

Аннотация к рабочей программы дисциплины

**Б1.В.14 «Экономика инноваций»**

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины** – сформировать у студентов систему знаний в сфере экономики инноваций как на макроуровне, так и на микроуровне.

**Задачи изучения дисциплины:**

- дать общую характеристику инноваций;
- раскрыть теории инновационного процесса, концепции инновационного развития;
- показать ключевые факторы осуществления инноваций;
- сформировать навыки создания и развития инновационной компании;
- формирование навыков выбора инновационной стратегии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана 38.04.05 «Бизнес-информатика», магистерская программа «Инновации и бизнес в сфере информационных технологий».

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для ее изучения:

- методология научного исследования;
- системный анализ и методы принятия управленческих решений;
- диагностика бизнес-деятельности.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- научно-исследовательская работа;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ИПК-4.3; ИПК-5.3

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-4. Способен анализировать и применять передовые методы организации работы ИТ-служб</b>	
ИПК-4.3. Демонстрирует способность управлять моделью предоставления сервисов ИТ	Знает основы управления финансами, методы оценки эффективности, в т.ч. сервисов ИТ,
	Умеет организовывать управление моделью предоставления сервисов ИТ;
	Иницирует управление моделью предоставления сервисов ИТ и ее изменение при изменении внешних условий и внутренних потребностей
<b>ИПК-4.7.</b> Использует инструменты управления персоналом, осуществляющим предоставление сервисов ИТ	Знает: Международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по моделям компетенций; Методы мотивации сотрудников в рамках сервисного подхода.
	Умеет: Формировать модели компетенций сотрудников в рамках сервисного подхода; Оценивать компетенции сотрудников в рамках сервисного подхода; Осуществлять планирование и организацию мотивации сотрудников в рамках сервисного подхода
	Осуществляет трудовые действия: Формирование моделей компетенций сотрудников в рамках сервисного подхода;

	<p>Оценка и контроль компетенций сотрудников в рамках сервисного подхода;  Формирование принципов мотивации сотрудников в рамках сервисного подхода;  Организация мотивации сотрудников в рамках сервисного подхода.</p>
<p><b>ПК-5. Способен управлять информационной средой и ИТ-инновациями</b></p>	
<p><b>ИПК-5.1.</b> Использует инновационные принципы разработки стратегии развития ИТ-сервисов бизнеса</p>	<p>Знает: Международные и отечественные стандарты, лучшие практики и фреймворки по разработке и реализации стратегии развития ИТ; Методы организации разработки и реализации стратегии развития ИТ.</p> <p>Умеет: Формировать и согласовывать стратегические цели развития ИТ со стейкхолдерами; Организовывать деятельность по разработке и выполнению стратегии развития ИТ; Осуществлять мониторинг и контроль разработки и выполнения стратегии развития ИТ.</p> <p>Осуществляет трудовые действия:  Формирование и согласование стратегических целей организации в области ИТ;  Организация управления разработкой и обновлением стратегии развития ИТ с помощью персонала и стейкхолдеров;  Организация разработки и выполнения стратегии развития ИТ с помощью персонала и стейкхолдеров;  Контроль и мониторинг разработки и выполнения стратегии развития ИТ.</p>
<p><b>ИПК-5.2.</b> Демонстрирует способность управлять объектами с помощью современных информационных технологий</p>	<p>Знает  Лучшие практики управления ценностью ИТ для бизнеса (организации); Методы оценки ценности ИТ для бизнеса (организации)</p> <p>Умеет: Формировать принципы оценки ценности ИТ для бизнеса (организации); Формировать команду и организовывать персонал и стейкхолдеров для управления ценностью ИТ для бизнеса (организации); Осуществлять мониторинг и контроль ценности ИТ для бизнеса (организации).</p> <p>Осуществляет трудовые действия:  Формирование и согласование принципов определения ценности ИТ для бизнеса (организации)  Организация управления ценностью ИТ для бизнеса (организации) с помощью персонала и стейкхолдеров  Контроль ценности ИТ для бизнеса (организации)  Мотивация сотрудников на повышение ценности ИТ для бизнеса (организации).</p>

ИПК-5.3 Демонстрирует способность формировать и внедрять системы показателей оценки эффективности ИТ и инноваций	Знает принципы экономики ИТ, методы оценки эффективности, в т.ч. ИТ
	Умеет управлять финансами, формировать систему показателей оценки эффективности, в т.ч. ИТ
	Анализирует результаты оценки показателей эффективности ИТ и выполняет управленческие действия по результатам анализа
ИПК-5.5 Строит экономически целесообразные отношения с поставщиками и потребителями информации	Знает принципы повышения ценности ИТ Знает лучшие практики вовлечения руководства в управление ИТ
	Умеет выявлять интересы и потребности руководства в ИТ Умеет организовывать и повышать заинтересованность руководства в ИТ
	Владеет навыками выявления интересов и потребностей руководства в ИТ Владеет навыками организации, мониторинга и контроля отношений с руководством

#### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины  
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (*очная форма обучения*)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
	Л		ПЗ	ЛР	СРС	
1.	Основные понятия инновационного развития	8	-	-		8
2.	Модели инновационных процессов	11	1	2		8
3.	Инновационная среда, как важнейшее условие эффективности инноваций	9	-	1		8
4.	От бизнес-идеи до бизнес-модели	11	1	2		8
5.	Выведение инновационных продуктов на рынок	11	1	2		8
6.	Человеческий фактор в инновационном бизнесе	10	1	1		8
7.	Команда инновационного проекта	11	1	2		8
8.	Финансирование инновационной деятельности и оценка эффективности инновационного проекта	11	1	2		8
9.	Инновационное развитие бизнеса	14,8	1	2		11,8
10.	Государственное регулирование инновационной деятельности	11	1	2		8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>8</b>	<b>16</b>		<b>83,8</b>

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 курсе (*заочная форма обучения*)

	Наименование раздела дисциплины	Количество часов
--	---------------------------------	------------------

№ п/п		Всего	Аудиторная работа			Самостоя- тельная ра- бота СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основные понятия инновационного развития	10	-	-		8
2.	Модели инновационных процессов	12	0,5	1		10
3.	Инновационная среда, как важнейшее условие эффективности инноваций	10	-	-		10
4.	От бизнес-идеи до бизнес-модели	12	0,5	1		8
5.	Выведение инновационных продуктов на рынок	10	0,5	1		8
6.	Человеческий фактор в инновационном бизнесе	12	0,5	1		10
7.	Команда инновационного проекта	12	0,5	1		10
8.	Финансирование инновационной деятельности и оценка эффективности инновационного проекта	10	0,5	1		10
9.	Инновационное развитие бизнеса	10	0,5	1		10
10.	Государственное регулирование инновационной деятельности	10	0,5	1		8
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>92</b>

**Курсовая работа:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор Сидоров В.А.