

**Аннотация рабочей программы  
дисциплины ОП 09 ОСНОВЫ ВОЗРАСТНОЙ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПСИХОЛОГИИ  
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование  
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ**

Дисциплина ОП.08 Дошкольная педагогики входит в общепрофессиональный цикл ОП и является важнейшей частью общей подготовки по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии обучающийся должен **знать/понимать**:

- предмет, задачи, методы возрастной психологии;
- предпосылки и условия психического развития, социальная ситуация развития
- взаимосвязь развития и деятельности, развития и обучения, ведущая деятельность, зона ближайшего развития;
- периодизацию психического развития; критические и литические периоды развития
- особенности психического развития на разных возрастных этапах онтогенеза;
- предмет, проблемы и методы педагогической психологии;
- психологию обучения;
- концепцию развивающего обучения Л. В. Занкова;
- гипотезу П. Я. Гальперина о поэтапном формировании умственных действий;
- концепцию В. В. Давыдова о содержательных обобщениях в обучении;
- психологию воспитания;
- цели, средства, методы, инструменты воспитания, социально-психологические аспекты воспитания;
- психологию педагогической деятельности, личности педагога; общие и специальные способности педагога;
- индивидуальный стиль деятельности педагога, пути и средства самообразования. руководство детскими группами и коллективами;

– руководство педагогическим коллективом, предупреждение и устранение конфликтов в работе педагогического коллектива.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

– анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития, психологических механизмах педагогического процесса;

применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.

**Формируемые компетенции:**

Специалист дошкольного образования должен обладать:

**- общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 4 семестре 36 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

**1.5. Тематический план учебной дисциплины:**

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Возрастная психология	24	12	12	0
Раздел 2. Педагогическая психология	12	4	8	0
Всего по дисциплине	36	16	20	0

**1.6. Вид промежуточной аттестации:** зачет

**1.7. Основная литература**

1. Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. – Москва : Юрайт, 2023. – 359 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513567> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-534-00052-8.

2. Т. В. Общая, возрастная и педагогическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. В. Склярова, Н. В. Носкова ; под общей редакцией Т. В. Скляровой. – Москва : Юрайт, 2023. – 235 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517389> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-534-10760-9.

3. Возрастная и педагогическая психология : учебник для среднего профессионального образования / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. – Москва : Юрайт, 2023. – 359 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513567> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-534-00052-8.

Составитель: преподаватель

Курочкина Татьяна Николаевна