

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.30 Социальная психология**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы ОФО, ОЗФО

**Целью освоения** Дисциплина **Б1.О.30** «Социальная психология» направлена на формирование у обучающихся умения практически руководствоваться научными психологическими знаниями при реальном взаимодействии с другими людьми; развитие интереса обучающихся к саморазвитию

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

**Задачи дисциплины:** Задачи изучения дисциплины вытекают из требований к результатам освоения и условиям реализации основной образовательной программы и компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.03.03 Управление персоналом, направленность (профиль) Развитие и оценка персонала. В ходе изучения дисциплины ставятся задачи: познакомиться с основными теоретическими положениями дисциплины; освоить содержание взаимодействия, отношений между людьми, общения и его сторон, групп, социально-психологических особенностей личности, социализации, социальной установки в аспекте социальной психологии; сформировать устойчивый интерес к психологическим знаниям и их применению на практике; овладеть умениями психодиагностики; развивать интерес к самопознанию; стимулировать самостоятельную деятельность по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная психология» входит в обязательную часть ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Изучается во втором семестре.

Дисциплина «Социальная психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Психология», «Философия», «Безопасность жизнедеятельности». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины, обучающиеся используют при прохождении практики, а также при подготовке к успешной профессиональной деятельности

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<b>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
ИУК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	ИУК-9.1.3-1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
	ИУК-9.1.У-1. Умеет определять особенности применения базовых дефектологических знаний с целью социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья

	<b>ИУК-9.1.У-2.</b> Обладает развитой инклюзивной компетентностью, владеет способностью выделять и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
<b>ИУК-9.2.</b> Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<b>ИУК-9.2.3-1.</b> Определяет базовые аспекты профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями.
	<b>ИУК-9.2.У-1.</b> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
	<b>ИУК-9.2.У-2.</b> Умеет осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований к их успешной и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>ИУК-9.3.</b> Использует инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<b>ИУК-9.3.3-1.</b> Знает инструменты и методы, помогающие эффективно использовать базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности
	<b>ИУК-9.3.У-1.</b> Умеет применять в социальной и профессиональной сферах инструменты и методы использования базовых дефектологических знаний.
	<b>ИУК-9.3.У-2.</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре на 1 курсе (ОФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в социальную психологию.	19	4	4			11
2.	Закономерности общения и взаимодействия.	20	4	4			12
3.	Социальная психология групп.	19	4	4			11
4.	Социально-психологические проблемы исследования личности.	21	4	6			11
ИКР		0,3					
Контроль		26,7					
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>45</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре на 1 курсе (ОЗФО).

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Введение в социальную психологию.	17	2	2			13
2.	Закономерности общения и взаимодействия.	19	2	4			13
3.	Социальная психология групп.	22	4	4			14
4.	Социально-психологические проблемы исследования личности.	19	4	2			13
ИКР		0,3					
Контроль		26,7					
<b>Итого</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>53</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен во 2 семестре (ОФО, ОЗФО).*

Автор: Грузинская Е.И., канд.юрид.наук, доцент