

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись



«26» мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ **Б1.О.30«WEB программирование на Python»**

Направление подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика

Направленность (профиль) Математическое моделирование в
естествознании и технологиях

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины «WEB программирование на Python» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Программу составил(и):

Харченко Анна Владимировна, доцент, канд. пед наук

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «WEB программирование на Python» утверждена на заседании кафедры информационных технологий протокол №16 от «16» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

В. В. Подколзин



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математического моделирования протокол №12 от «12» мая 2023 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

В.А. Бабешко



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол №5 от «19» мая 2023 г.

Председатель УМК факультета

А. В. Коваленко



подпись

Рецензенты:

Бегларян М. Е., зав. кафедрой социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин СКФ ФГБОУВО «Российский государственный университет правосудия», канд. физ.-мат. наук, доцент

Рубцов Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического моделирования ФГБГОУ «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Язык программирования Python – это универсальный язык программирования с динамической типизацией, который позволяет разрабатывать программы в соответствии с разными парадигмами: процедурным программированием, объектно-ориентированным, параметрическим, функциональным и метапрограммированием. В данном курсе рассматриваются все основные возможности языка Python и их применение при разработке web-приложений.

Воспитательная цель: формирование свободного и творческого подхода к программированию на современных языках высокого уровня, интереса к наблюдению за тенденциями и новостями в области средств разработки программного обеспечения.

Отбор материала основывается на необходимости ознакомить студентов со следующей современной научной информацией:

- об особенностях и последних достижениях в области разработки кроссплатформенного ПО;

- о различных подходах к web-программированию, реализованному в языке Python.

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено общими задачами в подготовке бакалавра.

Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение языка программирования Python как мультипарадигменного языкового средства, достаточно полно отражающего современные концепции разработки ПО;
- формирование навыков создания web-приложений на языке Python;
- совершенствование и углубление навыков объектно-ориентированного и функционального программирования;
- знакомство с основами создания приложений для взаимодействия с базами данных на основе технологии DB API 2.0;
- изучение принципов написания web-приложений на Python; библиотек, реализующие шаблоны web -страниц;
- изучение инструментов обработки данных с помощью языка Python.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «WEB программирование на Python» относится к «Обязательная часть» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Входными знаниями для освоения данной дисциплины являются знания, умения и опыт, накопленный студентами в процессе изучения дисциплин «Основы программирования», «Методы программирования», «Основы программирования на языке Python» Обучающийся должен:

- иметь базовые навыки в написании программ на языке программирования Python;
- быть знакомым с наиболее часто встречающимися структурами данных в языке Python, уметь ими пользоваться и знать внутреннюю организацию.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| | |
|----------------|--|
| ОПК-4 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности |
| Знать | <p>ИОПК-4.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) Методы и средства проектирования баз данных с использованием современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Уметь | <p>ИОПК-4.7 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-4.8 (06.001 D/03.06 У.2) Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с использованием современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| Владеть | ИОПК-4.15 (40.001 А/02.5 Др.2 Тд.) Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием современных информационных технологий |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения |
| Знать | |
| Уметь | ИОПК-5.2 (06.001 D/03.06 У.1) Ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов |
| Владеть | |
| ПК-4 | Способен активно участвовать в разработке системного и прикладного программного обеспечения |
| Знать | <p>ИПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке системного и прикладного программного обеспечения</p> <p>ИПК-4.3 (06.001 D/03.06 Зн.3) Методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения</p> <p>ИПК-4.4 (06.001 D/03.06 Зн.5) Методы и средства проектирования программных интерфейсов системного и прикладного программного обеспечения</p> <p>ИПК-4.9 (06.016 А/30.6 Зн.2) Возможности ИС, методы разработки прикладного программного обеспечения</p> |
| Уметь | <p>ИПК-4.10 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования системного и прикладного программного обеспечения</p> <p>ИПК-4.11 (06.001 D/03.06 У.2) Применять методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов</p> |

ИПК-4.13 (40.001 А/02.5 У.3) Применять методы проведения экспериментов при анализе системного и прикладного программного обеспечения

Владеть ИПК-4.14 (06.001 D/03.06 Тд.1) Разработка, изменение и согласование архитектуры системного и прикладного программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения
ИПК-4.15 (06.001 D/03.06 Тд.2) Проектирование структур данных при разработке системного и прикладного программного обеспечения

ПК-5 **Способен применять основные алгоритмические и программные решения в области информационно-коммуникационных технологий, а также участвовать в их разработке**

Знать ИПК-5.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые алгоритмические и программные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения
ИПК-5.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) Основные алгоритмические и программные решения, методы и средства проектирования программного обеспечения
ИПК-5.11 (06.015 В/16.5 Зн.8) Современный отечественный и зарубежный опыт в области информационно-коммуникационных технологий

Уметь ИПК-5.12 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие алгоритмические и программные решения и шаблоны проектирования программного обеспечения
ИПК-5.13 (06.001 D/03.06 У.2) Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с использованием основных алгоритмических и программных решений в области информационно-коммуникационных технологий

Владеть

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | | | |
|--|-------------|-----------------|--|--|--|--|--|
| | | 6 | | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 34,2 | 34,2 | | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 32 | 32 | | | | | |
| Занятия лекционного типа | 16 | 16 | | | | | |
| Лабораторные занятия | 16 | 16 | | | | | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | | | | | | | |
| Иная контактная работа: | 2,2 | 2,2 | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | 2 | 2 | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 37,8 | 37,8 | | | | | |
| <i>Проработка учебного (теоретического) материала</i> | 14 | 14 | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|--|--|--|--|
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 20 | 20 | | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | 3,8 | 3,8 | | | | | |
| Контроль: | | | | | | | |
| Подготовка к экзамену | | | | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | | | | |
| | в том числе контактная работа | 34,2 | 34,2 | | | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | | |

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 6 семестре

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|---|--------------------------------|------------------|-------------------|----|-----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Сетевое программирование | | 4 | | 2 | 8 |
| 2. | Работа с базами данных | | 4 | | 4 | 12 |
| 3. | Фреймворк Django | | 6 | | 6 | 14 |
| 4. | Хранение данных и их обработка | | 2 | | 4 | 3,8 |
| ИТОГО по разделам дисциплины | | 69,8 | 16 | | 16 | 37,8 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 2 | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | | | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 72 | | | | |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование раздела (темы) | Содержание раздела (темы) | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сетевое программирование | Модуль socket. Клиент и сервер, работающие без установления соединения. Клиент и сервер, работающие с установлением соединения. | К |
| 2. | Сетевое программирование | Фреймворк socketserver. | К, Т |
| 3. | Работа с базами данных | Создание базы данных SQLite. | К |
| 4. | Работа с базами данных | Транзакции. Уровни изоляции. | К, Т |
| 5. | Фреймворк Django | Модели. Миграции. | К |
| 6. | Фреймворк Django | Запись данных. URL. Представления. | К, Т |
| 7. | Фреймворк Django | Шаблоны и статические данные. Формы | К |
| 8. | Хранение данных и их обработка | Numpy: массивы и векторные вычисления. Pandas. Kaggle | К, Т |

Примечание: ЛР – отчет/защита лабораторной работы, КП – выполнение курсового проекта, КР – курсовой работы, РГЗ – расчетно-графического задания, Р – написание реферата, Э – эссе, К – коллоквиум, Т – тестирование, РЗ – решение задач.

2.3.2 Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

Примечание: ЛР – отчет/защита лабораторной работы, КП - выполнение курсового проекта, КР - курсовой работы, РГЗ - расчетно-графического задания, Р - написание реферата, Э - эссе, К - коллоквиум, Т – тестирование, РЗ – решение задач.

2.3.3 Лабораторные занятия

| № | Наименование раздела (темы) | Наименование лабораторных работ | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Сетевое программирование | CGI-сервер. TCP-сервер | РЗ |
| 2. | Работа с базами данных | Создание таблиц. Запросы с позиционными и именованными параметрами. | РЗ |
| 3. | Работа с базами данных | Транзакции. Уровни доступа | РЗ |
| 4. | Фреймворк Django | Модели. Миграции | РЗ |
| 5. | Фреймворк Django | URL. Представления. | РЗ |
| 6. | Фреймворк Django | Шаблоны. Формы | РЗ |
| 7. | Хранение данных и их обработка | Чтение и запись файлов в различных форматах. Очистки и подготовка данных | РЗ |
| 8. | Хранение данных и их обработка | Агрегирование данных и групповые операции | РЗ |

Примечание: ЛР – отчет/защита лабораторной работы, КП - выполнение курсового проекта, КР - курсовой работы, РГЗ - расчетно-графического задания, Р - написание реферата, Э - эссе, К - коллоквиум, Т – тестирование, РЗ – решение задач.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|-----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Изучение теоретического материала | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой информационных технологий, протокол №1 от 30.08.2019 |
| 2 | Решение задач | Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой информационных технологий, протокол №1 от 30.08.2019 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС в программа дисциплины предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедийных технологий; метод малых групп, разбор практических задач и кейсов.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки, выделяя ту или иную предметную область.

- Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеперечисленных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Основные виды интерактивных образовательных технологий включают в себя:

- работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путём творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;
- проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;
- анализ конкретных ситуаций - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;
- развитие критического мышления – образовательная деятельность, направленная на развитие у студентов разумного, рефлексивного мышления, способного выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности.

Подход разбора конкретных задач и ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами во время лекций, лабораторных занятий и анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что при исследовании и решении каждой конкретной задачи имеется, как правило, несколько методов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

| Семестр | Вид занятия | Используемые интерактивные образовательные технологии | количество интерактивных часов |
|--------------|-------------|---|--------------------------------|
| | ЛР | Практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – студент» | 10 |
| Итого | | | 10 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы, задания и вопросы для самостоятельной работы призваны сформировать навыки поиска информации, умения самостоятельно расширять и углублять знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

1. Оценочные и методические материалы

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, разноуровневых заданий и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | |
|-------|---|--|---|---|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| 1 | Сетевое программирование | ОПК-4 ИОПК-4.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИОПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИОПК-4.7 (06.001 D/03.06 У.1) ИОПК-4.8 (06.001 D/03.06 У.2) ИОПК-4.15 (40.001 А/02.5 Др.2 Тд.) ОПК-5 ИОПК-5.2 (06.001 D/03.06 У.1) ПК-4 ИПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИПК-4.3 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИПК-4.4 (06.001 D/03.06 Зн.5) ИПК-4.9 (06.016 А/30.6 Зн.2) ИПК-4.10 (06.001 D/03.06 У.1) | Типовые контрольные задания 1-2 Типовые тестовые задания 1-2 | Задание для самостоятельной работы и промежуточной аттестации 1-2 |

| | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|
| | | ИПК-4.11 (06.001 D/03.06 У.2) ИПК-4.13 (40.001 А/02.5 У.3) ИПК-4.14 (06.001 D/03.06 Тд.1) ИПК-4.15 (06.001 D/03.06 Тд.2) ПК-5 ИПК-5.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИПК-5.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИПК-5.11 (06.015 В/16.5 Зн.8) ИПК-5.12 (06.001 D/03.06 У.1) ИПК-5.13 (06.001 D/03.06 У.2) | | |
| 2 | Работа с базами данных | ОПК-4 ИОПК-4.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИОПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИОПК-4.7 (06.001 D/03.06 У.1) ИОПК-4.8 (06.001 D/03.06 У.2) ИОПК-4.15 (40.001 А/02.5 Др.2 Тд.) ОПК-5 ИОПК-5.2 (06.001 D/03.06 У.1) ПК-4 ИПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИПК-4.3 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИПК-4.4 (06.001 D/03.06 Зн.5) ИПК-4.9 (06.016 А/30.6 Зн.2) ИПК-4.10 (06.001 D/03.06 У.1) ИПК-4.11 (06.001 D/03.06 У.2) ИПК-4.13 (40.001 А/02.5 У.3) ИПК-4.14 (06.001 D/03.06 Тд.1) ИПК-4.15 (06.001 D/03.06 Тд.2) ПК-5 ИПК-5.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИПК-5.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИПК-5.11 (06.015 В/16.5 Зн.8) ИПК-5.12 (06.001 D/03.06 У.1) ИПК-5.13 (06.001 D/03.06 У.2) | Типовые контрольные задания 3 Типовые тестовые задания 3-5 | Задание для самостоятельной работы и промежуточной аттестации 3 |
| 3 | Фреймворк Django | ОПК-4 ИОПК-4.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИОПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИОПК-4.7 (06.001 D/03.06 У.1) ИОПК-4.8 (06.001 D/03.06 У.2) ИОПК-4.15 (40.001 А/02.5 Др.2 Тд.) ОПК-5 ИОПК-5.2 (06.001 D/03.06 У.1) ПК-4 ИПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИПК-4.3 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИПК-4.4 (06.001 D/03.06 Зн.5) ИПК-4.9 (06.016 А/30.6 Зн.2) ИПК-4.10 (06.001 D/03.06 У.1) ИПК-4.11 (06.001 D/03.06 У.2) ИПК-4.13 (40.001 А/02.5 У.3) ИПК-4.14 (06.001 D/03.06 Тд.1) ИПК-4.15 (06.001 D/03.06 Тд.2) ПК-5 ИПК-5.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИПК-5.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИПК-5.11 (06.015 В/16.5 Зн.8) ИПК-5.12 (06.001 D/03.06 У.1) ИПК-5.13 (06.001 D/03.06 У.2) | Типовые контрольные задания 4 Типовые тестовые задания 6-8 | Задание для самостоятельной работы и промежуточной аттестации 4 |

| | | | | |
|---|--------------------------------|---|--|---|
| 4 | Хранение данных и их обработка | ОПК-4 ИОПК-4.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИОПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИОПК-4.7 (06.001 D/03.06 У.1) ИОПК-4.8 (06.001 D/03.06 У.2) ИОПК-4.15 (40.001 А/02.5 Др.2 Тд.) ОПК-5 ИОПК-5.2 (06.001 D/03.06 У.1) ПК-4 ИПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИПК-4.3 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИПК-4.4 (06.001 D/03.06 Зн.5) ИПК-4.9 (06.016 А/30.6 Зн.2) ИПК-4.10 (06.001 D/03.06 У.1) ИПК-4.11 (06.001 D/03.06 У.2) ИПК-4.13 (40.001 А/02.5 У.3) ИПК-4.14 (06.001 D/03.06 Тд.1) ИПК-4.15 (06.001 D/03.06 Тд.2) ПК-5 ИПК-5.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) ИПК-5.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) ИПК-5.11 (06.015 В/16.5 Зн.8) ИПК-5.12 (06.001 D/03.06 У.1) ИПК-5.13 (06.001 D/03.06 У.2) | Типовые контрольные задания 5-6 Типовые тестовые задания 9-10 | Задание для самостоятельной работы и промежуточной аттестации 5-6 |
|---|--------------------------------|---|--|---|

Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Соответствие **пороговому уровню** освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания (оценка: **удовлетворительно /зачтено**):

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать ИОПК-4.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
 ИОПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) Методы и средства проектирования баз данных с помощью библиотеки sqlite3 с использованием современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Уметь ИОПК-4.7 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
 ИОПК-4.8 (06.001 D/03.06 У.2) Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с использованием современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Владеть ИОПК-4.15 (40.001 А/02.5 Др.2 Тд.) Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие

актуальных способов решения задач с использованием современных информационных технологий

ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Знать

Уметь

ИОПК-5.2 (06.001 D/03.06 У.1) Ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов Python

Владеть

ПК-4

Способен активно участвовать в разработке системного и прикладного программного обеспечения

Знать

ИПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке системного и прикладного программного обеспечения

ИПК-4.3 (06.001 D/03.06 Зн.3) Методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения, средства разработки программ PyCharm, Google Collab

ИПК-4.4 (06.001 D/03.06 Зн.5) Методы и средства проектирования программных интерфейсов системного и прикладного программного обеспечения, средства разработки программ PyCharm, Google Collab

ИПК-4.9 (06.016 A/30.6 Зн.2) Возможности ИС, методы разработки прикладного программного обеспечения, средства разработки программ PyCharm, Google Collab

Уметь

ИПК-4.10 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования системного и прикладного программного обеспечения

ИПК-4.11 (06.001 D/03.06 У.2) Применять методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов, средства разработки программ PyCharm, Google Collab

ИПК-4.13 (40.001 A/02.5 У.3) Применять методы проведения экспериментов при анализе системного и прикладного программного обеспечения

Владеть

ИПК-4.14 (06.001 D/03.06 Тд.1) Разработка, изменение и согласование архитектуры системного и прикладного программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения

ИПК-4.15 (06.001 D/03.06 Тд.2) Проектирование структур данных при разработке системного и прикладного программного обеспечения

ПК-5

Способен применять основные алгоритмические и программные решения в области информационно-коммуникационных технологий, а также участвовать в их разработке

Знать

ИПК-5.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые алгоритмические и программные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения на языке программирования Python

ИПК-5.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) Основные алгоритмические и программные решения, методы и средства проектирования программного обеспечения на языке программирования Python

ИПК-5.11 (06.015 В/16.5 Зн.8) Современный отечественный и зарубежный опыт в области информационно-коммуникационных технологий

- Уметь** ИПК-5.12 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие алгоритмические и программные решения и шаблоны проектирования программного обеспечения
- ИПК-5.13 (06.001 D/03.06 У.2) Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов на языке программирования Python с использованием основных алгоритмических и программных решений в области информационно-коммуникационных технологий

Владеть

Соответствие **базовому уровню** освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания (оценка: **хорошо /зачтено**):

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- Знать** ИОПК-4.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ИОПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) Современные методы и средства проектирования баз данных с помощью библиотеки sqlite3 с использованием современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- Уметь** ИОПК-4.7 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ИОПК-4.8 (06.001 D/03.06 У.2) Применять современные методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с использованием современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

- Владеть** ИОПК-4.15 (40.001 А/02.5 Др.2 Тд.) Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием современных информационных технологий

ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Знать

- Уметь** ИОПК-5.2 (06.001 D/03.06 У.1) Ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов Python

| | |
|----------------|--|
| Владеть | |
| ПК-4 | Способен активно участвовать в разработке системного и прикладного программного обеспечения |
| Знать | <p>ИПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке системного и прикладного программного обеспечения</p> <p>ИПК-4.3 (06.001 D/03.06 Зн.3) Современные методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения, средства разработки программ PyCharm, Google Collab</p> <p>ИПК-4.4 (06.001 D/03.06 Зн.5) Современные методы и средства проектирования программных интерфейсов системного и прикладного программного обеспечения, средства разработки программ PyCharm, Google Collab</p> <p>ИПК-4.9 (06.016 A/30.6 Зн.2) Возможности ИС, методы разработки прикладного программного обеспечения</p> |
| Уметь | <p>ИПК-4.10 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования системного и прикладного программного обеспечения, средства разработки программ PyCharm, Google Collab</p> <p>ИПК-4.11 (06.001 D/03.06 У.2) Применять современные методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов, средства разработки программ PyCharm, Google Collab</p> <p>ИПК-4.13 (40.001 A/02.5 У.3) Применять современные методы проведения экспериментов при анализе системного и прикладного программного обеспечения</p> |
| Владеть | <p>ИПК-4.14 (06.001 D/03.06 Тд.1) Разработка, изменение и согласование архитектуры системного и прикладного программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения</p> <p>ИПК-4.15 (06.001 D/03.06 Тд.2) Проектирование структур данных при разработке системного и прикладного программного обеспечения</p> |
| ПК-5 | Способен применять основные алгоритмические и программные решения в области информационно-коммуникационных технологий, а также участвовать в их разработке |
| Знать | <p>ИПК-5.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) Современные типовые алгоритмические и программные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения на языке программирования Python</p> <p>ИПК-5.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) Основные алгоритмические и программные решения, методы и средства проектирования программного обеспечения на языке программирования Python</p> <p>ИПК-5.11 (06.015 В/16.5 Зн.8) Современный отечественный и зарубежный опыт в области информационно-коммуникационных технологий</p> |
| Уметь | ИПК-5.12 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать современные существующие алгоритмические и программные решения и шаблоны проектирования программного обеспечения |

ИПК-5.13 (06.001 D/03.06 У.2) Применять современные методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов на языке программирования Python с использованием основных алгоритмических и программных решений в области информационно-коммуникационных технологий

Владеть

Соответствие **продвинутому уровню** освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания (оценка: **отлично /зачтено**):

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знать ИОПК-4.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) Современные методы и средства проектирования баз данных с помощью библиотеки sqlite3 с использованием современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Уметь ИОПК-4.7 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ИОПК-4.8 (06.001 D/03.06 У.2) Применять современные методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов с использованием современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Владеть ИОПК-4.15 (40.001 А/02.5 Др.2 Тд.) Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач с использованием современных информационных технологий на высоком профессиональном уровне

ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Знать

Уметь ИОПК-5.2 (06.001 D/03.06 У.1) Ориентироваться в современных алгоритмах компьютерной математики, применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов Python на высоком профессиональном уровне

Владеть

ПК-4 Способен активно участвовать в разработке системного и прикладного программного обеспечения

Знать ИПК-4.2 (06.001 D/03.06 Зн.2) Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке системного и прикладного программного обеспечения

ИПК-4.3 (06.001 D/03.06 Зн.3) Современные методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения, средства разработки программ PyCharm, Google Collab

ИПК-4.4 (06.001 D/03.06 Зн.5) Современные методы и средства проектирования программных интерфейсов системного и прикладного программного обеспечения, средства разработки программ PyCharm, Google Collab

ИПК-4.9 (06.016 A/30.6 Зн.2) Возможности ИС, методы разработки прикладного программного обеспечения

Уметь ИПК-4.10 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования системного и прикладного программного обеспечения, средства разработки программ PyCharm, Google Collab

ИПК-4.11 (06.001 D/03.06 У.2) Применять современные методы и средства проектирования системного и прикладного программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов, средства разработки программ PyCharm, Google Collab

ИПК-4.13 (40.001 A/02.5 У.3) Применять современные методы проведения экспериментов при анализе системного и прикладного программного обеспечения на высоком профессиональном уровне

Владеть ИПК-4.14 (06.001 D/03.06 Тд.1) Разработка, изменение и согласование архитектуры системного и прикладного программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения

ИПК-4.15 (06.001 D/03.06 Тд.2) Проектирование структур данных при разработке системного и прикладного программного обеспечения на высоком профессиональном уровне

ПК-5 **Способен применять основные алгоритмические и программные решения в области информационно-коммуникационных технологий, а также участвовать в их разработке**

Знать ИПК-5.1 (06.001 D/03.06 Зн.2) Современные типовые алгоритмические и программные решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения на языке программирования Python

ИПК-5.2 (06.001 D/03.06 Зн.3) Основные алгоритмические и программные решения, методы и средства проектирования программного обеспечения на языке программирования Python

ИПК-5.11 (06.015 В/16.5 Зн.8) Современный отечественный и зарубежный опыт в области информационно-коммуникационных технологий

Уметь ИПК-5.12 (06.001 D/03.06 У.1) Использовать современные существующие алгоритмические и программные решения и шаблоны проектирования программного обеспечения

ИПК-5.13 (06.001 D/03.06 У.2) Применять современные методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов на языке программирования Python с использованием основных алгоритмических и программных решений в области информационно-коммуникационных технологий на высоком профессиональном уровне

Владеть

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые тестовые задания

- 1) При создании сервера, используя модуль `http.server` и описании класса, унаследованного от `BaseHTTPRequestHandler`, `send_response(200)` используется для:

1. *Ответа об ошибке*
2. *Ответа об ошибке запроса*
3. *Ответа ОК*
4. *Ответа о отсутствии содержимого*
5. *Ответа о запрете доступа*

- 2) При создании сервера, используется код:

```
from http.server import HTTPServer
from http.server import BaseHTTPRequestHandler
class ServerWorking(BaseHTTPRequestHandler):
    ...
server=HTTPServer(server_address,ServerWorking)
server_address может представлять из себя:
```

1. `server_address=(", 9000)`
2. `server_address=('localhost', 9000)`
3. `server_address = ('127.0.0.1', 9000)`
4. `server_address = (9000,'127.0.0.1')`
5. `server_address=(9000,'localhost')`

- 3) Для создания файла БД достаточно выполнить:

1. `import sqlite3`
 2. `aiter=iter((1,2,3,4))`
 3. `import sqlite3`
- ```
con=sqlite3.connect('путь к файлу БД')
4. con=sqlite3.connect('путь к файлу БД')
5. import sqlite3
con=sqlite3.connect('путь к файлу БД')
con.close()
```

- 4) Для создания БД из нескольких таблиц после создания соединения и курсора, удобнее пользоваться:

1. `con.execute(скрипт)`
2. `con.executemany(скрипты)`
3. *описанием скрипта и выполнением* `con.executescript(sql)`
4. `cur.execute(скрипт)`
5. *описанием скрипта и выполнением* `cur.executescript(sql)`

- 5) Для заполнения полей таблицы можно использовать для записи данные следующего вида:

1. `var1=("Роман",)`
2. `var2=(2,"Рассказ")`
3. `var3={"id":3, "name": "Стихотворение"}`
4. `var4=("Поэма")`

5. `var5=('Роман в стихах')`
- 6) Для передачи параметров на страницу `index.html` из `views.py` можно использовать:
1. `return render(request,"index.html",{})`
  2. `return render(request,{})`
  3. `return HttpResponse("index.html",{})`
  4. `return HttpResponseNotFound("index.html",{})`
  5. `return render("index.html",{})`
- 7) Для создания новых миграций при изменении в моделях данных используют следующую команду в консоли:
1. `python manage.py makemigrations`
  2. `python manage.py syncdb`
  3. `python manage.py migrate`
  4. `python manage.py sqlmigrate`
  5. `python manage.py dbshell`
- 8) Для отображения модели приложения в части администратора можно прописать:
1. *Импортировать модель в `admin.py` и ее зарегистрировать*
  2. *Добавление названия приложения в `INSTALLED_APPS` в `apps.py`*
  3. *Добавление названия приложения в `settings.py`*
  4. *Добавление названия приложения в `apps.py`*
- 9) Метеоролог хочет построить модель, прогнозирующую температуру воздуха на завтра. К какому типу относится данная задача?
1. кластеризация
  2. классификация
  3. ранжирование
  4. регрессия
- 10) Доктор хочет построить модель, прогнозирующую возможность развития осложнений у пациента после операции - все ли будет благополучно в течение нескольких следующих месяцев или нет. К какому типу относится данная задача?
1. ранжирование
  2. регрессия
  3. кластеризация
  4. классификация

### ***Типовые контрольные задания***

1. Создать функцию, которая проверяет пингуются ли заданные в файле IP-адреса. Проверка IP-адресов должна выполняться параллельно в разных потоках.
2. Создать функцию, которая отправляет одну и ту же команду `show` на разные устройства в параллельных потоках, а затем записывает вывод команд в файл. Вывод с устройств в файле может быть в любом порядке.
3. Создать БД по заданной тематике. БД должна содержать не менее трех таблиц. Должна присутствовать возможность экспорта/импорта из/в xml-файл, а также не менее трех статистических запросов.
  - а) «Направления музыки».
  - б) «Направления танца».
  - в) «Фото-видео техника».
4. Создать web-приложение по заданной тематике с помощью фреймворка Django. Приложение должно предоставлять разный доступ к данным в зависимости от роли пользователя (только просмотр, просмотр/редактирование данных)
  - а) «Направления музыки».
  - б) «Направления танца».

- в) «Фото-видео техника».
5. Используя датасет (load\_boston):
- а) получить график того, как зависит цена от криминогенной обстановки,
  - б) построить модель,
  - в) обучить,
  - г) получить ошибку модели,
  - д) осуществить поиск по сетке гиперпараметров с помощью GridSearchCV с целью подбора параметров и уменьшения ошибки.
6. Используя датасет (load\_boston):
- а) получить график того, как зависит цена от удаленности к реке,
  - б) построить модель,
  - в) обучить,
  - г) получить ошибку модели,
  - д) осуществить поиск по сетке гиперпараметров с помощью GridSearchCV с целью подбора параметров и уменьшения ошибки.

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

1. Создать функцию, которая отправляет разные команды show на разные устройства в параллельных потоках, а затем записывает вывод команд в файл. Вывод с устройств в файле может быть в любом порядке.
2. Создать функцию, которая отправляет список указанных команды show на разные устройства в параллельных потоках, а затем записывает вывод команд в файл. Вывод с устройств в файле может быть в любом порядке.
3. Создать БД по заданной теме. БД должна содержать не менее трех таблиц. Должна присутствовать возможность экспорта/импорта из/в xml-файл, а также не менее трех статистических запросов.
- а) «Наземный транспорт».
  - б) «Вычислительная техника».
4. Создать web-приложение по заданной тематике с помощью фреймворка Django. Приложение должно предоставлять разный доступ к данным в зависимости от роли пользователя (только просмотр, просмотр/редактирование данных)
- а) «Наземный транспорт».
  - б) «Вычислительная техника».
5. На основе данных с сайта Московской фьючерсной биржи по контракту SPFB.RTS-12.18 (RIZ8) с 1 сентября по 31 декабря 2020 года с минутным интервалом.
- а) Для каждого минутного интервала сосчитайте среднюю цену (PRICE), усреднив цену открытия, закрытия, минимума и максима.
  - б) Для каждого минутного интервала вычислите оборот по совершенным сделкам, умножив среднюю цену (PRICE) на объем (VOL).
  - в) Вычислите суммарный оборот по совершенным сделкам за дату: 05.10.2020
6. Скачайте данные с сайта Московской фьючерсной биржи о том, как продавались акции компании BETA на бирже в период с 1 сентября по 31 декабря 2020 года с минутным интервалом.
- а) Для каждого минутного интервала сосчитайте среднюю цену PRICE, усреднив цену открытия <OPEN>, закрытия <CLOSE>, минимума <LOW> и максима <HIGH>.
  - б) Определите среднюю цену за 10.11.2020 в 18:09:00

- в) Для каждого минутного интервала вычислите оборот TOTAL по совершенным сделкам, умножив среднюю цену PRICE на объем <VOL>.
- г) Определите оборот за 22.12.2020 в 15:07:00
- д) Вычислите суммарный оборот по совершенным сделкам за 06.10.2020.
- е) Ответ введите с точностью до целых.
- ж) Вычислите количество минутных интервалов за 24.11.2020, когда цена открытия была строго больше цены закрытия.
- з) Вычислите суммарный оборот по всем сделкам за все четверги ноября.

#### **Вопросы для подготовки к зачету к зачету**

1. Регулярные выражения: определение, описание шаблона, основные методы
2. Формат CSV. Методы для обработки данных в формате CSV
3. Язык разметки XML. Формирование и разбор XML в Python
4. Библиотека Sqlite.
5. Создание таблиц.
6. Запросы с позиционными и именованными параметрами.
7. Транзакции. Уровни доступа
8. Настройка web-сервера.
9. Принципы написания вебприложений на Питоне.
10. Фреймворк Django Модели. Миграции
11. Фреймворк Django URL. Представления.
12. Фреймворк Django Шаблоны. Формы
13. Фреймворк Django Администрирование проекта

#### **4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания тестов:**

Тест проводится онлайн в системе Moodle или Google Docs и ограничен по времени. На сдачу теста дается две попытки. Тест считается успешно пройденным если студент правильно ответил на 70% вопросов.

##### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания выполнения контрольных заданий:**

Задание считается выполненным при выполнении следующих условий:

- предоставлен исходный код на Python в среде PyCharm, Google Collab
- продемонстрирована работоспособность программы
- студент понимает исходный код и отвечает на вопросы по его организации.

##### **Методические рекомендации к сдаче зачета**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в целях совершенствования и непрерывного контроля качества образовательного процесса, проверки усвоения учебного материала, активизации самостоятельной работы студентов, стимулирования их учебной

работы, обеспечения эффективности образовательного процесса, предупреждения рисков отчисления студентов.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется постоянно в течение всего семестра.

Виды текущего контроля: устный (письменный) опрос на занятиях; проверка выполнения домашних заданий; проведение контрольных работ; оценка активности студента на занятии.

Студенты очной формы обучения обязаны сдать зачет до начала экзаменационной сессии.

По результатам сдачи зачета выставляется оценка «зачтено»/ «не зачтено».

Выставление зачетов для студентов очной формы обучения проводятся в период до экзаменационной сессии.

При отсутствии зачетной книжки у студента экзаменатор не имеет права принимать у него зачет/экзамен. Такой студент считается не явившимся на зачет/экзамен. В исключительных случаях, на основании распоряжения декана преподаватель может допустить студента к зачету/экзамену при наличии документа, удостоверяющего личность.

В целях объективного оценивания знаний во время проведения зачетов и экзаменов не допускается наличие у студентов посторонних предметов и технических устройств.

Студенту, использующему в ходе зачета неразрешенные источники и средства получения информации, выставляется неудовлетворительная оценка, и он удаляется из аудитории.

Во время зачета студенты могут пользоваться утвержденной рабочей программой учебной дисциплины, которая должна быть в наличии на экзамене, а также с разрешения экзаменатора справочной литературой и другими пособиями.

Студенты, нарушающие правила поведения при проведении зачетов и экзаменов, могут быть незамедлительно удалены из аудитории, к ним могут быть применены меры дисциплинарного воздействия.

На зачете/экзамене могут присутствовать ректор, проректор по учебной работе, декан факультета, заведующий кафедрой, которая обеспечивает учебный процесс по данной дисциплине. Присутствие на экзаменах и зачетах посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается.

После прослушивания лекции рекомендуется выполнить упражнения, приводимые в лекции для самостоятельной работы, а также выполнить на компьютере с использованием среды Python задачи, приводимые в лекции в качестве примеров.

При самостоятельной работе студентов необходимо изучить литературу, приведенную в перечнях, для осмысления вводимых понятий, анализа предложенных подходов и методов разработки параллельных программ. Разрабатывая решение новой задачи, студент должен уметь выбрать методы решения задачи с учетом целевой аппаратной платформы, проводить отладку и профилирование программы на языке Python.

В качестве систем программирования для решения задач и изучения методов и алгоритмов, приведенных в лекциях, рекомендуется использовать на практических

занятиях и при самостоятельной работе стандартную реализацию языка Python в связке со средой разработки PyCharm, Google Collab.

| Оценка                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено                                                                                                                                                                                                                                              | Зачтено                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• если студент правильно решил менее 70 % задач и/или не имеет представление как решать остальные задачи</li><li>• не знает значительной части теоретического материала, допускает существенные ошибки.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• если студент правильно решил 70 % задач, имеет представление как решать остальные задачи</li><li>• на теоретические вопросы дан развернутый ответ. Материал изложен в целом последовательно. Имеются логичные и аргументированные выводы</li></ul> |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Чернышев, С. А. Основы программирования на python : учебное пособие для вузов / С. А. Чернышев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14350-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477353> (дата обращения: 11.06.2023).

2. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Ю. Федоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-12829-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487079> (дата обращения: 11.06.2023).

3. Шелудько, В. М. Основы программирования на языке высокого уровня Python : учебное пособие : [16+] / В. М. Шелудько. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 147 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500056> (дата обращения: 11.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2649-9. — Текст : электронный.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Библиоклуб» и «Юрайт».

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Сузи, Р. А. Язык программирования Python : учебное пособие : [16+] / Р. А. Сузи. — 2-е изд., испр. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Бином. Лаборатория знаний, 2007. — 327 с. — (Основы информационных технологий). — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233288> (дата обращения: 11.06.2023). — ISBN 978-5-9556-0109-0. — Текст : электронный.

2. Шелудько, В. М. Язык программирования высокого уровня Python: функции, структуры данных, дополнительные модули : [16+] / В. М. Шелудько. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. — 108 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500060> (дата обращения: 11.06.2023). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9275-2648-2. — Текст : электронный.

3. Программные системы статистического анализа: обнаружение закономерностей в данных с использованием системы R и языка Python : [16+] / В. М. Волкова, М. А. Семенова, Е. С. Четвертакова, С. С. Вожов. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 74 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576496> (дата обращения: 11.06.2023). — Библиогр.: с. 48. — ISBN 978-5-7782-3183-2. — Текст : электронный.

## 5.3. Периодические издания:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>



8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### *Информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### *Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### *Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru/](http://mschool.kubsu.ru;)
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий
- Система MOODLE
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством ЭОИС КубГУ

### **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

OpenOffice  
Компилятор C++  
Oracle VirtualBox 6  
VMware Workstation 16  
Putty 0.76 или Kitty 0.76  
FileZilla 3.57.0  
WinSCP 5.19  
Advanced port scanner 2.5  
Python 3 (3.7 И 3.9)  
numpy 1.22.0  
opencv 4.5.5  
Keras 2.7.0  
Tensor flow 2.7.0  
matplotlib 3.5.1  
PyCharm 2021  
Cuda Toolkit 11.6  
Фреймворк Django  
Firefox, любая версия  
Putty, любая версия  
Visual Studio Code, версия 1.52+  
Eclipse PHP Development Tools, версия 2020-06+  
Плагин Remote System Explorer (RSE) для Eclipse PDT  
JetBrains PHP Storm  
GIT  
Java Version 8 Update 311  
Clojure 1.10.3.1029.ps1  
SWI Prolog 8.4  
IntelliJ Idea IDE 2021  
Mozilla Firefox 96  
Google Chrome 97

GitHub Desktop 2.9  
PHP Storm 2021  
FileZilla 3.57.0  
Putty 0.76

## 8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| №  | Вид работ                                  | Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения                                                                                                                                           |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения                                                                                                                                                  |
| 2. | Лабораторные занятия                       | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, проектором, программным обеспечением                                                                                              |
| 3. | Практические занятия                       | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения                                                                                                                                                  |
| 4. | Групповые (индивидуальные) консультации    | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, программным обеспечением                                                                                                          |
| 5. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, программным обеспечением                                                                                                          |
| 6. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

Примечание: Конкретизация аудиторий и их оснащение определяется ОПОП.