

Аннотация к рабочей программе
«Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"»
(английский, немецкий, французский)

Группы научных специальностей	1.1. Математика и механика 1.2. Компьютерные науки и информатика 1.3. Физические науки 1.4. Химические науки 1.5. Биологические науки 1.6. Науки о Земле и окружающей среде	5.1. Право 5.2. Экономика 5.3. Психология 5.4. Социология 5.5. Политология 5.6. Исторические науки 5.7. Философия 5.8. Педагогика 5.9. Филология
Общие положения	Кандидатский экзамен по Иностранному языку (английский, немецкий, французский) по программе аспирантуры является обязательным. Кандидатский экзамен проводится экзаменационными комиссиями	
Цель кандидатского экзамена	определить уровень сформированности у аспирантов иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной речи, обеспечивающей возможность вести научную, экспертно-аналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями	
Место кандидатского экзамена в программе аспирантуры подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	Кандидатский экзамен по иностранному языку является неотъемлемой частью программы аспирантуры подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Кандидатский экзамен проводится на 1 курсе в 2 семестре.	
Требования к сдающим кандидатский экзамен по иностранному языку	На кандидатском экзамене аспирант должен продемонстрировать: – умение пользоваться иностранным языком как средством культурного и профессионального общения; – владение орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка – использование иностранного языка во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения.	
Форма проведения кандидатского экзамена	Время подготовки – 60 минут 1. Чтение и письменный перевод текста по своему научному направлению (объем 2500-2500 печатных знаков) со словарем. 2. Просмотровое чтение текста по своему научному направлению (объем не более 1000 печатных знаков) с последующей краткой передачей его содержания на английском языке (время просмотра – 10 минут). 3. Устная беседа на иностранном языке по проблемам, связанным с научным исследованием экзаменуемого: а) Обучение в аспирантуре б) Мое научное исследование в) Научная работа и достижения моей кафедры г) Современное состояние науки в изучаемой области	

	<p>д) Роль иностранного языка в ходе моей работы над кандидатской диссертацией.</p> <p>е) Международная научная конференция Объем высказывания – не менее 20 предложений.</p>
<p>Материалы, необходимые для допуска к кандидатскому экзамену:</p>	<p>1. Подготовка под руководством научного руководителя реферата (обзора) на русском языке (объем 15 страниц) на материале источников на иностранном языке (статьи, монографии, интернет-ресурсы, изданные в стране, где данный язык является государственным) с соответствующим оформлением (постраничные библиографические ссылки, библиографический список на иностранном языке). Объем 35 страниц. Научный руководитель аспиранта подписывает титульный лист и отвечает за качество обзора по зарубежным научным публикациям по данному направлению;</p> <p>2. Аннотация к реферату на английском / немецком / французском языке (1,5-2);</p> <p>3. Глоссарий терминов по своему научному направлению, подготовленный и усвоенный аспирантом (общий объем 250 терминов).</p>
<p>Критерии оценки кандидатского экзамена по иностранному языку</p>	<p>Результаты экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».</p> <p>Обобщенные критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правильность понимания и полнота раскрытия темы. 2. Владение терминологическим аппаратом, точность и научность изложения. 3. Логичность и аргументированность. 4. Владение лексико-грамматическими категориями адекватного перевода
<p>Проведение кандидатского экзамена для лиц с ОВЗ</p>	<p>Проведение кандидатского экзамена для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом рекомендованных условий обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ. В таком случае требования к процедуре проведения и подготовке экзамена должны быть адаптированы под конкретные ограничения возможностей здоровья обучающегося, для чего предусматриваются специальные технические условия.</p>