

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.21 «Объектно-ориентированное программирование»
(код и наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность

02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Объем трудоемкости:

5 з.е.

Цель дисциплины:

изучение студентами объектно-ориентированного подхода в программировании. Все практические примеры рассматриваются на языке программирования Java. Воспитательная цель: формирование свободного и творческого подхода к программированию на современных языках высокого уровня, интереса к наблюдению за тенденциями и новостями в области средств разработки программного обеспечения.

Задачи дисциплины:

Основные задачи курса на основе системного подхода:

- закрепление навыков алгоритмизации и программирования на основе углубленного изучения объектно-ориентированного подхода в программировании;
- знакомство с принципами инкапсуляции, наследования и полиморфизма;
- обучение созданию мультиплатформенных приложений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Объектно-ориентированное программирование» относится к «Обязательная часть» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Входными знаниями для освоения данной дисциплины являются знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения дисциплин «Основы программирования», «Методы программирования».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ИД-1.ОПК-3, ОПК-3, ИД-2.ОПК-3, ПК-5, ИД-1.ПК-5, ИД-2.ПК-5, ИД-3.ПК-5

Основные разделы дисциплины:

Основные конструкции ЯП Java, Основы ООП, Методы. Модификаторы доступа, Наследование. Глобальный суперкласс Object, Полиморфизм, Абстрактные классы, Интерфейсы, Исключения, Дженирики, Коллекции, Основы создания оконных приложений.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Автор Михайличенко А.А., ст. преподаватель КИТ