

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет истории, социологии и международных отношений

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор

Хагуров А.А.

«26» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.01.02(П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление  
подготовки/специальность

46.04.01 История

Направленность (профиль) /  
специализация

Региональные проблемы стран  
Запада и Востока в глобальных  
процессах современности

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа Педагогической практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.04.01 – История

Программу составила:

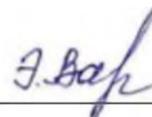
Я.Н. Войтова-Долгих, к.и.н.,  
доцент кафедры

  
\_\_\_\_\_ *подпись*

Рабочая программа Педагогической практики утверждена на заседании кафедры Всеобщей истории и международных отношений протокол № 7 от «28» апреля 2023 г.  
Заведующий кафедрой (разработчика)  
д.и.н., проф. Иванов А.Г.

  
\_\_\_\_\_

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от «12» мая 2023 г.  
Председатель УМК факультета  
д.и.н., проф. Вартамян Э.Г.

  
\_\_\_\_\_

Рецензенты:

*Рагер Ю.Б.*, к.и.н, доцент, доцент кафедры социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СКФ ФГБОУ ВО «РГУП»

*Перенижко О.А.*, к.и.н., доцент кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения ФГБОУ ВО «КубГУ»

### **1. Цели практики.**

**Целью прохождения Педагогической** практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования:

- формирование и развитие профессиональных навыков применения современных методов и методик преподавания по дисциплинам профиля магистерской программы;
- овладение основами учебно-методической работы, педагогического мастерства, умениями и навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной и преподавательской работы.

### **2. Задачи практики:**

- закрепление устойчивых знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки, проведения и анализа разнообразных форм учебных занятий;
- формирование представления о современных образовательных информационных технологиях, содержании и документах планирования учебного процесса
- выработка ответственности за результаты своего труда, навыков самообразования и самосовершенствование, содействие активизации учебной деятельности магистров
- совершенствование качества профессиональной подготовки

### **3. Место практики в структуре ООП.**

Педагогическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 "Практики" учебного плана.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин:

- Системный анализ и принятие решений в профессиональной сфере;
- Лидерство и командообразование;
- Психолого-педагогические технологии в образовательной деятельности в высшей школе и технологии личностного роста;
- Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности;
- Междисциплинарные подходы в современной исторической науке;
- Актуальные проблемы исторических исследований;
- Пути развития стран Востока в XX — начале XXI в.;
- Историография Новейшей истории Запада;
- Методология науки и источниковедение;
- Гуманистические идеалы в художественной культуре стран Запада в Новое время;
- Отражение событий XX века в культуре модернизма;
- Монархии современной Европы;
- Религиозно-культурные традиции стран мусульманского Востока;
- Региональные проблемы современных международных отношений;
- Международные конфликты в Европе в Новейшее время;
- Российская эмиграция как социально-исторический феномен (1917-1939 гг.);
- Актуальные проблемы внутренней и внешней политики США в XX - начале XXI в.;
- Идеология «Ямато»: вопросы возникновения и развития.

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

Тип (вид) практики – Производственная практика (Педагогическая практика)

Способ – стационарная

Форма – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| <b>ОПК-1.</b> Способен применять знания источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией   |   |
| ИОПК-1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач  | <p><b>Знает:</b> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере</p> <p><b>Умеет:</b> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации</p> <p><b>Владеет:</b> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.</p>   |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике |   |
| ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности   | <p><b>Знает:</b> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций</p> <p><b>Умеет:</b> различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p><b>Владеет:</b> навыками составления историографических обзоров<br/>Формулировка результата обучения</p>  |
| ИОПК- 2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике   | <p><b>Знает:</b> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p><b>Умеет:</b> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников</p> <p><b>Владеет:</b> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа</p> |
| <b>ОПК-4.</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности                                   |   |
| ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и  | <b>Знает:</b> основные проблемы исторического познания, современные научные теории  |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| современных научных теориях.   | <p><b>Умеет:</b> пользоваться категориями и понятийно-терминологическим аппаратом исторического исследования</p> <p><b>Владеет:</b> современными методами и приемами исторического исследования</p>  |
| ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.   | <p><b>Знает:</b> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p><b>Умеет:</b> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам</p> <p><b>Владеет:</b> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности</p>   |
| <b>ОПК-5.</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.   |  |
| ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности   | <p><b>Знает:</b> современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p><b>Умеет:</b> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеет:</b> общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p>  |
| ИОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности  | <p><b>Знает:</b> основы информационной безопасности</p> <p><b>Умеет:</b> создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p><b>Владеет:</b> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности</p>  |
| <b>ПК-3.</b> Способен к использованию знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.                          |  |
| ИПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории. | <p><b>Знает:</b> основы педагогической деятельности, принципы системно-деятельностного подхода.</p> <p><b>Умеет:</b> использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной и дополнительной программами, разрабатывать рабочую программу дисциплины на основе примерных основных общеобразовательных программ и</p> |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | <p>ФГОС.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p>   |
| <p>ИПК.3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> | <p><b>Знает:</b> современные педагогические технологии и предметные концепции.</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать содержание образовательных программ в соответствии с направленностью и уровнем обучения.</p> <p><b>Владеет:</b> навыками проектирования образовательных программ и образовательного процесса в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.</p> |

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц (216 часов), в том числе 214 часов в форме практической подготовки. Продолжительность практики 4 недели. Время проведения практики 3 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу  | Содержание раздела   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-------|---|--|-------------------------------|
|       | <b>1. Подготовительный этап</b>   |  |                               |
|       | <p>Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности</p>  | <p>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами педагогической практики;</p> <p>Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности</p> | <p>первая неделя практики</p> |
|       | <p>Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний</p> | <p>Проведение обзора публикаций по темам педагогической практики</p>   | <p>первая неделя практики</p> |
|       | <b>2. Производственный этап</b>   |  |                               |

|  |   |                           |
|--|---|---------------------------|
| Работа на рабочем месте, сбор материалов по теме исследования в рамках педагогической практики | 1. Ознакомление с деятельностью кафедры, ее производственной, организационно-функциональной структурой.<br>2. Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации.  | вторая неделя практики    |
| Ознакомление с источниками и литературой по теме лекционного и семинарского занятия            | Изучение всего объема источников и литературы, сбор, регистрация и обработки информации по темам лекционного и семинарского занятий.<br>Изучение и систематизация информации по заданным темам. Составление плана лекции и семинарского занятия по заданной теме                      | вторая неделя практики    |
| Разработка лекции и семинарского занятия по заданной теме                                      | Приобретение практических навыков педагогической деятельности, самостоятельная работа с источниками (в том числе интернет-ресурсами), литературой, специальной педагогической литературой.  | вторая неделя практики    |
| Написание текста лекции и составление плана семинарского занятия                               | Приобретение практических навыков, анализ и обработка текста, умение выделить основное из большого количества информации  | третья неделя практики    |
| Проведение лекции и семинарского занятия по заданной теме                                      | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики  | третья неделя практики    |
| <b>3. Подготовка отчета по практике</b>  |   |                           |
| Обработка и систематизация материала, написание отчета   | Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса.<br>Формирование пакета документов по педагогической практике.<br>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения педагогической практики | четвертая неделя практики |
| Подготовка презентации и защита отчета по педагогической практике                              | Публичное выступление с отчетом по результатам педагогической практики  | четвертая неделя практики |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - зачет.

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иных формах, к которым относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики.

#### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении (См. Приложение 1-5).

#### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т. д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

### 1. Учебная литература:

1. Голованова Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/469584> (дата обращения: 18.05.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01228-6.

2. Педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов/ [Л. Д. Столярченко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.

3. Лапыгин Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Юрайт, 2017.

### 2. Нормативные и методические документы:

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся"(Зарегистрирован 11.09.2020 № 59778).

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202009110053?index=2&rangeSize=1>

Положение о практической подготовке обучающихся, устанавливает порядок организации практической подготовки обучающихся; примерную форму договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и его филиалах (утверждено 25.09.2020).

[https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie\\_po\\_praktike\\_2021.pdf](https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_po_praktike_2021.pdf)

Практикант обеспечен учебной и методической литературой, связанной с ведением семинаров и подготовкой лекций. Список необходимой литературы и Интернет-ресурсы предоставляются практиканту в ходе лекционных и практических курсов (представлены в рабочих программах преподавателей по курсам).

### 11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора  | Формы текущего контроля   | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования |
|-------|--|--|---|---|
| 1.    | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности                  | ИПК-3.1.<br>Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, | Контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности | Прохождение инструктажа по технике безопасности<br>Изучение правил внутреннего              |

|    |  |  |   |   |
|----|--|--|---|---|
|    |  | осуществляет обучение и воспитание в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории. | формирования компетенций.<br>Записи в журнале инструктажа.<br><br>Записи в дневнике   | распорядка  |
| 2. | Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний | ИОПК-1.1.<br>Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач  | Собеседование, контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций                             | Проведение обзора публикаций, оформление дневника   |
| 3. | Работа на рабочем месте, сбор материалов по теме исследования в рамках педагогической практики   | ИОПК- 2.2.<br>Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике   | Индивидуальный опрос, контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций                      | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами Педагогической практики |
| 4. | Ознакомление с источниками и литературой по теме лекционного и семинарского занятия  | ИОПК-4.2.<br>Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.  | Устный опрос, контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций                              | Раздел отчета по практике   |
| 5. | Разработка лекции и семинарского занятия по заданной теме  | ИПК.3.2.<br>Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью   | Собеседование, проверка выполнения работы, контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций | Раздел отчета по практике   |

|    |  |   |  |  |
|----|--|---|--|--|
|    |  | и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования.  |  |  |
| 6. | Написание текста лекции и составление плана семинарского занятия | <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p> <p>ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.</p> <p>ИОПК- 2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности</p> | <p>Проверка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Проверка текста лекций и семинарских заданий</p>                         | <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета по практике.</p> |
| 7. | Проведение лекции и семинарского занятия по заданной теме        | <p>ИПК-3.1. Применяет знания основ педагогической деятельности в профессиональной сфере, осуществляет обучение и воспитание в</p>   | <p>Присутствие на проводимых занятиях, контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности</p> | <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета по практике.</p> |

|    |   |  |  |               |
|----|---|--|--|---------------|
|    |   | соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, демонстрирует навыки практического использования педагогических знаний в преподавании курса истории.  | формирования компетенций   |               |
| 8. | Обработка и систематизация материала, написание отчета            | ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-5.2 Учитывает требования информационной безопасности  | Проверка оформления отчета. Текущий контроль посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций | Отчет         |
| 9. | Подготовка презентации и защита отчета по педагогической практике | ИПК.3.2. Способен проектировать содержание образовательных программ в соответствии с современными педагогическими технологиями и предметными концепциями, направленностью и уровнем обучения в сфере основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, высшего образования, дополнительного профессионального образования. | Промежуточный контроль по окончании практики, проверка отчетов. Практическая проверка защиты отчета по практике.                                 | Защита отчета |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от

университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания по зачету  |
|------------------|--|
| «зачтено»        | Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью или с несущественными замечаниями, в соответствии с предъявляемыми требованиями. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.   |
| «не зачтено»     | Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса.<br><br>Отчет по практике не представлен. Отчет не прошел защиту. |

## 12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

### 12.1. Учебная литература

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 377 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/469584> (дата обращения: 18.05.2021); Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-01228-6.
2. Высшая школа: традиции и инновации. Актуальные вопросы и задачи системы образования РФ : монография / под редакцией Е. В. Ляпунцовой, Ю. М. Белозеровой, И. И. Дроздовой ; Золотые имена высшей школы, Лига преподавателей высшей школы, Фонд президентских грантов. - Москва : РУСАЙНС, 2021.
3. Пидкасистый П. И. Педагогика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 050100 "Педагогическое образование" / П. И. Пидкасистый, В. А. Мижериков, Т. А. Юзефовичус ; под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014.
4. Педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов вузов/ [Л. Д. Столяренко и др.]. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014.
5. Мардахаев Л. В. Социальная педагогика. Полный курс : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов, обучающихся на гуманитарных факультетах / Л. В. Мардахаев. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015.
6. Лапыгин Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов: учебник и практикум для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / Ю. Н. Лапыгин. - Москва : Юрайт, 2017.
7. Глухов В.П. Специальная педагогика и специальная психология : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. П. Глухов. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт,

2018.

## 12.2. Периодическая литература

1. Журнал Педагогика ЧЗ 2008 – 2012, 2013 № 1-4,6-10, 2014- 2016, 2017 № 1-5
2. Журнал Преподавание истории и обществознания в школе ЧЗ 2001 № 6-7,9-10, 2002-2008, 2009 № 1-5, 2010 -2012, 2013 № 1-3, 6-10, 2014-2016, 2017 № 1-8, 2018
3. Журнал Преподавание истории в школе ЧЗ 1946-1955, 1957-1959, 1961-1967, 1969-1977, 1979-1985, 1987-
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
5. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

### Профессиональные базы данных:

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Springer eBooks: <https://link.springer.com/>"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>

Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;

12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)

**Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

**13. Методические указания для обучающихся по прохождению ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ практики.**

Перед началом *Педагогической* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|---|--|---|
| 1. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки), ауд.252, ауд. 253 | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно- | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11 |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)   |   |
| 2. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа<br>244, 246, 247, 258, 207А, 252, 253,257, 259   | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11 |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>244, 246, 249, 250, 258, А416, А 418 | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер рабочее место для консультанта-преподавателя;<br>компьютер, принтер;<br>рабочие места для обучающихся;<br>лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;<br>комплект учебно-методической документации.   | Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11 |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кубанский государственный университет»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ (вид) ПРАКТИКИ (тип)**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения

Направление подготовки /специальность \_\_\_\_\_

Направленность (профиль)/специализация \_\_\_\_\_

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.





**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения (*вид*) практики  
 по направлению подготовки/специальности

---

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_

| № | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|---|--|--------|---|---|---|
|   |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2 | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3 | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4 | Оценка трудовой дисциплины   |        |   |   |   |
| 5 | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (*подпись*) (*расшифровка подписи*)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ( <i>вид</i> ) ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка |   |   |   |
|---|--|--------|---|---|---|
|   |  | 5      | 4 | 3 | 2 |
|   | <i>ОК1 - способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные</i>                            | +      |   |   |   |

|  |                  |  |  |  |  |
|--|------------------|--|--|--|--|
|  | <i>различия.</i> |  |  |  |  |
|  |                  |  |  |  |  |
|  |                  |  |  |  |  |
|  |                  |  |  |  |  |
|  |                  |  |  |  |  |
|  |                  |  |  |  |  |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## Приложение 5

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

### 2. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 3. Инструктаж по технике безопасности

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 4. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

### 4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

