

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.02.01 РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ В УПРАВЛЕНИИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы ОФО,
 2 зачетные единицы ОЗФО

Целями Целью освоения учебной дисциплины «Развитие креативности в управлении» является освоение теоретических основ организационной креативности и получение практических навыков диагностики и развития индивидуальной и групповой креативности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи дисциплины: на социологическом уровне, на основе социологического материала раскрыть сущность социального управления, показать его общественные функции; дать представление об управленческих отношениях и о субъектах управления с позиций государства и гражданского общества; изложить основные методы и формы выработки и реализации социальных управленческих решений; дать представления о моделях социального управления, основных механизмах социального управления; приобщение обучающихся к НИР в области социологии управления

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Развитие креативности в управлении» относится к вариативной части ОПОП, дисциплины по выбору. Как учебная дисциплина она связана со следующими дисциплинами: «Основы теории управления», «Основы управления персоналом», «Организационное поведение», «Маркетинговые технологии в управлении персоналом».

Такие качества менеджера как креативность и новаторство особенно необходимы для успеха организации. Креативность должна рассматриваться в качестве важного компонента в проектах и структуре компаний. Творческое мышление позволяет взглянуть на ситуацию под другим углом зрения, изменив привычный ракурс; отказаться от рутинного подхода и отработанных решений; найти нестандартные ответы на поставленный вопрос; использовать различные подходы и в результате получить новые продуктивные идеи. Рост организации возможен при условии создания новых подходов к ее развитию, учитывающих организационную креативность, понимаемую как непрерывный процесс формулировки, генерации и решения проблем. В связи с чем, специалисту в области управления персоналом необходима информация, касающаяся психологии творческого мышления, особенностей, механизмов и методов развития креативности. На основе этих знаний развивать креативность в себе и в организации

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии	ИУК-3.2.3-1. Знает сущность командных и личных интересов и особенности их согласования.

и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников	ИУК-3.2.У-1. Умеет выявлять особенности поведения и интересы участников командной работы.
	ИУК-3.2.У-2. Владеет способностью реализовывать свою роль в командной работе с учетом особенностей поведения и интересов участников командной работы.
ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого	ИУК-3.3.3-1. Знает особенности и стратегии межличностного взаимодействия в командной работе.
	ИУК-3.3.У-1. Умеет анализировать возможные последствия личных действий в командной работе.
	ИУК-3.3.У-2. Владеет способностью строить продуктивное взаимодействие в команде на основе ответственного отношения к личным действиям
ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	ИУК-3.5.3-1. Знает правила и нормы командной работы.
	ИУК-3.5.У-1. Умеет соблюдать правила и нормы командной работы.
	ИУК-3.5.У-2. Владеет способностью нести личную ответственность в командной работе.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины изучаемые в 7 семестре ОФО

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность креативности личности и факторы ее развития	26	4	8		14
2	Диагностика и особенности развития креативности управленцев	26	4	8		14
3	Креативный менеджмент и его специфика	25,8	4	8		13,8
4	Приемы творческого разрешения проблем в управлении	25	4	8		13
	ИКР	0,2				
	Итого:	72	16	32	4	55,8

Разделы дисциплины изучаемые в 8 семестре ОЗФО

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Сущность креативности личности и факторы ее развития	15	6	6	1	4
2	Диагностика и особенности развития креативности	19	6	6	2	5

	управленцев					
3	Креативный менеджмент и его специфика	17	6	6	1	4
4	Приемы творческого разрешения проблем в управлении	18,8	6	6	2	4,8
	ИКР	0,2				
	Итого:	72	24	24	6	17,8

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в 7 семестре (ОФО) и 8 семестре (ОЗФО)*

Автор: Грузинская Е.И., канд.юрид.наук, доцент