

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**

Авторы: Солопанова О.Ю. – д.п.н., профессор; Остапенко А.А. – д.п.н., профессор.

Группы научных специальностей	1.1. Математика и механика 1.2. Компьютерные науки и информатика 1.3. Физические науки 1.4. Химические науки 1.5. Биологические науки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде	5.1. Право 5.2. Экономика 5.3. Психология 5.4. Социология 5.5. Политология 5.6. Исторические науки 5.7. Философия 5.8. Педагогика 5.9. Филология
Цель изучения дисциплины	– овладение системой знаний о сфере высшего образования, его целях и сущности, содержании и структуре, принципах управления образовательным процессом в высшей школе; – формирование представлений об основных достижениях, проблемах и тенденциях развития отечественной и зарубежной психологии и педагогики высшей школы, современных подходах к проектированию педагогической деятельности; – формирование профессионального педагогического мышления и мастерства.	
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК 5 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития ОНК 4 Способность осуществлять преподавательскую или научно-исследовательскую деятельность в системе высшего и дополнительного образования	
Структура дисциплины (модуля)	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов).	
Содержание дисциплины (модуля)	«Общие основы психологии и педагогики высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования. Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	
Освоение дисциплины для лиц с ОВЗ	В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	