

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами

А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.11.02 Анализ деятельности коммерческого банка

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и кредит

Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.

Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Кузнецова И.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2023- 2024	- изменения в списке литературы	№10 от 19.05.2023	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Основной целью курса «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся глубокого понимания сущности финансово-экономических процессов, овладения умениями применять основные методы организации анализа деятельности коммерческого банка, овладения практическими навыками аналитической оценки деятельности коммерческого банка. Существенным компонентом изучения курса «Анализ деятельности коммерческого банка» является формирование у обучающихся навыков самостоятельного анализа проблем финансово-экономического характера.

1.2 Задачи дисциплины

- теоретическое освоение обучающимися фундаментальных знаний об основных закономерностях финансово-экономического анализа в банковской деятельности;
- создание основы понимания основных тенденций аналитической работы в банковской сфере на основе полученных знаний (с привлечением знаний других наук: социальных, правовых, статистических, математических);
- освоение обучающимися базового понятийного аппарата экономической науки, изучение терминов и категорий, имеющих методологическое значение для успешного овладения знаниями отраслевых экономических наук;
- приобретение навыков работы с нормативно-законодательной базой;
- понимание проблем аналитической работы в банковской сфере в условиях глобализации;
- овладение культурой экономического мышления, выработки умения оформлять его результаты в межкультурном общении;
- формирование способности критически оценивать результаты деятельности банка, его текущего и перспективного финансово-экономического положения, уровня устойчивого развития.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных категорий аналитической деятельности коммерческого банка невозможно без обращения к основам финансового учета и экономического анализа. Понимание основных общемировых тенденций развития анализа деятельности коммерческого банка, специфики его развития в России на современном этапе возможно только с привлечением данных социологии, экономической теории, бухгалтерского учета, экономического анализа. Дисциплина «Анализ деятельности коммерческого банка» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Математический анализ», «Банковское дело», «Оценка стоимости банковских продуктов», «Финансовая математика», «Экономический анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	содержание и организационные принципы построения анализа банка; информационную базу и этапы анализа коммерческого банка; – виды анализа банковской деятельности.	анализировать объемы и качество операций банка; анализировать собственные средства и структуру пассивов банка; анализировать структуру обязательств и пассивов банка; использовать анализ для оценки операций банка.	методикой проведения анализа управления активными и пассивными операциями в коммерческом банке; методикой анализа оценки кредитных рисков; методикой анализа и оценки норматива достаточности и собственных средств (капитала) банка.
2	ПК-25	способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	методы анализа деятельности коммерческих банков; экономическое содержание баланса банка; сущность и виды устойчивости коммерческого банка; показатели оценки финансовой устойчивости коммерческого банка с учетом требований Банка России.	анализировать использование межбанковского кредита; анализировать собственные средства; анализировать кредитные ресурсы коммерческого банка; анализировать структуру и качество активов банка; анализировать состояние и качество кредитного	методикой анализа нормативов ликвидности банка; методикой анализа нормативов риска коммерческого банка; методикой оптимизации банковской деятельности.

				портфеля; анализироват ь прочие операций банка	
3	ПК-27	способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	экономическую сущность коэффициент ного метода оценки достаточност и капитала; сущность и методы оценки надежности коммерческог о банка.	анализироват ь уровень ликвидности коммерческог о банка различными методами; анализироват ь финансовые результаты деятельности коммерческог о банка.	методикой оценки платежеспосо бности и финансовой устойчивости коммерческог о банка; методикой оценки деловой активности коммерческог о банка.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	24	24	-	-	-
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:	113,7	113,7			
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	35	35	-	-	-
Анализ научно-методической литературы	35	35	-	-	-
Реферат, эссе	30,7	30,7	-	-	-
Подготовка к текущему контролю	13	13	-	-	-

Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	час.	144	144	-	-	-
	в том числе контактная работа	30,3	30,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (очно-заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1	Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	15	1	1		13
2	Метод и методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	15	1	1		13
3	Анализ собственного капитала коммерческого банка.	17	1	2		14
4	Анализ обязательств коммерческого банка.	15	1	2		12
5	Общий анализ активов коммерческого банка	15	1	2		12
6	Анализ кредитных операций коммерческого банка	15	1	2		12
7	Анализ доходов и расходов коммерческого банка	15	1	2		12
8	Анализ прибыли и рентабельности банка	15	1	2		12
9	Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	15,7		2		13,7
10	КСР	6				
11	ИКР	0,3				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	144	8	16	-	113,7

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1	Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	Анализ деятельности коммерческого банка, его роль, задачи, содержание и принципы. Предмет, объекты, субъекты анализа и его задачи деятельности коммерческого банка. Информационное обеспечение анализа деятельности банка	Реферат (Р), Эссе (Э)
2	Метод методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	Характеристика метода экономического анализа деятельности коммерческого банка. Использование системы показателей для анализа и ее классификация. Традиционные методы анализа. Метод финансового анализа с использованием абсолютных показателей, сферы применения. Метод оценки финансовых коэффициентов. Особенности и сферы применения.	Реферат (Р), Эссе (Э)
3	Анализ собственного капитала коммерческого банка.	Основные подходы к анализу собственного капитала. Оценка стоимости собственного капитала Уставный капитал и порядок его формирования. Международные стандарты оценки капитала. Анализ прочих элементов собственного капитала (резервного капитала, специальных фондов и нераспределенной прибыли) Анализ собственного капитала с помощью метода коэффициентов	Реферат (Р), Эссе (Э)
4	Анализ обязательств коммерческого банка.	Анализ динамики и структуры привлеченных коммерческого банка. Анализ динамики и структуры заемных средств коммерческого банка. Анализ межбанковского кредита в формировании ресурсов коммерческого банка. Анализ эффективности формирования и использования ресурсов коммерческого банка.	Реферат (Р), Эссе (Э)
5	Общий анализ активов коммерческого банка	Содержание и задачи анализа активных операций банка Горизонтальный и вертикальный анализ операций банка Коэффициентный анализ качества активов Анализ активов коммерческого банка и качества управления ими.	Реферат (Р), Эссе (Э)
6	Анализ кредитных операций коммерческого банка	Анализ масштабов и динамики кредитных вложений Анализ оборачиваемости ссуд Анализ погашения выданных займов Анализ структуры и качества кредитного портфеля банка Анализ доходности и эффективности кредитных операций Анализ других направлений деятельности коммерческого банка	Реферат (Р), Эссе (Э)
7	Анализ доходов и расходов	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа доходов и расходов банка	Реферат (Р), Эссе (Э)

	коммерческого банка	Анализ доходов, объемов, динамики и структуры доходов банка Анализ и оценка уровня доходности банка Анализ затрат, объемов динамики и структуры затрат	
8	Анализ прибыли и рентабельности банка	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа прибыли и рентабельности банка Общий анализ прибыли Оценка эффективности деятельности Факторный анализ нормы прибыли на капитал Анализ финансовой прочности банка по доходу и прибыли Анализ рентабельности Анализ прибыльности отдельных банковских продуктов, клиентов, рынков	Реферат (Р), Эссе (Э)
9	Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	Значение, задачи и информационное обеспечение Анализ финансовой устойчивости Анализ деловой активности Анализ ликвидности Анализ эффективности управления Рейтинговые системы оценки финансового состояния коммерческих банков	Реферат (Р), Эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.	Анализ деятельности коммерческого банка, его роль, задачи, содержание и принципы. Предмет, объекты, субъекты анализа и его задачи деятельности коммерческого банка. Информационное обеспечение анализа деятельности банка	Устный опрос
2	Метод методика экономического анализа деятельности коммерческого банка	Характеристика метода экономического анализа деятельности коммерческого банка. Использование системы показателей для анализа и ее классификация. Традиционные методы анализа. Метод финансового анализа с использованием абсолютных показателей, сферы применения. Метод оценки финансовых коэффициентов. Особенности и сферы применения.	Устный опрос, Тестирование (Т)
3	Анализ собственного капитала коммерческого банка.	Основные подходы к анализу собственного капитала. Оценка стоимости собственного капитала Уставный капитал и порядок его формирования. Международные стандарты оценки капитала. Анализ прочих элементов собственного капитала	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)

		(резервного капитала, специальных фондов и нераспределенной прибыли) Анализ собственного капитала с помощью метода коэффициентов	
4	Анализ обязательств коммерческого банка.	Анализ динамики и структуры привлеченных коммерческого банка. Анализ динамики и структуры заемных средств коммерческого банка. Анализ межбанковского кредита в формировании ресурсов коммерческого банка. Анализ эффективности формирования и использования ресурсов коммерческого банка.	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
5	Общий анализ активов коммерческого банка	Содержание и задачи анализа активных операций банка Горизонтальный и вертикальный анализ операций банка Коэффициентный анализ качества активов Анализ активов коммерческого банка и качества управления ими.	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
6	Анализ кредитных операций коммерческого банка	Анализ масштабов и динамики кредитных вложений Анализ оборачиваемости ссуд Анализ погашения выданных займов Анализ структуры и качества кредитного портфеля банка Анализ доходности и эффективности кредитных операций Анализ других направлений деятельности коммерческого банка	Устный опрос, Тестирование (Т)
7	Анализ доходов и расходов коммерческого банка	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа доходов и расходов банка Анализ доходов, объемов, динамики и структуры доходов банка Анализ и оценка уровня доходности банка Анализ затрат, объемов динамики и структуры затрат	Устный опрос, Тестирование (Т), Ситуационные задания (СЗ)
8	Анализ прибыли и рентабельности банка	Значение, задачи и информационное обеспечение анализа прибыли и рентабельности банка Общий анализ прибыли Оценка эффективности деятельности Факторный анализ нормы прибыли на капитал Анализ финансовой прочности банка по доходу и прибыли Анализ рентабельности Анализ прибыльности отдельных банковских продуктов, клиентов, рынков	Устный опрос, Тестирование (Т)
9	Анализ и оценка финансового состояния коммерческого банка	Значение, задачи и информационное обеспечение Анализ финансовой устойчивости Анализ деловой активности Анализ ликвидности Анализ эффективности управления Рейтинговые системы оценки финансового состояния коммерческих банков	Устный опрос, Тестирование (Т)

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия тематическим планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы тематическим планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ПК-23, ПК-25, ПК-27, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Роль экономического анализа в системе управления коммерческим банком.

- 1 Значение экономического анализа в деятельности коммерческого банка.
- 2 Информационное обеспечение анализа деятельности банка.
- 3 Коммерческий банк - как объект анализа.
- 4 Анализ деятельности коммерческого банка, его роль и виды.
- 5 Предмет, объекты, субъекты анализа и его задачи деятельности коммерческого банка.
- 6 Цель и задачи анализа деятельности коммерческого банка.

управления пассивами и активами. Дайте характеристику качества проводимой банком политики формирования привлеченной ресурсной базы (эффективная или неэффективная, рациональная или нет).

Задача 5. По данным бухгалтерского баланса определите динамику количественного изменения активов баланса банка за исследуемый период. Определите тенденции изменения долевого соотношения между сферами вложений банка (ссудных, инвестиционных, депозитных операций и прочих вложений). Установите по каким направлениям произошло изменение каждой сферы в структуре вложений банка. Сравните динамику состояния доходной структуры активов банка с оптимальным уровнем. Дайте характеристику качества проводимой банком политики управления активами (активная или нет, эффективная или неэффективная, направлена на достижение максимальной доходности или сокращение риска, а может обеспечения ликвидности).

Примерные темы рефератов

1. Роль капитала в деятельности коммерческого банка, его функции
2. Способы наращивания уставного капитала и в целом капитала банка
3. Достаточность капитала, критерии оценки
4. Эволюция методики расчета капитала банка и оценки его достаточности
5. Мотивация деятельности коммерческих банков
6. Зарубежный опыт оценки финансовых результатов деятельности коммерческого банка
7. Банковская маржа – основной источник прибыли банка
8. Основные резервы роста прибыли банка
9. Распределение и использование прибыли банка
10. Платежеспособность и ликвидность – сходства и различия в понятиях
11. Требования Базельского комитета к достаточности банковского капитала.
12. История развития показателей, ограничивающих финансовый рычаг коммерческого банка: российская и зарубежная практика.
13. Методы оценки качества банковских активов: российская и зарубежная практика.
14. Сущность и значение аналитической работы в коммерческом банке.
15. Оценка достаточности капитала, качество активов, доходность, ликвидность и менеджмент в системе CAMEL.
16. Внешние и внутренние признаки неплатежеспособности банка
17. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.
18. Необходимость и проблемы управления банковской ликвидностью
19. Внутреннее регулирование ликвидности, контроль за ее обеспечением
20. Основные стратегии управления ликвидностью банка
21. Направления совершенствования действующей системы страхования вкладов физических лиц в банках РФ
22. Критерии оценки качества активов банка
23. Формирование кредитного портфеля банка, оценка его качества
24. Формирование портфеля ценных бумаг, управление им
25. Характеристика залогового механизма
26. Проблемы использования залоговых отношений в коммерческом банке

27. Банковская гарантия и поручительство как формы обеспечения возвратности кредита, сходства и различия
28. Критерии выбора форм обеспечения возвратности кредита
29. Проблема противоречия между ликвидностью и доходностью банковских операций, пути ее решения
30. Зарубежные и отечественные методы оценки финансовой устойчивости банков, направления совершенствования

Примерная тематика эссе

- 1 Банковские риски и методы организации факторинговых операций банка.
- 2 Проблемы введения форфейтинга в российскую практику.
- 3 Роль банка в проведении лизинговой сделки
- 4 Перспективы развития лизинговых операций в России.
- 5 Консультационные и иные услуги коммерческих банков
- 6 Проблемы сохранения ликвидности коммерческого банка.
- 7 Риск ликвидности и факторы его определяющие.
- 8 Развитие методов оценки ликвидности, балансирования активов и пассивов на основе фондирования.
- 9 Современные инструменты управления ликвидностью коммерческого банка
- 10 Проблемы введения Базель III в российскую практику
- 11 Риск ликвидности банка: источники и степень воздействия на различных фазах экономического цикла
- 12 Современные методы оценки ликвидности коммерческих банков и их развитие.
- 13 Экономические нормативы оценки ликвидности банка, используемые в российской практике: экономическое содержание и порядок расчета.
- 14 Доходов банка и их роль в системе развития банка.
- 15 Расходы коммерческого банка: характеристика, их показатели и критерии классификации.
- 16 Расходы банка, факторы и риски влияющие на расходы коммерческого банка
- 17 Показатели финансового результата коммерческого банка их соответствие международным стандартам
- 18 Проблемные банки: их доходы и расходы
- 19 Финансовое состояние банка как обобщающая комплексная характеристика его деятельности
- 20 Стратегия коммерческого банка: проблемы выбора, разработки и реализации.
- 21 Место региональных банков в банковской системе России
- 22 Тенденции развития отношений коммерческих банков с клиентами
- 23 Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка
- 24 Несбалансированная ликвидность и ее влияние на результаты деятельности коммерческого банка
- 25 Управление долгосрочной ликвидностью коммерческого банка: значение и основные методы.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

- 1 Сущность, цели и задачи банковского анализа.
- 2 Субъекты и цели анализа деятельности банка.
- 3 Определение величины капитала банка. Структура капитала. Достаточность банковского капитала.
- 4 Сущность и виды кредитных операций банка. Уровни анализа активных операций.
- 5 Особенности анализа кредитного портфеля банка. Оценка кредитоспособности клиентов, осуществление и оформление выдачи кредитов; операции на рынке межбанковских кредитов; целевые резервы
- 6 Особенности анализа кредитного портфеля банка.
- 7 Методология и инструментарий анализа деятельности коммерческого банка.
- 8 Виды и этапы проведения экономического анализа банковской деятельности.
- 9 Содержание, особенности и организация аналитической работы в банке.
- 10 Собственный капитал банка как объект анализа.
- 11 Анализ состава и структуры собственных средств (капитала) банка.
- 12 Определение стоимости, размера, достаточности и качества банковского капитала.
- 13 Анализ и управление источниками финансирования собственных средств (капитала) коммерческого банка.
- 14 Анализ состава и структуры привлеченных ресурсов (обязательств) кредитной организации.
- 15 Анализ показателей ресурсной базы коммерческого банка, источники ее пополнения.
- 16 Анализ состава и структуры активов кредитной организации.
- 17 Сравнительная оценка отдельных направлений размещения ресурсов банка.
- 18 Особенности анализа банковских операций в иностранной валюте и управления валютным риском.
- 19 Кредитные операции и кредитная политика банка, их роль в экономическом анализе.
- 20 Оценка кредитного потенциала коммерческого банка и его использование.
- 21 Структурный анализ кредитных вложений банка по различным критериям.
- 22 Сравнительный анализ принципов банковского кредитования.
- 23 Оценка риска кредитного портфеля банка, резервов под кредитные требования, нормативов кредитного риска.
- 24 Собственные ценные бумаги и портфель ценных бумаг коммерческого банка как объект анализа.
- 25 Анализ эмиссионной деятельности кредитных организаций.
- 26 Ликвидность коммерческого банка как объект экономического анализа.
- 27 Классические теории и современные подходы к управлению ликвидностью кредитной организации.
- 28 Направления анализа состояния, показателей и обязательных нормативов банковской ликвидности.
- 29 Формирование финансовых результатов в системе экономического анализа банковской деятельности.
- 30 Анализ доходов кредитной организации.
- 31 Анализ расходов кредитной организации.
- 32 Анализ прибыли коммерческого банка.
- 33 Оценка эффективности деятельности банка: показатели, методы, модели.
- 34 Банковские риски как неотъемлемая составляющая экономического анализа.
- 35 Взаимосвязь экономического анализа банковских рисков, банковского аудита и

банковского надзора.

36 Финансовая устойчивость кредитной организации: понятие, факторы, виды, значение для целей анализа.

37 Система методов, критериев оценки и показателей финансовой устойчивости коммерческого банка.

38 Рейтинговая оценка деятельности кредитных организаций.

39 Комплексный анализ системы управления банком.

40 Анализ прибыли банка и показателей рентабельности

41 Эволюция рекомендаций Базельского комитета по оценке достаточности капитала банков.

42 Основные группы показателей рентабельности деятельности банка, методики их расчета, их экономический смысл показателей.

43 Понятие комплексной оценки финансового состояния.

44 Схема проведения комплексной оценки.

45 Понятие и виды рейтинговых оценок коммерческого банка.

46 Рейтинговая система надежности CAMEL.

47 Система оценки финансового состояния кредитных организаций Банком России.

48 Зарубежные рейтинговые агентства, оценка ими деятельности российских банков.

49 Принципы осуществления анализа финансового состояния и деятельности банка, разработанные Мировым Банком.

50 Проблемы анализа деятельности банков по публикуемой отчетности. Организация и проведение финансового контроля

51 Анализ эмиссионной деятельности кредитной организации

52 Анализ активных операций банка с ценными бумагами

53 Классические теории и современные подходы к управлению ликвидностью кредитной организации

54 Направления анализа состояния, показателей и обязательных нормативов банковской ликвидности

55 Оценка риска потери ликвидности и методы борьбы

56 Инструменты обеспечения и регулирования ликвидности коммерческого банка

57 Система методов, критериев оценки и показателей финансовой устойчивости коммерческого банка

58 Отечественные и зарубежные методики определения финансовой устойчивости банка

59 Эффект финансового левериджа, его использование для оценки финансового состояния банка

60 Оценка кредитного потенциала коммерческого банка и его использование

Критерии оценки экзамена:

Положительные оценки выставляются, если компетенции ПК-23, ПК-25, ПК-27 освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка **«не удовлетворительно»** выставляется, если компетенции ПК-23, ПК-25, ПК-27 не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) – Финансы и кредит

Кафедра экономики и менеджмента

Анализ деятельности коммерческого банка

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Сущность, цели и задачи банковского анализа.
2. Оценка кредитного потенциала коммерческого банка и его использование

Заведующий кафедрой _____ С.Г. Косенко

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1 Основная литература:

1. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов, Б. И. Соколов ; под редакцией В. В. Иванова, Б. И. Соколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01182-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. с. 1 — URL: <https://urait.ru/bcode/450642/p.1>
2. Гамза, В. А. Безопасность банковской деятельности : учебник для вузов / В. А. Гамза, И. Б. Ткачук, И. М. Жилкин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08166-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bezopasnost-bankovskoy-deyatelnosti-450144#page/1>
3. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Алексеева [и др.] ; ответственный редактор Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9367-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/operacii-bankov-s-cennymi-bumagami-valyutnye-i-soputstvuyushchie-operacii-452833#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02381-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-obshchie-voprosy-bankovskoy-deyatelnosti-453602#page/1>
2. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10230-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-dengi-i-kredit-451187#page/1>

5.3. Периодические издания

1. Финансы и кредит
2. Бухгалтерский учет

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной

учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам обучающихся – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Выполнение ситуационных заданий – это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения смежных дисциплин, предусматривая расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи (ситуационные задачи) требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе их решения. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на

заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы обучающихся, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата или эссе по заданной проблеме.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);

- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный

		компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

		образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.