1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Новороссийске
Кафедра информатики и математики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по работе с филиалами
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
_____ А.А.Евдокимов

«___» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.11 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)/специализация Финансы и кредит

Форма обучения очно-заочная

Квалификация Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО№ 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил(и):

Небылова Я.Г., канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры информатики и математики

Щербакова О.С, канд.экон.наук, доцент, доцент кафедры информатики и математики

Рзун И.Г.,канд.физ.мат.наук, доцент, доцент кафедры информатики и математики

Рабочая программа дисциплины у т в е р ж д е н а на заседании кафедр ы информатики и математики протокол №11 от 30.05.2023

И.о. заведующей кафедрой (выпускающей) Небылова Я.Г.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 «30» мая 2023 г.

Председатель УМК Ратенко С.Е.

Рецензенты:
1. О.В.Ковалёва. – директор ООО «Форкода»
2. Е.В.Касьяненко Директор ООО «Цеппелин»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать способность осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортнымоперациям; осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, оцениватькредитоспособность клиентов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы.

1.2 Задачи дисциплины

Основной задачей изучения дисциплины «Банковское дело» является реализация требований, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 954 от 12.08.2020 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, к подготовке бакалавров в сфере управления корпоративными финансами в условиях цифровизации экономики.

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие задачи:

– формирование знаний о структуре и функционировании банковских систем на макро и микроуровнях, основных банковских операциях, продуктах, услугах коммерческих банков;

– формирование знаний об организационно-управленческой структуре банка, представлений об инструментах и правилах проведения банковских операций, подготовки соответствующей отчетности;

– формирование навыков подбора основных и дополнительных банковских продуктов и операций для клиента на основе выявления его потребности в банковском обслуживании;

– формирование первичных навыков проведения мониторинга использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования;

– развитие умений и навыков разработки внутрибанковской документации для осуществления банковских операций и услуг, подготовки и передачи соответствующей отчетности по проведенным операциям в структурные подразделения банка;

– развитие навыков сопровождения проведения операций для клиентов банка, контроля за целевым использованием ими банковских средств, комплектации пакетов банковских продуктов и услуг в соответствии с потребностями клиента.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Банковское дело» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очной и очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ОПОП что обеспечивает преемственность и гармонизацию ее освоения.

Для освоения курса «Банковское дело» студенты должны владеть знаниями, приобретенными в результате изучения таких дисциплин, как: «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Основы проектной деятельности», «Финансовая грамотность», «Деньги, кредит, банки», «Профессиональные компьютерные программы» и др. Знание этих дисциплин поможет студентам многограннее изучить природу банковских институтов, особенности их функционирования в современной цифровой среде.

На основе навыков и знаний, полученных студентами в ходе изучения курса «Банковское дело» осуществляется дальнейший процесс преподавания дисциплин «Корпоративное

кредитование», «Анализ деятельности коммерческого банка», «Финансовое консультирование», «Организация деятельности коммерческого банка», «Методы финансово-кредитных расчетов: практикум», «Современные платежные системы и технологии», прохождение практики и написание выпускной квалификационной работы.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен консультировать клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	
ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг , включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.
ПК-2 Способен обеспечивать проведение сделок кредитования корпоративных заёмщиков	
ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг , включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность.
ПК-4 Способен осуществлять подготовку инвестиционного проекта	
ИПК-4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг , включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очная	очно-заочная
			5 семестр (часы)	5 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:			**52,2**	**26,2**
Аудиторные занятия (всего):				
занятия лекционного типа			34	12
лабораторные занятия				
практические занятия			16	12
семинарские занятия				
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)			2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:			**19,8**	**45,8**
Контрольная работа				
Проработка учебного (теоретического) материала			4	14
Работа в малых группах (РМГ) с подготовкой презентации			6	2
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка к практическим заданиям, составлению и выполнению кейсов)			4	14
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение материала учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, решение задач, и т.д.)			5,8	15,8
Контроль:				
Подготовка к экзамену				
Общая трудоемкость	**72**		**72**	**72**
	в том числе контактная работа		**52,2**	**26,2**
	зач. ед		**2**	**2**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре ***(очная** форма обучения)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль и функции центрального банка в современной банковской системе	4	2	1		1
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков.	8	4	2		2
3.	Базовые и дополнительные продукты и услуги банка, их подбор для клиента. Электронный банкинг.	7	2	2		3
4.	Организационно-управленческая деятельность коммерческого банка. Внутрибанковский документооборот и отчетность	6	2	2		2
5.	Собственный капитал и привлеченные средства банковских институтов	5	2	1		2
6.	Активы коммерческого банка, специфика проектного финансирования	9,8	6	2		1,8
7.	Кредитование в коммерческом банке, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, их мониторинг	18	10	4		4
8.	Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов в системе кросс-продаж	5	2	1		2
9.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции для клиентов	7	4	1		2
	Итого по разделам дисциплины:	**69,8**	**34**	**16**	**-**	**19,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**2**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				
	Подготовка к экзамену	**-**				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**72**				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре ***(очно-заочная** форма обучения)*

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Роль и функции центрального банка в современной банковской системе	4	0,5	0,5		3
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков	5,5	1	0,5		4
3.	Базовые и дополнительные продукты и услуги банка, их подбор для клиента. Электронный банкинг	11	2	2		7
4.	Организационно-управленческая деятельность коммерческого банка. Внутрибанковский документооборот и отчетность	7	1	1		5
5.	Собственный капитал и привлеченные средства банковских институтов	5	0,5	0,5		4
6.	Активы коммерческого банка, специфика проектного финансирования	4,8	1	1		2,8
7.	Кредитование в коммерческом банке, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, их мониторинг	20,5	4	4,5		12
8.	Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов в системе кросс-продаж	6	1	1		4
9.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции для клиентов	6	1	1		4
	Итого по разделам дисциплины:	**69,8**	**12**	**12**	**-**	**45,8**
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	**2**				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	**0,2**				
	Подготовка к экзамену	**-**				
	Общая трудоемкость по дисциплине	**72**				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль и функции центрального банка в современной банковской системе	Место Центрального Банка РФ в банковской системе России, цели его деятельности. Функции и операции Банка России. Взаимодействие ЦБ РФ с коммерческими банками. Установление правил проведения кредитных, расчетных, международных операций. Подготовка банковской отчетности. Зарубежный опыт функционирования центральных банков.	*КВ ИАФ*
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков	Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы. Принципы деятельности и функции современных банков. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков. Характеристика пассивных и активных операций. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.	*ИАФ КВ*
3.	Базовые и дополнительные продукты и услуги банка, их подбор для клиента. Электронный банкинг	Основные виды базовых банковских операций, дополнительные продукты и услуги банка, подбор для клиента продуктов и услуг на основе выявления его потребностей. Электронный банкинг как современная функция реализации банковских операций в цифровой среде. Дистанционное банковское обслуживание	*КВ ИАФ*
4.	Организационно-управленческая деятельность коммерческого банка. Внутрибанковский документооборот и отчетность	Управление современным банком – сущность и подходы. Основы организации труда и управления в кредитной организации. Организационная структура коммерческих банков. Правила подготовки отчетной документации по проводимым банковским сделкам (в том числе по операциям банковского кредитования)	*ИАФ КВ*
5.	Собственный капитал и привлеченные средства банковских институтов	Основные функции собственных средств банков. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования. Основные источники привлечения средств коммерческими банками. Депозитные счета и их классификация. Понятие и виды срочных депозитных счетов и счетов до востребования. Порядок открытия и особенности ведения расчетных и кредитных счетов.	*КВ*

1	2	3	4

6.	Активы коммерческого банка, специфика проектного финансирования	Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Классификация активов банка. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения. Проектное финансирование – специфика, инструменты и современные особенности	*КВ*
7.	Кредитование в коммерческом банке, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, их мониторинг	Субъекты отношений и особенности банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке. Принципы и методы банковского кредитования. Подбор кредитного продукта для клиента в соответствии с его потребностями. Осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов. Мониторинг исполнения заемщиком кредитных обязательств	*КВ ИАФ*
8.	Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов в системе кросс-продаж	Принципы и организация расчетов в Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов. Расчеты: платежными поручениями, по аккредитиву; инкассовыми поручениями; чеками; в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); в форме перевода электронных денежных средств Осуществление межбанковских расчетов. Кросс-продажи в системе РКО и кредитовании.	*КВ ИАФ*
9.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции для клиентов	Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком. Операции коммерческих банком с ценными бумагами других эмитентов. Виды валютных лицензий российских кредитных организаций, валютные ценности Прочие финансовые операции банков (лизинг, факторинг, форфейтинг).	*ИАФ КВ*

Условные обозначения: КВ –контрольные вопросы, ИАФ – интерактивная форма занятий с обсуждением актуальных вопросов

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия)

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Роль и функции центрального банка в современной банковской системе	Место Центрального Банка РФ в банковской системе России, цели его деятельности. Функции и операции Банка России. Взаимодействие ЦБ РФ с коммерческими банками. Установление правил проведения кредитных, расчетных, международных операций. Подготовка банковской отчетности. Зарубежный опыт функционирования центральных банков.	*Т, Д, К*
2.	Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков	Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы. Принципы деятельности и функции современных банков. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков. Характеристика пассивных и активных операций. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков.	*Т, Д , РМГ*
3.	Базовые и дополнительные продукты и услуги банка, их подбор для клиента. Электронный банкинг	Основные виды базовых банковских операций, дополнительные продукты и услуги банка, подбор для клиента продуктов и услуг на основе выявления его потребностей. Электронный банкинг как современная функция реализации банковских операций в цифровой среде. Дистанционное банковское обслуживание	*Т, Д , РМГ*
4.	Организационно-управленческая деятельность коммерческого банка. Внутрибанковский документооборот и отчетность	Управление современным банком – сущность и подходы. Основы организации труда и управления в кредитной организации. Организационная структура коммерческих банков. Правила подготовки отчетной документации по проводимым банковским сделкам (в том числе по операциям банковского кредитования)	*Д , РМГ*
5.	Собственный капитал и привлеченные средства банковских институтов	Основные функции собственных средств банков. Собственный капитал, его элементы: назначение и порядок формирования. Основные источники привлечения средств коммерческими банками. Депозитные счета и их классификация. Понятие и виды срочных депозитных счетов и счетов до востребования. Порядок открытия и особенности ведения расчетных и кредитных счетов.	*Т, З, РМГ*

1	2	3	4
6.	Активы коммерческого банка, специфика проектного финансирования	Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Классификация активов банка. Степень риска активов, группировка активов по степени их риска потери части стоимости. Ликвидность коммерческого банка, способы ее определения. Проектное финансирование – специфика, инструменты и современные особенности	*Т, РМГ, РГЗ*
7.	Кредитование в коммерческом банке, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, их мониторинг	Субъекты отношений и особенности банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке. Принципы и методы банковского кредитования. Подбор кредитного продукта для клиента в соответствии с его потребностями. Осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов. Мониторинг исполнения заемщиком кредитных обязательств	*Т, З, ДИ*
8.	Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов в системе кросс-продаж	Принципы и организация расчетов в Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов. Расчеты: платежными поручениями, по аккредитиву; инкассовыми поручениями; чеками; в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); в форме перевода электронных денежных средств Осуществление межбанковских расчетов. Кросс-продажи в системе РКО и кредитовании.	*Т, Д, РМГ*
9.	Операции коммерческого банка с ценными бумагами и прочие финансовые операции для клиентов	Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком. Операции коммерческих банком с ценными бумагами других эмитентов. Виды валютных лицензий российских кредитных организаций, валютные ценности Прочие финансовые операции банков (лизинг, факторинг, форфейтинг).	*Т, З, РМГ*

Условные обозначения: К – коллоквиумы; Д –доклад; РМГ – работа в малых группах с подготовкой презентации; Т – тестирование; РГЗ-расчетно-графические задания, З – решение задач и кейсов, ДИ –деловая игра

2.3.3 Курсовые работы – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Подготовка к текущему контролю Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов).	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Выполнение самостоятельной работы обучающихся	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Выполнение расчетнографических заданий, решение задач	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 1 от 30 августа 2018 года.. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,
– в форме электронного документа, – в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» при освоении дисциплины в учебном процессе используются различные формы проведения занятий.

В процессе изучения курса применяются такие формы современных образовательных технологий, как лекционно-практические, индивидуальные, групповые и коллективные. Средствами обучения при этом выступают развивающие, творческие, игровые, компьютерные технологии с элементами проблемного и коммуникативного обучения.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий:

– лекция-интерактив и др.;
– тестирование;
– решение задач и кейсов;
– коллоквиум;
– выполнение расчетно-графических задач;

– деловая игра;

– групповой практико-ориентированный проект, выполняемый малыми группами студентов**.**

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – сотрудниками Банка ВТБ (ПАО), ОАО КБ «Центр-инвест», АО «Райффайзенбанк», Центрального банка Российской Федерации и др. Проведение лекционных и практических занятий по всем изучаемым темам происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint. Все демонстрируемые в ходе занятий материалы (презентации, ссылки, текстовые документы и пр.) в электронной форме передаются студентам.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разборпрактических ситуаций в банковской сфере на основе задач и РГЗ, происходит реализация проекта «Создание коммерческого банка», деловой игры «Выдача кредита в коммерческом банке», осуществляется контроль усвоения пройденного материала.

Реализация проекта происходит в малых студенческих группах. По результатам проведенного исследования группа подготавливает и представляет (с использованием программы PowerPoint) собственный проект, включающий элементы расчетнографических заданий. В ходе представления элементов проекта студенческие группы обмениваются мнениями, задают вопросы, обозначают проблемные зоны, требующие более пристального изучения. В сочетании с внеаудиторной работой такие формы студенческой работы создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, обеспечивают активное взаимодействие всех участников и способствуют реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (деловая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций, кейсов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты, личных кабинетов студентов и платформы Microsoft Teams.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Банковское дело».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме докладов-презентации по результатам работы в проектных группах (РМГ), тестовых заданий, задач и кейсов, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и задач к зачету.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Код и наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	Результаты обучения (в соответствии с п. 1.4)	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ИПК-1.7 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг ИПК-2.4 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг ИПК-4.5 Обеспечивает проведение кредитных сделок корпоративных заёмщиков и консультирует клиентов по использованию банковских продуктов и услуг	Знает базовые банковские продукты, услуги и основы организации труда и управления в банке	Разделы 1-9 контрольные вопросы, доклады, тесты	Вопросы на зачете 1–13
	Знает инструменты и правила банковских продуктов и услуг в том числе кредитования и проектного финансирования, подготовки соответствующей отчетности	Раздел 3–7 контрольные вопросы, доклады, тесты, задачи, проекты	Вопросы на зачете 12-29
	Умеет подбирать основные банковские продукты и дополнительные (кросс-продажи) для заемщика на основе его потребности в банковском обслуживании	Разделы 1–6: контрольные вопросы, доклады, тесты, задачи, проекты	Вопросы на зачете 1-40
	Умеет проводить мониторинг использования клиентом банковских продуктов и услуг, в том числе по операциям кредитования	Разделы 7,8: контрольные вопросы, доклады, тесты, задачи, проекты	Вопросы на зачете 24-29
	Организует реализацию и методологическую поддержку банковских продуктов и услуг , включая разработку документации и сопровождение кредита, а также кросс-продажи в соответствии с потребностями клиента	Разделы 1–8: контрольные вопросы, доклады, тесты, задачи, проекты, РГЗ	Вопросы на зачете 2-40
	Отслеживает и контролирует целевое использование клиентами банковских средств, готовит и передает в структурные подразделения банка соответствующую отчетность	Разделы 5–9: контрольные вопросы, доклады, тесты, задачи, проекты	Вопросы на зачете 24-29

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Пример контрольных вопросов для устного опроса

Раздел 1 Роль и функции центрального банка в современной банковской системе

1. Что понимается под банковской системой? Какие уровни банковской системы вы знаете?
2. Что входит в состав отчетно-аналитических форм, предоставляемых кредитными организациями Банку России и внутренней банковской отчетности?
3. Какова последовательность этапов развития банковской системы России? Какие изменения при этом происходили в банковских продуктах и услугах?
4. Каким образом Банк России и другие надзорные органы формулируют правила предоставления банковских продуктов и услуг?
5. Назовите основные характеристики методологической поддержки операций кредитования Банком России. Какие их виды вы знаете?

Раздел 2 Понятие, сущность и операции современных коммерческих банков

1. Каковы определения кредитной организации и современного коммерческого банка?
2. Какие нормативно-правовые акты регламентируют деятельность (в том числе кредитную) коммерческого банка?
3. Чем отличаются банки от небанковских кредитных организаций?
4. Каковы назначение, функции и принципы деятельности коммерческих банков?
5. Направления деятельности и особенности банковских продуктов и услуг в разных экономических системах.

Примеры проблемных вопросов для коллоквиума

Раздел 1 Роль и функции центрального банка в современной банковской системе

1. В нашей стране двухуровневая банковская система. Охарактеризуйте оба уровня. К какому уровню относятся потребительские кредитные кооперативы и микрофинансовые организации. Определите их роль и место в банковской и финансовой системах. Какие банковские продукты и услуги могут быть ими предоставлены?
2. Начиная с 2013 г. активно вносятся поправки в ФЗ-86 «О Банке России». С чем это связано? Дайте характеристику основных изменений этого закона.
3. Общемировой тенденцией в последнее время является ослабление зависимости национальных центральных банков от государственных органов управления. При этом «независимость» центрального банка понимается как минимум двояко. И в теории, и на практике признано, что «независимость центрального банка отнюдь не означает его полной самостоятельности». Определите понятие «независимость центрального банка» и покажите, в чем ограничена самостоятельность ЦБ РФ. Поясните, почему ряд специалистов полагают, что по степени независимости Банк России входит в группу «слабо независимых центральных банков»?
4. Закон о центральном банке определяет цели деятельности ЦБ РФ. Как их следует рассматривать: в качестве макроэкономических или микроэкономических? Краткосрочных или долгосрочных? Что понимается под стратегическими, тактическими и операционными целями

деятельности ЦБ РФ. Определите особенности тактических и операционных целей, преследуемых Банком России в настоящее время в части регулирования банковских продуктов и услуг.

5. Банк России совместно с правительством разрабатывает и осуществляет единую государственную денежно-кредитную политику. Каковы цели текущей денежно-кредитной политики Банка России? Какие инструменты вправе применять ЦБ РФ для достижения поставленных целей и какие инструменты он планирует использовать в текущем финансовом году для оптимизации предоставления банками своих продуктов и услуг?

6. В 2017 г. Банком России принято решение о введении пропорционального банковского регулирования. В чем состоит его суть? Какие банки были созданы в 2019 г. и в чем состоят особенности их функционирования (требования к капиталу и перечень проводимых операций, реализуемых продуктов и услуг)?

7. Какие банки относятся к системно значимым в системе банковского регулирования и банковского надзора ЦБ РФ, какие требования предусмотрены для этой категории банковских институтов? Есть ли специфические формы отчетности в этих банках?

Примерная тематика докладов

Раздел 8 Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов в системе кросс-продаж

1. Сущность коммерческого банка как субъекта платежной системы. Его функционал и специфические отличия от других участников.
2. Цена и себестоимость отдельных видов банковских продуктов и услуг.
3. Банковские расчетно-кассовые услуги и возможности кросс-продаж в этой сфере.
4. Валютные операции и валютные риски при проведении экспортно-импортных операций.
5. Роль и современные возможности кросс-продаж в системе кредитных операций в деятельности коммерческого банка в цифровой среде.

Примеры тестовых заданий

Раздел 5 Активы коммерческого банка, специфика проектного финансирования

1. Основу устойчивой деятельности коммерческого банка составляет равенство:

– сумма собственного капитала и активов равна обязательствам;
– сумма активов и обязательств равна собственному капиталу;
– сумма обязательств и собственного капитала равна активам; – сумма активов и резервов равна собственному капиталу; – сумма ссуд и бессрочных вкладов равна активам.

2. Активы коммерческого банка – это:

– ссуды банка;
– депозиты до востребования;
– – привлеченные средства банка;
– ОБР.

3. Активные операции коммерческого банка – это:

– предоставление ссуд;

– приобретение ценных бумаг АО «XXX»; – эмиссия собственных ценных бумаг.

4. Проектное финансирование относится:

– к активным операциям банка;
– к пассивным операциям банка;
– к комиссионно-посредническим.

Примеры РГЗ и задач

Раздел 8 Работа банков в расчетной системе Российской Федерации. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов в системе кросс-продаж

В АКБ «Ипсилон» открываются текущие счета редакции газеты «Новые реалии», расчетный счет торговой фирмы «Спортуслуги», текущий счет нерезидента представительства иностранной фирмы «Формат».

Задание:

1. Изложите порядок открытия текущих и расчетных счетов.
2. В каких случаях банк открывает текущие и расчетные счета?
3. Какого типа счета открываются нерезидентам?
4. Начертите схему документооборота при открытии различных типов счетов.
5. Проведите сопоставительный анализ динамики счетов, открытых в коммерческих банков РФ за последние три года.

Раздел 7 Кредитование в коммерческом банке, осуществление и оформление выдачи и сопровождения кредитов, их мониторинг

Задача 1. Коммерческий банк «Ом» 15 января 2019 г. выдал ссуду сроком на три месяца под 23% годовых в размере 200 тыс. р. Заемщик не сумел погасить долг вовремя. 15 апреля 2019 г. он погашает 155 тыс. р. основного долга и уплачивает проценты за 3 месяца. В связи с финансовыми затруднениями заемщик просит пролонгировать кредит в сумме остатка задолженности еще на 45 дней. Какую общую сумму выплатит ПО банку за время пользования ссудой, если кредит будет пролонгирован под 30% годовых? (Расчеты производятся исходя из того, что в году 365 дней)

Задача 2. ООО «Глобус» получило в КБ «Престиж» ссуду на 5 месяцев в сумме 250 тыс. р. под 17% годовых. Определите общую сумму процентов, которую общество уплатит банку за весь срок пользования кредитом, если ежемесячно оно погашало 50 тыс. р. основного долга. (Расчеты производятся по российской методике.)

Задача 3. Предприятие «Альтернатива» обратилось в банк для получения кредита сроком на три месяца. В качестве залога представлен пакет из 750 ценных бумаг курсовой стоимостью 230 р. за одну бумагу. Величина совокупной суммы обязательств по займу рассчитывается исходя из 80% их стоимости. На какую максимальную сумму кредита может рассчитывать заемщик, если процентная ставка за кредит равна 20% годовых. (Расчеты производятся по германской методике).

Задача 4. Валерий Петрович использовал кредитную карту 5 июня 2020 г. для оплаты покупки стоимостью 210 000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числакаждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет 25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360дней, льготный период по кредиту не предусмотрен. Сколько времени потребуется Валерию

Петровичу для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время он не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

Задача 5. Задолженность гражданина Константинова по кредитной карте составляет 100000 руб., процентная ставка по кредиту — 24 % годовых, размер минимального платежа 10 %, включая процентные выплаты. Гражданин К. выплачивает долг по кредитной карте минимальными платежами. Какова будет сумма долга по прошествии двух месяцев? (Месяц считать равным 30 дням, год - 360 дням.)

Задача 6. Анна Викторовна использовала кредитную карту 5 июня 2021 г. для оплаты покупки стоимостью 210 000 руб. и собирается выплачивать кредит ежемесячно 5 числакаждого месяца равными суммами по 50 000 руб. Процентная ставка по кредитной карте составляет 25% годовых на остаток долга, для расчета процентов год принимается равным 360 дней. Предусмотрен льготный период: при погашении кредита или его части в течение 20 днейпосле истечения календарного месяца, в котором заемщик совершил покупку с использованием кредитной карты, проценты за пользование кредитом не начисляются. Сколько времени потребуется Анне Викторовне для полного погашения кредита по карте (при условии, что за это время она не будет использовать карту для новых покупок)? Чему будет равна сумма процентных выплат?

Задача 7. Семья Ивановых берет льготный ипотечный кредит на сумму 5 000 000 рублей сроком на 5 лет (60 месяцев) под 7% годовых. Составить график платежей по данному кредиту в первый год при дифференцированном способе погашения ипотечного кредита. Определить остаток задолженности к концу первого года платежей по кредиту.

Задача 8. Необходимая сумма кредита- 1 500 000 рублей, срок кредита - 120 месяцев, % ставка по кредиту -9,75 % годовых, цель кредита – приобретение квартиры на вторичном рынке. Действующие кредиты - автокредит на сумму 470 000 рублей, потребительский на сумму 950 000 рублей. Ежемесячные платежи по действующим кредитам - 29000 рублей. Среднемесячный доход – 130 000 рублей. Расчет ежемесячного платежа по ипотеке: на 10 лет – 19 615 руб, 15 лет - 15 890 руб, на 5 лет – 31 686 руб.

Рассчитать PTI потенциального заемщика - текущую долговую нагрузку и нагрузку с учетом одобрения кредита в банке.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)

Вопросы для подготовки к зачету

1. Зарубежный опыт функционирования центральных банков.
2. Место и роль Банка России в банковской системе Российской Федерации. Цели, функции и операции ЦБ РФ.
3. Банковский надзор, взаимодействие Банка России с коммерческими банками. Формирование и регулирование правил предоставления банковских продуктов и услуг.
4. Подготовка внутрибанковской отчетности и обеспечение контроля за выполнением клиентами банка своих обязательств.
5. Определение и сущность коммерческого банка как субъекта банковской системы.
6. Управление и организационная структура коммерческих банков.
7. Принципы деятельности и функции современных банков.

8. Содержание и сущность банковских операций российских коммерческих банков. Небанковские сделки коммерческих банков РФ.

9. Характеристика пассивных операций.

10. Активные операции: определение и содержание.

11. Комиссионно-посреднические операции в структуре операций российских банков. Возможности кросс-продаж в банковской деятельности.

12. Основные особенности и специфика электронного банкинга. ДБО.

13. Определение потребностей клиентов в банковском обслуживании, подбор продуктов и услуг.

14. Собственный капитал, его назначение и порядок формирования.

15. Основные источники привлечения средств коммерческими банками. Депозитные счета и их классификация.

16. Понятие и виды депозитных счетов до востребования. Порядок открытия и особенности ведения расчетного счета.

17. Виды счетов банков, порядок открытия, режим счета.

18. Особенности привлечения банками средств в депозиты на срок.

19. Понятие и особенности межбанковского кредита.

20. Проведение операций на рынке межбанковских кредитов.

21. Условия и порядок предоставления коммерческим банкам централизованных кредитных ресурсов.

22. Критерии и факторы размещения ресурсов в активы коммерческого банка. Формирование обязательных резервов.

23. Классификация активов банка. Ликвидность коммерческого банка

24. Проектное финансирование в современном банке.

25. Субъекты, принципы и методы банковского кредита. Классификация кредитов в коммерческом банке.

26. Способы обеспечения возвратности кредита в российских банках, проведения кредитного мониторинга.

27. Структура и содержание кредитных документов. Оформление необходимой документации по кредитной сделке, в том числе и на межбанковском рынке.

28. Формулировка решения по выдаче кредитов коммерческим банком. Осуществление и оформление выдачи и сопровождения банковских кредитов, в том числе межбанковских.

29. Формирование и корректировка пакета банковских продуктов и услуг под потребности клиента.

30. Принципы и организация расчетов в Российской Федерации.

31. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов.

32. Расчеты: платежными поручениями, по аккредитиву; инкассовыми поручениями; чеками; в форме перевода денежных средств по требованию получателя средств (прямое дебетование); в форме перевода электронных денежных средств

33. Осуществление расчетно-кассового обслуживания клиентов и межбанковских расчетов.

34. Правовое регулирование и лицензирование операций коммерческих банков с ценными бумагами.

35. Виды ценных бумаг, эмитируемых банком. Отчетные формы по работе банка с ценными бумагами.

36. Операции коммерческих банков с ценными бумагами других эмитентов. Формирование предложений кросс-продаж в сегменте рынка ценных бумаг.

37. Понятие международных операций коммерческих банков.

38. Виды лицензий российских кредитных организаций на право проведения операций в иностранной валюте, валютные ценности и текущие валютные операции.

39. Дополнительные банковские продукты и услуги.

40. Лизинг, форфейтинг и факторинг в банковской деятельности.

Критерии оценивания результатов обучения

Зачтено: студент владеет теоретическими знаниями по данному курсу, ответил на все вопросы (выполнил все задания практического характера), допуская незначительные ошибки, демонстрируя полную сформированность соответствующих компетенций, глубокие знания и умение делать выводы по результатам практических заданий, демонстрирует понимание взаимосвязей и зависимостей изучаемых экономических явлений и процессов, знание и понимание основных концепций и теорий.

Не зачтено: студент практически не владеет знаниями, умениями и навыками, предусмотренными компетенциями изучаемого курса, ответ студента носит фрагментарный характер, допускает значительные ошибке при ответе на основные и дополнительные вопросы, не выполняет практические задания студент не демонстрирует свободного владения базовыми категориями и понятиями

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1 Учебная литература

1. Тавасиев, Ахсар Мухаевич. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/497550 (дата обращения: 30.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13441-4. - Текст : электронный.
2. Ларина, Ольга Игоревна. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489581 (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07654-7. - Текст : электронный.
3. Банки и банковские операции : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов, В. С. Воронов [и др.] ; под редакцией Б. И. Соколова. - Москва : Юрайт, 2022. - 189 с. - (Высшее образование). - URL: https://urait.ru/bcode/489950 (дата обращения: 04.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-00095-5. - Текст : электронный.
4. Современная банковская система Российской Федерации : учебник для вузов / Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Е, Н. Ефименко [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - Москва : Юрайт, 2022. - 290 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: https://urait.ru/bcode/491636 (дата обращения: 25.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-9371-4. - Текст : электронный.
5. Казимагомедов, Абдулла Аседуллаевич. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 502 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073953 (дата обращения: 07.02.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105566-3. - Текст : электронный.

5.2. Периодическая литература

1. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика.- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/71210
2. Вестник Московского университета. Серия 06. Экономика .- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/9005
3. ЭКО. Всероссийский экономический журнал.- URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025
4. Экономический журнал Высшей школы экономики. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80287
5. Экономический анализ: теория и практика. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/18287
6. Экономическая политика. - URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965
7. Современная экономика: проблемы и решения

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

ЭБС «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» http://www.biblioclub.ru/
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
ЭБС «ЛАНЬ» https://e.lanbook.com

Профессиональные базы данных
Scopus http://www.scopus.com/
ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/

Журналы издательства Wiley https://onlinelibrary.wiley.com/
Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН http://archive.neicon.ru
Springer Journals: https://link.springer.com/
Springer Journals Archive: https://link.springer.com/
Nature Journals: https://www.nature.com/
Springer Nature Protocols and Methods:
https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols
Springer Materials: http://materials.springer.com/
Nano Database: https://nano.nature.com/
Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): https://link.springer.com/
"Лекториум ТВ" http://www.lektorium.tv/
Университетская информационная система РОССИЯ http://uisrussia.msu.ru

Информационные справочные системы

Консультант Плюс

Ресурсы свободного доступа

КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
Федеральный портал "Российское образование" http://www.edu.ru/;
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/;
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ .
Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" https://pushkininstitute.ru/;
Справочно-информационный портал "Русский язык" http://gramota.ru/;
Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
Образовательный портал "Учеба" http://www.ucheba.com/;
Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web

Электронная библиотека трудов ученых КубГУ
http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6

Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru

База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://infoneeds.kubsu.ru/

Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/

6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)** Изучение дисциплины «Банковское дело» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

Основной теоретический материал дается студентам в виде интерактивных лекций, с

включением тематических презентаций.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на сложные и актуальные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы. Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по

заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, выступления с подготовленными докладами, решение задач и кейсов, представление результатов работ в малых группах в виде презентаций.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Семинар включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, выступления с докладами. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания или задачи.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Доклады на занятиях представляются по тематике, заранее определенной преподавателем и выбранной студентом самостоятельно в рамках семинарских занятий и круглых столов. Доклад является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. Результаты проведенного исследования докладываются в аудитории на семинарском занятии (время доклада 4-5 минут) с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Занятия проводятся в виде круглых столов, позволяющих включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

При проведении опросов студенты готовятся по вопросам для подготовки к занятию. Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

Действия студентов при изучении дисциплины «Банковское дело» осуществляются в следующей последовательности:

– перед началом изучения данного курса студенты в БИП предварительно знакомятся с РПД и, в частности, с объемом и структурой выделенных часов на изучение данной дисциплины, методическими указаниями по изучению теоретического материала, вопросами к экзамену, основной и дополнительной рекомендуемой литературой;

– после проведения преподавателем каждой лекции, студенты, по конспектам лекции, рекомендуемой литературе и соответствующим методическим указаниям, заранее изучают данную тему и готовятся к проведению практических занятий по каждой теме;

– на практических занятиях каждый студент выполняет задания, даваемые преподавателем, и перед проведением экзамена, представляет тетрадь (отчет) о выполнении всех практических занятий;

– каждый студент, в обязательном порядке, получает от преподавателя индивидуальное задание для выполнения самостоятельной (внеаудиторной) работы, по окончании которой, перед экзаменом, он сдает результаты ее выполнения преподавателю;

– участие в НИР (в том числе и в факультетской «Неделе науки») и подготовка научных работ, публикаций, является инициативной работой и учитывается при аттестации студентов;

– принятие экзамена проводится преподавателем в соответствии с графиком, утвержденным деканатом, в строго определенные часы, в помещениях университета, при обязательном наличии экзаменационной ведомости, которая сдается, в деканат в день принятия экзамена.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний о предмете, сущности и содержании финансово-экономического анализа, его роли в банковском риск-менеджменте, актуальных вопросах развития данного вида анализа, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, доклады, круглые столы, задачи и задания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, решение задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, ноутбук	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.213 А, 218 А)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus