

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Д.А.  
«26» мая 2023 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки/специальность 46.04.01 История

Направленность (профиль) / специализация «Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах современности»

Форма обучения очная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа дисциплины **Б2.В.01.01(Н) Научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки / специальности 46.04.01 История, Профиль «Региональные проблемы стран Запада и Востока в глобальных процессах современности»

Программу составила:

Э.Г. Вартамян, проф., д-р ист. наук, проф.



---

Рабочая программа дисциплины Государственная итоговая аттестация утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

«28» апреля 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой (разработчик) Иванов А.Г.

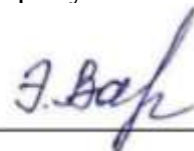


---

Утверждена на заседании Учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений

«12» мая 2023 г., протокол № 5

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



---

Рецензенты:

*Благодер Ю.Г.*, доктор исторических наук, доцент Краснодарского государственного технологического университета

*Смертин Ю.Г.*, доктор исторических наук, профессор КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

**1.1 Цель освоения дисциплины** – выработать у магистрантов соответствующие компетенции и исследовательские навыки самостоятельной исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

### **2. Задачи дисциплины:**

- приобретение магистрантами профессиональных качеств будущего исследователя и научного работника;
- формирование у магистранта умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой;
- формирование способности к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры и использования информационно-поисковых систем;
- готовность к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства;
- формирование умений использования современных технологий сбора, обработки и интерпретации информации;
- знакомство магистрантов с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем новейшей истории, региональных проблем стран Запада и Востока, глобальных процессов современности;
- овладение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- формирование способности самостоятельного планирования и разработки программ и методов научных исследований и научно-практических разработок (грантов, групповых дискуссий и т.п.), проведения научных семинаров, конференций, редактирования научных публикаций;
- апробация научно-исследовательской работы.

**Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:**

- консультации ведущих преподавателей о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- спецсеминары по проектированию, подготовке, написанию и презентации исследовательских работ;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;
- обсуждение и защиты магистерских диссертаций.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности;

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы;
- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока I учебного плана.

Все предшествующие НИР и последующие НИР дисциплины учебного плана необходимы для научно-исследовательской работы магистранта.

### **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип** (вид) практики – научно-исследовательская работа

**Способ** – стационарная

**Форма** – непрерывно

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-1</b> Способен применять знания историкоисследования при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией   |  |
| ИОПК-1.1. Применяет знания историкоисследования для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач.  | <p><i>Знает:</i> классификацию, типы и виды исторических источников, методы использования в профессиональной сфере.</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять внутреннюю и внешнюю критику исторических источников и источников информации.</p> <p><i>Владеет:</i> навыком тематического отбора и профессиональной интерпретации исторических фактов и исторической информации.</p>  |
| <b>ОПК-2</b> Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике |  |
| ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности.  | <p><i>Знает:</i> состояние исторических знаний конкретных эпох, их сходство и различия, приемы и методы построения исторических концепций.</p> <p><i>Умеет:</i> различать исторические факты и их интерпретацию</p> <p><i>Владеет:</i> навыками составления историографических обзоров.</p>  |
| ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.  | <p><i>Знает:</i> концептуальные интерпретации исторических фактов, специфику историографических текстов</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать исторические тексты разной сложности, определять составляющие исторических конструктов, применяемых в исторических текстах, выбирать принципы анализа историографических ситуаций и историографических источников.</p> <p><i>Владеет:</i> критическим мышлением, технологиями, позволяющими развивать навыки группировки характеристик исторического текста, их сравнения, типологизации, структурного и системного анализа.</p>  |
| <b>ОПК-3</b> Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов   |  |
| ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.   | <p><i>Знает:</i> экономические, социальные, культурномировоззренческие явления и процессы в контексте общенаучных и междисциплинарных подходов с учетом их глобальной, цивилизационной, региональной, национальной специфики.</p> <p><i>Умеет:</i> применять знания о социальной природе человеческого общества, факторах и моделях его исторического развития для объяснения актуальных проблем и тенденций общественной жизни.</p> <p><i>Владеет:</i> навыком сравнения модели развития ведущих стран и регионов мира и выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций способами междисциплинарной кооперации.</p> |
| <b>ОПК-4</b> Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности                                   |  |
| ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях.  | <p><i>Знает:</i> основные проблемы исторического познания, современные научные теории</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться категориями и понятиями-</p>   |

| Код и наименование индикатора*   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| <p><b>ИОПК-4.2.</b> Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.</p>   | терминологическим аппаратом исторического исследования  |
|  | <p><i>Владеть:</i> современными методами и приемами исторического исследования.</p>   |
|  | <p><i>Знает:</i> специально-научные методы и методологические принципы исторического исследования</p> <p><i>Умеет:</i> выбирать исследовательские стратегии и практики, адекватные поставленным исследовательским и педагогическим задачам</p> <p><i>Владеет:</i> теоретико-методологической культурой исторической науки, в том числе в педагогической деятельности</p>  |
| <p><b>ОПК-5</b> Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>  |   |
| <p><b>ИОПК-5.1.</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p> <p><b>ИОПК-5.2.</b> Учитывает требования информационной безопасности</p>  | <p><i>Знает:</i> современные информационно-коммуникационные технологии</p>  |
|  | <p><i>Умеет:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности</p>   |
|  | <p><i>Владеет:</i> общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью</p> <p><i>Знает:</i> основы информационной безопасности</p> <p><i>Умеет:</i> создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду</p> <p><i>Владеет:</i> способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.</p> |
| <p><b>ОПК-6</b> Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризовать профессиональные знания.</p>  |   |
| <p><b>ИОПК-6.1.</b> Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания.</p>  | <p><i>Знает:</i> опыт популяризации исторического знания</p> <p><i>Умеет:</i> применять различные технологии и методики просветительской деятельности</p> <p><i>Владеет:</i> навыком организации культурно-просветительского проектирования.</p>  |
| <p><b>ПК-1</b> Способен к проведению научных исследований и разработке проектов с использованием фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>  |   |
| <p><b>ИПК-1.1.</b> Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.</p> | <p><i>Знает:</i> основы подготовки и проведения научно-исследовательской работы с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.</p>  |
|  | <p><i>Умеет:</i> разрабатывать научные проекты в профессиональной сфере, проводить отбор и глубокий анализ источников, научной литературы, определять актуальность исследовательских проблем.</p>   |
|  | <p><i>Владеет:</i> навыками организации исследовательской деятельности, подготовки публикаций и научных проектов.</p>   |
| <p><b>ПК-2</b> Способен к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной деятельности.</p>  |   |
| <p><b>ИПК-2.1.</b> Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических,</p>  | <p><i>Знает:</i> политические, культурные, социально-экономические факторы исторического развития.</p>  |
|  | <p><i>Умеет:</i> отбирать и анализировать источники, информацию, необходимую для анализа политических, культурных, социально-экономических факторов</p>   |

| Код и наименование индикатора*                                       | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| культурных, социально-экономических факторов исторического развития. | исторического развития.  |
|  | <i>Владеет:</i> методологией исследования и методикой анализа политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития, необходимых для профессиональной исследовательской, проектной деятельности. |

### 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 24 зачетных единиц (864 часа), в том числе 864 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 24 недели. Время проведения практики 1,2,3, 4 семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела  | Бюджет времени, (недели, дни)    |
|-------|--|---|----------------------------------|
| 1.    | Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности.                  | Определение задач научно-исследовательской практики (осуществляется раз в семестр перед началом НИР)  | 4 часа                           |
| 2.    | Составление графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий     | Контактная работа с руководителем практики по составлению плана и разработке индивидуальных заданий   | 4 часа                           |
| 3.    | Работа с библиографией   | Ознакомление с научной работой кафедры, использование ее опыта в научно-исследовательской работе; работа с библиографической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, изучение справочно-библиографических систем. | 3 недели                         |
| 4.    | Работа в архивах   | Работа в архивах Краснодара (возможна работа в архивах и библиотеках других городов России и Ближнего зарубежья для сбора материала по теме исследования).  | 3 недели                         |
| 5.    | Консультации   | Консультации ведущих преподавателей о методологии, методах, источниках, процессе и результатах исследовательской работы.  | 8 часов                          |
| 6.    | Научные конференции  | Подготовка к участию в научных конференциях по теме исследования  | 3 недели                         |
| 7.    | Систематизация и анализ эмпирического материала  | Систематизация и анализ источникового, документального материала по теме диссертационного исследования  | 3 недели                         |
| 8.    | Консультации с научным руководителем   | Встречи с научным руководителем для обсуждения проделанной работы и текущего отчета по исследовательской деятельности   | 16 часов (по 2-3 раза в семестр) |
| 9.    | Разработка методологии исследования  | Изучение материалов, научной литературы по методологии исторических исследований, работа над методологией диссертационного исследования   | 3 недели                         |
| 10.   | Разработка историографии исследования  | Работа над литературой по изучению историографических школ и направлений по теме диссертации, разработка историографии проблемы диссертационного исследования   | 3 недели                         |
| 11.   | Подготовка презентаций по теме исследования  | Сбор материала и подготовка презентаций по теме исследования  | 2 недели                         |
| 12.   | Апробация исследования   | Сбор материала по разным аспектам диссертационного исследования и подготовка публикаций   | 3 недели                         |
| 13.   | Заключительная конференция.  | Подготовка, написание и сдача отчетов по  | 8 часов                          |

|               |                    |  |
|---------------|--------------------|--|
| Отчеты по НИР | проделанной работе |  |
|---------------|--------------------|--|

### **7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики**

Практика проводится: в форме самостоятельной работы студентов, включая контактную работы обучающихся с руководителем практики от университета (проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика/плана проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики.

### **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в приложении.

*В результате научно-исследовательской работы магистрант должен:*

знать основные методы научно-исследовательской деятельности, исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках; возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

уметь выделять и систематизировать основные идеи в научной работе; критически оценивать любую поступающую информацию; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач, организовывать и проводить научные семинары, конференции, редактировать научные публикации, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи; использовать в исторических исследованиях базы данных, информационно-поисковые системы.

владеть навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; выбора методов и средств решения задач исследования, современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.

### **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. Учебная литература;
2. Нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа обучающихся во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с ЭБС.

### **11. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

## Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код и наименование индикатора   | Формы текущего контроля                                | Описание показателей и критериев оценивания индикаторов на различных этапах их формирования  |
|-------|--|---|--|--|
| 1.    | Работа с библиографией   | <p>ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности;</p> <p>ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности;</p> <p>ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.</p> | Краткий отчет по работе с библиографической базой      | Знание основных задач НИР, принципов взаимодействия с научным руководителем.   |
| 2.    | Работа в архивах   | <p>ИОПК1.1. Применяет знания источниковедения для комплексной работы с исторической информацией при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач;</p> <p>ИОПК-3.1. Анализирует и объясняет исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов;</p> <p>ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской,</p>  | Описание работы в архиве в форме аналитической записки | Наличие круга источников как эмпирической базы работы, четкое определение актуальности темы, объекта, предмета, хронологических, географических рамок исследования |



|    |   |  |   |  |
|----|---|--|---|--|
|    |   | проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.   |   |  |
| 3. | Разработка историографии исследования           | ИОПК-2.2. Критически оценивает различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике; ИПК-2.1. Отбирает информацию, необходимую для осуществления профессиональной исследовательской, проектной деятельности, демонстрирует способность к анализу политических, культурных, социально-экономических факторов исторического развития.   | Отчет по работе над историографией исследования   | Понимание степени изученности проблемы, ее научной новизны.  |
| 4. | Разработка методологии исследования             | ИОПК-4.1. Ориентируется в проблемах исторического познания и современных научных теориях; ИОПК-4.2. Применяет знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности, в том числе педагогической деятельности.   | Подготовка эссе на тему «Методологическая основа диссертационной работы» (каждый магистрант описывает методологию своей исследовательской темы) | Выполнение научно-исследовательской работы с разработанной методологией проблемы.                                  |
| 5. | Систематизация и анализ эмпирического материала | ИОПК-2.1. Использует знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности; ИПК-1.1. Осуществляет исследовательскую деятельность и с использованием знаний фундаментальных и прикладных дисциплин магистратуры, разрабатывает научные проекты в профессиональной сфере, демонстрирует способность к проведению научных |   | Четкое определение теоретической и практической значимости научного исследования,, положений, выносимых на защиту. |

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
|    |   | исследований путем глубокого анализа источников и научной литературы.   |   |   |
| 6. | Подготовка презентаций по теме исследования | ИОПК-6.1. Разрабатывает и осуществляет культурно-просветительские проекты для популяризации исторического знания. | Представление презентации по отдельным аспектам темы исследования | Апробация исследования в публикационной форме, в форме выступлений на конференциях. |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Отчет обязательно должен быть заверен подписью руководителя практики от университета и от профильной организации (в случае прохождения практики в профильной организации).

### Критерии оценивания результатов обучения

| Шкала оценивания | Критерии оценивания по зачету  |
|------------------|--|
| «зачтено»        | знание основных задач НИР, принципов взаимодействия с научным руководителем, выполнение научно-исследовательской работы с разработанной методологией проблемы, наличием круга источников как эмпирической базы работы, четким определением актуальности темы, объекта, предмета, хронологических, географических рамок исследования, степени изученности проблемы, научной новизны, теоретической и практической значимости, положений, выносимых на защиту, апробации исследования в публикационной форме, в форме выступлений на конференциях. |
| «не зачтено»     | научно-исследовательская работа не выполнена, отсутствие разработанной методологии исследования, недостаточная эмпирическая база работы, нет апробации, нет представления о концептуальной основе исследования.  |

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **12. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **12.1 Учебная литература**

1. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони ; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст : электронный.

2. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки – История). Краснодар: КубГУ, 2011.

3. Методические указания по написанию и защите магистерской диссертации (направление подготовки 46.04.01 – История). Изд. второе, дополненное. Краснодар: КубГУ, 2014. 40 с.

4. Руководство к своду знаний по управлению проектами (Руководства PMBOK®): пер. с англ.: [16+] / . – 5-е изд. – М.: Олимп-Бизнес, 2018. – 613 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494449>. – ISBN 978-5-9693-0286-0. – Текст : электронный.

5. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

Дополнительная:

6. Кун, Томас. Структура научных революций. Логика и методология науки. М., 2009.

7. Соколов М., Губа К., Зименкова Т., Сафонова М., Чуйкина С. Как становятся профессорами. Академические карьеры, рынки и власть в пяти странах. М.: Нов. литературное обозрение, 2015.

### **12.2 Периодическая литература**

Перечень печатных периодических изданий, хранящихся в фонде Научной библиотеки КубГУ» <https://www.kubsu.ru/ru/node/15554>, и/или электронные периодические издания, доступ к которым имеет КубГУ:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### **12.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

**Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ)) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

### **13. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской работы.**

В соответствии с заданием совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **14. Материально-техническое обеспечение практики**

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся   | Перечень лицензионного программного обеспечения  |
|---|---|--|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и | Оборудование:<br>Microsoft Windows 8, 10<br>Microsoft Office 365 Professional Plus Acrobat Professional 11 |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)   |  |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 252, 253) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) |  |

### Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| №  | Вид работ                               | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность   |
|----|---|--|
| 1. | Лекционные занятия                      | <i>Не предусмотрены</i>  |
| 2. | Семинарские занятия                     | <i>Не предусмотрены</i>  |
| 3. | Лабораторные занятия                    | <i>Не предусмотрены</i>  |
| 4. | Курсовое проектирование                 | <i>Не предусмотрены</i>  |
| 5. | Групповые (индивидуальные) консультации | Помещение для самостоятельной работы (ауд. 252, 253)<br>10 посадочных мест<br>1 ПЭВМ<br>1 сплит-система в каждой<br>Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017<br>ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 |
| 6. | Промежуточная аттестация                | Аудитория (кабинет 252, 253): кабинеты оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.<br>Помещение для самостоятельной работы (ауд. 252, 253)<br>10 посадочных мест (в каждой)<br>1 ПЭВМ (в каждой)<br>1 сплит-система (в каждой)  |
| 7. | Самостоятельная работа                  | Помещение для самостоятельной работы (ауд. 252, 253)<br>10 посадочных мест<br>1 ПЭВМ<br>1 сплит-система<br>Лицензионное программное обеспечение - Программы лицензирования по подписке EnrollmentforEducationSolutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017<br>Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017<br>ABBYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016          |

**ПРИЛОЖЕНИЕ**

**Годовой (семестровый) отчет о научно-исследовательской работе магистранта**

**ФИО** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** « \_\_\_\_\_ »

**Программа магистратуры** « \_\_\_\_\_ »

**Даты проведения**

**Научный руководитель** \_\_\_\_\_

**Тема магистерской диссертации<sup>1</sup>** \_\_\_\_\_

**Содержание проделанной НИР** \_\_\_\_\_

**Результаты НИР** *(подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, круглых столах, научно-исследовательских семинарах, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)*

**Заключение научного руководителя** \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Согласовано:**  
Руководитель программы

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

<sup>1</sup> Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.