

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.02 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
уровень подготовки – углубленный**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии разработана на основе ФГОС СПО. Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОП.1 Основы педагогики входит в общепрофессиональный цикл ОП и является важнейшей частью общей подготовки по специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Основы психологии обучающийся должен **знать/понимать:**

- предмет, задачи и методы психологии;
- развитие психологии как науки;
- психика и ее развитие;
- сознание и самосознание;
- деятельность, ее психологическая структура, виды деятельности;
- познавательные психические процессы: ощущение, восприятие, внимание, память, мышление, речь, воображение;
- эмоционально-волевые процессы;
- индивидуально-психологические особенности человека: темперамент, характер, задатки, способности человек как индивид, субъект, личность, индивидуальность;
- структуру личности;
- формирование личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные особенности познавательной сферы, индивидуально-типологические и личностные особенности.

Формируемые компетенции:

Специалист дошкольного образования должен обладать:

- общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося в 3 семестре 81 часов, в том числе:

– обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 72 часов.

1.5. Тематический план учебной дисциплины:

Освоение дисциплины предполагает изучение следующих тем:

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа студента (час)
		Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Раздел 1. Введение в психологию	10	7	3	0
Раздел 2. Познавательные психические процессы	37	14	23	0
Раздел 3. Личность. Индивидуальные особенности личности	25	9	16	0
Всего по дисциплине	72	30	42	0

1.6. Вид промежуточной аттестации: экзамен

1.7. Основная литература

1. Немов, Р. С. Общая психология. В 3 томах. Т. II. В 4 книгах. Книга 1. Ощущения и восприятие: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 302 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517648> (дата обращения: 10.05.2023). – ISBN 978-5-534-10265-9.

2. Немов, Р. С. Общая психология в 3 томах. Т. II. В 4 книгах. Книга 2. Внимание и память: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 261 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517650> (дата обращения: 10.05.2023). – ISBN 978-5-534-10268-0.

3. Немов, Р. С. Общая психология в 3 томах. Т. II. В 4 книгах. Книга 3. Воображение и мышление: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 224 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/517651> (дата обращения: 10.05.2023). – ISBN 978-5-534-10269-7.

4. Макарова, И. В. Общая психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Макарова. – Москва: Юрайт, 2023. – 185 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/512018> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-534-00903-3.

5. Савенков, А. И. Педагогическая психология: в 2 частях. Ч. 1: учебник для вузов / А. И. Савенков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2023. – 317 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/513080> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-534-02105-9.

6. Бороздина, Г. В. Основы педагогики и психологии : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Бороздина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 477 с. – (Профессиональное образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/512169> (дата обращения: 22.04.2023). – ISBN 978-5-9916-6288-8.

Составитель: преподаватель

Курочкина Татьяна Николаевна