

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.10 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Инновационный менеджмент» состоит в изучении основных положений инновационного менеджмента, как системы программно-целевого управления, текущего и перспективного планирования и прогнозирования научно-технических разработок, организации производства, реализации продукции и услуг на основе постоянных нововведений

Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение студентами теоретических и практических знаний в области управления на всех стадиях инновационного процесса, начиная с зарождения инновационной идеи, ее реализации в новом продукте, технологии, услуге и широком распространении;
- формирование представлений о стратегических и структурных средствах управления инновационной деятельностью;
- дать обучающимся методические рекомендации по конкретным темам, обеспечить приобретение практических знаний и опыта, помочь в самостоятельном освоении дисциплин в области управления инновационными проектами, эффективном использовании инноваций для повышения конкурентоспособности организаций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инновационный менеджмент» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Инновационный менеджмент» будут полезны обучающимся при изучении дисциплин «Основы проектирования продукции», «Основы предпринимательства и организации производственных процессов».

Освоение дисциплины «Инновационный менеджмент» «опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении следующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «Ознакомительная практика», «Основы проектной деятельности в стандартизации и сертификации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИУК-2.1. Способен выбирать и использовать в практической деятельности актуальные подходы инновационного менеджмента	Знает теоретические и методологические основы инновационного менеджмента, сущность и содержание важнейших функций инновационного менеджмента.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Умеет выбирать актуальные подходы инновационного менеджмента, применять их к предметной области, анализировать ситуации и находить инновативные решения по адаптации к изменениям во внешней среде
	Владеет понятийным аппаратом в инновационной области, навыками применения различных методов планирования инновационного проекта как форма организации инновационной деятельности

Содержание дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (2 курсе) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Инновационный менеджмент как область знания и управления	30	12	10		8
2.	Инновационный процесс и инновационная деятельность	30	14	8		8
3.	Инновационный проект как форма организации инновационной деятельности	28	8	16		4
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	88	34	34	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2				
	Подготовка к экзамену					
	Подготовка к текущему контролю	17.8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: Зарецкая М.В., доктор физико-математических наук, профессор кафедры аналитической химии, профессор кафедры математического моделирования