

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе производственной практики
«Б2.О.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)»

Объем трудоемкости: 24 зачетные единицы.

Целью прохождения производственной (научно-исследовательская работа – НИР) практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: закрепить и углубить компетенции, полученные студентами в процессе теоретического обучения и практик, обеспечить развитие научно-исследовательской деятельности, развивать готовность у студентов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских и профессиональных задач.

Задачи практики:

1. развивать способность студентов анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере педагогической науки и образования в аспекте педагогики и методики начального образования;
2. формировать умения студентов самостоятельно осуществлять научное исследование
3. обеспечивать становление профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
4. формировать умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследования;
5. обеспечивать условия для активизации научно-познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта научно-исследовательской работы в ходе решения прикладных задач, специфических для области их профессиональной деятельности;
6. развивать индивидуальные креативные способности студентов для самостоятельного решения исследовательских задач;
7. обеспечивать овладение содержанием, различными формами и методами научного познания в самостоятельной научно-исследовательской работе.

Место практики в структуре ООП

Производственная практика НИР относится к обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана. Дисциплина базируется на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в вузе по учебным дисциплинам: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные концепции и технологии начального общего образования» и служит для подготовки к ВКР.

Требования к уровню освоения дисциплины

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	
ИОПК-2.1 Принимает участие в проектировании основных, дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – знает способы проектирования основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования – умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования – владеет навыками реализации и коррекции основных и

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	дополнительных образовательных программ начального общего образования
ИОПК-2.2 Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	<ul style="list-style-type: none"> – знает способы разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования – умеет разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования – владеет навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ начального общего образования
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1 Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – знает методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе базовых национальных ценностей – умеет выбирать методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе базовых национальных ценностей – владеет навыками выбора методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2 Демонстрирует способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – знает условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся в начальной школе на основе базовых национальных ценностей – умеет создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания младших школьников на основе базовых национальных ценностей – владеет навыками реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в начальной школе на основе базовых национальных ценностей
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	
ИОПК-5.1. Выбирает оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – знает теоретические основы осуществления мониторинга результатов образования обучающихся в начальной школе – умеет выбирать оптимальные способы мониторинга результатов образования обучающихся в начальной школе – владеет навыками выбора оптимальных способов мониторинга результатов образования обучающихся в начальной школе
ИОПК-5.2. Понимает и демонстрирует способность разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей обучающихся в обучении	<ul style="list-style-type: none"> – знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов младших школьников, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении учащихся начальной школы – умеет применять инструментальный и методы диагностики, оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении. – владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения и программы преодоления трудностей обучающихся в обучении
ПК-4 Способен к планированию и проведению научных исследований в области начального общего образования	
ИПК-4.1 Осуществляет планирование научных исследований в области начального общего образования	<ul style="list-style-type: none"> – знает теоретические основы планирования научных исследований в области начального общего образования – умеет осуществлять планирование научных исследований

Код и наименование индикатора*	Результаты прохождения практики
	в области начального общего образования – владеет навыками планирования научных исследований в области начального общего образования
ИПК-4.2 Проводит научные исследования в области начального общего образования в соответствии с этапами естественного педагогического эксперимента	– знает методы и методологию научного исследования, методику планирования научно-исследовательской работы; основные источники научной информации, актуальные для современного начального образования теории обучения, воспитания и развития обучающихся в соответствии с этапами естественного педагогического эксперимента
	– умеет проводить анализ результатов научных исследований; планировать научно-исследовательскую деятельность, проводить научные исследования в области начального общего образования в соответствии с этапами естественного педагогического эксперимента
	– владеет навыками планирования и проведения научных исследований в области начального общего образования в соответствии с этапами естественного педагогического эксперимента
ПК-7 Способен обеспечивать условия для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	
ИПК-7.1 Применяет подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования	– знает подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования в начальной школе
	– умеет применять подходы и методы управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования в начальной школе
	– владеет навыками применения подходов и методов управления развитием общеобразовательной организации, обеспечивающих повышение качества образования в начальной школе
ИПК-7.2 Осуществляет организацию инновационной деятельности в общеобразовательной организации	– знает основы организации образовательной деятельности в НОО; теории и практику организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации; пути повышения качества образования в начальной школе
	– умеет проектировать инновационную деятельность в общеобразовательной организации для повышения качества образования в начальной школе
	– владеет способами организации инновационной деятельности в общеобразовательной организации

Содержание дисциплины:

Содержание разделов программы, распределение бюджета времени НИР на её выполнение представлено в таблицах.

6 недель во 2-ом семестре

№ п/п	Разделы (этапы) НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап: планирование НИР	Участие в установочной конференции: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы практики;), изучение правил внутреннего распорядка, прохождения инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; определение базы осуществления НИР; ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной области образования и обсуждение акту-	3 дня

		альных проблем на научно-исследовательском семинаре; корректировка магистрантом темы исследования; разработка программы НИР совместно с научным руководителем	
2.	Основной этап: работа по графику научно-исследовательской работы	Непосредственное выполнение научно - исследовательской работы; корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами. Мероприятия по сбору, обработке, систематизации фактического материала исследования. Консультации с научным руководителем по вопросам выполнения плана НИР и методологического аппарата исследования по диссертации. Оформление отчета	30 дней
3.	Итоговый этап: обработка и анализ полученной информации по диссертации, подготовка и защита отчета по практике	Выступление на итоговой конференции с отчетом о проделанной работе; предоставление на кафедру рабочих материалов, отражающих научно-исследовательскую работу в образовательном учреждении, текста доклада и презентации на итоговую конференцию	3 дня

10 недель в 4-ом семестре

№ п/п	Разделы (этапы) НИР по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Участие в установочной конференции: Ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы практики);, изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности; определение базы осуществления НИР; разработка совместно с научным руководителем программы НИР, корректировка планов НИР и т.п.	3 дня
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	Мероприятия по обработке, систематизации фактического материала, обработка и анализ полученной информации. Консультации с научным руководителем по вопросам выполнения плана НИР. Корректировка и анализ материалов эксперимента с научным руководителем исследовательской работы в магистерской диссертации. Оформление магистерской диссертации.	54 дня
3.	Итоговый этап: подготовка к защите магистерской диссертации	Проверка теста диссертации на объем заимствования, нормоконтроля, подготовка теста доклада и презентации на предзащиту исследования	10 дней

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с научным руководителем.

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Г.Ж. Микерова