

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Б.1.О.08.02 НОРМАТИВНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ОСНОВЫ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** развивать знания магистров по нормативно-содержательным основам начального общего образования; вооружить умениями, необходимыми для их дальнейшего самостоятельного изучения и разработки, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы.

**Задачи дисциплины:**

1. формирование представлений о нормативных правовых актах и методических документах, содержащих требования к организации документационного обеспечения управления образовательной организацией;
2. ознакомление магистрантов с нормативно-содержательными основами начального общего образования и правилами разработки и оформления документации;
3. формирование умения применять правовые нормы для составления и оформления локальных нормативных актов образовательной организации, разрабатывать единую политику организации в сфере документационного обеспечения ее управления.
4. развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа нормативных правовых актов и методических документов.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Нормативно-содержательные основы начального общего образования» относится к обязательной части учебного плана Блока 1. Дисциплины (модули) к конкретному модулю «Контроль качества начального образования». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 1-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Содержание дисциплины расширяет и углубляет общепрофессиональные и профессиональные компетентности в области обеспечения качества начального общего образования и дисциплин психолого-педагогического цикла, приобретенных на предыдущей ступени высшего образования (балавриат, специалитет), и выводит обучающихся на более высокий научный и практический уровень.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</b>	
<b>ИОПК-1.1.</b> Осуществляет и оптимизирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	– знает нормативно-содержательные акты с сфере начального общего образования
	– умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования младших школьников
	– владеет навыками осуществления и оптимизирования профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере начального общего образования
<b>ИОПК-1.2.</b> Соблюдает в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики	– знает этические нормы в профессиональной деятельности – умеет соблюдать в профессиональной деятельности нормы профессиональной этики в соответствии с нор-

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	мативными правовыми актами в сфере образования
	– владеет навыками соблюдения в профессиональной деятельности норм профессиональной этики
<b>ПК-5 Способен управлять формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности</b>	
<b>ИПК-5.1</b> Осуществляет управление формированием и функционированием системы методического и организационно-педагогического обеспечения реализации образовательной деятельности	– знает единую стратегию управления образовательной организацией, основы документационного обеспечения управления в образовательных организациях, нормативные акты и методические документы начального общего образования
	– умеет руководить разработкой локальных нормативных актов и методических документов образовательной организации в сфере начального общего образования в соответствии с её политикой в сфере документационного обеспечения управления
	– владеет навыками руководства разработкой локальных нормативных актов и методических документов образовательной организации в сфере начального общего образования в соответствии с её политикой в сфере документационного обеспечения управления
<b>ИПК-5.2</b> Обеспечивает условия для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения	– знает условия для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения в начальном общем образовании
	– умеет обеспечивать условия для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения в сфере начального общего образования
	– владеет навыками обеспечения условий для применения в образовательной организации образовательных технологий и средств обучения в начальном общем образовании

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Приоритетные направления развития системы образования РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации. ФГОС НОО	32	8	10		14
2	Документы, регламентирующие учебную деятельность в начальном общем образовании в аспекте ФГОС НОО	16	2	8		6
3	Внеурочная деятельность учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО	24	4	10		10
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>72</b>	<b>14</b>	<b>28</b>		<b>30</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>35,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Г.Ж. Микерова