

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.26 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе»**

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** сформировать целостное представление о методах исследования проблем молодежи на теоретико-фундаментальном, эмпирически-инструментальном и прикладном уровнях, а также умения и навыки использования социологического и аналитического инструментария для проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у студентов представления о теоретико-методологических основаниях (подходы, научные теории и концепции) социологических исследований по проблемам молодежи и молодежной политики;
- сформировать навыки использования социологического и аналитического инструментария для прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики;
- показать возможности использования результатов социологических исследований в реализации проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.26 «Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе» относится к *обязательной части* Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как: «Социология», «Политология», «Экономические основы работы с молодежью», «Психологические основы работы с молодежью», «Информационно-коммуникационные технологии и анализ данных».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Теории молодежи: междисциплинарный анализ», «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Субкультуры и молодежная культурная политика», «Региональная молодежная политика», «Молодежь в общественно-политической жизни общества», «Социальная безопасность молодежи», «Сетевой анализ молодежной политики», «Социальные конфликты в молодежной среде».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2 Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов</b>	
ИОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает содержание научных теорий, концепций, подходов Умеет анализировать и обобщать профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками представления профессиональной информации в понятийно-категориальном аппарате социальных наук
ИОПК-2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики	Знает специфику экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики
	Умеет осуществлять экспертно-консультационную деятельность в сфере молодежной политики
	Владеет навыками проведения экспертных оценок в сфере молодежной политики
ИОПК-2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знает способы анализа комплексной информации для описания социальных явлений и процессов
	Умеет использовать комплексную информацию для описания социальных явлений и процессов
	Владеет навыками представления аналитики на основе комплексной информации
<b>ПК-4 Способен к осуществлению и развитию проектно-аналитической и экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде</b>	
ИПК-4.1. Анализирует проблемы детей, подростков и молодежи, ранжирует проблемы в соответствии с задачами молодежной политики	Знает комплекс разнообразных проблем детей, подростков и молодежи
	Умеет определять особенности проблем детей, подростков и молодежи, степень приоритетности проблем в соответствии с задачами молодежной политики
ИПК-4.2. Разрабатывает проекты и программы, способствующие повышению результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем	Знает специфику проектной деятельности, способы повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем
	Умеет добиться повышения результативности и эффективности работы по решению актуальных проблем молодежи с помощью разработанных проектов и программ
	Владеет навыками формулирования проектов и программ на основе результатов социологических исследований по проблемам молодежи
ИПК-4.3. Осуществляет экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде	Знает принципы и содержание экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
	Умеет реализовывать экспертно-консультационную деятельность в молодежной среде
	Владеет навыками организации экспертно-консультационной деятельности в молодежной среде
ИПК-4.4. Разрабатывает проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив	Знает потребности молодежи, реализующие молодежные инициативы
	Умеет разрабатывать проекты, направленные на поддержку молодежных инициатив
	Владеет навыками разработки и реализации проектов, направленных на поддержку молодежных инициатив
<b>ПК-5 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в сфере молодежной политики</b>	
ИПК-5.1. Применяет технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью	Знает особенности прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью
	Умеет применять технологии прогнозирования, проектирования и моделирования работы с молодежью
	Владеет навыками проектирования эффективных технологий работы с молодежью на основе результатов социологических исследований

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ИПК-5.2. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия	Знает специфику разработки план-графика проведения мероприятия, сбора и анализа информации по проекту
	Умеет осуществлять сбор и анализ актуальной для проекта информации, составлять план-график проведения мероприятий
	Владеет навыками планирования исследовательского проекта
ИПК-5.3. Умеет собирать и анализировать информацию по проекту, анализировать и разрабатывать план-график проведения мероприятия	Знает методы планирования работ по реализации социального проекта, специфику координации работ по достижению целей проекта, критерии оценки социальной значимости проекта, особенности распределения ответственности за результаты проекта
	Умеет использовать навыки планирования работ по реализации социального проекта, осуществлять координацию работ по достижению целей проекта, оценивать социальную значимость проекта, распределять ответственность за результаты проекта
	Владеет навыками координации деятельности в рамках исследовательского проекта
<b>ПК-6 Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе</b>	
ИПК-6.1. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде	Знает эффективные способы выявления проблем в молодежной среде
	Умеет применять технологии проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде
	Владеет навыками формулирования проблем в молодежной среде
ИПК-6.2. Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений	Знает специфику выработки организационных решений с учетом данных проведенных социологических исследований по молодежной проблематике
	Умеет проводить социологические исследования проблем в молодежной среде для выработки организационных решений
	Владеет навыками аналитического описания проблем в молодежной среде
ИПК-6.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики	Знает специфику составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
	Умеет работать с информацией для составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики
	Владеет навыками разработки практических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики на основе результатов социологических исследований

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
3 семестр						

1.	Молодежь как объект комплексных исследований в современном социально-гуманитарном знании	12	2	4		6
2.	Методология комплексных исследований и оценки положения молодежи в обществе	18	4	6		8
3.	Социологические исследования молодежи	12	2	4		6
4.	Программа прикладного социологического исследования молодежи	16	2	6		8
5.	Организация социологических исследований по проблематике молодежи	12	2	4		6
6.	Выборочный метод в ювенологических исследованиях	12	2	4		6
7.	Методы сбора социологической информации в ювенологических исследованиях	21,8	2	6		13,8
<i>Итого за 3 семестр</i>			16	34		53,8
<b>4 семестр</b>						
8.	Социально-психологические методы исследования и оценки положения молодежи в обществе	8	4	4		-
9.	Обработка и анализ социологических данных в ювенологических исследованиях	14	6	6		2
10.	Экспертные методы в ювенологических исследованиях и практике принятия управленческих решений в сфере государственной молодежной политики	10	4	4		2
11.	Эвристические и игровые методы в изучении и оценке положения молодежи в обществе	10	4	4		2
12.	Аналитические методы в исследовании эффективности решения проблем в сфере государственной молодежной политики	14	6	6		2
13.	Методы оценивания программ, реализуемых в сфере государственной молодежной политики	14	6	6		2
<i>Итого за 4 семестр</i>			30	30		10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			46	64		63,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		216				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет, экзамен*

Автор: И.В. Мирошниченко, д-р полит. наук, доцент, зав. кафедрой государственной политики и государственного управления