

Аннотация по дисциплине
Б1.О.09.05 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
Направление подготовки 45.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Изобразительное искусство

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов контактной работы, лекционных 30 ч; практических 30 ч; 17 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование поэтапного усвоения закономерностей роста и развития организма на различных этапах онтогенеза, для педагогической эффективности воспитания и обучения, что позволяет в педагогическом процессе обучающихся систематизировать полученные знания и стимулирует их к самостоятельности в процессе познания; изучение студентами возрастной анатомии и физиологии, знать закономерности и особенности роста и развития организма на разных возрастных этапах; психофизиологические и индивидуально-типологические особенности и их возможные изменения в различные периоды индивидуального развития человека.

Воспитательная цель: развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию

Задачи:

- обеспечить теоретическое осмысление возрастной анатомии и физиологии;
- сформировать научное мышление об особенностях строения и функциях организма ребёнка на различных этапах онтогенеза для соблюдения норм и требований, предъявляемых к учебной и воспитательной работе в учебных заведениях.
- развивать умение анализировать конкретные ситуации, вычленять задачи возрастной анатомии и физиологии.
- способствовать формированию организаторских умений по составлению режима труда и отдыха учащихся с учётом всех возрастных особенностей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина *Б1. «Анатомия и физиология ребенка»* в основной образовательной программе высшего образования по подготовке бакалавров включена в базовую часть учебного плана согласно ФГОС ВО по направлению Педагогическое образование.

Для ее изучения необходимы компетенции, формируемые при освоении таких дисциплин как «Теории обучения и воспитания», «Психология развития», «Возрастная анатомия и физиология человека».

Полученные знания в результате изучения дисциплины и сформированные компетенции могут стать основой для освоения таких дисциплин как «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», а также для дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Освоение данной дисциплины является основой для правильного взаимодействия педагога-психолога с ребенком, а также для последующего прохождения педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	психологические законы периодизации и кризисов развития	создавать условия для поддержания интереса в обучении, воспитании и развития с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	современным психолого-педагогическим и технологиями обучения, воспитания с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
2	ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	механизмы сохранения здоровья обучающихся и влияния факторов окружающей среды на состояние их здоровья	организовать учебно-воспитательный процесс с использованием здоровьесберегающих технологий, внеурочную деятельность, направленную на формирование здорового образа жизни.	системой практических умений и навыков, обеспечивающих их сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во __5__ семестре (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	10
1.	Общие закономерности роста и развития организма		4	4		2
2.	Анатомия и физиология органов пищеварения. Возрастные особенности органов пищеварения. Гигиена питания. Обмен веществ и энергии		4	4		2
3.	Анатомия, физиология и гигиена сенсорных систем		2	2		2
4.	Возрастные особенности крови. Органы кровообращения. Возрастные особенности и гигиена сердечно-сосудистой системы		4	4		2
5.	Анатомия и физиология желез внутренней секреции		4	4		2
6.	Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата. Гигиенические требования к оборудованию школ		4	4		3
7.	Анатомия, физиология и гигиена нервной системы, ее возрастные особенности. ВНД, ее становление в процессе развития ребенка.		4	4		3
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	26	26		16

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Вид аттестации: экзамен в 5 семестре

Основная литература:

5.1 Основная литература:

1. Дробинская, Анна Олеговна. Анатомия и возрастная физиология : учебник для вузов / А. О. Дробинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449808> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-04086-9. - Текст : электронный.
2. Мисюк, Марина Николаевна. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М. Н. Мисюк. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 427 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449881> ; Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
3. Григорьева, Е. В. Возрастная анатомия и физиология : учебное пособие для вузов / Е. В. Григорьева, В. П. Мальцев, Н. А. Белоусова. - Москва : Юрайт, 2019. - 182 с. - (Высшее образование). - <https://www.biblio-online.ru/book/vozrastnaya-anatomiya-i-fiziologiya-445292> . - Текст : электронный.