

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.01 История и методология химии»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель изучения дисциплины - сознательное усвоение обучающимися истории открытия важнейших химических законов, теорий и понятий, научного мировоззрения и методов химической науки, исторического опыта научной деятельности для осуществления целенаправленной воспитательной деятельности в рамках данной дисциплины.

Изучение динамики развития химических знаний и способов их получения, выявление законов, управляющих их построением и развитием, установление перспективы развития химии способствуют формированию условий для самоопределения и социализации обучающихся.

Задачи дисциплины:

- изучить основные этапы истории развития системы химических наук;
- знакомство студентов с фундаментальными понятиями химии и их эволюцией;
- сформировать у обучающихся потребность в познании, творческую активность, способность использовать материал химии для профессионального самоопределения и социализации обучающихся;
- использовать методы мотивации и стимулирования познавательной деятельности обучающихся, самостоятельно выражать мысли;
- получения практических навыков обработки, анализа и обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области химической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1 В.01. «История и методология химии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 44.03.01– Педагогическое образование (бакалавриат) базируется на школьных знаниях курса химии, физики (газовые законы, строение атома и др.)

В содержательном плане дисциплина связана с такими дисциплинами, как неорганическая химия, аналитическая химия, физическая химия, органическая химия.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность в рамках профильной дисциплины, направленную на создание условий для самоопределения и социализации обучающихся	
ИПК-3.1- Осуществляет целенаправленную воспитательную деятельность на уроках химии	Знает цели и задачи воспитания учащихся в процессе химического образования; методы и приемы воспитательной работы; историю развития химической науки и образования; систему теоретических, методологических и прикладных знаний основ химии и химической технологии; методики формирования и развития основных химических понятий и теоретических

	<p>концепций химии, понятий о закономерностях протекания химических реакций.</p>
	<p>Умеет обеспечивать сознательное усвоение учащимися истории открытия важнейших химических законов, теорий и понятий; научного мировоззрения и методов химической науки; исторического опыта научной деятельности.</p>
	<p>Владеет современными формами и методами организации воспитывающей и развивающей деятельности; знаниями и профессиональными умениями, обеспечивающими достижение поставленных целей и задач обучения, развития и воспитания учащихся</p>
<p>ИПК-3.2 Способствует формированию условий для самоопределения и социализации обучающихся</p>	<p>Знает цели и задачи развития учащихся в процессе химического образования, принципы развивающего и воспитывающего обучения, социокультурного соответствия .</p>
	<p>Умеет формировать у учащихся в процессе обучения химии интерсоциальные свойства личности: гуманность, потребность в познании и труде, творческую активность; использовать материал химии для профессионального самоопределения учащихся; использовать методы мотивации и стимулирования познавательной деятельности учащихся, самостоятельно выражать мысли, производить анализ литературных данных, сравнивать полученные результаты с мировым уровнем.</p>
	<p>Владеет способностью развивать социально позитивные мотивы и потребности, познавательный интерес к химии</p>

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в I семестре (очной формы обучения).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Химия древнего мира и средних веков	9	2	2	-	5
2.	Химия 17-18 века Открытие гальванического электричества.	9	2	2	-	5
3.	Основные достижения химии XIX в. Химическая систематика элементов.	9	2	2	-	5
4.	Развитие органической химии. Биохимия	9	2	2	-	5
5.	Химия 20-21 веков	13	4	4	-	5
6.	Структура и функции научного знания.	9	2	2	-	5
7.	Методологические проблемы химии. Место химии в системе научного знания	9	2	2	-	5
8.	Защита рефератов	22	-	2	-	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	18		55
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	16				
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: доцент, канд
хим.наук

Кузнецова С.Л.