

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**«Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности»**  
 (Менеджмент, магистратура, ЗФО)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель освоения дисциплины** – содействие становлению профессиональной компетентности магистра через развитие способности организовывать и руководить командой; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

**Задачи дисциплины**

- научить магистров контролировать и оценивать эффективность деятельности других: развить навыки организации и координации взаимодействия между людьми; дать умения разрабатывать практические рекомендации по совершенствованию принципов формирования команды; владеть способами эффективной организации групповой работы;
- сформировать представление о направлениях и реализации профессиональной карьеры, возможностях и ограничениях в управлении своей карьерой, перспективах самореализации;
- содействовать овладению умениями оценивать профессиональные и личностные ресурсы и применять технологии личностного роста для построения стратегии личностного и профессионального развития на основе самооценки

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.О.06 Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры заочной формы обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения дисциплины: «Лидерство и командообразование». Изучение дисциплины «Психология профессиональной деятельности» является необходимым для изучения последующей дисциплины «Корпоративная культура», «Управление компанией» в соответствии с учебным планом.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>ИУК-3.1.</b> Владеет принципами формирования эффективной команды.	<b>Знает:</b> подходы к определению понятия «команда»; основные модели командообразования и факторы, влияющие на эффективность командной работы. команды
	<b>Умеет:</b> определять роли и ставить задачи для каждого участника команды
<b>ИУК-3.2.</b> Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения.	<b>Знает:</b> методы и технологии мониторинга командной работы; основы управления деятельностью в команде
	<b>Умеет:</b> организовывать команду
	<b>Владеет:</b> первоначальными навыками организации командной работы
<b>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
<b>ИУК-6.1.</b> Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной	<b>Знает:</b> психологические категории и теоретические основы

деятельности и цели карьерного роста	особенностей профессиональной деятельности, профессионального развития, карьерного роста; методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития;
	технологии построения целей (целеполагания) в профессиональном развитии.
	<b>Умеет:</b> приметь методы диагностики и определения стимулов и мотивов профессионального развития; приметь технологии построения целей в профессиональном развитии.
	<b>Владеет:</b> способностью определять стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности; навыками построения целей карьерного роста.
<b>ИУК-6.2.</b> Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	<b>Знает:</b> психологические категории и теоретические основы личностного роста и личностного развития; основные подходы к определению стратегий личностного и профессионального развития; составляющие личностного и профессионального развития; основы формирования адекватной самооценки.
	<b>Умеет:</b> разрабатывать стратегии личностного и профессионального развития; применять методы диагностики уровня самооценки;
	<b>Владеет:</b> навыками планирования личностного и профессионального развития; способностью построения стратегий личностного и профессионального развития на основе самооценки.

### Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 1 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы психологии профессиональной деятельности	17	1,5	1,5		14
2.	Феномен лидерства в профессиональной деятельности	17	1,5	1,5		14
3.	Командообразование	17	1,5	1,5		14
4.	Управление личностным и профессиональным развитием	17	1,5	1,5		14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>56</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>72</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрено

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии личности и общей психологии, Елена Юрьевна Чичук