

Аннотация дисциплины «Компьютерные технологии в науке образовании» по направлению подготовки 01.04.01 Математика

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: формирование знаний и умений, содействие становлению компетентностей магистров в области ряда направлений развития современных компьютерных технологий, связанных с актуальными областями приложений в других науках; развитие навыков самостоятельной работы с литературой; воспитание абстрактного и логического мышления; подготовка студентов к практическому применению полученных знаний.

1.2. Задачи дисциплины:

- 1) освоение информационных технологий, необходимых для самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- 2) формирование практических навыков использования научно-образовательных ресурсов Internet в образовательной деятельности;
- 3) владеть навыками создания учебных материалов с использованием компьютерных технологий;
- 4) использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- 5) изучение методов онлайн-поиска общетехнической и специализированной информации, работа с онлайн базами данных.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в науке и образовании» для магистров по направлению «Математика и компьютерные науки» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули). Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования в области математики и информатики, является основой для решения исследовательских задач. Для успешного освоения дисциплины магистрант должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по математике и информатике для бакалавров.

Для успешного освоения дисциплины студенты должны иметь знания, полученные в рамках ранее пройденных дисциплин: «Объектно-ориентированное программирование», «Экстремальные задачи в математических моделях», «Интеллектуальные системы и технологии», «Символьная вычислительная математика», «Математическая теория оптимального эксперимента». Требования к начальной подготовке, необходимые для успешного усвоения дисциплины: навыки работы на персональном компьютере, знание логики организации интерфейса в стандарте современных операционных систем, умение работать с ними, знать принципы построения автоматизированных систем управления; знать принципы построения реляционных баз данных; уметь создавать презентации с мультимедиа информацией, владеть решением типовых инженерных задач. Уровень языковой подготовки (английский язык) достаточный для чтения и перевода специальных терминов и изучения новых программных средств.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ОПК-2)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен создавать и исследовать новые математические модели в естественных науках, совершенствовать и разрабатывать концепции, теории и методы	
ОПК-2.1. Применяет в профессиональной деятельности методику создания и исследования новых моделей, методов и технологий в математике, механике и естественных науках	Знает основные численные методы, используемые в исследовании моделей в математике механике и естественных науках.
	Умеет разрабатывать программы моделирования с использованием численных методов на языке программирования высокого уровня.
	Владеет методами и технологиями разработки современных программ моделирования.
ОПК-2.2. Применяет современные методы разработки и реализации алгоритмов математических моделей на базе языков высокого уровня и пакетов прикладных программ моделирования	Знает методы и технологии разработки параллельных алгоритмов используемых при моделировании.
	Умеет разрабатывать параллельные приложения.
	Владеет навыками тестирования современных параллельных программ геометрической иллюстрации работы итерационных методов построения приближенных решений математических задач.
ОПК-2.3. Описывает математические модели, формулирует, теоретически обосновывает и реализует программно численные методы для решения поставленных задач	Знает современные программные средства математического и компьютерного моделирования с использованием методом параллельного программирования.
	Умеет использовать программные средства математического и компьютерного моделирования с использованием методом параллельного программирования.
	Владеет навыками программирования в объеме необходимом для построения и использования средств математического и компьютерного моделирования.
ОПК-2.4. По итогам вычислительного эксперимента оценивает адекватность математической модели, корректирует ее постановку с целью максимально	Знает современные методы вычислительного эксперимента.
	Умеет разрабатывать и реализовывать программы решения задач вычислительного

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
возможного соответствия ее реальному явлению	эксперимента.
	Владеет навыками анализа адекватности математической модели.

2. Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 и 4 семестре (для студентов ОФО)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)	44	20	24
Занятия лекционного типа	18	10	8
Лабораторные занятия	26	10	16
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			
Иная контактная работа:	0,5	0,2	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	82,8	51,8	21
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям.	26,8	20,8	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, докладов, подготовка к выполнению контрольных работ)	46	31	15
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:	26,7		26,7
Подготовка к экзамену	26,7		26,7
Общая трудоемкость	час	144	72
	в том числе контактная работа	32,5	16,2
	зач. ед.	4	2

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 3 семестре, экзамен в 4 семестре.

Автор: кандидат технических наук, доцент Алексеев Е.Р.