

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

«Б1.В.02.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: введение в проблематику методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе и обеспечения качества языкового образования младших школьников, обоснование тенденций развития методики обучения русскому языку в начальной школе как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий начального языкового образования.

Задачи дисциплины:

1. ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий обучения русскому языку в начальной школе;
2. формирование представлений о тенденциях развития конкретных разделов методики начального обучения русскому языку;
3. обоснование качества изучения предметной области «Филология» по ФГОС НОО;
4. изучение особенностей методик и технологий обучения русскому языку по различным УМК в начальных классах;
5. формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области обучения русскому языку младших школьников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обеспечение качества языкового образования младших школьников» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Оценка качества начального языкового и литературного образования». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при обучении на бакалавриате в модуле «Лингвистические основы начального языкового образования». Дисциплина базируется на знаниях, полученных по дисциплинам «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка», «Русский язык», «Русский язык и основы деловой коммуникации», в модуле «Психолого-педагогический», а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в магистратуре в учебном модуле «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога» и является основой для получения профессиональных компетенций и педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования	
ИПК 2.1. Организует работу по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	– знает методику и технологии организации работы по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников
	– умеет осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения младших школьников в аспекте языкового образования младших школьников
	– владеет навыками организации работы по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИПК 2.2. Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	– знает методику и технологии организации работы по оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников
	– умеет осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения младших школьников в аспекте языкового образования младших школьников
	– владеет навыками организации работы по оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в аспекте языкового образования младших школьников
ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС	
ИПК 3.1. Осуществляет разработку программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	– знает основы разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования
	– умеет разрабатывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками разработки программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
ИПК 3.2. Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	– знает методику реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального языкового образования
	– умеет реализовывать программу по русскому языку в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками реализации программы по русскому языку в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
ПК-6 Способен проектировать и организовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	
ИПК 6.1. Осуществляет выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов	– знает направления и формы организации методического сопровождения учителей начальных классов в аспекте языкового образования младших школьников
	– умеет осуществлять выбор направлений и форм организации методического сопровождения учителей начальных классов в аспекте языкового образования младших школьников
	– владеет навыками выбора направлений и форм методического сопровождения учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса по русскому языку
ИПК 6.2. Демонстрирует способность реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса	– знает способы реализации методического сопровождения учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса в аспекте языкового образования младших школьников
	– умеет реализовывать методическое сопровождение учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса в аспекте языкового образования младших школьников
	– владеет навыками реализации методического сопровождения учителей начальных классов для повышения качества образовательного процесса по русскому языку

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение	4	2			2
2	Современные проблемы обучения русско-му языку в начальной школе	6	2	2		2
3	Современные подходы к начальному язы-ковому образованию в начальной школе	6	2	2		2
4	Методики и технологии обучения грамоте	9	2	4		3
5	Изучение языковой теории в начальной школе	20	2	10		8
6	Методика обучения орфографии в началь-ной школе	10	2	4		4
7	Основы теории речи младших школьников	8	2	2		4
8	Методика развития речи младших школь-ников	18	2	8		8
	ИТОГО по разделам дисциплины	81	16	32		33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Г.Ж. Микерова