

**Аннотация  
рабочей программы дисциплины  
«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

Авторы:

Бойко П.Е., доктор филос. наук, зав. кафедрой философии, теологии и религиоведения  
Тащиан А.А., кандидат филос. наук, доцент.

<b>Группы научных специальностей</b>	1.1. Математика и механика 1.2. Компьютерные науки и информатика 1.3. Физические науки 1.4. Химические науки 1.5. Биологические науки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде	5.1. Право 5.2. Экономика 5.3. Психология 5.4. Социология 5.5. Политология 5.6. Исторические науки 5.7. Философия 5.8. Педагогика 5.9. Филология
<b>Цель изучения дисциплины</b>	1) формирование у аспирантов культуры философско-методологического мышления (в ее логико-систематических и исторических формах), необходимой для профессиональной научно-исследовательской и научно-образовательной работы, разработки и апробации концептуально-методологического содержания диссертационных исследований; 2) усвоение аспирантами навыков использования философской методологии в единстве с общей и специальной методологией конкретных (частных) наук; 3) раскрытие общих закономерностей возникновения и развития науки, демонстрация соотношения гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания	
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК 3 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях УК 4 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	
<b>Структура дисциплины (модуля)</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов).	
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Понятие системы философии и методологии науки</li> <li>✓ Этапы эволюции философско-методологических систем и проблема всеобщей методологии научного исследования</li> <li>✓ Античная культура как предпосылка становления первых форм теоретического знания</li> <li>✓ Средневековая культура и её роль в формировании логических и опытных основ естествознания</li> <li>✓ Становление экспериментально-математического метода. Эмпиризм и рационализм в научном познании XVI-XVIII вв.</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Научные достижения XIX в. Методологические концепции эволюционизма, позитивизма и диалектики.</li> <li>✓ Основные научные и философско-методологические парадигмы XX – начала XXI вв. Интегральная научная картина мира и становление синергетики</li> <li>✓ Современная философская проблематика естественных и гуманитарных наук</li> </ul>
<b>Освоение дисциплины для лиц с ОВЗ</b>	<p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.</p> <p>Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.</p>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет; кандидатский экзамен