

Б1.О.20 «ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки 37.03.01 Психология (ОЗФО).

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы.

Цель дисциплины: сформировать целостное представление о возможных способах получения знания в социальных и гуманитарных науках, умения и навыки выбора этих способов, адекватных целям и возможностям, первичные навыки их использования и грамотного представления результата разным целевым группам. Сформировать умения анализа проблем человека, с учетом индивидуальных особенностей, специфики проблемной ситуации и перспектив.

Задачи дисциплины:

1. сформировать представление о структуре современного научного знания и проблемах, связанных с возможностями научного познания.

2. сформировать представление о тактиках построения исследования, подходах к изучению человека в социальных и гуманитарных науках и научить анализировать их слабые и сильные стороны с точки зрения познавательных возможностей;

3. сформировать представление об используемых в социальных и гуманитарных науках общенаучных, конкретно-научных и некоторых специальных методов;

4. освоить основы самостоятельного планирования исследовательского проекта;

5. сформировать умение концептуализировать и вырабатывать эмпирические показатели исследуемого феномена.

6. научить делать обоснованный выбор способа получения необходимой информации, подчиненного целям, задачам, ситуации и контингенту респондентов; анализировать проблемы социального и психологического функционирования человека и составлять аналитический отчет.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Философия», «Экспериментальная психология», «Общая психология», «Социальная психология», «История психологии» и др.

Дисциплина «Основы научно-исследовательской работы» изучается параллельно, с дисциплинами «Социальная психология 2 часть», «Гендерная психология», дополняя общие компетенции, интегрируя знания, умения и навыки из дисциплин «Дифференциальная психология и психофизиология», «Психология развития и возрастная психология», «Теория систем в психологии».

Приобретенные в результате изучения дисциплины «Основы научно-исследовательской работы» компетенции являются предшествующими для освоения дисциплин ориентированных на формирование компетенций для решения задач диагностического и организационного типа (при реализации научного исследования), а так же готовят студентов для выполнения задач учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); производственной практики в профильных организациях 2 часть и научно-исследовательской (квалификационной) практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии.	<p>Знает подходы к научному исследованию и их возможности и ограничения; классификации методов и зоны их применения; характеристики общенаучных, конкретно-научных и специальных методов, используемых в психологии, их познавательные возможности и ограничения.</p> <p>Структуру и требования к прикладному исследованию, основы планирования исследования и стратегий анализа данных.</p> <p>Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, составить программу исследования.</p> <p>Проводит операционализацию понятий и выбирает методы исследования проблемы;</p> <p>Умеет делать обоснованный выбор с учетом внутренних возможностей метода, ситуации и контингента; умеет соотносить проблему, задачи и методы исследования, делать обоснованный выбор и применять адекватные проблеме методы исследования</p> <p>Владеет навыками анализа проблемы и разработки программы исследования, операционализации, составления анкеты; навыками формирования выборки и взаимодействия с респондентами;</p> <p>Навыками первичного анализа данных и их представления;</p>
ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	<p>Знает теоретико-методологические основания методов и процедур социально-психологической диагностики и технологий проведения прикладного исследования</p> <p>Умеет анализировать полученную информацию с учетом особенностей проблемы, выборки и факторов риска</p> <p>Демонстрирует навыки применения методов сбора и анализа данных, представления данных, с учетом целевой аудитории и их прикладного значения.</p>
ПК-6 Способен оформлять документы по мероприятиям психологической помощи, развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам	
ИПК-6.2 Готовит отчеты по развивающим и обучающим занятиям, исследовательским проектам.	<p>Знает разновидности отчетов об исследованиях и требования к их оформлению</p> <p>Соотносит тип исследования с типом отчета о нем</p> <p>Составляет отчет (промежуточный отчет) о проведенном исследовании (курсовая работа, тезисы, статья, аналитическая записка), владеет основами культуры научного текста</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура современного научного знания. Проблемы познания в психологии.	20	2	4	-	14
2.	Программа социального и психологического научного исследования («количественная» и «качественная» методология)	18	2	4	-	12
3.	Подходы к организации исследования в психологии	22	4	6	-	12
4.	Эмпирические методы: характеристики, познавательные возможности, обработка и анализ данных	22	4	8	-	10
5.	Организация исследования, получение и представление результатов психологического исследования, работа с научным текстом	22	4	12	-	6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			16	34	0	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		1,8				1,8
Общая трудоемкость по дисциплине		108	16	34	0	55,8

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: кандидат психологических наук, доцент, доцент каф. социальной психологии и социологии управления Педанова Е.Ю.