

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.13 «ОСНОВЫ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Объем трудоемкости: 144 час = 4 зачетных единицы.

Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Основы системы государственного и муниципального управления» является раскрытие современных концепций научной теории органов государственной власти; формирование у студентов системных знаний по организации государственных учреждений России; изучение организационного устройства и компетенции органов государственной и муниципальной власти, способов и методов осуществления функций, развития правового государства, новейшие представления о проблемах развития современной российской государственности в целом и государственного и муниципального аппарата.

Цели изучения дисциплины:

- изучение общих закономерностей и тенденций развития каждого из звеньев государственного и муниципального аппарата России и системы органов государственной власти в целом;
- изучение организационного устройства и компетенции федеральных и региональных органов, а также муниципальных органов государственной власти, способов и методов осуществления функций;
- приобрести опыт разработки аргументированных предложений по повышению качества государственного и муниципального управления;
- изучение информационных потоков, возникающих на различных уровнях государственной власти;
- изучить требования, предъявляемые к государственным и муниципальным служащим;
- приобрести навык оценки уровня профессионального уровня государственного и муниципального служащего.

Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента:

- знать теоретические основы организации государственных учреждений России;
- знать основные проблемы деятельности органов власти и управления субъектов РФ;
- знать основные аспекты взаимодействия госучреждений РФ с другими управлеченческими структурами;
- знать основы документоведения и архивоведения в органах государственной и муниципальной власти.

Познавательная компонента:

- уметь использовать информационные системы и технологии для поиска актуальной информации по организации государственных учреждений России;
- уметь самостоятельно анализировать нормативно-правовые, документальные, исследовательскую литературу об организационном развитии государственного аппарата и конкретных государственных учреждений (органов) РФ;
- уметь самостоятельно ориентироваться в действующем законодательстве, регламентирующем организационное устройство государственного аппарата РФ;
- владеть навыками интерпретации и представления результатов исследования о современной организации государственных учреждений России в рамках поставленных задач в сфере профессиональной деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы системы государственного и муниципального управления» относится к обязательной части учебного плана. Изучается она на втором курсе заочной формы обучения, и базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в довузовской подготовке. В свою очередь она обеспечивает изучение следующих дисциплин: стилистика

организационно-распорядительных документов, организационное, информационно - документационное обеспечение деятельности руководителя организации организация, информационно-документационное обеспечение граждан и посетителей. Учебная программа дисциплины «Основы системы государственного и муниципального управления» предусматривает проведение занятий в форме лекций и практических работ. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение этой цели сопровождается раскрытием перед студентами значения Организация государственных учреждений в развитии современного общества. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в процессе реальной организационной практики и написании выпускной квалификационной работы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|--|
| УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | |
| УК-4.1. Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка | <p>Знает технологии устной и письменной эффективной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка</p> <p>Умеет выстраивать деловую коммуникацию, опираясь на знание культурных контекстов целевых аудиторий, адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Владеет навыками устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка</p> |
| УК-4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах) | <p>Знает нормы и стиль деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Умеет разрабатывать различные по стилю деловые письма, доносить свою позицию до деловых партнеров с учетом с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.</p> <p>Имеет навыки составления официальных и неофициальных писем, побуждающих деловых партнеров к долгосрочному сотрудничеству.</p> |
| УК-4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами | <p>Знает основы стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p>Умеет использовать особенности делового стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> <p>Имеет коммуникативные навыки и опыт выбора стиля и средств взаимодействия в общении с деловыми партнерами.</p> |
| УК-4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах | <p>Знает правила деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Умеет применять правила ведения деловой переписки и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Имеет навыки деловой переписки и использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах.</p> |
| УК 6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | |
| УК-6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, | <p>Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования.</p> <p>Умеет применять методы планирования личностных ресурсов для саморазвития и самообразования.</p> |

| Код и наименование индикатора | Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)) |
|---|---|
| личностных достижений, постоянного самообразования | Имеет навыки применения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. |
| УК-6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы | Знает особенности планирования траектории саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы. |
| | Умеет определить приоритеты собственной профессиональной деятельности. |
| | Имеет навыки определения приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. |
| ОПК-3.1 Способен решать поставленные задачи в области документоведения и архивоведения | Знает теоретические основы организации и деятельности органов государственной и муниципальной власти, организации государственных учреждений России в области документоведения и архивоведения. |
| | Умеет охарактеризовать действующую систему органов государственной, региональной и муниципальной власти и управления, организации государственных учреждений России и документирования их деятельности. |
| | Имеет опыт определения полномочий органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации и документирования их деятельности. |
| ОПК-3.2 Участвует в разработке и реализации поставленных задач в области документоведения и архивоведения | Знает содержание деятельности органов государственной и муниципальной власти и управления, государственных учреждений России, в том числе и в области документоведения и архивоведения. |
| | Умеет разрабатывать и реализовывать поставленные задачи в органах государственной и муниципальной власти и управления, государственных учреждений России, в том числе в области документоведения и архивоведения. |
| | Владеть навыками разработки и реализации задач в области документоведения и архивоведения в органах государственной и муниципальной власти России. |
| ОПК-4.2 Использует современные информационные технологии в профессиональной деятельности | Знает современные информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| | Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| | Имеет опыт разработки документов с использованием современных информационных технологий в профессиональной деятельности в органах государственной и муниципальной власти и управления. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 курсе (заочная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | |
| 1. | Основы развития системы государственных учреждений в Российской Федерации | 16 | 2 | | 14 |
| 2. | Государство и муниципалитет как субъекты управления общественными процессами | 16 | | | 2 |
| 3. | Основополагающие принципы государственного и муниципального управления | 16 | 2 | | 14 |
| 4. | Федерализм и укрепление государственной власти Российской Федерации | 16 | | | 2 |
| 5. | Система органов государственной власти Российской Федерации | 16 | | | 2 |
| 6. | Формирование и реализация государственной политики | 16 | 2 | | 14 |
| 7. | Система органов местного самоуправления | 18 | 2 | | 2 |
| 8. | Территориальная организация местного самоуправления | 19 | | | 2 |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 133 | 8 | | 10 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,3 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 10,7 | | | |
| Общая трудоемкость по дисциплине | | 144 | | | |

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: И.о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Ланская Д.В.