

Аннотация рабочей программы дисциплины
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский, немецкий, французский)

Автор-составитель:

Лимарева Т.Ф., канд. филол. наук, доцент

Лоза В.И., ст. преподаватель

Белокопытова И.А – канд. филол. н., доцент

Грушевская Т.М., – зав. кафедрой, доктор филологических наук, профессор.

Цель изучения дисциплины	Достижение практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его в научной работе, а также в своей профессиональной деятельности. Использование языка для научных целей при наличии следующих умений: реферирование, аннотирование, научный перевод, беседа на профессиональную тему, связанную с научно-исследовательской сферой исследования.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	УК-1 – Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках УК-2 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
Структура дисциплины (модуля), виды учебной работы	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зач. ед. (360 часов).
Содержание дисциплины (модуля)	<ul style="list-style-type: none">– Реферирование и аннотирование специальных текстов на английском языке. Понятие «вторичный текст». Реферирование иностранной литературы. Аннотирование иностранной литературы. Технология составления рефератов и аннотаций.– Особенности написания научных статей на английском языке. Типы научных статей. Особенности оформления метаанных статей. Аннотация статьи, ключевые слова. Структура научной статьи.– Особенности перевода специальных текстов. Специальные тексты естественных направлений и особенности их перевода– Устное речевое общение на английском языке. Умение общаться на темы, связанные с научным исследованием. Речевые стратегии оформления устного научного высказывания. Выступление на научных конференциях, участие в научной дискуссии.– Письменное деловое общение на английском языке. Грамматические и лексические навыки, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла. Основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.– Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации. Диалогическая и монологическая речь в ситуациях, связанных с научной работой.

	<ul style="list-style-type: none"> – Умение составлять вопросы к прочитанному тексту по специальности, составлять план презентаций текста, обсуждение проблем. – Чтение и перевод текстов по специальности. Трудности при переводе текстов по узкой специальности. – Составление словаря-минимума по специальности. Умение выбирать и систематизировать научную терминологию по теме исследования.
Форма промежуточной аттестации	Зачет; кандидатский экзамен