

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(английский, немецкий, французский)**

Автор-составитель:

Лимарева Т.Ф., канд. филол. наук, доцент

Лоза В.И., ст. преподаватель

Белокопытова И.А – канд. филол. наук, доцент

Грушевская Т.М., – зав. кафедрой, доктор филол. наук, профессор.

<b>Группы научных специальностей</b>	1.1. Математика и механика 1.2. Компьютерные науки и информатика 1.3. Физические науки 1.4. Химические науки 1.5. Биологические науки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)</b>	УК-1 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-2 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
<b>Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы</b>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов).
<b>Содержание дисциплины (модуля)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реферирование и аннотирование специальных текстов на английском языке. Понятие «вторичный текст». Реферирование иностранной литературы. Аннотирование иностранной литературы. Технология составления рефератов и аннотаций.</li> <li>– Особенности написания научных статей на английском языке. Типы научных статей. Особенности оформления метаанных статей. Аннотация статьи, ключевые слова. Структура научной статьи.</li> <li>– Особенности перевода специальных текстов. Специальные тексты естественных направлений и особенности их перевода</li> <li>– Устное речевое общение на английском языке. Умение общаться на темы, связанные с научным исследованием. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.</li> <li>– Письменное деловое общение на английском языке. Грамматические и лексические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные</li> </ul>

	<p>грамматические явления, характерные для профессиональной речи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Диалогическая и монологическая речь в ситуациях, связанных с научной работой.</li> <li>– Умение составлять вопросы к прочитанному тексту по специальности, составлять план презентаций текста, обсуждение проблем.</li> <li>– Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности.</li> <li>– Составление словаря-минимума по специальности. Умение выбирать и систематизировать научную терминологию по теме исследования.</li> </ul>
<p><b>Освоение дисциплины для лиц с ОВЗ</b></p>	<p>В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья реализуется индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.</p> <p>Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.</p>
<p><b>Форма промежуточной аттестации</b></p>	<p>Зачет; кандидатский экзамен</p>