

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по работе с филиалами

А.А.Евдокимов

2023г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.09 АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ

Направление 40.03.01 Юриспруденция  
Профиль: уголовно-правовой  
Форма обучения: очная, очно-заочная  
Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Армавир  
2023

Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Программу составил:

Ярмонова Е.Н., заведующая кафедры правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент



Рабочая программа дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» утверждена на заседании кафедры правовых дисциплин

протокол № 10 « 19 » мая 2023г.

Заведующий кафедрой Ярмонова Е.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Юриспруденция»

протокол № 4 « 19 » мая 2023г.

Председатель УМК филиала по УГН «Юриспруденция»

Вирясова Н.В.



Рецензенты:

Чудов П.С. – Адвокат Армавирской городской коллегии адвокатов «Правовая защита», кандидат юридических наук, доцент;

Грузинская Е.И.– зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске, канд. юрид. наук, доцент.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органах» заключается в получении знаний о понятии, задачах, общих правилах осуществления антикоррупционной деятельности, уяснении обучающимися значения борьбы с коррупцией, системы правоохранительных и иных органов, осуществляющих данную деятельность, их компетенции и полномочиях, отдельных направлениях, участии и пределах полномочий общественности, основах взаимодействия правоохранительных и иных органов в борьбе с коррупцией.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм в сфере антикоррупционной деятельности правоохранительных органов;
- составление юридических документов в рамках антикоррупционной деятельности:
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
- охрана общественного порядка;
- защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- изучение системы правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений;
- защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц в сфере антикоррупционной деятельности правоохранительных органов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» (Б1.В.10) относится к дисциплинам, формируемым участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

К предшествующим дисциплинам, необходимым для изучения дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» относятся теория государства и права, конституционное право, правоохранительные органы, административное право, уголовное право, уголовно-процессуальное право, гражданское право, гражданско-процессуальное право и другие дисциплины, изучаемые в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующего материала.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознано участвует в жизни общества.	УКБ-11.И-1.3-1.Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>правового повеления.</p> <p>УКБ-11.И-1.У-1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности.</p> <p>УКБ-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий.</p>
<p>УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УКБ-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам.</p> <p>УКБ-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением.</p> <p>УКБ-11.И-2.У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий.</p>
<p>ПК-3. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации при осуществлении конкретных видов профессиональной деятельности.</p>	
<p>ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>	<p>ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.</p>
<p>ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>	<p>ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности.</p> <p>ИПК-3.2.3-2. Знает правила квалификации фактов, событий, обстоятельств.</p> <p>ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
	ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, для О-ЗФО 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице, их распределение по видам работ представлено в таблицах

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	
	ОФО/ ОЗФО	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)	7 семестр (часы)	8 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>38,3/ 38,3</b>	<b>38,3</b>			<b>38,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>34/ 30</b>	<b>34</b>			<b>34</b>
занятия лекционного типа	16/10	16			10
лабораторные занятия					
практические занятия	18/24	18			24
семинарские занятия					
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3/ 4,3</b>	<b>4,3</b>			<b>4,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/4	4			4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/ 0,3	0,3			0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>34/ 34</b>	<b>34</b>			<b>34</b>
<i>Курсовая работа(КР) (подготовка)</i>	-	-			-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	4/4	4			4
<i>Анализ научно-методической литературы</i>	10/10	10			10
<i>Реферат, эссе</i>	10/ 10	10			10
Подготовка к текущему контролю	10/ 10	10			10
<b>Контроль:</b>	<b>35,7/35,7</b>	<b>35,7</b>			<b>35,7</b>

Подготовка к экзамену		35,7/35,7	35,7			35,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>			<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>38,3</b>	<b>38,3</b>			<b>38,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			<b>3</b>

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре очная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	10	2	2		6
2.	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	8	2	2		4
3.	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	8	2	2		4
4.	Механизм реализации антикоррупционной политики	8	2	2		4
5.	Понятие и виды коррупционных правонарушений	8	2	2		4
6.	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	8	2	2		4
7.	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	8	2	2		4
8.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	10	2	4		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>34</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов как учебная дисциплина	12	2	4		6
2	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	10	2	4		4
3	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	10	2	4		4
4	Механизм реализации антикоррупционной политики	6		2		4
5	Понятие и виды коррупционных правонарушений	8	2	2		4
6	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	6		2		4
7	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	6		2		4
8	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	10	2	4		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>68</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>34</b>

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа. Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля <sup>1</sup>
1	2	3	4
1.	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах как учебная дисциплина	<p>Понятие «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы к определению понятия «коррупция».</p> <p>Классификация коррупции, ее основные формы.</p> <p>Коррупция как историческое явление. История коррупции и противодействия ей на примерах отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.</p>	Реферат (Р)
2.	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции</p>	Эссе (Э)

<sup>1</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

3.	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	<p>Социально-исторические предпосылки формирования институтов коррупции в современном российском обществе. Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции.</p> <p>Социально-экономические факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>Социально-правовые факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах .</p>	Эссе (Э)
4.	Механизм реализации антикоррупционной политики	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций</p>	Реферат (Р)
5.	Понятие и виды коррупционных правонарушений	<p>Уголовно-правовые, криминологические категории определяющие содержание коррупционных преступлений. Характеристика содержания основных нормативных актов определяющих понятие коррупции. Признаки коррупционных преступлений. Роль криминальной мотивации в структуре криминообразующих признаков коррупционных преступлений. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях.</p> <p>Родовое и видовое содержание коррупции, как основа классификации преступлений. Криминологическая методология и ее значение в систематизации преступлений по видам.</p> <p>Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. Коррупционные преступления</p>	Реферат (Р)

		связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера не связанные со взяточничеством. Коррупционные преступления направленные сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.	
6.	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	<p>Понятия «причина», «условие», «гор», «обстоятельство». Их этимологическое значение и соотношение. Соотношение общих причин преступности, причин коррупционных преступлений и коррупционных преступлений сотрудников правоохранительных органов. Значимость причин коррупционной преступности от различных социальных факторов и явлений. Их конкретизация в преступлениях названных процессов и явлений.</p> <p>Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности её условия преступности. Благоприятные и способствующие условия, совершению коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов.. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений в системе правоохранительных органов. .</p> <p>Криминогенные факторы - причины и условия коррупционной преступности. Их соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. Классификация причин и условий коррупционной преступности в правоохранительных органах.. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях.</p>	Эссе (Э)
7.	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	<p>Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.</p> <p>Правоохранительные органы</p>	Реферат (Р)

		<p>особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия</p>	
8.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	<p>Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах</p>	Реферат (Р)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### Занятия лекционного типа. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля <sup>2</sup>
1	2	3	4
1	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах как учебная дисциплина	<p>Понятие «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы</p>	Реферат (Р)

<sup>2</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

		<p>к определению понятия «коррупция».</p> <p>Классификация коррупции, ее основные формы.</p> <p>Коррупция как историческое явление. История коррупции и противодействия ей на примерах отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.</p>	
2	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции</p>	Эссе (Э)
3	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	<p>Социально-исторические предпосылки формирования институтов коррупции в современном российском обществе. Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции.</p> <p>Социально-экономические факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>Социально-правовые факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах .</p>	Эссе (Э)
4	Механизм реализации антикоррупционной политики	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию</p>	Реферат (Р)

		антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций	
5	Понятие и виды коррупционных правонарушений	<p>Уголовно-правовые, криминологические категории определяющие содержание коррупционных преступлений. Характеристика содержания основных нормативных актов определяющих понятие коррупции. Признаки коррупционных преступлений. Роль криминальной мотивации в структуре криминообразующих признаков коррупционных преступлений. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях.</p> <p>Родовое и видовое содержание коррупции, как основа классификации преступлений. Криминологическая методология и ее значение в систематизации преступлений по видам.</p> <p>Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. Коррупционные преступления связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера не связанные со взяточничеством. Коррупционные преступления направленные сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.</p>	Реферат (Р)
6	Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах	<p>Понятия «причина», «условие», «фактор», «обстоятельство». Их криминологическое значение и соотношение. Соотношение общих и частных преступности, причин коррупционных преступлений и коррупционных преступлений сотрудников органов правоохранительных органов. Значимость причин коррупционной преступности от социальных процессов и явлений. Их систематизация в совокупности названных процессов и явлений.</p> <p>Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности её условия преступности. Благоприятные и способствующие условия, совершению коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов.. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений в системе правоохранительных органов. .</p>	Эссе (Э)

		<p>Криминогенные факторы - причины и условия коррупционной преступности. Их соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. Классификация причин и условий коррупционной преступности в правоохранительных органов.. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях.</p>	
7	<p>Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность</p>	<p>Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.</p> <p>Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия</p>	<p>Реферат (Р)</p>
8	<p>Международное сотрудничество по противодействию коррупции</p>	<p>Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах</p>	<p>Реферат (Р)</p>

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия) Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля <sup>3</sup>
1	2	3	4
1.	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах как учебная дисциплина	<p>Понятие «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы к определению понятия «коррупция».</p> <p>Классификация коррупции, ее основные формы.</p> <p>Коррупция как историческое явление. История коррупции и противодействия ей на примерах отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2.	Коррупция как социальное явление: понятие и содержание	<p>Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
3.	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в	Социально-исторические предпосылки формирования институтов коррупции в современном российском обществе. Коррупция	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),

<sup>3</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

	<p>правоохранительных органах</p>	<p>как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции.</p> <p>Социально-экономические факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>Социально-правовые факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах .</p>	
4.	<p>Механизм реализации антикоррупционной политики</p>	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>
5.	<p>Понятие и виды коррупционных правонарушений</p>	<p>Уголовно-правовые, криминологические категории определяющие содержание коррупционных преступлений. Характеристика содержания основных нормативных актов определяющих понятие коррупции. Признаки коррупционных преступлений. Роль криминальной мотивации в структуре криминообразующих признаков коррупционных преступлений. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях.</p> <p>Родовое и видовое содержание коррупции, как основа классификации преступлений. Криминологическая методология и ее значение в систематизации преступлений по видам.</p> <p>Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. Коррупционные преступления связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера не связанные со взяточничеством. Коррупционные преступления направленные сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т), Дискуссия (Д)</p>

6.	<p>Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах</p>	<p>Понятия «причина», «условие», «причина», «обстоятельство». Их методологическое значение и соотношение. Соотношение общих причин преступности, причин коррупционных преступлений и коррупционных преступлений сотрудников правоохранительных органов. Значимость причин коррупционной преступности от различных социальных факторов и явлений. Их конкретизация в совокупности названных процессов и явлений.</p> <p>Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности её условия преступности. Благоприятные и способствующие условия, совершению коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов.. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений в системе правоохранительных органов. .</p> <p>Криминогенные факторы - причины и условия коррупционной преступности. Их соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. Классификация причин и условий коррупционной преступности в правоохранительных органах.. Сочетание объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях.</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),</p>
7.	<p>Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность</p>	<p>Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.</p> <p>Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией,</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),</p>

		их полномочия	
8.	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	<p>Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### **Занятия семинарского типа (практические занятия) Очно-заочная форма обучения**

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля <sup>4</sup>
1	2	3	4
1	Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах как учебная дисциплина	<p>Понятие «Антикоррупционная деятельность в правоохранительных органах» как учебной дисциплины, её место среди гуманитарных наук. Связь курса с юридическими, социологическими, политологическими и иным учебными дисциплинами. Система курса. Характеристика основных вопросов, входящих в предмет курса. Основные подходы к определению понятия «коррупция».</p> <p>Классификация коррупции, ее основные формы.</p> <p>Коррупция как историческое явление. История коррупции и противодействия ей на примерах отечественной и всемирной истории.</p> <p>Особенности личности участников коррупционных отношений, жертвы коррупционных отношений.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
2	Коррупция как социальное	Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений	Устный опрос (Уо),

<sup>4</sup> Конкретная форма контроля избирается преподавателем

	явление: понятие и содержание	<p>коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.</p> <p>Содержание коррупционных отношений. Показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. Виды коррупционного поведения.</p> <p>Социальные последствия коррупции. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности (социальной, политике и экономике). «Позитивные последствия» коррупции</p>	Тестирование (Т)
3	Социальная обусловленность антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах	<p>Социально-исторические предпосылки формирования институтов коррупции в современном российском обществе. Коррупция как объект научного исследования. Цели и задачи познания коррупции.</p> <p>Социально-экономические факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах.</p> <p>Социально-правовые факторы необходимости формирования системы антикоррупционной деятельности в правоохранительных органах .</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
4	Механизм реализации антикоррупционной политики	<p>Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Разработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики.</p> <p>Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики.</p> <p>Вовлечение в разработку и реализацию антикоррупционной политики органов государственной власти, органов местного самоуправления, коммерческих структур, общественных организаций, средств массовых коммуникаций</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
5	Понятие и виды коррупционных	Уголовно-правовые, криминологические категории определяющие содержание коррупционных преступлений. Характеристика	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),

	<p>правонарушений</p>	<p>содержания основных нормативных актов определяющих понятие коррупции. Признаки коррупционных преступлений. Роль криминальной мотивации в структуре криминообразующих признаков коррупционных преступлений. Значение признаков специального субъекта в коррупционных преступлениях.</p> <p>Родовое и видовое содержание коррупции, как основа классификации преступлений. Криминологическая методология и ее значение в систематизации преступлений по видам.</p> <p>Коррупционные преступления, сопряженные с получением и дачей взятки, их место в структуре коррупционных преступлений. Коррупционные преступления связанные с извлечением материальных благ и выгод имущественного характера не связанные со взяточничеством. Коррупционные преступления направленные сопряженные с извлечением выгод не материального характера и реализацией иных личных интересов.</p>	<p>Дискуссия (Д)</p>
<p>6</p>	<p>Причинный комплекс коррупционных преступлений в деятельности в правоохранительных органах</p>	<p>Понятия «причина», «условие», «гор», «обстоятельство». Их криминологическое значение и соотношение. Соотношение общих причин преступности, причин коррупционных преступлений и коррупционных преступлений сотрудников правоохранительных органов.</p> <p>Симптомность причин коррупционной преступности от различных социальных факторов и явлений. Их конкретизация в преступности названных процессов и явлений.</p> <p>Обстоятельства, благоприятствующие действию причин коррупционной преступности её условия преступности. Благоприятные и способствующие условия, совершению коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов.. Условия совершения отдельных видов коррупционных преступлений в системе правоохранительных органов. .</p> <p>Криминогенные факторы - причины и условия коррупционной преступности. Их соотношение. Конкретный фактор в роли причины либо условия совершения коррупционного преступления. Классификация причин и условий коррупционной преступности в правоохранительных органах.. Сочетание</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),</p>

		объективных и субъективных факторов коррупционной преступности в современных условиях.	
7	Система правоохранительных и иных органов, обеспечивающих антикоррупционную деятельность	<p>Понятие функций правоохранительных органов, их виды. Общая характеристика основных направлений деятельности правоохранительных органов.</p> <p>Антикоррупционная функция: цель, круг задач, средства, методы, способы и направления осуществления. Органы, уполномоченные осуществлять антикоррупционную деятельность.</p> <p>Правоохранительные органы особенности осуществления антикоррупционной деятельности.</p> <p>Коррупциогенные факторы в нормативных правовых актах.</p> <p>Создание специальных органов по борьбе с коррупцией: Совет по борьбе с коррупцией. Цель и целесообразность создания специальных органов по борьбе с коррупцией, их полномочия</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т),
8	Международное сотрудничество по противодействию коррупции	<p>Международный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией.</p> <p>Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации.</p> <p>Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10); Основная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10)
4	Подготовка к текущему контролю	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры правовых дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2023 г., протокол №10);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, мозгового штурма, разбора конкретных ситуаций, иных форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

## 9. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, рефератов, эссе по проблемным вопросам, дискуссии и промежуточной аттестации в форме вопросов к экзамену.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УКБ-11.И-1. Реализует гражданские права и осознано участвует в жизни общества	УКБ-11.И-1.3-1.Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФи правового повеления. УКБ-11.И-1.У- 1. Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество, выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности. УКБ-11.И-1.У-2. Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене

		анти- правовых действий.		
2	УКБ-11.И-2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УКБ-11.И-2.3-1. Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам. УКБ-11.И-2.У-1. Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением. УКБ-11.И-2.У-2. Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене
3	ИПК-3.1. Демонстрирует теоретические знания в области профессиональной деятельности и применяет их на практике с использованием современного аналитического и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Обладает теоретическими знаниями в области профессиональной деятельности, знает способы и методы юридической оценки законодательства в области профессиональной деятельности. ИПК-3.1.У-1. Умеет применять знания в области профессиональной деятельности с использованием современного аналитического и методического инструментария.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене:
4	ИПК-3.2. Анализирует правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, изучает необходимые нормативные правовые акты, юридически	ИПК-3.2.3-1. Знает необходимые нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения, выступающие объектами профессиональной деятельности. ИПК-3.2.3-2. Знает	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене

	правильно квалифицирует факты, события, обстоятельства, определяет правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.	правила квалификации фактов, событий, обстоятельств. ИПК-3.2.У-1. Умеет анализировать правоотношения, являющиеся объектом профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события, обстоятельства, определять правовую позицию с целью составления юридического заключения, проведения консультации.		
5	ИПК-3.3. Составляет квалифицированное юридическое заключение, консультирует в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	ИПК-3.3.3-1. Знает законодательство и судебную практику в соответствующей сфере профессиональной деятельности. ИПК-3.3.У-1. Умеет составлять квалифицированные юридические заключения и проводить квалифицированные консультации в конкретной сфере юридической деятельности на основе выработанной правовой позиции.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопросы на экзамене

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

***Примерный перечень вопросов и заданий***

**Примерные тестовые задания**

При решении данных тестовых заданий необходимо продемонстрировать:

- способность работать на благо общества и государства;
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- готовностью принимать участие в проведении юридической экспертизы

проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

1. Судьи Конституционного Суда РФ назначаются на должность:

- а) Советом Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;
- б) Председателем Конституционного Суда РФ;
- в) Государственной Думой РФ.

2. Списки присяжных заседателей составляются путём:

- а) выборов;
- б) случайной выборки;
- в) по желанию граждан.

3. На сколько лет первоначально назначаются на должность судьи районного суда?

- а) 15 лет;
- б) 3 года;
- в) 10 лет.

4. Рассмотрение судебного (уголовного или гражданского) дела по первой инстанции – это:

- а) рассмотрение дела по существу;
- б) проверка судебного акта до вступления его в законную силу;
- в) проверка судебного акта после вступления его в законную силу.

5. В полномочия судебного департамента при Верховном Суде РФ не входит:

- а) рассмотрение судебных дел;
- б) ведение статистического и персонального учета судей и работников судов;
- в) организация строительства зданий, а также ремонт и техническое оснащение зданий и помещений судов, органов и учреждений судебного департамента.

6. Какая из перечисленных черт не характерна для адвокатуры как общественной организации?

- а) добровольность объединения;
- б) государственное управление;
- в) независимость.

7. Какое из приведенных требований для кандидатов на должности прокуроров субъектов (краев, областей и равных им) не соответствуют закону?

- а) возраст не моложе 30 лет;
- б) стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее 6 месяцев;
- в) образование – высшее юридическое.

8. На сколько лет назначается на должность Генеральный прокурор РФ?

- а) 5 лет;
- б) 15 лет;
- в) 20 лет.

9. Судебные приставы входят:

- а) в систему органов прокуратуры;
- б) в систему Министерства юстиции РФ;
- в) это самостоятельный правоохранительный орган.

10. Какие виды правоохранительной деятельности вправе выполнять частные детективные и охранные службы?

- а) дознание и оперативно-розыскную деятельность;
- б) дознание и предварительное следствие;
- в) детективную (сыскную) и охранную деятельность.

### Примерные темы рефератов

1. Понятие коррупции и ее основные черты.
2. Проблема латентности коррупционных правонарушений.
3. Типология коррупции.
4. Коррупционные правонарушения (преступления).
5. Антикоррупционное законодательство.
6. Коррупция и преступность.
7. Коррупция и экономика.
8. Коррупция и политика.
9. Экономические причины коррупции.
10. Политические причины коррупции.
11. Психологические причины коррупции.
12. Коррупциогенность правовых норм.
13. Личность коррумпированного чиновника.
14. Дача взятки и получение взятки – анализ механизмов индивидуального поведения.
15. Индивидуально-психологические последствия коррумпированности должностного лица.
16. Понятие «коррумпированная личность».
17. Экономические меры борьбы с коррупцией.
18. Антикоррупционная политика.
19. Стратегии противодействия коррупции.
20. Меры нравственно-психологического противодействия коррупции.
21. Комплексный подход к предупреждению коррупции.
22. Коррупция и борьба с ней за рубежом.
23. Коррупция и организованная преступность.
24. Общая характеристика состояния коррупции и антикоррупционных мер в субъектах Российской Федерации.
25. Политика Сингапура в сфере борьбы с коррупцией.
26. Анализ антикоррупционной программы Сеула (Южная Корея).
27. Политика Японии в сфере борьбы с коррупцией.
28. Антикоррупционная стратегия США.
29. Антикоррупционный опыт стран-участников СНГ.
30. Конвенции Совета Европы в сфере противодействия коррупции.

### Типовая тематика эссе

1 Деятельность государства по устранению причин и условий, порождающих коррупционные преступления;

- 2 Создание механизмов, позволяющих эффективно влиять на состояние коррупции в государстве;
- 3 Законодательные меры реагирования на коррупционные преступления.  
Организационные, организационно-политические меры;
- 4 Взаимодействие со структурами гражданского общества;
- 5 Международное сотрудничество России в области противодействия коррупции.
- 6 Понятие соучастия в коррупционном преступлении;
- 7 Уголовно-правовая характеристика соучастия в коррупционных преступлениях;
- 8 Особенности коррупции в организованных группах и преступных сообществах;
- 9 Особенности квалификации коррупционных преступлений, совершенных в составе коррупционных групп;
- 10 Использование служебного положения при совершении коррупционных преступлений;
- 11 Особенности уголовной ответственности за коррупционные преступления участников организованных групп и преступных сообществ.
- 12 Специфика преступлений, совершаемых специальными субъектами с использованием своих должностных полномочий;
- 13 Особенности квалификации взятки.
- 14 Криминологическая характеристика коррупции в правоохранительных органах;
- 15 Криминологическая характеристика политической коррупции;
- 16 Криминологическая характеристика коррупции в экономической деятельности;
- 17 Характеристика и виды организованной коррупции.
- 18 Структура и основные черты криминологической характеристики личности преступника;
- 19 Социально-демографическая, функционально-ролевая и иные характеристики социально-психологической направленности ценностных ориентаций и мотивационной сферы личности преступника-коррупционера;
- 20 Внутренняя готовность к определенному криминальному поведению, свойственная некоторым должностным лицам, совершившим коррупционные преступления;
- 21 Практическое значение криминологического анализа личности преступника.
- 21 Организация борьбы с коррупционной преступностью;
- 22 Анализ коррупционных преступлений в конкретной структуре, организации;
- 23 Определение стратегии и тактики борьбы с коррупционными преступлениями.
- 24 Правоохранительные органы, наделенные функциями и обязанностями по противодействию коррупции;
- 25 Компетенции Министерства внутренних дел Российской Федерации в работе по противодействию коррупции;
- 26 Компетенции Генеральной прокуратуры Российской Федерации в работе по противодействию коррупции;
- 27 Реализация специализированного механизма в области противодействия с коррупцией.
- 28 Особенности совершения коррупционных преступлений сотрудниками правоохранительных органов, занимающих различные должности;
- 29 Осуществление надзора за деятельностью правоохранительных органов в сфере профилактики и по выявлению коррупционных преступлений.
- 30 Нормативно-правовая база, регулирующая государственную службу и судебную власть;
- 31 Направления повышения эффективности создания независимой судебной власти;
- 32 Практическая реализация независимости судебной власти и беспристрастности судей.
- 33 Практические вопросы противодействия психологическому давлению и попыткам вовлечения в коррупционные связи;
- 34 Методы обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных и правоприменительных органов;
- 35 Процесс воспитания непримиримости к фактам коррупции.

**Дискуссия по теме**  
**Антикоррупционная политика в современной России. Нормативная основа**  
**антикоррупционной деятельности**

**Ход конференции:**

**Выступление преподавателя как ведущего дискуссии, с определением целей и задач и перечня компетенций, проверяемых данным оценочным средством**

**Выступление обучающихся по следующим проблемным темам:**

1. Понятие коррупции, антикоррупционной деятельности, ее цель и задачи. Государственная политика в области антикоррупционной деятельности, ее цели, задачи, средства реализации.
2. Понятие административно и уголовно наказуемой коррупции, дисциплинарного коррупционного проступка, коррупции лиц, занимающих государственные политические должности Федерации и субъектов РФ
3. Законодательные, научные, организационные, экономические, воспитательные и просветительские средства антикоррупционной деятельности.
4. Система правовых средств по борьбе с коррупцией.
5. Правоохранительные и иные органы: компетенция по осуществлению антикоррупционной деятельности.
6. Международно-правовые акты о борьбе с коррупцией. Международные стандарты в борьбе с коррупцией.
7. Национальное законодательство о борьбе с коррупцией.
8. Подзаконные нормативные акты, регламентирующие антикоррупционную деятельность правоохранительных органов.
9. Принципы формирования антикоррупционного законодательства.
10. Региональные и национальные проблемы правового регулирования антикоррупционной политики и особенности её отражения в антикоррупционном законодательстве

**Выступление обучающихся сопровождаются мультимедийными презентациями.**

**1. Дискуссия по рассматриваемой проблеме.**

**2. Выступление преподавателя как ведущего дискуссии, с подведением итогов и выступлением оценок.**

При подведении итогов оценивается:

- способность работать на благо общества и государства;
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению;
- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

- 1 Понятие коррупции, ее виды. Способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
- 2 «Антикоррупционная деятельность правоохранительных органов» как учебная дисциплина: понятие, содержание, система курса. Способность работать на благо общества и государства
- 3 Понятие антикоррупционной деятельности.

- 4 Элементы антикоррупционной деятельности: противодействие, предупреждение, и т.д.
- 5 Содержание коррупционных отношений.
- 6 Основные виды коррупционного поведения.
- 7 Социальные последствия коррупции.
- 8 Причины коррупции: понятие и основные факторы.
- 9 Особенности личности коррупционеров и корруптеров. Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции
- 10 Антикоррупционная политика: понятие, содержание, виды.
- 11 Антикоррупционное образование: понятие, сущность, уровни.
- 12 Антикоррупционная пропаганда: понятие, сущность, направленность.
- 13 Антикоррупционная экспертиза: понятие, порядок назначения и производства.
- 14 Антикоррупционное программирование: понятие, содержание, модели.
- 15 Антикоррупционный мониторинг: понятие и содержание.
- 16 Антикоррупционное законодательство: понятие, содержание, структура.
- 17 Антикоррупционное просвещение: понятие и содержание.
- 18 Антикоррупционное воспитание: понятие, содержание, направленность.
- 19 Основные цели антикоррупционной политики.
- 20 Политическая коррупция: понятие и содержание.
- 21 Экономическая коррупция: понятие, содержание, виды.
- 22 Антикоррупционные международно-правовые акты: виды и содержание.
- 23 Деятельность правоохранительных органов в противодействии коррупции.
- 24 Зарубежный опыт противодействия коррупции.
- 25 Международное сотрудничество по противодействию коррупции: понятие, виды и результаты.
- 26 Партийная коррупция: понятие, содержание, прогноз развития.
- 27 Судейская коррупция: понятие, состояние, причины и противодействие.
- 28 Парламентская коррупция: понятие и содержание.
- 29 Административная коррупция: понятие и содержание.
- 30 Международная коррупция: понятие и содержание.
- 31 Социально-экономические факторы коррупции: понятие и содержание.
- 32 Политические причины коррупции: понятие и виды.
- 33 СМИ как субъекты антикоррупционной политики.
- 34 Значение воспитательной и просветительской деятельности в противодействии коррупции.
- 35 Специализированные органы противодействия коррупции: виды, статус, полномочия.
- 36 Общественные организации по противодействию коррупции: правовое положение и эффективность деятельности.
- 37 Муниципальная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
- 38 Ведомственная антикоррупционная политика: понятие и содержание.
- 39 Коррупционная преступность и её особенности в регионах России.
- 40 Взятничество как одна из форм проявления коррупции: понятие и содержание.
- 41 Корпоративная коррупция: понятие и содержание.
- 42 Ограничения правового статуса должностных лиц.

#### **Критерии оценивания результатов обучения**

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
--------	---------------------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1 Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией

А. И. Землина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/pravovye-osnovy-protivodeystviya-korrupcii-531012#page/1>

2 Бозров, В. М. Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты : учебное пособие для вузов / В. М. Бозров, В. Н. Курченко, Н. В. Романенко ; под редакцией В. М. Бозрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13904-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sudebnaya-deyatelnost-etika-i-antikorrupcionnye-standarty-519816#page/1>

3 Амара, М. И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг. ) / М. И. Амара, Ю. А. Нисневич, Е. А. Панфилова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04958-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-v-rossiyskoy-federacii-bibliografiya-1991-2016-gg-514945#page/1>

4 Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00252-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/protivodeystvie-korrupcii-512437#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт» и др.

## 5.2. Периодическая литература

1. Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>
2. Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «ZNIANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

*Профессиональные базы данных*

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

*Информационные справочные системы*

1. Гарант - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров филиала)

*Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
4. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

#### *Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие.

Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.
2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.
3. В библиотеке, дома, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;
- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;
- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях.

Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой. Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании *реферата* студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;
- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Эссе является главным письменным заданием для студента и является самостоятельным сочинением-размышлением студента над поставленной проблемой, небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальную точку зрения автора.

Рекомендуемый размер эссе - 3-5 машинописных страницы. Цель написания эссе состоит в формировании у студента умения вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на новые для автора (а часто и объективно спорные) проблемы.

Реферат и эссе оцениваются по следующим критериям:

- 1) авторский взгляд на проблему;
- 2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;
- 3) уровень аргументации;
- 4) знание литературы.

При работе с тестами и задачами необходимо применять графический анализ, т.е. представлять проблему в графическом виде. Графическая интерпретация укажет на существование или отсутствие взаимосвязи, а оперируя на графике кривыми, легко установить, какие из приводимых в тестовом задании ответов верны, а какие нет. Использование графиков при решении задач позволит, во-первых, получить четкое, наглядное представление об имеющихся место взаимосвязях, а во-вторых, выявить данные, которые известны и которые следует определить.

### **Методические рекомендации по освоению лекционного материала**

Запись *лекции* - одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции - один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Во время лекции студентам необходимо обратить внимание на логику изложения материала преподавателем. Не ждать предложения от преподавателя конспектировать всю лекцию или отдельные ее фрагменты. Пытаться конспектировать самому в удобной для студента форме. Не стремиться записать все дословно, конспектировать необходимо самое главное, основное.

### **Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям**

*Семинарское занятие* по дисциплине - важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки юридических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим

индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения	Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью,	– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS

<p>занятий лекционного типа</p>	<p>стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира) ;  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>72569510;  – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;  – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL">https://www.mozilla.org/en-US/MPL</a>;  – Google Chrome, бесплатное ПО; <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;  – Медиаплеер VLC, свободное ПО; GNU LGPL-2.1, <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;  – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL, <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;  – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер – 1 шт., (программное обеспечение);  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт.;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт. (программное обеспечение);  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор – 1 шт., экран настенный – 1 шт., персональный компьютер - 1 шт., программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г.</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;  – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО, <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;  – Sumatra PDF, свободное ПО, <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;  – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0; <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;  – Mozilla FireFox,</p>

	<p>Армавира) ;          Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;          Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;          Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>	<p>свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;          – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;          – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;          – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,  <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;          – Справочно-правовая система Гарант, клиент-серверная версия на 20 стандартных рабочих мест, № 104/НК/12 от 13.03.2012 г.</p>
--	--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель          Комплект специализированной мебели: компьютерные столы          Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	<p>– Microsoft Windows 7, 10, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;          – Microsoft Office Professional Plus, №73-АЭФ/223-ФЗ/2018, соглашение Microsoft ESS 72569510;          – Acrobat Reader DC, бесплатное ПО,  <a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader/volume-distribution.html</a>;          – Sumatra PDF, свободное ПО,  <a href="https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html">https://www.sumatrapdfreader.org/develop.html</a>;          – Libre Office, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.libreoffice.org/about-us/licenses">https://www.libreoffice.org/about-us/licenses</a>;          – Mozilla FireFox, свободное ПО, Mozilla Public License v2.0;  <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>;          – Google Chrome, бесплатное ПО;  <a href="https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html">https://www.google.com/chrome/privacy/eula_text.html</a>;          – Медиаплеер VLC, свободное ПО;GNU LGPL-2.1,  <a href="https://www.videolan.org/legal.html">https://www.videolan.org/legal.html</a>;          – Архиватор 7-zip, свободное ПО, GNU LGPL,  <a href="https://www.7-zip.org/license.txt">https://www.7-zip.org/license.txt</a>;</p>