



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 ДОГОВОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): гражданско-правовой
Форма обучения: очная, очно-заочная
Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составили:

Е.Г. Телегина, доцент кафедры, кан. юрид. наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание




подпись

А.Н. Качур, доцент кафедры, доцент,

канд.юрид.наук,

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Договорное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от 29.05.2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии, протокол № 1 от 30.05.2023г.

Председатель УМК



С.Е. Ратенко

Рецензенты:

Директор ООО
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

1. Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1. Цель освоения дисциплины.

«Договорное право» - формирование у студентов-бакалавров прочной теоретической базы для понимания и усвоения положений обязательственного (договорного) права, а также навыков самостоятельного применения источников гражданского права, касающихся договорных отношений, в том числе подготовка студентов к будущей профессиональной деятельности правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, организационно-управленческой, экспертно-консультационной, научно-исследовательской направленности и приобретение ими компетенций общекультурного, общепрофессионального и профессионального значения.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

1.2. Задачи дисциплины: «Договорное право» определяются ее доктринальным, нормативным и правоприменительным содержанием:

1. изучение студентами-бакалаврами теоретических положений договорного права, касающихся понятия, системы и содержания гражданско-правовых обязательств, принципов обязательственного права, теорий сделки и договора, системы договоров и их характеристики.

2. ознакомление бакалавров с историческими аспектами формирования основных цивилистических категорий, используемых в договорном праве («обязательство», «сделка», «договор» и т.д.).

3. анализ действующих источников гражданского законодательства, регламентирующего основные институты договорного права.

4. формирование навыков работы с нормативным материалом, развитие юридического мышления студентов.

5. освоение студентами судебной-арбитражной практики, в особенности руководящих документов высших судебных инстанций, касающихся наиболее важных вопросов применения норм гражданского (обязательственного) права в российской правоприменительной деятельности.

6. выработка у обучающихся умения юридически грамотно выразить свои мысли и правильно употреблять специальную терминологию.

7. развитие у студентов способности самостоятельно оценивать соответствующие положения закона и цивилистические доктрины, а также и выразить собственное мнение, сформировавшееся на основе такого анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Договорное право» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и на 4 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучение Договорного права следует рассматривать как углубление знаний, умений, навыков, приобретенных студентами в процессе изучения теории государства и права, конституционного, гражданского, земельного, гражданского процессуального права и др. Междисциплинарные связи учебной дисциплины обосновывают содержание ее программы, отражающей как общие положения о договорах, так и специальные положения, раскрывающие особенности отдельных институтов договорного права. Научная и нормативно-правовая связь дисциплины «Договорное право» с другими базовыми дисциплинами вытекает из того, что договоры как инструменты правового взаимодействия субъектов вышли за пределы частных гражданско-правовых отношений и охватили широкую область публичных отношений. В программе дисциплины «Договорное право» и в процессе практического ее освоения проводится связь институтов гражданско-правового договора с институтами договоров, закрепленных в конституционном, трудовом, земельном, жилищном, семейном, налоговом, и других отраслях законодательства, с международно-правовыми договорами, с институтами гражданского и арбитражного процессуального права, институтами исполнительного производства. Междисциплинарный подход позволяет студентам более полно и углубленно познать институты договорного права, с одной стороны, и получить подлинное представление о российской правовой системе нормативного регулирования как едином правовом феномене, с другой стороны, и на этой основе приобретать умения и навыки анализа, оценки и толкования нормативного материала и конкретных правовых спорных ситуаций. Знания, умения и навыки, полученные по предмету данной дисциплины необходимы при изучении студентами других учебных дисциплин, в частности: Предпринимательское право, Международное право, Международное частное право, Интеллектуальное право, Жилищное право, Особенности рассмотрения судами отдельных видов гражданских дел и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.	
ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с	ИПК-3.1. 3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
использованием современного аналитического и методического инструментария.	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.1. У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	<p>ИПК-3.2. З-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.2. З-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>ИПК-3.2. У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	<p>ИПК-3.3. З-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.3. У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.</p>
ПК-5. Способен осуществлять деятельность по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений.	
ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.	<p>ИПК-5.1. З-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения.</p> <p>ИПК-5.1-1. У-1. Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.</p>
ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в	<p>ИПК-5.2. З-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представления интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.</p> <p>ИПК-5.2. У-1. Умеет квалифицированно осуществлять</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
судах и органах публичной власти.	действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		6 семестр (часы)	X семестр (часы)	8 семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	40,2/30,2	40,2		30,2	
Аудиторные занятия (всего):	34/24	34		24	
занятия лекционного типа	16/10	16		10	
лабораторные занятия					
практические занятия	18/14	18		14	
семинарские занятия					
Иная контактная работа:	6,2/6,2	6,2		6,2	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/6	6		6	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2		0,2	
Самостоятельная работа, в том числе:	67,8/77,8	67,8		77,8	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)					
Контрольная работа					
Расчётно-графическая работа					

(РГР) (подготовка)					
Реферат/эссе (подготовка)		6/6	6		6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		60/70	60		70
Подготовка к текущему контролю		1/1	1,8		1,8
Контроль:					
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	108/108	108		108
	в том числе контактная работа	40,2/30,2	40,2		30,2
	зач. ед	3/3	3		3

Курсовые работы не предусмотрены.

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре 3 курса (очная форма обучения) и в 8 семестре 4 курса (очно-заочная форма).

6 семестр (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Обязательственное право в системе гражданского права. Принципы и содержание обязательственного права	10	2	2		6
2.	Теории и понятие сделки	8		2		6
3.	Недействительные сделки	10	2	2		6
4.	Теории сущности и понятие договора	8		2		6
5.	Свобода договора	10	2	2		6
6.	Условия и форма договоров	10	2	2		6
7.	Классификация договоров	10	2	2		6

8.	Общие положения о заключении договора	10	2	2		6
9.	Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора	10	2	2		6
10.	Основания изменения и расторжения договора. Односторонний отказ от договора	15,8	2			13,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	16	18		67,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

8 семестр (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Обязательственное право в системе гражданского права. Принципы и содержание обязательственного права	11	2	2		7
2.	Теории и понятие сделки	9		2		7
3.	Недействительные сделки	9		2		7
4.	Теории сущности и понятие договора	7				7
5.	Свобода договора	11	2	2		7
6.	Условия и форма договора	11	2	2		7
7.	Классификация договоров	7				7
8.	Общие положения о заключении договора	11	2	2		7
9.	Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора	9	2			7
10.	Основания изменения и расторжения договора. Односторонний отказ от договора	16,8		2		14,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		101,8	10	14		77,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3. Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Наименование раздела (тема)	Содержание раздела (тема)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Обязательственное право в системе гражданского права. Принципы и содержание обязательственного права	Понятие и система обязательств. Принципы и содержание обязательственного права. Принципы обязательственного права. Исполнение обязательств. Понятие обеспечительных обязательств. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Виды залога. Ипотека (залог недвижимости). Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Изменение и прекращение обязательства. Субъекты обязательственных (договорных) правоотношений: физические лица, юридически лица, публично-правовые образования. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Объекты обязательственных правоотношений. Теории объектов гражданских прав: монистическая, плюралистическая, теория безобъектных правоотношений.	Конспект
3.	Свобода договора	Свобода договора и ее пределы. Обязательные договоры. Публичный договор. Договор присоединения.	Конспект
5	Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора	Исполнение договора. Принцип надлежащего исполнения договора. Пределы исполнения договора.	Конспект

6	Условия и форма договора	Существенные условия договора (предмет договора). Обычные условия, примерные условия. Формы договора: устная, письменная, конклюдентные действия, молчание.	Конспект
7	Классификация договоров	Классификация договоров, ее критерии, научное и практическое значение. Дихотомическая классификация договоров и ее место в доктрине. Виды договоров: односторонние, двусторонние и многосторонние; возмездные и безвозмездные; консенсуальные и реальные; условные и безусловные и т.д. Особенности публичного договора и договора присоединения. Особенности консенсуальных и реальных договоров. Смешанные договоры, легальные «гибридные» договоры.	Конспект
8	Общие положения о заключении договора	Заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договора. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах по новой контрактной системе. Требования к процедуре заключения договора на торгах. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе.	Конспект
9	Понятие, принципы, пределы исполнения договоров.	Исполнение договора. Принцип надлежащего исполнения договора. Пределы исполнения договора.	Конспект
10	Ответственность за неисполнение договора Основания изменения и расторжения договора. Односторонний отказ от договора	Изменение и расторжение договора. Случаи одностороннего расторжения договора. Виды ответственности за неисполнение договорных обязательств. Возможность одностороннего отказа от договора.	Конспект

2.3.2. Занятия семинарского (практического) типа.

№ п/п	Наименование раздела	Тематика занятий/разбор	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Обязательственное право в системе гражданского права. Принципы и содержание обязательственного права	Понятие и система обязательств. Принципы и содержание обязательственного права. Принципы обязательственного права. Исполнение обязательств. Понятие обеспечительных обязательств. Классификация способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка. Залог. Виды залога. Ипотека (залог недвижимости). Удержание. Поручительство. Банковская гарантия. Задаток. Недопустимость одностороннего отказа от исполнения обязательства. Изменение и прекращение обязательства. Субъекты обязательственных (договорных) правоотношений: физические лица, юридически лица, публично-правовые образования. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Объекты обязательственных правоотношений. Теории объектов гражданских прав: монистическая, плюралистическая, теория безобъектных правоотношений.	Вопросы для устного опроса. Колоквиум,
2	Теории и понятие сделки	Понятие сделки в цивилистической доктрине и Гражданском кодексе РФ. Признаки сделки и их характеристика. Воля и волеизъявление в сделке. Форма и содержание сделки. Условия действительности сделок.	Вопросы для устного опроса. Колоквиум, доклад, доклад с презентацией
3	Недействительные сделки	Свобода договора и ее пределы. Обязательные договоры. Публичный договор. Договор присоединения.	Выполнение заданий

4	Теории сущности и понятие договора	Понятие «договор» в доктрине и Гражданском кодексе РФ. Теории сущности договора: субъективная и объективная теории, а также волевая, нормативная и эмпирическая теории. Теория триединой сущности договора. Основание и цель договора. Соотношение договора и сделки. Способы и стадии толкования договора.	Вопросы для устного опроса. Колоквиум,
5	Свобода договора	Исполнение договора. Принцип надлежащего исполнения договора. Пределы исполнения договора.	Вопросы для устного опроса. Колоквиум, доклад, реферат, доклад с презентацией,
6	Условия и форма договора	Существенные условия договора (предмет договора). Обычные условия, примерные условия. Формы договора: устная, письменная, конклюдентные действия, молчание.	Вопросы для устного опроса. Задания.
7	Классификация договоров	Классификация договоров, ее критерии, научное и практическое значение. Дихотомическая классификация договоров и ее место в доктрине. Виды договоров: односторонние, двусторонние и многосторонние; возмездные и безвозмездные; консенсуальные и реальные; условные и безусловные и т.д. Особенности публичного договора и договора присоединения. Особенности консенсуальных и реальных договоров. Смешанные договоры, легальные «гибридные» договоры.	Контрольное задание.
8	Общие положения о заключении договора	Заключение договора. Оферта и акцепт. Способы заключения договора. Преддоговорные споры. Заключение договора на торгах по новой контрактной	Вопросы для устного опроса. Задания. Деловая игра.

		системе. Требования к процедуре заключения договора на торгах. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе.	
9	Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора	Исполнение договора. Принцип надлежащего исполнения договора. Пределы исполнения договора.	Вопросы для устного опроса. Задания.

2.3.3. Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	разбор теоретического материала по учебникам, конспектам лекций	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Договорное право», утвержденные кафедрой.
2	самостоятельное изучение теоретических вопросов (работа с литературой)	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Договорное право», утвержденные кафедрой.
3	подготовка докладов, докладов с презентацией, рефератов	Методические рекомендации по изучению дисциплины: «Договорное право», утвержденные кафедрой.
4	подбор литературы	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины, содержащихся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Договорное право», утвержденные кафедрой.
5	подготовка к промежуточной аттестации (зачету)	Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету и экзамену), содержащиеся в Методических рекомендациях по изучению дисциплины: «Договорное право», утвержденные кафедрой.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка письменных аналитических работ, докладов, докладов с презентацией, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, анализа правоприменительной и судебной практики, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой. Лекции с презентацией - это практика показа и объяснения материала для аудитории. Это способ более доступно и наглядно рассказать лекционный материал обучающимся. Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Проблемная лекция - на этой лекции новое знание вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации. При этом процесс познания студентов в сотрудничестве и диалоге с преподавателем приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем организации поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекция строится таким образом, чтобы обусловить появление вопроса в сознании студента. Учебный материал представляется в форме учебной проблемы. Она имеет логическую форму познавательной задачи, отмечающей некоторые противоречия в ее условиях и завершающейся вопросами, которые это противоречие объективирует. Проблемная ситуация возникает после обнаружения противоречий в исходных данных учебной проблемы. Для проблемного изложения отбираются важнейшие разделы курса, которые составляют основное концептуальное содержание учебной дисциплины, являются наиболее важными для профессиональной деятельности и наиболее сложными для усвоения слушателей. Учебные проблемы должны быть доступными по своей трудности для слушателей.

Лекция дискуссия. Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

Лекция – визуализация. Данный вид лекции является результатом нового использования принципа наглядности. Подготовка данной лекции преподавателем состоит в том, чтобы изменить, переконструировать учебную информацию по теме лекционного занятия в визуальную форму для представления обучающимся через технические средства обучения или вручную (схемы, рисунки, чертежи и т.п.). Чтение лекции сводится к связному, развернутому комментированию преподавателем подготовленных наглядных материалов, полностью раскрывающему тему данной лекции. Лучше всего использовать разные виды визуализации - натуральные, изобразительные, символические, каждый из которых или их сочетание выбирается в зависимости от содержания учебного материала. Этот вид лекции лучше всего использовать на этапе введения слушателей в изучение новой дисциплины, новый раздел, тему, а также с целью продемонстрировать междисциплинарные связи.

Выбор вида лекции или их комбинированность представляется на усмотрение лектора, в зависимости от численного состава группы и индивидуальных особенностей обучающихся.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных вопросов. Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и обучающимися при проведении анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что в процессе исследования часто встречаются вопросы, для которых единых подходов не существует. Каждый конкретный вопрос при своем исследовании имеет множество подходов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

В ходе изучения учебной дисциплины на практических занятиях используются следующие виды образовательных технологий, которые предполагают в том числе и самостоятельную работу обучающихся, которая определяется преподавателем, ведущим дисциплину, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся и количественного состава группы.

№ п/п	Наименование	Краткая характеристика
1	Колоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала, организованное в виде собеседования преподавателя с обучающимся
2	Реферат	Продукт самостоятельной деятельности обучающихся, представляющий краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа научной темы
3	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.
4	Задачи и иные задания	Разделяют задачи и задания в зависимости от: 1. репродуктивного уровня, позволяющие оценить знание материала и умение правильно использовать терминологию; 2. реконструктивного уровня, позволяющие оценить умение анализировать, синтезировать и обобщать теоретический материал; 3. творческого уровня, позволяющие оценить умение интегрировать знания различных областей наук и аргументировать свою точку зрения.
5	Групповая дискуссия	Это метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания обучающимся разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.

6	Деловая игра	Предназначена для развития у обучающихся практических навыков участия в рассмотрении юридических дел, максимально приближенных к реальным жизненным ситуациям. Деловая игра – это метод имитации принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности.
---	--------------	--

Эти средства содержат перечень:

вопросов, ответы на которые дают возможность обучающемуся продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства;

заданий, позволяющих оценить приобретенные обучающимися практические умения на репродуктивном уровне.

Оценка успеваемости осуществляется по результатам:

самостоятельного выполнения заданий,

взаимного рецензирования бакалаврами работ друг друга,

устного опроса при сдаче выполненных индивидуальных заданий, решений задач для выявления знания и понимания теоретического материала дисциплины;

анализа подготовленных докладов, рефератов и презентационного материала по предложенной тематике.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Семейное право».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, ролевой игры, ситуационных задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области	Вопросы устного опроса, коллоквиум, презентация, задание по темам 1,2,3,4,5,6,7. Рабочая тетрадь. Проектное задание по теме 6.	Вопрос на зачете 1-10

	современного аналитического и методического инструментария.	профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.		
	ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.	Вопросы устного опроса, коллоквиум, презентация, задание по темам 1,2,3,4,5,6,7. Рабочая тетрадь. Проектное задание по теме 6.	Вопрос на зачете 10-20
	ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные	Вопросы устного опроса, коллоквиум, презентация, задание по темам 1,2,3,4,5,6,7. Рабочая тетрадь. Проектное задание по теме 6.	Вопрос на зачете 21-30

		консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.		
	ИПК-5.1. Применяет правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.	ИПК-5-1.3-1. Знает положения правовых норм о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений, правила их применения. ИПК-5.1-1.У-1. Умеет правильно применять правовые нормы о вещных, обязательственных, корпоративных и иных правах и охраняемых законом интересах участников гражданско-правовых отношений.	Вопросы устного опроса, коллоквиум, презентация, задание по темам 1,2,3,4,5,6,7. Рабочая тетрадь. Проектное задание по теме б.	Вопрос на зачете 1-47
	ИПК-5.2. Осуществляет действия по реализации и защите вещных, обязательственных, корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.	ИПК-5.2. 3-1. Знает правила ведения гражданского судопроизводства и представления интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти. ИПК-5.2.У-1. Умеет квалифицированно осуществлять действия по реализации и защите вещных, обязательственных,	Вопросы устного опроса, коллоквиум, презентация, задание по темам 1,2,3,4,5,6,7. Рабочая тетрадь. Проектное задание по теме б.	Вопрос на зачете 1-47

		корпоративных и иных прав и охраняемых законом интересов участников гражданско-правовых отношений в судах и органах публичной власти.		
--	--	---	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Обязательственное право в системе гражданского права.

Принципы и содержание обязательственного права

Вопросы для устного опроса:

Имеется ли в законодательстве перечень оснований возникновения гражданско-правовых обязательств?

Соотнесите между собой принципы гражданского права и принципы обязательственного (договорного) права.

Каково практическое значение принципов равенства и недопустимости произвольного вмешательства в обязательственных (договорных) правоотношениях?

Какова роль принципа добросовестности в обязательственных (договорных) правоотношениях?

Что следует понимать под диспозитивностью?

Возможно ли существование неимущественного обязательства?

В чем различие между долевыми и солидарными обязательствами?

Какова роль способов обеспечения исполнения обязательств и особенности их применения?

Соотнесите категории «неустойка», «пеня», «штраф». Найдите нормативные акты, в которых закрепляются данные категории.

Каковы основные правила снижения размера неустойки?

Дайте характеристику предмета залога. Кто осуществляет регистрацию залога движимого имущества? Является ли такая регистрация обязательной?

Что означает защита добросовестного залогодержателя?

Чем удержание отличается от самоуправства?

Каковы правовые последствия для поручителя в случае неисполнения должником своих обязанностей по оплате?

Приведите примеры из судебной-арбитражной практики относительно прекращения обязательства невозможностью исполнения.

В какой момент возникает правоспособность физического лица? Возможно ли ее ограничить?

Какой правоспособностью обладает государство как участник гражданско-правовых отношений? Приведите правовое обоснование на основе анализа научной литературы, позиций Конституционного Суда РФ и судебной-арбитражной практики.

Коллоквиум:

Обязательство

Альтернативное обязательство

Факультативное обязательство

Регулятивное обязательство

Охранительное обязательство

Делимое обязательство

Основные начала гражданского права

Принцип равенства участников гражданских правоотношений

Принцип свободы договора

Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела

Принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав

Принцип добросовестности

Справедливость

Разумность

Диспозитивность

Защита слабой стороны договора

Способы обеспечения исполнения обязательств

Задаток

Независимая гарантия

Неустойка

Правоспособность

Правоспособность государства

Формы участия государства в гражданских правоотношениях

Юридическое лицо

Ограничение правоспособности

Дееспособность

Недееспособность

Частичная дееспособность

Деликтоспособность

Объект гражданского права

Теории объектов гражданского права

Тема 2. Теории и понятие сделки

Вопросы для устного опроса:

Определите место сделки в системе юридических фактов.

Раскройте понятие и признаки сделки, сформировавшиеся в цивилистической доктрине. Кто из дореволюционных и отечественных цивилистов исследовал проблемы теории сделок?

Соотнесите доктринальный и законодательный подходы к понятию сделки.

Как соотносятся между собой воля и волеизъявление? Что имеет приоритет?

Опишите условия действительности сделки.

Приведите примеры односторонних сделок.

Темы докладов или рефератов:

Воля и волеизъявление в сделке.

Конклюдентные действия как форма сделки.

Изменения в Гражданском кодексе РФ относительно конструкции сделки.

Тема 3. Недействительные сделки

Задание в форме подготовки таблицы:

Подготовить таблицу по видам недействительных сделок по предложенной схеме, а именно раскрыть подвиды ничтожных и оспоримых сделок, предусмотренных в ГК РФ:

Основание недействительности	Норма права	Порок	Вид недействительности	Основное имущественное последствие	Дополнительное имущественное последствие

Задание в форме подготовки обзора судебно-арбитражной практики

Подготовить обзор судебно-арбитражной практики с указанием позиции вышестоящих судебных инстанций и позиции арбитражных судов за последние 2 года по следующим категориям споров:

Оспаривание сделок по ст. 10 и ст. 168 ГК РФ.

Оспаривание сделок, совершенных с целью, противной основам правопорядка или нравственности.

Оспаривание сделок юридического лица, совершенных в противоречии с целями его деятельности

Оспаривание сделок, совершенных под влиянием существенного заблуждения.

Оспаривание сделок, совершенных под влиянием обмана, угрозы, насилия или неблагоприятных обстоятельств.

Задача № 1. Действительно ли условие кредитного договора, заключенного с потребителем, предусматривающее, что в случае частичного досрочного погашения кредита сумма досрочного платежа не может быть менее 5000 руб.? Зависит ли ответ от того, когда был заключен кредитный договор (до 1 сентября 2013 года или после 1 сентября 2013 года)?

Задача № 2. Организация заключила с физлицом (продавцом) договор купли-продажи гаража. Может ли факт того, что продавец гаража на момент подписания договора находился в алкогольном опьянении, свидетельствовать о недействительности указанной сделки?

Задача № 3. Влечет ли факт выдачи доверенности в выходной или в праздничный нерабочий день (например, 1 января) ее недействительность?

Задача № 4. По мнению участника ООО, сделка, совершенная руководителем, заключена с превышением полномочий последнего. В связи с этим участник общества обратился в арбитражный суд с требованием о признании указанной сделки недействительной. Суд отказал в удовлетворении заявленных требований, сославшись на то, что участник не имеет права оспаривать сделки общества, совершенные руководителем. Имеет ли право участник общества обращаться в суд с требованием о признании сделки общества недействительной, заключенной его руководителем, по причине превышения руководителем своих полномочий?

Тема 4. Теории сущности и понятие договора

Вопросы для устного опроса:

Проведите соотношение понятий сделка и договор.

Что означает сущность договора? Какие теории сущности договора выделяются в науке?

Раскройте теорию триединой сущности договора.

Что означает «дух закона» и каково его значение при толковании гражданско-правового договора?

Какой способ толкования договора применяется судами?

Каковы основные способы и стадии толкования договора?

Коллоквиум:

Договор

Сущность договора

Волевая теория сущности договора

Эмпирическая теория сущности

Основание договора

Цель договора

Признаки договора

Способы толкования договора
Структура договора
Соотношение договора и сделки

Тема 5. Свобода договора

Вопросы для устного опроса:

Дайте понятие «свободы» в общетеоретическом и цивилистическом понимании.
Какие пределы имеет свобода договора?
Назовите предусмотренные законом случаи ограничения свободы договора.

Темы докладов или рефератов:

Принцип защиты слабой стороны договора
Смешанный и непоименованный договоры
Договор инжиниринга
Договор на переработку давальческого сырья
Дистрибьюторский договор

Тема 6. Условия и форма договора

Вопросы для устного опроса:

Что понимать под существенными условиями договора?
В каких договорах цена является существенным условием?
В каких договорах срок является существенным условием?
Назовите виды письменной формы договора.
Какую роль в гражданском праве играют конклюдентные действия? Приведите примеры.
Является ли молчание формой заключения договора?
Допускается ли в целях заключения договора использовать электронную форму? Какие ограничения и риски существуют?
Каковы последствия несоблюдения формы договора?
Что правоприменитель понимает под исцелением («реанимацией») договора? Защищает ли она договор от незаключенности?
Раскройте требования к государственной регистрации договоров.

Задание в форме составления юридических документов:

Подготовить на выбор проекты договоров с соблюдением существенных и обычных условий: 1) договор поставки продукции; 2) договор бытового подряда на пошив костюма; 3) договор оказания туристских услуг; 4) договор на оказание юридических услуг; 5) договор аренды нежилого помещения; 6) договор на оказание ремонтно-строительных работ.

Тема 7. Классификация договоров

Контрольное задание для выполнения в письменной форме с последующей дискуссией на практическом занятии:

Представьте письменные ответы на вопросы с использованием ссылок на нормативные акты, судебную-арбитражную практику и учебную литературу:

Допускается ли в целях заключения договора использовать электронную форму? Какие ограничения и риски существуют?

Одна сторона выставила счет на оплату, другая оплатила счет. Можно ли считать, что стороны заключили договор?

Может ли организация обратиться в арбитражный суд с заявлением о расторжении договора поставки продукции на основании существенного изменения обстоятельств, а именно увеличения цены закупаемой продукции в условиях экономического кризиса?

Как должен квалифицироваться договор купли-продажи, по которому покупатель приобретает товары (оргтехнику, офисную мебель, материалы для ремонта) для обеспечения своей деятельности в качестве организации или индивидуального предпринимателя у продавца, осуществляющего предпринимательскую деятельность по продаже товаров в розницу?

Вправе ли продавец, которому известны ассортиментные потребности покупателя, несмотря на это, отказаться от исполнения договора купли-продажи в случае несогласования ассортимента товара?

Остается ли в силе обязательство поставщика по восполнению недопоставки, предусмотренное п. 1 ст. 511 ГК РФ, после истечения срока действия договора?

Каковы последствия неисполнения покупателем обязанности по извещению поставщика о выявленных недостатках товара?

Является ли ассортимент товара существенным условием договора контрактации?

Вправе ли энергоснабжающая организация приостановить подачу электроэнергии ТСЖ в связи с наличием задолженности по оплате энергии у отдельных жильцов соответствующего многоквартирного дома?

Каковы существенные условия договора купли-продажи жилого помещения?

Права на какой именно земельный участок переходят к покупателю здания или строения в случае, если продавец такого пользовался земельным участком большим, нежели занятый зданием?

Является ли препятствием для перехода к покупателю прав на земельный участок в соответствии со ст. 552 ГК РФ то обстоятельство, что произошедшие аналогичным образом предыдущие переходы прав в установленном порядке зарегистрированы не были?

Может ли договор мены носить смешанный характер? Например, возможно ли заключить договор мены только части продукции, а в отношении другой части договориться, например, о купле-продаже?

Влечет ли смерть плательщика ренты по договору пожизненного содержания с иждивением прекращение такого договора?

Каковы правовые последствия смерти получателя ренты, который успел нотариально оформить договор ренты, но не успел провести государственную регистрацию?

Подлежит ли государственной регистрации договор аренды нежилого помещения сроком до одного года? Почему?

Подлежит ли государственной регистрации договор аренды здания, заключенный на срок менее года, если по истечении указанного срока арендные отношения были возобновлены на неопределенный срок?

Может ли быть предметом договора аренды крыша многоквартирного дома?

Могут ли деньги быть предметом договора ссуды?

Будет ли признан незаключенным договор подряда с условием о сроке выполнения работ «в течение месяца с момента внесения авансового платежа» или указанием на срок «с 10.2014 г. по 03.2015 г.»?

Тема 8. Общие положения о заключении договора

Вопросы для устного опроса:

Что означает публичная оферта? Соотнесите публичную оферту с рекламным предложением.

Какие способы заключения договора вы знаете?

Каковы правовые последствия опоздавшего акцепта?

Одна сторона выставила счет на оплату, другая сторона оплатила счет. Можно ли считать, что стороны заключили договор?

Как определяется момент заключения договора в законодательстве и судебной-арбитражной практике?

Соотнесите срок действия договора и срок исполнения договорного обязательства.

Дайте оценку ст. 434.1 ГК РФ «Переговоры о заключении договора».

Задание в форме подготовки таблицы:

Подготовить таблицу по сравнительной характеристике 94-ФЗ и 44-ФЗ о заключении договоров на торгах. Раскройте поэтапно процедуру заключения договора на торгах согласно 44-ФЗ. Заполните таблицу:

Основание для сравнительного анализа	№ 94-ФЗ	№ 44-ФЗ
Нормативное регулирование Формы торгов		

Деловая игра в форме инсценировки судебного процесса:

ООО «Дорожная торговля» (далее – ДТ) и ООО «Руза» подписали соглашение сроком на 2 года. В соглашении было предусмотрено, что ДТ поручает «Рузе» обеспечивать всю свою торговую сеть магазинов на дорожной трассе № 15 бутылочной продукцией от

производителей минеральной воды и безалкогольных напитков в соответствии с согласованными ассортиментом продукции и графиком поставки в период с мая по октябрь. За просрочку исполнения поручения и нарушение ассортимента продукции была предусмотрена неустойка в размере 8% стоимости товара, за просрочку оплаты товара – 10% суммы задолженности.

Ввиду неоднократного нарушения согласованных сроков доставки и ассортимента напитков ООО «Дорожная торговля» обратилось в суд с требованием о взыскании неустойки с ООО «Руза».

Возражая против иска, ответчик утверждал, что соглашение по своей сущности не является договором. В качестве договора соглашение недействительно, так как не соответствует предмету договора поручения. В связи с этим в удовлетворении иска должно быть отказано.

Определить юридическую природу соглашения и решить спор между его сторонами. Одна группа студентов готовит позицию истца, другая позицию ответчика с надлежащими обоснованиями и аргументацией по делу.

Тема 9. Понятие, принципы, пределы исполнения договоров. Ответственность за неисполнение договора

Вопросы для устного опроса:

Назовите принципы исполнения договорных обязательств.

Какова специфика исполнения денежного обязательства по договору?

Определите функции и формы ответственности за нарушение договорного обязательства.

Насколько оправдано введение в ГК РФ принципа безвиновной ответственности предпринимателей при исполнении договора?

Каковы основания ответственности за нарушение обязательства?

Что означает полная и ограниченная ответственность за нарушение договора?

В каких случаях применяется субсидиарная ответственность?

В каких случаях возможно применение меры понуждения к исполнению договора?

В складском помещении организации-хранителя произошел пожар, в результате которого уничтожен товар, переданный на хранение организацией-поклажедателем. Может ли данное обстоятельство (пожар) расцениваться в качестве обстоятельства непреодолимой силы и являться основанием для освобождения организации-хранителя от ответственности по договору хранения?

Задача 1. Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предварительной

оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок исполнения определен в один месяц. В договоре не было указано, является ли он договором поставки или купли-продажи.

Через неделю после заключения договора директор спортивной школы, придя утром на работу, обнаружил, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, превышающем установленное договором. Предусмотренный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт здания школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель строительной организации, производившей ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предусмотренного договором оборудования в установленный договором срок.

Какие разъяснения ему следует дать? Какие нарушения своих обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и должен был предпринять покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещения расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?

Задача 2. Арендодатель обратился в арбитражный суд с иском к арендатору о взыскании арендной платы по договору аренды нежилых помещений и пеней за просрочку платежа. Возражая против иска, арендатор сослался на то, что ему была передана только часть помещений, являющихся объектом аренды по договору. Поскольку арендодатель не исполнил обязанности по передаче имущества, то не возникла и обязанность по внесению арендной платы. Кто прав в данном споре?

Задача 3. Между сторонами в договоре купли-продажи была предусмотрена предварительная оплата за продовольственный товар (ячмень). Покупатель осуществил платеж, однако продавец не исполнил своей обязанности по отгрузке товара. Покупатель обратился в суд с иском о понуждении к исполнению договора в натуре, а именно с требованием о передаче товара. Какое решение должен вынести суд? Изменится ли решение суда при отсутствии у продавца товара?

Задача 4. В связи с длительным неисполнением решения суда, обязывающего должника уплатить сумму договорной неустойки и возместить судебные расходы, сторона, в пользу которой было вынесено данное решение (кредитор) обратился в Арбитражный суд с иском о взыскании с должника суммы процентов за пользование чужими денежными средствами в порядке ст. 395 ГК РФ. Оцените правомерность данного требования. Какое решение должен вынести суд?

Тема 10. Основания изменения и расторжения договора.

Односторонний отказ от договора

Вопросы для устного опроса:

Что понимать под существенным изменением обстоятельств, которые влияют на стабильность договора?

Каков порядок оформления «цессии»?

Каково соотношение одностороннего отказа и одностороннего расторжения договора?
Приведите примеры норм Гражданского кодекса РФ, в которых закреплено право на односторонний отказ.

Задача 1. Государственный заказчик и поставщик заключили государственный контракт на поставку товаров для государственных нужд. Возможно ли расторжение государственного контракта в одностороннем порядке по инициативе заказчика по причине утраты необходимости в его исполнении в судебном порядке?

Задача 2. Может ли организация обратиться в арбитражный суд с заявлением о расторжении договора поставки продукции на основании существенного изменения обстоятельств, а именно увеличения цены закупаемой продукции в условиях экономического кризиса?

Задача 3. Является ли основанием для расторжения по инициативе дольщика договора участия в долевом строительстве нежилого здания существенное изменение обстоятельств (увеличение площади объекта долевого строительства на 10%) при условии, что указанный договор не содержит такого основания для его расторжения?

Задача 4. Стороны заключили договор аренды на определенный срок. По окончании срока договора арендодателем почтой было направлено уведомление о расторжении договора в связи с окончанием его действия. В указанный срок арендатор не освободил помещение. При предъявлении требования арендодателя об освобождении им арендуемого помещения он указал на то, что, так как ни одна из сторон не заявила о расторжении договора, он является возобновленным на определенный срок. Что же касается уведомления о расторжении договора, то оно было получено рабочими, выполняющими на территории организации арендатора работы по договору подряда. Они представились ее сотрудниками, но уведомление о расторжении договора руководителю организации арендатора не передали. Правомерна ли позиция арендатора?

Задача 5. Стороны заключили договор о возмездном оказании услуг. В качестве одного из условий данный договор содержит запрет на односторонний отказ заказчика от исполнения договора. Можно ли в договоре о возмездном оказании услуг предусмотреть запрет на односторонний отказ заказчика от исполнения договора?

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и система гражданско-правовых обязательств.
2. Принципы обязательственного права.
3. Субъекты обязательственных правоотношений.
4. Объекты обязательственных правоотношений.
5. Способы обеспечения исполнения обязательств.
6. Неустойка как обеспечительное обязательство.

7. Понятие и признаки сделки.
8. Значение сделки в гражданском праве.
9. Теории сделки.
10. Понятие и условия недействительности сделок.
11. Виды недействительных сделок.
12. Антисоциальные сделки.
13. Понятие и функции договора в российском гражданском праве.
14. Место договора в системе юридических фактов. Соотношение сделки и договора.
15. Теории сущности гражданско-правового договора. Теория триединой сущности договора.
16. Толкование договора: понятие, виды и способы толкования.
17. Свобода договора и ее значение для развития гражданского оборота в России.
18. Пределы свободы договора.
19. Закон и договор в аспекте принципа свободы договора.
20. Публичный договор: правовая природа, признаки, особенности заключения.
21. Договоры присоединения: правовая природа, особенности заключения.
22. Существенные и иные условия договора.
23. Стороны договорного обязательства. Договор в пользу третьего лица.
24. Срок как существенное условие договора.
25. Форма договора.
26. Юридические последствия неосуществления государственной регистрации договоров.
27. Классификация договоров, её критерии, научное и практическое значение.
28. Дихотомическая классификация договоров и ее место в доктрине.
29. Примерные договоры, типовые договоры, обычаи, иные формы примерных условий договоров.
30. Двух- и многосторонние договоры. Договоры с множественностью лиц.
31. Особенности консенсуальных и реальных договоров.
32. Смешанные договоры, легальные «гибридные» договоры.
33. Возмездные и безвозмездные договоры. Цена в договоре.
34. Заключение договора: понятие, существенные условия договора, их определение и значение.
35. Особенности заключения договоров на торгах.
36. Предварительный договор: сущность, проблема оспаривания условий, относящихся к содержанию договора.
37. Обязательные договоры, особенности их заключения. Сфера применения.
38. Понятие и принципы исполнения договоров в российском гражданском законодательстве. Невозможность исполнения договорного обязательства: юридические критерии и правовые последствия.
39. Встречное исполнение обязательств по договору.

40. Понятие, функции и формы ответственности за нарушение договорного обязательства.
41. Вина в гражданском праве как условие ответственности за нарушение договоров: критерии и формы вины. Правовое значение дифференциации форм вины.
42. Ответственность без вины в гражданском праве за нарушение договоров, ее научное обоснование и основания применения.
43. Убытки: понятие, виды; способы и условия определения размера убытков, причиненных нарушением условий договоров.
44. Полная и ограниченная ответственность за нарушение договора: случаи применения, их научное обоснование.
45. Основания прекращения договорных обязательств.
46. Односторонний отказ от договора. Плата за односторонний отказ от договора.
47. Основания изменения и расторжения договора.

Критерии оценки знаний обучающихся на зачете:

- **«зачтено»** - выставляется при условии, если обучающийся показывает хорошие знания изученного учебного материала, самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного материала; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

- **«незачтено»** - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала, в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений, если обучающийся показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основные и дополнительные ответы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература:

1. Разумовская, Екатерина Викторовна. Договорное право : учебник для вузов : в 2 т. Т. 2 : Особенная часть / Е. В. Разумовская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 449 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512702> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14153-5. - ISBN 978-5-534-14151-1. - Текст : электронный.

2. Разумовская, Екатерина Викторовна. Договорное право : учебник для вузов : в 2 т. Т. 1 : Общая часть / Е. В. Иванова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 197 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512701> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-14150-4. - ISBN 978-5-534-14151-1. - Текст : электронный.

3. Выборнова, Елена Сергеевна. Предмет гражданско-правового договора : монография / Е. С. Выборнова, Н. С. Александрова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 160 с. - (Актуальные монографии). - URL: <https://urait.ru/bcode/495029> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-11022-7. - Текст : электронный.

4. Брагинский, Михаил Исаакович. Договорное право: общие положения : монография / М. И. Брагинский, В. В. Витрянский. - Москва : Статут, 2020. - 848 с. - (Золотой фонд издательства «Статут»). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601349> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8354-1666-0. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

2. Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

3. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

4. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:

<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>

Springer Materials: <http://materials.springer.com/>

Nano Database: <https://nano.nature.com/>

Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>

"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .

Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;

Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;

Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84dlf.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>

Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций
<http://infoneeds.kubsu.ru/>

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>

Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ"
<http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить записи, при рассмотрении которых возникли дополнительные вопросы.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций. Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

Рекомендации по подготовке презентации.

Презентация - это способ более доступно и наглядно рассказать какой-либо материал аудитории. Также предполагается, что вы, скорее всего, будете делать это перед зрителями, то есть выступать. Чтобы сделать хорошую презентацию, нужно понять, из чего она состоит.

Любую презентацию можно разделить на две составляющие:

Первая – это текст, который предстоит произносить. Обратите внимание, что это главная часть вашей презентации. Ведь весь смысл вы должны передать устно.

Второй же, более второстепенной частью является набор слайдов, который помогает более наглядно передать суть вашего выступления.

Но на второстепенность слайдов мало кто обращает внимание. В результате набирается множество ошибок, которые превращают презентацию в скучный доклад подменяющиеся, не связанные друг с другом слайды. Как раз набор этих ошибок являются то, чем не должна быть презентация.

Для начала следует собрать материал на выбранную тему. Данные должны быть достоверными, то есть из *надежных* источников. Следующим этапом будет изучение найденного с выпиской основных и интересных моментов в черновик. Составление плана может помочь быстрее и проще составить слайды, потому как на этом этапе текст получает структуру и видно, где должен быть конец повествования.

Создание слайдов:

Первое, что нужно запомнить - Никаких лишних деталей! Оставлять только главное. Другими словами, следует обобщать материал, чтобы всё было коротко и ясно.

Единый стиль. Должны быть одинаковые шрифты, единое цветовое решение, одинаковый фон. Это нужно для того, чтобы создавалось впечатление единой работы.

Читаемые шрифты. Они должны быть хорошо различимыми и легко читаемыми.

Адекватные цвета. При подборе цветов учитывайте, что на экране монитора все будет выглядеть гораздо лучше, чем на доске через проектор. Поэтому используйте контрастные цвета для фона и текста.

Используйте макеты расположения текста. В программах создания презентаций (Microsoft PowerPoint, LibreOffice Impress и т.д.) есть возможность применять макеты расположения текста, изображений, таблиц и т.п. для каждого слайда. Данные макеты помогут вам грамотно расположить нужное содержимое на слайде.

Рекомендации по написанию реферата.

Реферат является одним из видов письменных работ, выполняемых обучающимися, важной формой контроля их знаний, умений, навыков. Написание реферата является одной из важных форм самостоятельного изучения обучающимся программного материала.

Основной целью написания реферата является формирования научного мышления, самостоятельности суждений обучающихся, творческих навыков общения, умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения и выводы.

Реферат должен быть написан самостоятельно, на основе предварительного изучения и усвоения содержания учебной литературы, нормативно-правовых актов и научных публикаций по исследуемой теме.

Основными этапами подготовки реферата являются:

Выбор темы

Подбор литературы и материалов практики

Составление плана

Изучение вопросов темы

Написание текста

Оформление в соответствии с требованиями

Представление работы на практическом занятии

Выбор темы

Примерная тематика реферата разрабатывается преподавателем кафедры, читающего лекции на данном потоке или ведущего практические занятия в данной учебной группе по соответствующей дисциплине.

Подбор литературы и материалов практики

При подборе литературы обучающимся необходимо, прежде всего, изучить литературу, указанную в рабочих программах дисциплин по выбранной теме. Однако, литература, рекомендуемая кафедрой, должна быть дополнена новыми публикациями, а использованные нормативно-правовые акты, должны быть указаны в последних редакциях. Кроме того, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать периодические печатные издания. Обучающиеся должны обращаться к таким периодическим печатным изданиям.

Обучающемуся желательно освоить порядок работы с нормативно-правовыми базами. Необходим учет (отслеживание) обучающимся изменений в законодательстве, а также

корректировка использования в освоении дисциплины учебной литературы и судебной практики в соответствии с изменениями в законодательстве.

Структура любой письменной работы, в том числе и рефератов, как правило, состоит из таких компонентов, как: *Введение*: суть и обоснование выбора данной темы. Обязательным является изложение причин написания реферата по выбранной теме. *Развитие темы*: аргументированное раскрытие темы на основе собранного материала (идеи, модели и данные). *Заключение*: обобщение материала и аргументированные выводы по теме с указанием возможных путей решения исследуемой проблемы. Необходимым условием при написании эссе является грамотная расстановка акцентов. Хорошо проверенный и совершенно необходимый способ построения любого эссе — использование *подзаголовков* для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что автор предполагает сделать (и убедиться в том, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Подзаголовки нужны не только для обозначения основных разделов, которые необходимо осветить. Они помогают автору показать логику изложения материала.

Преподаватель в целях создания на практических занятиях атмосферы активного участия при выдаче задания определяет двух-трех обучающихся, выступающих с решением поставленной проблемы, а также оценивает дополнительные выступления обучающихся и задаваемые докладчику обучающимися вопросы.

По окончании практического занятия подводятся его результаты, делаются выводы и предложения.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;

обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;

фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;

готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;

работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;

пользоваться реферативными и справочными материалами;

контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;

обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

внимательно прочитать рекомендованную литературу;

составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний</p> <p>Учебная аудитория № 100 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения</p>	<p>Оборудование:</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт</p>

<p>занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>№13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP,</p> <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p> <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP,</p> <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p> <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900</p>	<p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP,</p> <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p> <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеокамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP,</p> <p>Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro,</p> <p>Государственный контракт №13-</p>

<p>текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1</p> <p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3</p>

<p>индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стенды</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87		
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 517 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Помещение № 518 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87	Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.	Не требуется

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учебный зал судебных заседаний Учебная аудитория № 100	Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет, специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел	WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; Microsoft Windows Office 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор

<p>353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		<p>№177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 105 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 201 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900</p> <p>Краснодарский край,</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, видекамера, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

	<p>таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 309 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники</p> <p>стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>CodeGear RAD StudioArchitect, Государственный контракт №13-ОК/2008-1 WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии -</p>

<p>аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		<p>43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы;</p> <p>аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>

<p>аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 MicrosoftWindowsServerStd 2003, Государственный контракт №13-ОК/2008-2 (Номер лицензии - 43725353) MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353) Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф,</p>	<p>Не требуется</p>

<p>профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 517 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>стеллаж, учебная мебель.</p>	
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 518 353922</p> <p>Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>