

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования, проректор  
\_\_\_\_\_ А.  
«26» мая 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.02 ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
РАБОТЫ**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) / специализация Управление фирмой

Форма обучения заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2023

Рабочая программа государственной итоговой аттестации Б3.01 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки/специальности 38.04.02 Менеджмент (Управление фирмой).

Программу составили:

И.о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_



Д.В. Ланская

Профессор кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент \_\_\_\_\_



В.В. Ермоленко

Доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. тех. наук, доцент \_\_\_\_\_



М.Р. Закарян

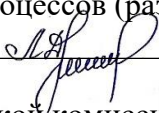
Доцент кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_



М.А. Мирошниченко

Рабочая программа дисциплины, утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 06 от 11 апреля 2023 г.

И. о. заведующего кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов (разработчика), канд. экон. наук, доцент \_\_\_\_\_



Д.В. Ланская

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 04 от 17 апреля 2023 г.



Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

Е.Ю. Шлюбуль

Рецензенты:

Адаменко А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры теории бухгалтерского учета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», доцент

Луценко Е.В., д-р экон. наук, профессор кафедры компьютерных технологий и систем, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина», профессор

## **1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

### **1.1 Цель государственной итоговой аттестации**

Основным элементом государственной итоговой аттестации выпускников-магистрантов

Кубанского государственного университета является защита выпускной квалификационной работы магистра. Она проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации и ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 – «**Менеджмент**» (магистратура).

**Целью государственной итоговой аттестации** объективная оценка компетенций выпускников-магистрантов и их соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, включая базовую и вариативную часть, устанавливаемую вузом.

Защита ВКР принимается государственной аттестационной комиссией. Председателем государственной аттестационной комиссии является доктор наук, профессор, представитель другого вуза.

Аттестация подготовленных магистров осуществляется Государственными комиссиями вузов по данному направлению подготовки и органам управления высшим образованием. Она проводится на основе анализа решения выпускниками вуза профессиональных и социально- профессиональных задач, предусмотренных основной магистерской образовательной программой, в форме написания выпускной квалификационной работы, и оценки соответствия проявленных ими компетенций ее требованиям с использованием специально разработанных средств комплексной диагностики и по результатам оценки навыков выполнения необходимых для данной специальности видов деятельности.

### **1.2 Задачи государственной итоговой аттестации**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание в целях практического применения методов и теорий;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации;
- овладение методами аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация Б3.02 Защита выпускной квалификационной работы принадлежит к разделу Б3 учебного плана магистратуры по направлению 38.04.02 «**Менеджмент**».

Для успешного прохождения ГИА необходимо, чтобы магистрант имел знания, умения, владение и опытом деятельности в объеме требований следующих дисциплин: «Управленческая экономика», «Системный анализ и принятие решений в управлении», «Управление проектами в коммерческой организации», «Эволюция и современные проблемы управления», «Стратегический менеджмент и системная аналитика»,

«Корпоративные финансы и инвестиции», «Управление и контроллинг в маркетинге», «Инновационная экосистема компании», «Управление конкурентными преимуществами и инструменты реализации системы стратегий компании», «Системное планирование деятельности компании», «Управление компанией», а также преддипломной практики и научно-исследовательской работы, включенных в учебный план магистратуры.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Прохождение государственной итоговой аттестации направлено на проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций

- общекультурных компетенций: способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- общепрофессиональных компетенций: готовности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1); готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);

- профессиональных компетенций в области организационно-управленческой деятельности: способности управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1); способности разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2); способности использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

- профессиональных компетенций в области аналитической деятельности: способности использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4); владения методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

- профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности: способности обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6); способности представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7); способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8); способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

- профессиональных компетенций в области педагогической деятельности: способности разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

## **2. Структура и содержание ГИА**

### **2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 ч) для студентов ЗФО.

Распределение часов по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	ЗФО	
	Всего часов	3 Курс
Контактная работа, в т.ч.:	0,5	0,5
ИКР	0,5	0,5
Самостоятельная НИ работа студентов	107,5	107,5
Общая трудоемкость час зач.д.	108	108
	3	3

Государственный экзамен образовательной программой не предусмотрен.

## **2.2 Содержание государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.02 – «Менеджмент», профиль «Управление фирмой»**

В процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы студенты проводят научные исследования по теме, выбранной из утвержденного списка по следующим основным научным направлениям.

### **2.2.1 Основные направления тематики выпускных квалификационных работ магистров**

**Проблемная область** – Внедрение и реализация контроллинга в системе менеджмента предприятий

**Направление исследований 1** – *Инструментарий контроллинга в системе менеджмента предприятий*

Проблемы разработки и выбора инструментов контроллинга и обеспечение их эффективного применения в системе менеджмента предприятия на различных уровнях управления (стратегический, оперативный и операционный). Современные информационно-аналитические инструменты маркетинга в системе контроллинга предприятия. Программные инструменты диагностических средств оценки состояния организации. Инструменты и средства диагностики состояния внешней и внутренней среды организации. Эконометрические методы оценки конкурентных преимуществ организации, на основе применения системы сбалансированных показателей. Инструментарий измерений и оценки результативности реализации стратегии развития корпоративной организации. Инструментарий контроллинга управления проектами в организации. Способы средства и методы разработки стратегических целей и показателей их реализации в цикле стратегического менеджмента корпоративной организации. Инструменты контроллинга в системе планирования, координации и организации внутрифирменных процессов.

Проектирование системы сбалансированных показателей для измерения и оценки степени достижения стратегических и тактических целей организации. Многоуровневая система измерения эффективности деятельности подразделений и корпоративной организации. Инструментарий управленческого учета в системе контроллинга организации, современный программный инструментарий управленческого учета. Инструментарий контроллинга затрат и формирования цены товара (услуг) в организации. Структура организации и корпоративная культура как инструменты реализации корпоративной стратегии развития.

**Направление исследований 2** – *Моделирование и оптимизация бизнес - процессов на предприятии*

Информационное и имитационное моделирование и оптимизация бизнес - процессов в системе менеджмента корпоративных организаций на различных уровнях управления (стратегический, оперативный и операционный). Модели интеллектуальной системы поддержки принятия управленческих решений на корпоративном предприятии. Разработка имитационной модели подсистемы формирования и принятия решения в организации. Модели структуры системы управления в реализации стратегии развития холдингов предпринимательского типа.

Логистическое моделирование и оптимизация логистики корпоративной организации. Модели баз данных и знаний предметной области в экспертной системе обоснования стратегических и маркетинговых решений в организации. Инструментарий контроллинга в системе менеджмента образовательного учреждения.

**Направление исследований 3** – *Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга в системе менеджмента предприятия*

Информационно-аналитические и интеллектуальные системы поддержки принятия управленческих решений на основе контроллинга в системе менеджмента на корпоративном предприятии.

Нейросетевые базы знаний в информационно-аналитических системах поддержки мониторинга внешней и внутренней среды организации. Информационно - аналитические системы оперативной оценки экономических показателей предприятия. Маркетинговые информационные системы оценки факторов микросреды организации. Информационно – аналитическая поддержка процесса разработки управленческих решений в организации на основе технологии контроллинга. Виртуальные компании в сфере бизнеса: проблемы создания и функционирования. Базы данных в системе контроллинга предприятия. Компьютерные информационные технологии в управлении логистическими системами и повышение конкурентоспособности транспортной организации. Специализированная информационная поддержка корпоративного уровня управления на основе технологии контроллинга, системы сбалансированных показателей и ERP-систем. Корпоративная информационная система организации и управление бизнес – процессами в акционерном обществе. Информатизация образовательной деятельности.

**Направление исследований 4** – *Особенности проектирования служб контроллинга в системе менеджмента предприятия*

Проектирование служб контроллинга в системе менеджмента корпоративной организации на различных уровнях корпоративного управления. Проектирование службы контроллинга на предприятии. Службы стратегического контроллинга в системе управления акционерного общества. Система стратегий (корпоративная, бизнесов, функциональные) развития акционерного общества и проектный подход к их реализации. Оценка эффективности системы менеджмента на предприятии и разработка проекта ее развития. Службы контроллинга в системе управления персоналом в корпоративных организациях. Проектирования служб контроллинга в системе менеджмента образовательного учреждения.

**Направление исследований 5** – *Маркетинг, инновационный и инвестиционный менеджмент в системе управления предприятия (корпорации)*

Исследование регионального рынка товаров и услуг и разработка маркетинговой стратегии предприятия. Система поддержки и принятия стратегических инновационных решений в корпоративных организациях предпринимательского типа. Управление инвестиционной привлекательностью акционерного общества. Разработка стратегических управленческих решений в области инноваций на предприятии. Бизнес – план компании как средство реализации маркетинговой стратегии развития. Разработка системы маркетинговых мероприятий по продвижению торговой марки, товара и имиджа фирмы. Управление реализацией продвижения инвестиционной привлекательности отрасли муниципального образования на рынке. Инновационно-инвестиционное планирование реализации стратегии развития организации. Маркетинговое исследование регионального краткосрочного рынка консалтинговых и обучающих тренинговых услуг. Маркетинговая стратегия развития организации и программы маркетинговых мероприятий ее реализации. Инновационное развитие вертикально-интегрированных организаций и проблема формирования инвестиционной привлекательности. Управление конкурентоспособностью вертикально- интегрированных организаций на основе использования инструментов инновационного развития. Маркетинговые инновации в управлении бизнесом.

**Направление исследований 6 – Контроллинг в системе финансового менеджмента предприятия**

Разработка финансовой стратегии фирмы в условиях рынка и программы ее реализации. Проектирование развития системы управления оборотным капиталом акционерного общества. Управление финансовыми результатами акционерного общества. Финансовая устойчивость и управление капиталом акционерного общества.

**Направление исследований 7 – Стартап как диплом (Стартап как бизнес-проект)**

Разработка подходов к решению проблем в области теории и практики инновационного предпринимательства и его коммерциализации. Бизнес-план как инструмент управления инвестиционным проектом.

**2.2.2. Профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности, решаемые студентом в результате изучения дисциплин**

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> способы и приемы абстрактного мышления методологические основы анализа и синтеза</p> <p><b>Уметь:</b> преобразовывать смысловое содержание вещей и явлений в управлении фирмой в абстрактные логические формы и осуществлять их формальный логический анализ и синтез</p> <p><b>Владеть:</b> методологией абстрактного мышления и формальной логики, методами формального логического анализа и синтеза</p>	<p><i>Магистерская диссертация.</i></p> <p><i>Отзыв руководителя.</i></p> <p><i>Доклад.</i></p> <p><i>Презентация.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы.</i></p>
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> методы ситуационного анализа и принятия решений в условиях неопределенности, принципы социальной и этической ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> действовать в нестандартных ситуациях, с осознанием социальной и этической ответственности за принятые решения</p> <p><b>Владеть:</b> методологией ситуационного анализа и принятия решений в условия неопределенности, принципами социальной и этической ответственности</p>	<p><i>Отзыв руководителя.</i></p> <p><i>Нестандартные вопросы.</i></p> <p><i>Акт внедрения.</i></p> <p><i>Портфолио</i></p>
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> психофизиологические и духовные основы совершенствования и развития человека и методы, способы и средства творческой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания психофизиологических и духовных основ совершенствования и развития человека в своем самосовершенствовании и саморазвитии и эффективно использовать свой творческий потенциал</p> <p><b>Владеть:</b> методологией творческой деятельности и своими психофизиологическими и духовными возможностями</p>	<p><i>Отзыв руководителя.</i></p> <p><i>Изложение доклада.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы</i></p>
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> родной и иностранный языки, способы и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> преобразовывать понимаемое смысловое содержание вещей и явлений предметной области профессиональной деятельности в адекватные вербальные и текстовые словоформы профессионального общения на родном и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> родным и иностранными языками как средством профессионального общения; методологическими основами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах</p>	<p><i>Отзыв руководителя.</i></p> <p><i>Доклад.</i></p> <p><i>Презентация.</i></p> <p><i>Ответы на вопросы</i></p>
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности,	<p><b>Знать:</b> методы и технологии управления коллективом, принципы и правила толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий</p> <p><b>Уметь:</b> руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p><i>Отзыв руководителя.</i></p> <p><i>Нестандартные вопросы.</i></p> <p><i>Акт внедрения.</i></p>

толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Владеть:</b> методологией и технологией управления коллективом, принципами и правилами толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	<i>Портфолио</i>
ОПК-3 способно сть проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> методы и приемы планирования организации и выполнения исследований, принципы и правила выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	<i>Рецензия. Магистерская диссертация</i>
	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования, Обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	<b>Владеть:</b> методологическими основами планирования организации и выполнения исследований, принципами и правилами выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	<b>Знать:</b> способы и приемы абстрактного мышления методологические основы анализа и синтеза	<i>Рецензия. Магистерская диссертация. Иллюстрационный материал. Доклад. Презентация. Ответы на вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> преобразовывать смысловое содержание вещей и явлений в управлении фирмой в абстрактные логические формы и осуществлять их формальный логический анализ и синтез	
	<b>Владеть:</b> методологией абстрактного мышления и формальной логики, методами формального логического анализа и синтеза	
ПК-2 способно сть разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обосновывать их	<b>Знать:</b> принципы формирования и законы развития организаций, методы стратегического анализа, планирования и управления, организационного проектирования	<i>Магистерская диссертация. Вопросы. Акт внедрения. Портфолио</i>
	<b>Уметь:</b> разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	<b>Владеть:</b> принципами формирования и законами развития организаций, методологией стратегического анализа, планирования и управления, организационного проектирования	
ПК-3 способно сть использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<b>Знать:</b> методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	<i>Магистерская диссертация. Вопросы. Акт внедрения. Портфолио</i>
	<b>Уметь:</b> использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
	<b>Владеть:</b> методологическими основами и принципами финансового управления предприятием	
ПК-4 способность использовать Количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	<b>Знать:</b> количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, принципы и правила подготовки аналитических материалов по результатам их применения	<i>Магистерская диссертация. Вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	<b>Владеть:</b> методологическими основами количественных и качественных измерений в социально-экономических системах, принципы и правила подготовки аналитических материалов по результатам количественных и качественных измерений	



ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<b>Знать:</b> методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	<i>Магистерская диссертация. Вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	<b>Владеть:</b> методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<b>Знать:</b> методы системного анализа актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	<i>Магистерская диссертация. Публикации. Апробации. Вопросы</i>
	<b>Уметь:</b> проводить системные исследования актуальных проблем управления, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	<b>Владеть:</b> системным мышлением и методологий системного анализа	
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>Знать:</b> нормативные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<i>Магистерская диссертация. Публикации. Апробации.</i>
	<b>Уметь:</b> представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	<b>Владеть:</b> принципами представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Знать:</b> принципы и правила выбора (формулирования) и Обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	<i>Рецензия. Отзыв руководителя. Магистерская диссертация</i>
	<b>Уметь:</b> обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	<b>Владеть:</b> принципами и правилами выбора (формулирования) и Обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Знать:</b> методы и приемы планирования организации и выполнения исследований	<i>Рецензия. Отзыв руководителя. Магистерская диссертация</i>
	<b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	<b>Владеть:</b> методологическими основами планирования, организации и выполнения исследований	
ПК-10 способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы педагогической деятельности их практические приложения (методы и инструменты) к преподаванию и методическому обеспечению управленческих дисциплин	<i>Магистерская диссертация. Вопросы. Акт внедрения. Портфолио</i>
	<b>Уметь:</b> разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
	<b>Владеть:</b> теоретико-методологическими основами педагогической деятельности их практическими приложениями (методами и инструментами) к преподаванию и методическому обеспечению управленческих дисциплин	

### **3. Образовательные технологии**

В ходе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы используются следующие формы научной работы магистрантов:

- 1) исследования по теме выпускной квалификационной работы под руководством научного руководителя;
- 2) изучение опыта практической деятельности руководства фирмы по выбранному направлению с постановкой проблем развития;
- 3) изучение и реферирование научных источников зарубежных и отечественных авторов;
- 4) подготовка и публикация научных статей и докладов на научные конференции;
- 5) участие в выполнении грантов;
- 6) участие в подготовке коллективных научных монографий и учебных пособий;
- 7) участие в конкурсах инновационных проектов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в процессе подготовки к ГИА предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации**

Процедура защиты ВКР служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО. Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность.

На оценку качества влияет количество научных публикаций по теме работы, апробация результатов исследования на научных мероприятиях (конференциях, форумах), а также наличие справок об использовании результатов в организациях. Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи.

#### **4.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу; собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить личностную профессиональную позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать обоснованные выводы;
- определить направления и разработать комплекс мероприятий по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистра:

Содержание

Введение

1. Анализ содержания теоретических и методических основ, методов и инструментов исследования проблемы
2. Анализ состояния и динамики развития объекта исследования и постановка актуальных проблем
3. Разработка стратегии развития организации (инновационно-инвестиционных проектов, системы мероприятий)

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изменений и факторы развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая значимость исследования, формулируются цель и задачи исследования, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает разделы, подразделы, пункты и подпункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество разделов и подразделов и пунктов не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех разделов.

Первый раздел должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Этот раздел целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Раздел должен завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы управления фирмой в экономике знаний.

Завершается работа списком использованных источников и приложением. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложении могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие приложения в ВКР не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи и дает оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **Тематика выпускных квалификационных работ магистров**

1. Инструменты реализации маркетинговой стратегии торговой сети.
2. Управление конкурентоспособностью сетевой компании (на материалах АО «\_\_\_\_\_»).
3. Разработка корпоративной стратегии развития ПАО.
4. Управление воспроизводством нематериальных активов корпорации на основе внедрения технологии управления знаниями (на материалах АО «\_\_\_\_\_»).
5. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности в сетевой компании (на материалах конкретного предприятия).
6. Комплекс методического обеспечения планирования в подсистеме контроллинга организации (на материалах АО «\_\_\_\_\_»).
7. Информационно-методический комплекс измерения результатов деятельности компании (на материалах АО «\_\_\_\_\_»).
8. Организационно-методические основы внедрения информационно-методического комплекса стратегического контроллинга на корпоративном уровне управления (на материалах АО «\_\_\_\_\_»).
9. Информационно-методический комплекс службы контроллинга корпорации (на материалах конкретного предприятия).
10. Разработка системы маркетинговых мероприятий по продвижению торговой марки, товара и имиджа фирмы.
11. Разработка маркетинговой стратегии публичного АО.
12. Стратегический контроллинг в системе управления ПАО (на материалах ПАО «\_\_\_\_\_»).
13. Информационно – аналитические инструменты контроллинга в системе маркетинга (на материалах конкретного предприятия).
14. Методы оценки конкурентных преимуществ организации на основе применения сбалансированной системы показателей (на материалах конкретного предприятия).
15. Система стратегий развития ПАО и проектный подход к их реализации (на материалах ПАО «\_\_\_\_\_»).
16. Управление проектами в организации на основе инструментов контроллинга (на материалах конкретного предприятия).
17. Информационно – аналитическая поддержка процесса разработки управленческих решений в организации на основе технологии контроллинга.

18. Системное управление операционной деятельностью организации на основе применения методов оперативно – календарного планирования (на материалах конкретного предприятия).

19. Особенности технологии разработки и реализации стратегических инновационных решений (на материалах конкретного предприятия).

20. Методика разработки стратегических целей и показателей их реализации в цикле стратегического менеджмента корпоративной организации (на материалах конкретного предприятия).

21. Управление корпорацией на основе внедрения технологии CRM (на материалах конкретного предприятия).

22. Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития (на материалах конкретного предприятия).

23. Основы теории и практики работы со знаниями в корпорации (на материалах конкретного предприятия).

24. Воспроизводство интеллектуального капитала корпорации (на материалах конкретного предприятия).

25. Единое аналитическое пространство корпорации (на материалах конкретного предприятия).

#### **Тематика работ «Стартап как диплом»**

1. Электронная коммерция, как эффективная форма организации бизнеса (на материалах конкретного предприятия).

2. Разработка системы стратегического управленческого учета потенциалов корпорации (на материалах ПАО «\_\_\_\_\_»).

3. Учета и измерение нематериальных активов корпорации (на материалах конкретного предприятия).

4. Разработка модели интеллектуальной системы поддержки принятия управленческих решений на предприятии (на материалах конкретного предприятия).

5. Формирование эконометрической модели корпорации на основе внутренних рейтингов компетенций персонала при управлении знаниями (на материалах конкретного предприятия).

6. Разработка системы мониторинга факторов внешней среды организации (на материалах конкретного предприятия).

#### **Требования к выпускной квалификационной работе. Общие требования**

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman –

14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для сносок), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с отступа. Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 2,5 см, правое – 1,0 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы диссертации имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра "2". Порядковый номер печатается на середине верхнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

ВКР должна иметь твердый переплет.

Указанные приложения разработаны и представлены в Сборнике форм документов по курсовой и выпускной квалификационной работам, разрабатываемых выпускником и выпускающей кафедрой: справочно - методическое пособие / В.В. Ермоленко, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, А.П. Савченко. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. 2022. – 242 с. (Протокол № 2 от 22.02. 2022).

## Критерии оценивания результатов обучения

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОПОП ВО представлена в таблице:

### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника в соответствии с ФГОС ВО	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику; ИУК 1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК -2.1. Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач; ИУК -2.2. Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами;
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Владеет принципами формирования эффективной команды; ИУК-3.2. Организует работу команды и обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения;
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать культур в процессе межкультурного взаимодействия
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста; ИУК-6.2. Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
Информационно-коммуникационная грамотность при решении профессиональных задач	ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ИОПК 1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере менеджмента. ИОПК 1.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства, используемые при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере менеджмента. ИОПК 1.3. Владеет современными информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами, используемыми при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере менеджмента. ИОПК 1.4. Знает современные практики решения управленческих задач с использованием информационно-коммуникационных технологий ИОПК 1.5. Знает современные инновационные подходы в решении профессиональных задач с использованием цифровых технологий.
Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ИОПК 2.1. Знает содержание социальные явления и процессов, социально значимых проблем. ИОПК 2.2. Умеет выработать пути решения социальные явления и процессов, социально значимых проблем на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. ИОПК 2.3. Владеет опытом выявления содержания социальные явления и процессов, социально значимых проблем и выработки путей решения социальные явления и процессов, на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций. ИОПК 2.4. Знает современные практики решения задач сбора и оценки информации с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем. ИОПК 2.5. Знает современные инновационные методики сбора данных и методов ИИ.
Представление результатов профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИОПК 3.1. Знает методы и приемы систематизация и представление результатов профессиональной деятельности в сфере менеджмента, в том числе в форме публичного выступления. ИОПК 3.2. Умеет применять методы и приемы систематизация и представление результатов профессиональной деятельности в сфере менеджмента, в том числе в форме публичного выступления ИОПК 3.3. Владеет методами и приемами систематизация и представление результатов профессиональной деятельности в сфере менеджмента, в том числе в форме публичного выступления. ИОПК 3.4. Умеет оценивать операционную и организационную эффективность, социальную значимость организационно-управленческих решений, обеспечивать их реализацию в условиях

		сложной и динамичной среды ИОПК 3.5. Умеет оценивать организационную социальную значимость управленческих решений, обеспечивать их реализацию в условиях сложной кросс культурной среды
Разработка и реализация профессионального инструментария	ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	ИОПК 4.1. Знает принципы организации процесса разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере менеджмента. ИОПК 4.2. Умеет применять инструментарий и методы разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в менеджменте ИОПК 4.3. Владеет действиями по применению инструментария разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере менеджмента. ИОПК 4.4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик лидерских и коммуникативных навыков в ходе инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций ИОПК 4.5. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации и находить новые рыночные возможности в ходе инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций
Критическое мышление и оценка научных исследований	ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ИОПК 5.1. Знает методы обобщения научных исследований в менеджменте и в смежных научно-исследовательских проектах. ИОПК 5.2. Умеет критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях и в ходе выполнения научно-исследовательских проектов. ИОПК 5.3. Умеет выполнять научно-исследовательские проекты ИОПК 5.4. Умеет организовать выполнение научно-исследовательские проектов ИОПК 5.5. Способен обобщать научные исследования в менеджменте.

**Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания.**

Оценка результата защиты выпускной квалификационной работы производится на закрытом заседании ГАК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов, либо других иллюстрационных материалов.



Критерий	Проверяемый код компетенции	Материалы для оценивания
<p>1. Письменная работа (содержание)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование актуальности темы исследования, четкое определение проблемы, цели и задач исследования;</li> <li>- полное описание теоретического материала по теме исследования;</li> <li>- адекватность методов анализа проблемы, полнота и аргументированность результатов;</li> <li>- наличие в ВКР результатов, которые в совокупности решают конкретную научную и (или) практическую задачу; результатов (теоретических и (или) экспериментальных), которые имеют существенное значение для развития сферы управления; научно обоснованных разработок, использование которых в полном объеме обеспечивает решение прикладных задач; обоснованность и четкость сформулированных выводов</li> </ul>	<p>УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>	<p>ВКР, рецензия, публикации (при наличии); заключение на характер и объем заимствования</p>
<p>2. Критерии оформления</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение научным стилем изложения, орфографическая и пунктуационная грамотность;</li> <li>- соответствие формы представления работы требованиям, предъявляемым к оформлению данных работ</li> </ul>	<p>УК-6</p>	<p>ВКР, рецензия, заключение на характер и объем заимствования</p>
<p>3. Представление работы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество устного доклада: логичность, точность формулировок, обоснованность выводов;</li> <li>- уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала;</li> <li>- презентационные навыки: структура и последовательность изложения материала, соблюдение временных требований, использование презентационного оборудования и/или иллюстрационного материала, контакт с аудиторией, язык изложения</li> </ul>	<p>ОПК-4, ОПК-6</p>	<p>доклад на защите ВКР, отзыв научного руководителя, ВКР, рецензия, публикации (при наличии);</p>
<p>4. Ответы на вопросы членов ГЭК</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество ответов на вопросы членов ГЭК: логичность, глубина, правильность и полнота ответов</li> </ul>	<p>УК-3, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4</p>	<p>Ответы на вопросы ГЭК</p>

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) определяется с учетом отзыва научного руководителя и оценки рецензента.

При защите магистранту задаются вопросы, посвященные тематике ВКР обычно не менее трех вопросов. Вопросы направлены на оценку объема полученных знаний и установление степени самостоятельности выполнения работы. **Типовые вопросы на защите ВКР:**

Чем Вы руководствовались при выборе темы ВКР?

В каких видах будущей профессиональной деятельности Вы можете использовать результаты представленного исследования?

Над какой частью ВКР работа вызвала определенные затруднения и потребовала большего количества времени на выполнение (почему)?

Какие источники (каких авторов?) были наиболее важными в раскрытии теоретических аспектов работы?

Чем Вы руководствовались при выборе базы проведения практической части?

Какие основные нормативно-правовые документы, регламентируют Вашу будущую профессиональную деятельность?

### Шкала оценивания выпускных квалификационных работ, результатов освоения образовательной программы

Результат защиты выпускной квалификационной работы определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение итогового аттестационного испытания.

Шкала оценок	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	<b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее всесторонне аргументирована. Четко определены цели и задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования. <b>Содержание.</b> Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность. <b>Оформление.</b> Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилами. Оглавление отражает содержание исследования и этапы его проведения. <b>Защита.</b> В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы
Повышенный уровень – оценка хорошо	<b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее аргументирована. Определены цели задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования. <b>Содержание.</b> Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность. <b>Оформление.</b> В оформлении имеются незначительные отклонения от правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.) <b>Защита.</b> В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	<b>Тема и цель.</b> Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность обоснована. Цели и задачи определены формально. <b>Содержание.</b> Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Формально представлены результаты исследования.

При оценивании выпускной квалификационной работы выпускника могут быть учтены отзыв руководителя, рецензия, акт внедрения и портфолио выпускника.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

Печатные издания, включенные в РП ГИА, отражены в электронном каталоге Научной библиотеки КубГУ по адресу: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web> и соответствуют нормам обеспеченности литературой согласно ФГОС ВО 3+-. В перечень включены необходимые ЭБС, профессиональные базы данных, информационные справочные системы, ресурсы свободного доступа, собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ.

### **5.1. Учебная литература**

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. – 49 с.

2. Сборник форм документов по курсовой и выпускной квалификационной работам, разрабатываемых выпускником и выпускающей кафедрой: справочное пособие / В.В. Ермоленко, Д.В. Ланская, М.А. Мирошниченко, А.П. Савченко. Кубанский гос. ун-т. 2022. – 242 с., утвержденный кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол №4 от 3.04.2022 г.

3. Ланская, Д.В., Ермоленко, В.В., Инструменты управления капиталами организации в процессе инноваций и цифровой трансформации: монография /Д.В. Ланская, В.В. Ермоленко; под ред. д-ра экон. наук Ермоленко В.В.; Кубанский государственный университет. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 195 с.

4. Аутсорсинг в реализации функций управления, функциональных видов деятельности, аналитическом и информационно – документационном обеспечении управления (учебник)/ Д.В. Ланская; – Краснодар: Типография Кубанский государственный университет, 2021. – 203с.

5. Организационный дизайн проблемно-ориентированной системы управления инфраструктурой инновационной экосистемы университета / Д.В. Ланская; под ред. В.В. Ермоленко. – Краснодар: Экоинвест, 2019. – 371 с.

6. Мирошниченко, М.А Цифровая экономика в России: стратегическое развитие и инновации: монография / М.А. Мирошниченко; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. - 226 с.

7. Организационное проектирование системы управления организации: хрестоматия/ Закарян М.Р., Ермоленко В.В. – Краснодар: Типография Кубанский государственный университет, 2012. – 128с.

8. Савченко, А.П. Онтологическое моделирование в информационно-документационной сфере: монография / А.П. Савченко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2022. – 127 с.

9. Управление малыми и средними компаниями высокотехнологичного бизнеса: хрестоматия / сост. В.В. Ермоленко, Р.М. Закарян. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 259 с.

10. Ермоленко, Д.В. Маркетинг: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2008. – 24 с.

11. Ланская, Д.В. Региональная экономика знаний и управленческие инновации / Д.В. Ланская; под ред. В.В. Ермоленко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 305 с.

12. Контроллинг в системном управлении организацией: хрестоматия; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т; сост. Д. В. Ермоленко, А. С. Копысова; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011. - 306 с.

13. Вебер, Юрген. Введение в контроллинг [Текст]: пер. с нем. / Ю. Вебер, У. Шеффер; [под ред. и с предисл. С. Г. Фалько]. - Москва: НП "Объединение контроллеров", 2014. - 412 с.

14. Менеджмент: учебник для вузов / Э. М. Коротков. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 566 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/510549> (дата обращения: 16.05.2023). - Режим доступа для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07327-0. - Текст: электронный. Системная экономика: шаги развития: Монография / Г.Б. Клейнер. Предисловие академика В.Л. Макарова. – Издательский дом «Научная библиотека», 2021. – 746 с.

15. Менеджмент: учебник / О.С. Виханский, А.И. Наумов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 288 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1932339> (дата обращения: 24.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0085-9. - Текст: электронный.

16. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников; под ред. С. А. Красильникова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 169 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/FF57CFE7-2FCD-4DD1-A545-BA50BCD8E078](http://www.biblio-online.ru/book/FF57CFE7-2FCD-4DD1-A545-BA50BCD8E078).

16. Современные информационные технологии в управлении бизнесом: учебное пособие / М. А. Половченко, Ю. С. Клещева, М. Р. Ахмедова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар: Кубанский государственный университет, 2021. - 200 с.

17. Сергеев, А. А. Экономические основы бизнес-планирования. — Юнити-ДАНА, 2019. —462 с.

18. Карминский, А.М., Оленев Н.И., Примак А.Г., Фалько С.Г. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях. - М.: Финансы и статистика, 2013. 256с.

19. Томпсон А.А., Стрикленд А.Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: Учебник для вузов / Пер. с англ. под ред. Л.Г. Зайцева, М.И. Соколовой. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2017. — 576 с.

20. Голубков, Е. П. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для вузов / Е. П. Голубков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 290 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

## **5.2. Периодическая литература**

1. Научный журнал «Финансовый менеджмент». <https://finman.ru/>

2. Научный журнал «Финансы и кредит». <https://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

3. Научный журнал «Менеджмент в России и за рубежом». <https://www.mevriz.ru/>

4. Научный журнал «Маркетинг в России и за рубежом. <http://www.mavriz.ru/>

5. Научный журнал «Инновации». <https://maginnov.ru/>

6. Научный журнал «Российский журнал менеджмента». <https://rjm.spbu.ru/>

7. Научный журнал «Управление компанией». <https://www.cfin.ru/press/zhuk/>

8. Научный журнал «Проблемы теории и практики управления». <https://ptpmag.ru/>

9. Научный журнал «Естественно-гуманитарные исследования». <https://academiyadt.ru/>

А также Базы данных компании:

«ИВИС» <https://eivis.ru/>

Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

## **5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) 5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

## **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>;
2. Журнал «Успехи физических наук» (электронная версия) <https://ufn.ru/>;
3. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru/>;
4. Журнал «Квантовая электроника» (электронная версия) <https://quantumelectron.lebedev.ru/arhiv/>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
6. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>;
8. БД CSD-Enterpris Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>;
9. БД журналов по различным отраслям знаний Wiley Journals Database <https://onlinelibrary.wiley.com/>;
10. БД eBook Collection (SAGE) – <https://sk.sagepub.com/books/discipline>;
11. Полнотекстовая коллекция журналов компании Американского физического общества American Physical Society (APS) <https://journals.aps.org/about>;
12. БД патентного поиска Orbit Premium edition (Questel) <https://www.orbit.com/>;
13. Ресурсы Springer Nature (журналы, книги): <https://link.springer.com/>  
<https://www.nature.com/> <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>  
<http://materials.springer.com/>
14. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru/>;
15. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) <http://uisrussia.msu.ru/>;
16. "Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>;
17. БД SciFindern (CAS) (онлайн-сервис для поиска информации в области химии, биохимии, химической инженерии, материаловедения, нанотехнологий, физики, геологии, металлургии и др.) <https://scifinder-n.cas.org/>;
18. Freedom Collection – полнотекстовая коллекция электронных журналов по различным отраслям знаний издательства Elsevier <https://www.sciencedirect.com/>;
19. БД Academic Reference (CNKI) (единая поисковая платформа по научно-исследовательским работам КНР. Тематика покрывает все основные дисциплинарные области <https://ar.cnki.net/ACADREF>.

## **Информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки) Ресурсы свободного доступа
2. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
3. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>.
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>.

## Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ  
<https://openedu.kubsu.ru/>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций  
<http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

### 6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной итоговой комиссии (ГИК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГИА сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

По результатам ГИА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ГИА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГИК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГИК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также магистерскую диссертацию, отзыв, рецензию, акт о проверке системой «Антиплагиат».

Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **7. Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

-продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме -не более чем на 90 минут;

-продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления выпускника при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся студентов с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

-задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

-письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

-при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

-задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

-обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

-при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

-обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

-письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

-по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

## 8. Материально-техническое обеспечение

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (ауд. 417А)	30 посадочных мест; оснащена следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, доска аудиторная. Возможно использование портативного мультимедийного оборудования	Офисное ПО: операционная система MS Windows 10, офисный пакет MS Office, антивирусное



	(мультимедийный проектор, ноутбук, аудиокolonки, микрофон).	ПО Kaspersky
Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения дипломных работ) (ауд. 403)	8 рабочих мест (терминальные станции); оснащено следующими техническими средствами обучения и оборудованием: учебная мебель, персональные компьютеры (терминальные станции). Обеспечено проводное подключение ПК к локальной сети и сети Интернет	Офисное ПО: операционная система MS Windows Server, офисный пакет MS Office, антивирусное ПО Kaspersky, Правовая база ГАРАНТ, 1С Предприятие