

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.О.28 Управление социальным развитием персонала

Направление: 38.03.03 Управление персоналом

Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов)

Цели и задачи освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Управление социальным развитием персонала» является приобретение обучающимися знаний о сущности, факторах, методах социального развития персонала, и навыков управления социальными процессами в организации.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи изучения дисциплины:

- участие в организационно-управленческой и экономической деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по разработке кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- участие в информационно-аналитической деятельности, в ходе которой бакалавр получает навыки анализа социальных процессов и отношений в организации; а также анализа системы и процессов управления персоналом организации;
- участие в социально-психологической деятельности, в ходе которой бакалавр получает основы знаний по управлению этикой деловых отношений, конфликтами и стрессами;
- участие в проектной деятельности, в ходе которой бакалавр готов применять современные методы управления персоналом.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Управление социальным развитием персонала» входит в обязательную часть ООП, находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как «Основы теории управления», «Основы управления персоналом», «Экономика и организация труда», «Теория организации», «Социология управления».

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-3.3; УК-3.4; ОПК-3.5

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	ИУК-3.3.З-1. Знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
	ИУК-3.3.У-1. Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.
	ИУК-3.3.У-2. Владеет способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям

ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	ИУК-3.4.3-1. Знает критерии оценки идей, информации, знаний и опыта.
	ИУК-3.4.У-1. Умеет конструктивно оценивать идеи, информацию, знания и опыт членов команды.
	ИУК-3.4.У-2. Владеет способностью обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	ИУК-3.5.3-1. Знает правила и нормы командной работы.
	ИУК-3.5.У-1. Умеет соблюдать правила и нормы командной работы.
	ИУК-3.5.У-2. Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоят ельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Персонал как объект социального управления.	11	2	2		7
2	Социальное развитие персонала как объект управления	11	2	2		7
3	Социальная среда организации как объект управления персоналом	12	2	2	1	7
4	Отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организаций	11	2	2		7
5	Внутриорганизационные факторы изменения социальных свойств персонала	12	2	2	1	7
6	Внешние факторы социального развития персонала	11	2	2		7
7	Современные тенденции социального развития и гуманизации труда	12	2	2	1	7
8	Социальная служба организации	11	2	2		7
9	Корпоративная социальная политика в условиях современной России	9		2		7
10	Механизм управления социальными процессами в организации	11,8		4	1	6,8

	ИКР	0,2				
	Итого:	108	16	18	4	69,8

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очно-заочная форма)

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Самостоят ельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Персонал как объект социального управления	10	2	2		7
2	Социальное развитие персонала как объект управления	10		2		7
3	Социальная среда организации как объект управления персоналом	10	2	2		7
4	Отечественный и зарубежный опыт управления социальными процессами на уровне организаций	12		4		7
5	Внутриорганизационные факторы изменения социальных свойств персонала	11	2	2	1	7
6	Внешние факторы социального развития персонала	10		2		7
7	Современные тенденции социального развития и гуманизации труда	10	2	2		7
8	Социальная служба организации	12		4		7
9	Корпоративная социальная политика в условиях современной России	10	2	2		7
10	Механизм управления социальными процессами в организации	11,8		2	1	7,8
	ИКР	0,2				
	Итого:	108	10	24	2	71,8

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в пятом семестре на третьем курсе.*

Автор: кГрузинская Е.И., канд.юрид.наук, доцент