK-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
OK-9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

профессиональных компетенций:

профессиональных компетенции:		
ПК 1.1.	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных	
	семей	
ПК 1.2.	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период	
ПК 1.3.	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в	
	тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур	
	защищенного грунта	
ПК 1.4.	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке	
	профилактических и лечебных мероприятий	
ПК 1.5.	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции	
	пчеловодства	
ПК 1.6.	Использовать методы промышленного разведения пчел	
ПК 2.1.	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства	
ПК 2.2.	Вести племенную учетную документацию	
ПК 2.3.	Организовывать вывод половозрелых особей	
ПК 2.4.	Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и	
	семей-воспитательниц	
ПК 2.5.	Проводить селекцию пчелиных семей	
ПК 3.1.	Приучать пчел к опыляемым культурам	
ПК 3.2.	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных	
	культур, в том числе в теплице	
ПК 4.1.	Планировать основные показатели производства продукции и оказания	
	услуг в области пчеловодства	
ПК 4.2.	Планировать и организовывать выполнение работ и оказание услуг	
	исполнителями	
ПК 4.3.	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и	
	оказания услуг исполнителями	
ПК 4.4.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.	
ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области	
	пчеловодства	

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

#### 3.1. Объем и виды практики по специальности 35.02.13 Пчеловодство

Вид практики	Количество часов	Форма проведения	
Производственная практика	144 часа	Концентрированная	
(преддипломная)		Концентрированная	

#### 3.2. Содержание практики

#### 3.2.1. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

#### Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):

**Цель производственной практики (преддипломной):** закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения по специальности Пчеловодство, на основе изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых обучающиеся проходят практику по профилю специальности в сочетании с научно-исследовательскими изысканиями.

#### Задачи производственной практики (преддипломной):

- приобретение навыков практической работы;
- формирование профессиональных компетенций в сфере исследовательской и аналитической деятельности;
  - организация и выполнение первого этапа выпускной квалификационной работы.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и следующими профессиональными компетенциями: ПК 1.1 -1.6, ПК 2.1-2.5, ПК 3.1-3.2, ПК 4.1-4.5.

обучающийся должен:

#### иметь практический опыт:

- определения эффективности различных специализации отрасли пчеловодства.

#### уметь:

- планировать и осуществлять научно-исследовательскую работу;
- применять современные методы исследования в пчеловодстве при проведении научно-исследовательских работ.

#### знать:

- структуру организации пчеловодной организации;
- специализации отрасли пчеловодства;
- мероприятия по повышению эффективности отрасли пчеловодства.

Наименование	Виды выполняемых работ			
разделов		часов		
1	2	3		
Подготовительный	Ознакомление с целями и задачами производственной	6		
этап	практики (преддипломной). Инструктаж по охране труда,			
	технике безопасности, пожарной безопасности.			
	Ознакомление с заполнением отчетной документации по			
	производственной практике (преддипломной).			
Основной этап	Изучение структуры пчеловодной организации. Изучение	102		
	теоретических вопросов эколого-экономической			
	эффективности пчеловодства. Анализ состояния и			
	экономической эффективности пчеловодства в			
	Краснодарском крае. Проведение экономической оценки			
	оптимизации кормо-опылительных мероприятий.			
	Обоснование экономической эффективности применения			
	чистопородных пчел.			
	Изучение различных видов специализации пчеловодства:			
	иедово-товарным, медово-опылительное, опылительное,			
	челоразведенческое.			
	Принципы рационального размещения и специализации			
	пчеловодческих хозяйств.			
	Изучение экономической эффективности использования			
	различных пород пчел в пчеловодстве			
	Методика оценки экономической эффективности опыления			
	основных энтомофильных культур пчел.			
	Выполнение исследовательской части выпускной			
	квалификационной работы.			
Обработка и	Выполнение аналитической части выпускной	18		
анализ полученной	квалификационной работы. Консультирование с			
информации	руководителем производственной практики			
	(преддипломной).			
Подготовка отчета	Оформление дневника по производственной практике	18		
по практике	(преддипломной) практике. Оформление отчета по			
	производственной практике (преддипломной) практике.			
	Консультирование с руководителем производственной			
	практики (преддипломной).			

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Реализация программы производственной практики предполагает наличие пасеки, столярной мастерской.

Оборудование рабочих мест проведения производственной практики:

Аптечка с набором медикаментов

Первичные средства тушения пожара

Спецодежда пчеловода

Пчелиные семьи

Типовые проекты на ульи

Ульи разной конструкции

Инвентарь, применяемый при уходе за пчёлами (дымарь, стамески, скребок-лопатка и др.)

Инвентарь и материалы для наващивания рамок (вощина, дырокол, шило, лекало и др.)

Инвентарь и оборудование для извлечения из сотов меда и его переработки (пасечные ножи, вилочки для распечатывания сот, медогонка и др.)

Оборудование для производства воска (паровая и солнечная воскотопки, восковой пресс)

Инвентарь для получения маточного молочка (стеклянные ложечки, шпатели, прививочные рамки, тара из тёмного стекла и т.д.)

Пыльцеуловители, тара для цветочной пыльцы

Инвентарь, применяемый на кочевках пасеки

Набор столярного инструмента

Рабочий инструмент

Контрольный улей

Сахар, емкости для приготовления сиропа

Кормушки

Поилки (общая и индивидуальная)

Ветеринарно-санитарный паспорт

Емкости для приготовления щелока

Дезинфицирующие вещества (хлорная известь, перекись водорода, кальцинированная сода и др.)

Ветеринарные препараты

Паяльная лампа (или газовая горелка)

Микроскопы

Препаровальные иглы и ванночка, предметные стекла, ножницы

Ручной опрыскиватель

## 4.2. Информационное обеспечение организации и проведения производственной практики

#### 4.2.1 Основная литература

- 1. Кривцов, Н. И. Пчеловодство: разведение и содержание пчелиных семей: учебник и практикум для вузов / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 352 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10821-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/517808
- 2. Пчеловодство : учебник / Р. Б. Козин, Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев, В. М. Масленникова. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 448 с. ISBN 978-5-8114-1041-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/210470">https://e.lanbook.com/book/210470</a>

#### 4.2.2. Дополнительная литература

- 1. Рожков, К. А. Медоносная пчела: содержание, кормление и уход: учебное пособие / К. А. Рожков, С. Н. Хохрин, А. Ф. Кузнецов. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 432 с. ISBN 978-5-8114-1649-3. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211601">https://e.lanbook.com/book/211601</a>
- 2. Кривцов, Н. И. Технологии содержания пчелиных семей: учебник для среднего профессионального образования / Н. И. Кривцов, В. И. Лебедев. 3-е изд. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 352 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-11040-1. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517838">https://urait.ru/bcode/517838</a>
- 3. Козин, Р. Б. Практикум по пчеловодству : учебное пособие для вузов / Р. Б. Козин, Н. В. Иренкова, В. И. Лебедев. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 224 с. ISBN 978-5-8114-7825-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/166345">https://e.lanbook.com/book/166345</a>

#### Нормативно-правовые документы

#### Колексы

1. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации: ЛК: текст с изменениями и дополнениями на 28 апреля 2023 года: принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года: одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года: КонсультантПлюс: справочно-правовая система. — Москва, 1997—. — Загл. с титул. экрана

#### Федеральные законы

- 1. Российская Федерация. Законы. О пчеловодстве в Российской Федерации : Федеральный закон № 490-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 11 июня 2021 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2020 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. Экрана.
- 2. Российская Федерация. Законы. О развитии сельского хозяйства : Федеральный закон № 264-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 30 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2006 года : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997– . Загл. с титул. экрана.
- 3. Российская Федерация. Законы. О личном подсобном хозяйстве : Федеральный закон № 112-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 28 июня 2021 года : принят Государственной Думой 21 июня 2003 года : одобрен Советом Федерации 26 июня 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О крестьянском (фермерском хозяйстве) : Федеральный закон № 74-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 6 декабря 2021 года : принят Государственной Думой 23 мая 2003 года : одобрен Советом Федерации 28 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.

#### Нормативные документы министерств и ведомств

- 1. Об утверждении ветеринарных правил содержания медоносных пчел в целях их воспроизводства, разведения, реализации и использования для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений и получения продукции пчеловодства : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 сентября 2021 года № 645 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997— . Загл. с титул. экрана.
- 2. Ветеринарные правила содержания медоносных пчел в целях их воспроизводства, разведения, реализации и использования для опыления сельскохозяйственных энтомофильных растений и получения продукции пчеловодства : утверждено Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 23 сентября 2021 года № 645 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997—. Загл. с титул. экрана.
- 4. Об утверждении Правил по охране труда в сельском хозяйстве : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 746н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. Москва, 1997– . Загл. с титул. Экрана.

#### 4.2.3. Периодические издания

- 1. Экология. URL: <a href="https://eivis.ru/browse/publication/79320">https://eivis.ru/browse/publication/79320</a>
- <u>2.</u> Вестник Московского университета. Серия 16. Биология. URL: <a href="https://eivis.ru/browse/publication/9186">https://eivis.ru/browse/publication/9186</a>

## 4.2.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

- 1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
- 2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
  - 3. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
  - 4. 9EC «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
  - 5. ЭБС «ЛАНЬ» <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

#### Профессиональные базы данных

- 1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) https://ldiss.rsl.ru/;
  - 2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
  - 3. Национальная электронная библиотека https://rusneb.ru/;
  - 4. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <a href="https://www.prlib.ru/">https://www.prlib.ru/</a>;
- 5. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>;
  - 6. "Лекториум ТВ" видеолекции ведущих лекторов России <a href="http://www.lektorium.tv/">http://www.lektorium.tv/</a>

#### Информационные справочные системы

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### Ресурсы свободного доступа

- 1. КиберЛенинка <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
- 2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="https://www.minobrnauki.gov.ru/">https://www.minobrnauki.gov.ru/</a>;
- 3. Министерство просвещения Российской Федерации: официальный сайт. Mocква. URL: <a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>
  - 4. Федеральный портал "Российское образование" <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>;
- 5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>.
- 6. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <a href="https://pushkininstitute.ru/">https://pushkininstitute.ru/</a>;
  - 7. Справочно-информационный портал "Русский язык" <a href="http://gramota.ru/">http://gramota.ru/</a>;
  - 8. Служба тематических толковых словарей <a href="http://www.glossary.ru/">http://www.glossary.ru/</a>;
  - 9. Словари и энциклопедии <a href="http://dic.academic.ru/">http://dic.academic.ru/</a>;
  - 10.Образовательный портал "Учеба" <a href="http://www.ucheba.com/">http://www.ucheba.com/</a>.

#### Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web</a>
- 2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <a href="http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6">http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6</a>
- 3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <a href="https://openedu.kubsu.ru/">https://openedu.kubsu.ru/</a>
- 4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <a href="http://infoneeds.kubsu.ru/">http://infoneeds.kubsu.ru/</a>
  - 5. Электронный архив документов КубГУ <a href="http://docspace.kubsu.ru/">http://docspace.kubsu.ru/</a>

#### 4.2.5 Перечень необходимого программного обеспечения

Список программного обеспечения.

- Операционная система Microsoft Windows 10
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus
- 7-zip GNULesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- K-Lite Codec Pack универсальный набор кодеков (кодировщиковдекодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- WinDjView программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
- Foxit Reader прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)

## 4.3. Общие требования к организации производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) необходима для успешного закрепления полученных теоретических знаний практическими умениями.

Производственная практика (преддипломная) по специальности 35.02.13 Пчеловодство проводится с учётом имеющихся у обучающихся знаний, приобретенных в результате изучения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Практика дает возможность закрепить полученные теоретические знания и связать их с особенностями организации предприятия по пчеловодству, особенностей организации различной специализации пчеловодства.

В ходе производственной практики (преддипломной) обучающиеся:

- знакомятся с методами определения эффективности отрасли пчеловодства;
- проводят анализ эффективности определенной специализации отрасли пчеловодства;
- принципы рационального размещения и специализации пчеловодческих хозяйств;
- выполняют исследовательские, аналитические работы по написанию выпускной квалификационной работе.

Производственная практика (преддипломная) способствует развитию научного мышления, расширяет кругозор, помогает приобрести навыки применения теоретических знаний на практике. При прохождении производственной практики (преддипломной) обучающиеся оформляют отчёт и дневник.

# 4.4. Кадровое обеспечение организации и проведения производственной практики (преддипломной)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой в образовательном учреждении:

Преподаватели: наличие высшего образования по профилю, повышение квалификации каждые 3 года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.  ПК 1.2. Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.  ПК 1.3. Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.  ПК 1.4. Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.  ПК 1.5. Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства		деятельностью в процессе освоения программы производственной
промышленного разведения пчел.  ПК 2.1. Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.  ПК 2.2. Вести племенную учетную документацию.  ПК 2.3. Организовывать вывод половозрелых особей.  ПК 2.4. Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семейвоспитательниц.  ПК 2.5. Проводить селекцию пчелиных семей.	пчелоразведенческой специализации пчеловодства; - знание важности использования чистопородных пчёл в пчеловодстве; - умение определяти эффективность пчелоразведенческой деятельности пчеловодной организации.	практики (преддипломной) обучающегося и оценка достижения результата через: - выполнение заданий в дневниках; - защиты отчета по производственной практике (преддипломной).
ПК 3.1. Приучать пчел к опыляемым культурам. ПК 3.2.Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.	- знание особенностей медово опылительной специализации пчеловодства; - умение определят эффективность опылительной деятельности пчеловодной организации.	деятельностью в процессе освоения программы производственной

ПК 4.1. Планировать основные показатели производства продукции оказания услуг в области пчеловодства. ПК 4.2. Планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг исполнителями. ПК 4.3. Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями. ПК 4.4. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. ПК 4.5 Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства  ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание основных производства продукции и оказания услуг области пчеловодства; - владение методами определения эффективности отрасли пчеловодства; - знание основной документации пасеки правила её заполнения.  - проявление интереса к будущей профессии: чтение специальных журналов, использование новых материалов, технологий при	деятельностью в процессе освоения программы производственной практики (преддипломной)
ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективности и	практике обоснованность деятельности в период практики, выбора методов и способов для решения профессиональных задач, возникающих в период	Анализ характеристики обучающегося. Анализ выполненного отчета по практике.
качество.  ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	практики решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении этапов практики;	Анализ характеристики обучающегося. Анализ выполненного отчета по практике.
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск необходимой информации по пчеловодству; - поиск необходимой информации для написания выпускной квалификационной работы;	Анализ характеристики обучающегося. Анализ выполненного отчета по практике.

информационно - источников, включая коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Выполнения производственных задач, для повышения своего профессионального роста составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  В выполнения отчета по практике.  - взаимодействие с обучающегося.  Анализ характеристи обучающегося.  Анализ карактеристи обучающегося.	формационно -	- использование различных	Анализ характеристики
рофессиональной деятельности.  Выполнения производственных задач, для повышения своего профессионального роста составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;		•	1 1
профессиональной деятельности.  Выполнения производственных задач, для повышения своего профессионального роста составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  — взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;	mmynnikathonnible texhonol iii b		
производственных задач, для повышения своего профессионального роста составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и - взаимодействие с команде, эффективно общаться с обучающимися, преподавателями и руководством, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;		•	
для повышения своего профессионального роста составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  — взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;	офессиональной деятельности.		отчета по практике.
профессионального роста составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  — взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;			
- составление и оформление документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  — взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; — взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;			
документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  — взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; отчета по практике.  — взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;		= =	
практике с использованием компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  — взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; отчета по практике.  — взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;			
Компьютерных технологий.  ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  — взаимодействие с обучающегося. Анализ характеристи обучающегося. Анализ выполненно отчета по практике.  — взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;			
ОК-6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, потребителями.  — взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;		-	
команде, эффективно общаться с коллегами и руководством, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;	6 Popozoza p kontokatupo u	•	Аналия усранстванстини
коллегами и руководством, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;			± ±
потребителями. мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства; отчета по практике.			
- взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;	13	=	
рабочих бригады, звена, с руководителями пчеловодного хозяйства;	треонтелими.		отчета по практике.
руководителями пчеловодного хозяйства;			
пчеловодного хозяйства;		*	
		± •	
I - Унастие в общественном I		- участие в общественной	
жизни коллектива.			
	C-7 Fnatt ua ceña		Анализ характеристики
ответственность за работу членов результатов собственной обучающегося.	=		± ±
		1 2	•
результат выполнения заданий. бригады, звена. отчета по практике.		•	
			•
определять задачи самостоятельности при обучающегося.		•	1 1
	P - A - D - D - D - D - D - D - D - D - D	•	•
= =	офессионального и		
	офессионального и чностного развития, заниматься		1
	чностного развития, заниматься		
	чностного развития, заниматься мообразованием, осознанно		
	чностного развития, заниматься мообразованием, осознанно анировать повышение	материалов и технологий	
	чностного развития, заниматься мообразованием, осознанно анировать повышение алификации.	материалов и технологий при составлении отчета.	Анализ характеристики
	чностного развития, заниматься мообразованием, осознанно анировать повышение алификации.  С-9 Ориентироваться в	материалов и технологий при составлении отчета изучение и анализ	Анализ характеристики обучающегося.
	чностного развития, заниматься мообразованием, осознанно анировать повышение алификации. С-9 Ориентироваться в повиях частой смены	материалов и технологий при составлении отчета изучение и анализ инноваций в области	обучающегося.
новые технологии в	чностного развития, заниматься мообразованием, осознанно анировать повышение алификации.  С-9 Ориентироваться в повиях частой смены кнологий в профессиональной	материалов и технологий при составлении отчета изучение и анализ инноваций в области пчеловодства;	обучающегося. Анализ выполненного
	чностного развития, заниматься мообразованием, осознанно анировать повышение алификации.  С-9 Ориентироваться в повиях частой смены кнологий в профессиональной	материалов         и         технологий           при составлении отчета.         -           -         изучение и анализ области           инноваций в области пчеловодства;         -           -         готовность применять	обучающегося.
деятельности.	чностного развития, заниматься мообразованием, осознанно анировать повышение алификации.  С-9 Ориентироваться в повиях частой смены кнологий в профессиональной	материалов         и         технологий           при составлении отчета.         -           -         изучение и анализ области           инноваций в области пчеловодства;         -           -         готовность применять	обучающегося. Анализ выполненного

#### 6. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

#### 7. ПРИЛОЖЕНИЕ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

## «Кубанский государственный университет»

### Институт среднего профессионального образования

## **ДНЕВНИК**

## ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная (преддипломная)	
Специальность: 35.02.13 Пчеловодство	
(код, наименование)	
Квалификация выпускника техник-пчеловод	
Студент	
Студент	
Курс группа	
Тема выпускной квалификационной работы	
1. Календарные сроки практики	
По учебному плану с20 г. по	20 г.
Дата прибытия на практику	20 г.
Дата выбытия с места практики	20 г.
2. Руководитель практики от Институт среднего профессионального образования	і (ИНСПО)
Должность	
Ф.И.О	

## 3. Сведения о предприятии, организации, учреждении

Место прохождения практики:
Полное наименование предприятия, организации, учреждения
Юридический адрес предприятия, организация, учреждения
Руководитель предприятия, организации, учреждения
(должность, Ф.И.О, телефон)
Руководитель практики от организации
Должность
Ф.И.О.
Телефон

# 4. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарная безопасность, правила внутреннего трудового распорядка \*

Наименование и характер	Дата	Кто проводил	Подпись
инструктажа		инструктаж	студента-
		от предприятия,	практиканта
		организации,	
		учреждения	
		(Ф.И.О, должность)	
Вводный инструктаж (охрана			
труда, техника безопасности,			
пожарная безопасность,			
правила внутреннего			
трудового распорядка)			
Повторный инструктаж по			
технике безопасности			
на рабочем месте			
Повторный инструктаж,			
связанный с переменой			
рабочего места			

<sup>\*</sup> Раздел является обязательным

## 5. Сведения о выполненной работе

Дата	Виды деятельности	Выполненная работа	Продолжительность в часах

Руководитель практики от ИНСПО
Руководитель от предприятия, организации, учреждения

М.П.

#### Приложение 2

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «КубГУ) Институт среднего профессионального образования

Отчет по производственной практике (преддипломной)

Выполнили: студент 4 курса специальности 35.02.13 Пчеловодство Иванов А.А.

Краснодар 20

# План-график прохождения производственной практики (преддипломной)

Вид пра	актики:					
-	льность: 35.02.13 Пчеловодство					
Студент:						
I/x 242 0						
Kypc	группа					
Тема выпускной квалификационной работы						
	(только для преддипломной практики)					
№ п\п	Этапы работы (виды деятельности) при	Кол-во часов,				
	прохождении практики	отведенных на				
	прополедении приктики	выполнение				
1		выполнение				
1.						
2.						
3.						
4.						
Руководитель практики от ИНСПО						
	(подпись)	(Ф.И.О.)				
Задание принято к исполнению						
эадани	a upminto a nenomicimo					
	20					
«»20г.						
(подпись) (Ф.И.О. студента)						

#### МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Кубанский государственный университет» Институт среднего профессионального образования

	водственн	(Ф.И.О. студента) ийся на 4 курсе, группа 1 по специальности 35.02.13 Пчелово ую практику (преддипломную)в объеме 144 час. с «» 20		
	20г.	Виды и качество выполнения работ		
<b>№</b> п/п	Наимен ования ПК	Вид работы, выполненных обучающимся во время практики	Уровень освоения компетенций (оценка)	
1.	ПК 1.1	Обеспечивать условия для продуктивной жизнедеятельности пчелиных семей.	(=======)	
2.	ПК 1.2	Обеспечивать сохранность пчел в зимний период.		
3.	ПК 1.3	Обеспечивать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.		
4.	ПК 1.4	Выполнять ветеринарные назначения, участвовать в разработке профилактических и лечебных мероприятий.		
5.	ПК 1.5	Обеспечивать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства		
6.	ПК 1.6	Использовать методы промышленного разведения пчел.		
7.	ПК 2.1	Осуществлять контроль работы нуклеусного хозяйства.		
8.	ПК 2.2	Вести племенную учетную документацию.		
9.	ПК 2.3	Организовывать вывод половозрелых особей.		
10.	ПК 2.4	2.4 Обеспечивать содержание и кормление материнских, отцовских семей и семей-воспитательниц.		
11.	ПК 2.5	Проводить селекцию пчелиных семей.		
12.	ПК 3.1	Приучать пчел к опыляемым культурам.		
13.	ПК 3.2	Использовать пчел для опыления различных сельскохозяйственных культур, в том числе в теплице.		
14.	ПК 4.1	Планировать основные показатели производства продукции оказания услуг в области пчеловодства.		
15.	ПК 4.2	Планировать и организовывать выполнение работ и оказания услуг исполнителями.		
16.	ПК 4.3	Осуществлять контроль и оценку хода и результатов выполнения работ и оказания услуг исполнителями.		
17.	ПК 4.4	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.		
18.	ПК 4.5	Изучать рынок и конъюнктуру продукции и услуг в области пчеловодства		
19.	Итоговал компетен	я оценка уровня освоения обучающимся профессиональных		
•		ооизводственной СПО, должность Ф.И.О.		
Руков	одитель пг	(подпись) рактики от организации, должность Ф.И.О.		

М.Π.

(подпись)

#### **РЕЦЕНЗИЯ**

# на рабочую программу преддипломной практики для специальности 35.02.13 Пчеловодство

Рабочая программа преддипломной практики профессионального модуля является частью основной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 Пчеловодство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практики направлена на закрепление и углубление умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемым профессиональным модулям.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Рабочая программа преддипломной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании профессиональной подготовке работников в области пчеловодства.

Программа преддипломной практики рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство в Институте среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Директор, ООО «Предприятие по пчеловодству «Краснодарское»»

И. Карцев

#### Рецензия

# на рабочую программу преддипломной практики для специальности 35.02.13 Пчеловодство

Рабочая программа преддипломной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовой подготовки), разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Преддипломная практика направлена на закрепление и углубление умений, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности для написания ВКР в виде дипломного проекта (дипломной работы).

Программа состоит из пояснительной записки, тематического плана с указанием затрат времени для обработки каждой темы, содержания практики и списка рекомендованной литературы.

В пояснительной записке подчеркнуто значение практического обучения, как эффективной формы, завершающей процесс формирования профессиональных умений и специфических навыков и черт характера будущего специалиста, обозначает цели и задачи практики, включая общепрофильные.

Целью преддипломной практики является обобщение, закрепление и совершенствование в производственных условиях знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; приобретение навыков организаторской работы; совершенствование практических навыков, приобретенных в процессе производственных практик; ознакомление на производстве с передовыми технологиями, организацией труда; сбор и подготовка материалов к итоговой государственной аттестации.

Программа преддипломной практики рекомендуется к использованию в учебном процессе среднего профессионального образования по специальности 35.02.13 Пчеловодство (базовая подготовка).

Рецензент:

Директор ООО «Пчелоразведенческий комплекс «Майкопский»»

В.Н. Косарев