

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Б1.В.02.02 ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАЧЕСТВА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Введение в проблематику методик и технологий литературного развития младших школьников, обоснование тенденций их развития в начальной школе как прикладного направления литературного образования как науки, раскрытие особенностей современных методик и технологий литературного развития младших школьников

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление магистрантов с проблемами методик и технологий литературного развития младших школьников;
- формирование представлений о тенденциях литературного развития младших школьников в методиках и технологиях начального образования;
- обоснование новых научных взглядов на изучение учебного предмета «Литературное чтение» по ФГОС НОО;
- анализ особенностей методик и технологий литературного развития младших школьников по различным УМК для начальной школы;
- формирование и развитие исследовательских умений, навыков сопоставительного анализа образовательных явлений и процессов в области литературного развития младших школьников.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Обеспечение качества литературного образования младших школьников» относится к обязательной части Блока 1«Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1-м курсе по очной и на 2-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Она входит в состав модуля «Оценка качества начального языкового и литературного образования». Дисциплина базируется на компетенциях, полученных при обучении на бакалавриате, по дисциплинам «Детская литература», «Методика начального литературного образования (с практикумом)» а также на компетенциях, полученных на предыдущих курсах обучения в магистратуре в учебном модуле «Психолого-педагогические основы организации профессиональной деятельности педагога».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-2 Способен организовывать, осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования</b>	<p>– знает сферы читательского восприятия младших школьников и способы выявления его уровней, методику и технологии организации работы по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по литературному образованию</p> <p>– умеет осуществлять контроль учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения младших школьников по литературному образованию</p> <p>– владеет навыками организации работы по контролю учебных достижений, текущих и итоговых результатов</p>

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	освоения обучающимися программы начального общего образования по литературному образованию
<b>ИПК 2.2.</b> Осуществляет оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования	– знает параметры оценки читательского восприятия младших школьников и способы выявления его уровней, методику и технологии организации работы по оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по литературному образованию
	– умеет осуществлять оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения младших школьников по литературному образованию
	– владеет навыками организации работы по оценке учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися программы начального общего образования по литературному образованию
<b>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами</b>	
<b>ИПК 3.1.</b> Осуществляет разработку программ учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	– знает основы разработки программы по литературному чтению в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального литературного образования
	– умеет разрабатывать программу по литературному чтению в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками разработки программы по литературному чтению в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
<b>ИПК 3.2.</b> Демонстрирует способность реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом	– знает способы реализации программы по литературному чтению в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, методики и технологии начального литературного образования
	– умеет реализовывать программу по литературному чтению в начальных классах в рамках основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
	– владеет навыками реализации программы по литературному чтению в начальных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2-м семестре (ОФО)

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Современные проблемы литературного образования младших школьников	8	2			6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
2	Современные подходы к обучению литературному чтению в начальных классах	8	2			6
3	Методики и технологии обучения литературному чтению в начальных классах	33	6	8		19
4	Сферы читательского восприятия младших школьников и способы выявления его уровней	10	2	2		6
5	Литературное творчество как метод литературного развития младших школьников	12	2	4		6
6	Речевая деятельность младших школьников при изучении литературы	10	2	2		6
	<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>16</b>		<b>49</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	<b>0,3</b>				
	Подготовка к текущему контролю	<b>26,7</b>				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен.*

Автор Г.Ж. Микерова