

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.10 ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Детская психология разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Детская психология является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.10 Детская психология входит в общепрофессиональный цикл ОП и является важнейшей частью общей подготовки по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.10 Детская психология обучающийся должен **знать/понимать:**

- детская психология как наука об особенностях психического развития ребенка;
- основные закономерности психического развития;
- развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, развитие игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте;
- сюжетно-ролевую игру как ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста;
- развитие деятельности в раннем и дошкольном возрасте (бытовая, трудовая, продуктивная);
- развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте;
- развитие личности в раннем и дошкольном возрасте;
- психологическую готовность к обучению в школе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**
анализировать педагогические ситуации, применяя знания об общих и индивидуальных особенностях, факторах психического развития детей дошкольного возраста;

применять имеющиеся знания для решения педагогических задач.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 4 семестре 36 часов, в том числе:
– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Общие вопросы детской психологии	3	2	1	0
Раздел 2. Психологическая характеристика деятельности ребенка в дошкольном возрасте	10	4	6	0
Раздел 3. Развитие познавательных процессов в раннем и дошкольном возрасте	9	4	5	0
Раздел 4. Развитие личности в раннем и дошкольном возрасте	14	6	8	0
Всего по дисциплине	36	16	20	0

1.6. Вид промежуточной аттестации: зачет

1.7. Основная литература

1. Белкина, В. Н. Психология раннего и дошкольного детства : учебное пособие для вузов / В. Н. Белкина. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 170 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513366> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-534-08012-4.

2. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва : Юрайт, 2023. – 429 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/511319> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-534-15251-7

3. Психология дошкольного возраста в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. – Москва : Юрайт, 2022. – 222 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/498966> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-534-10206-2.

4. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для среднего профессионального образования. В 2 частях. Ч. 2 / Е. И. Изотова [и др.]; под редакцией Е. И. Изотовой. – Москва : Юрайт, 2022. – 240 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/498967> (дата обращения: 15.05.2023). – ISBN 978-5-534-10203-1.

Составитель: преподаватель

Евтушенко Александра Сергеевна