

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.02.07 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

**Объем трудоемкости:** 108 час = 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** «Основы бережливого производства» - создание у студентов целостной картины и системного представления о современном состоянии развития систем менеджмента качества, в частности бережливого управления и производства в области управления современной организацией.

**Цели изучения дисциплины:**

- познакомить с историей и современным состоянием зарубежного и отечественного опыта управления качеством, бережливymi инновациями;
- сформировать способности использовать принципы и инструментами бережливого управления и производства в профессиональной деятельности;
- научить методам бережливого управления и производства.

**Задачи дисциплины**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

*Теоретическая компонента*

- изучение методологии бережливого управления и производства;
- изучение терминологии предметной области бережливого управления и производства;
- изучение и привитие умения выбирать методы информационного, аналитического, методического и инструментального обеспечения менеджмента качества;
- умение формировать современные подходы бережливого управления и производства в области информационно - аналитического и методического обеспечения управления современными организациями.

*Познавательная компонента*

- изучение современных подходов к исследованию развития бережливого управления и производства
- формирование современного представления о методологических аспектах бережливого управления и производства;
- формирование системы показателей оценки бережливого управления и производства в профессиональной деятельности;
- формирование способности принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию;
- формирование навыка разработки и организации применения современных методов и технологий бережливого управления и производства.

*Практическая компонента*

- 1) умение формировать структуру и состав службы качества;
- 2) умение разрабатывать основные регламенты для службы качества;
- 3) приобретение опыта по принятию управленческих решений за счет полного информационного обеспечения и координации всей системы управления качеством предприятия;
- 4) умение разрабатывать, экономически обосновывать и внедрять в практику деятельности организации проекты совершенствования системы и технологии работы бережливого управления и производства с ориентацией их на достижение социально-экономической эффективности.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы бережливого производства» относится к Блоку Дисциплины (модули), формируемой участником образовательных отношений Модуль 2 "Документационное обеспечение управления" учебного плана.

Изучается на 2 курсе заочной формы обучения, базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных на первом курсе подготовки. В свою очередь она обеспечивает

изучение следующих дисциплин: Документационный и архивный менеджмент, Электронный офис, Стратегическое управление документацией организации, Основы информационного предпринимательства и др.

Учебная программа дисциплины «Основы бережливого производства» предусматривает проведение занятий в форме лекций, практических занятий. Она подготовлена в соответствии требованиями, предъявленными с требованиями ФГОС ВО 3++.

Достижение цели сопровождается раскрытием перед студентами значения бережливого управления и производства в развитии современного цифрового общества. В ходе обучения студенты должны научиться сознательно и рационально использовать возможности, предоставляемые инструментами и методами бережливого управления и производства для решения управленческих задач.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>	
ИУК-8.1. Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<p>Знает способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты</p> <p>Умеет решать задачи, связанные с поддержанием безопасных условий жизнедеятельности</p> <p>Применяет методы и средства защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций</p>
ИУК-8.2. Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<p>Знает принципы приемы оказания первой помощи пострадавшему</p> <p>Умеет применять знания в оказании первой помощи пострадавшему</p> <p>Применяет навыки оказания первой помощи пострадавшему</p>
<b>ПК-2. Способен к организации документирования управленческой деятельности в организации</b>	
ИПК-2.1. Организует документирование управленческой деятельности в организации	<p>Знает, как документировать управленческую деятельность в организации</p> <p>Умеет организовывать документирование управленческой деятельности в организации</p> <p>Применяет навыки организации документирования управленческой деятельности</p>
ИПК-2.2. Применяет информационные системы в управленческой деятельности в организации	<p>Знает информационные системы в управленческой деятельности в организации</p> <p>Умеет применять информационные системы в управленческой деятельности в организации</p> <p>Применяет навыки информационных систем в управленческой деятельности в организации</p>

#### **Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Концепция бережливого производства как выход из кризиса и его значение в долгосрочной перспективе	23	1	2		20
2.	Современное состояние и особенности практики применения бережливого производства на российских предприятиях	26	2	4		20
3.	Информационно-документационное обеспечение и методика оценки результативности деятельности компании при внедрении концепции бережливого производства. Принцип бережливых инноваций: творческое сотрудничество с потребителями	24	2	2		20
4.	Внедрение бережливых инноваций фундамент стратегического развития и управления изменениями	24	1	2		21
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		97	6	10		81
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Автор:** доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент Мирошниченко М.А.