Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по работе с филиалами
_____ А.А. Евдокимов
«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.12.02 Организация деятельности коммерческого банка

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:
Доцент кафедры экономики и менеджмента,
канд. экон. наук, доцент
Протокол № 10 «20» мая 2020г. М.Г. Гришина

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)
Протокол № 10 «20» мая 2020г.
Заведующий кафедрой,
канд. экон. наук, доц. С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»
Протокол № 4 «20» мая 2020г.
Председатель УМК филиала по УГН
«Экономика и управление»,
канд. экон. наук, доц. Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Кузнецова И.В., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Вахрушева Л.А., Армавирское ОСБ (на правах управления) Краснодарское ОСБ 8619 доп. офис 0592 руководитель СДО 8619/0592

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2023-2024	- изменения в списке литературы	№10 от 19.05.2023	Косенко С.Г.

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 «Организация деятельности коммерческого банка» - формирование знаний и навыков обучающихся в области методов организации банковского дела, современных способов ведения банковской деятельности, в управлении кредитной организацией, обучение практике предоставления новых банковских услуг и операций, необходимой им в их дальнейшей работе.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся четкого понимания экономической природы, особенностей кредитно-финансовых институтов, в том числе и коммерческих банков как хозяйствующих субъектов.

2.Изучение организацию внешнего и внутреннего управления коммерческими банками в связи с природой и характером выполняемых ими операций.

3.Формирование понимания обучающимися сущности и значения экономических нормативов деятельности коммерческих банков, устанавливаемых для них Банком России.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 «Организация деятельности коммерческого банка» относится к вариативной части дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

Индекс компе-тенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ПК-22	Способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	**Знать:** – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. **Уметь:** – применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. **Владеть:** – навыками применения норм, регулирующих налоговые и валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в этой сфере.

ПК- 24	Способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям	**Знать:** – порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям. **Уметь:** – осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям. **Владеть:** – навыками оформления и осуществления операций, связанных с расчетно-кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно-импортным операциям.
ПК-26	Способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами	**Знать:** - активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами, а также порядок их осуществления. **Уметь:** - осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами. **Владеть:** - навыками осуществления операций по выпуску коммерческими банками векселей, сберегательных и депозитных сертификатов, формирования и регулирования резервов на возможные потери по приобретаемым ценным бумагам.
ПК 27	Способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	**Знать:** – порядок расчета и регулирования резервных требований, составления и представления отчетности, а также обеспечения контроля за выполнением резервных требований Банка России. **Уметь:** – готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России. **Владеть:** – навыками подготовки отчетности по выполнению резервных требований Банка России

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9			
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа	8	8		-	-
Лабораторные занятия	-	-		-	-

Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16		-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		**77,8**	**77,8**			
Курсовая работа		-	-		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		26	26		-	-
Анализ научно-методической литературы		25	25		-	-
Реферат, эссе		15	15		-	-
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8		-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**		**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**30,2**	**30,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре *(очно-заочная форма)*

Наименование разделов	Всего	Количество часов		
		Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	СРС
Раздел 1. Сущность банка и правовые основы его деятельности. 1.1 Современные представления о сущности банка. 1.2 Блоки структуры банка как специфического предприятия. 1.3 Типы банков. 1.4 Принципы классификации банков. 1.5 Структура банковского законодательства.	36	2	4	30
Раздел 2. Общие основы деятельности коммерческого банка. 2.1 Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Политика банка в области формирования ресурсов. 2.2 Показатели оценки достаточности капитала банка. 2.3 Методы оценки достаточности капитала, используемые в мировой банковской практике. 2.4 Понятие и экономическое	33	2	6	25

Наименование разделов	Всего	Количество часов		
		Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	СРС
содержание активов банка. 2.5 Характеристика качества активов.				
Раздел 3. Услуги и операции коммерческого банка. 3.1 Сущность пассивных операций банков. 3.2 Понятие и способы оценки кредитоспособности заемщика. 3.3 Понятие и элементы системы кредитования. 3.4 Объекты кредитования, их классификация. 3.5 Сущность и виды целевых кредитов. 3.6 Роль долгосрочного кредита в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности. 3.7 Содержание понятия «потребительский кредит». 3.8 Сущность ипотечных кредитов. 3.9 Рынок межбанковского кредита. 3.10 Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.	32,8	4	6	22,8
КСР	**6**			
Контроль	**-**			
ИКР	**0,2**			
Итого по дисциплине:	**108**	**8**	**16**	**77,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Сущность банка и правовые основы его деятельности.	1. Современные представления о сущности банка. 2 Блоки структуры банка как специфического предприятия. 3 Типы банков.	Реферат (Р), эссе (Э)

		4 Принципы классификации банков. 5 Структура банковского законодательства.	
2.	Раздел 2. Общие основы деятельности коммерческого банка.	1. Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка. Политика банка в области формирования ресурсов. 2. Показатели оценки достаточности капитала банка. 3. Методы оценки достаточности капитала, используемые в мировой банковской практике. 4. Понятие и экономическое содержание активов банка. 5. Характеристика качества активов.	Реферат (Р), эссе (Э)
3.	Раздел 3. Услуги и операции коммерческого банка.	1 Сущность пассивных операций банков. 2 Понятие и способы оценки кредитоспособности заемщика. 3 Понятие и элементы системы кредитования. 4 Объекты кредитования, их классификация. 5 Сущность и виды целевых кредитов. 6 Роль долгосрочного кредита в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности. 7 Содержание понятия «потребительский кредит». 8 Сущность ипотечных кредитов. 9 Рынок межбанковского кредита. 10 Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.	Реферат (Р), эссе (Э)

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Сущность банка и правовые основы его деятельности.	1. Современные представления о сущности банка. 2 Блоки структуры банка как специфического предприятия. 3 Типы банков. 4 Принципы классификации банков. 5 Структура банковского законодательства.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания.
2.	Раздел 2. Общие	1 Экономическая	Р- реферат; Т –

	основы деятельности коммерческого банка.	характеристика ресурсов коммерческого банка. Политика банка в области формирования ресурсов. 2 Показатели оценки достаточности капитала банка. 3 Методы оценки достаточности капитала, используемые в мировой банковской практике. 4 Понятие и экономическое содержание активов банка. 5 Характеристика качества активов.	тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания
3.	Раздел 3. Услуги и операции коммерческого банка.	1 Сущность пассивных операций банков. 2 Понятие и способы оценки кредитоспособности заемщика. 3 Понятие и элементы системы кредитования. 4 Объекты кредитования, их классификация. 5 Сущность и виды целевых кредитов. 6 Роль долгосрочного кредита в финансовом обеспечении инвестиционной деятельности. 7 Содержание понятия «потребительский кредит». 8 Сущность ипотечных кредитов. 9 Рынок межбанковского кредита. 10 Понятие и составные элементы формы обеспечения возвратности кредита.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; СЗ-ситуационные задания

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский

		государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

–в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенции ПК-22, ПК-24, ПК-26, ПК-27, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Сущность банка и правовые основы его деятельности.

1. Организационные основы построения банка.
2. Какие организационные структуры построения банка существуют?
3. Для чего предназначены проектные структуры?
4. С чем могут быть связаны изменения в организационной структуре банка?
5. По каким принципам различают организационные структуры банка?
6. Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
7. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям
8. Активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами
9. Подготовка отчетности и обеспечение контроля над выполнением резервных требований Банка России

Раздел 2. *Общие основы деятельности коммерческого банка*

1. Экономическая характеристика ресурсов коммерческого банка.
2. Методы и показатели оценки достаточности капитала банка.
3. Экономическое содержание активов банка, их состав и структура.
4. Что представляют собой ресурсы коммерческого банка?
5. Какие способы вычисления достаточности капитала существуют?
6. На какие группы активных операций банка они делятся в зависимости от вида операций?
7. Понятие качества активов банка, методы его оценки.
8. Источники и формы доходов банка.
9. Состав и структура расходов коммерческого банка.
10. Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка.

Раздел 3. *Услуги и операции коммерческого банка*

1. Сущность и формы пассивных операций банков.
2. Система оценки кредитоспособности клиентов банка.
3. Какие формы пассивных операций существуют?
4. В чем различие между кредитоспособностью клиента и его платежеспособностью?
5. Система кредитования юридических лиц.
6. Формы обеспечения возвратности кредита.
7. Операции коммерческих банков с ценными бумагами.
8. Чем является капитал клиента для банка?
9. Какие различия существуют в кредитовании физических и юридических лиц?
10. Что составляет экономическую основу возврата кредита?
11. Как банк может обеспечить возвратность кредита?
12. Кем являются андеррайтеры?

13. Особенности организации отдельных видов банковских ссуд.
14. Расчетные операции и межбанковские корреспондентские отношения.
15. Валютные операции банка.

16. Назовите особенность целевых ссуд?
17. Какая классификация корреспондентских отношений существует?
18. С чем связана внешнеэкономическая деятельность коммерческих банков?

Примерные тестовые задания:

1. Современная банковская система стран с рыночной экономикой представлена:
а) двумя уровнями;
б) тремя уровнями;
в) четырьмя уровнями;
г) одним уровнем.

2. Основываясь на знаниях подготовки отчетности и обеспечение контроля над выполнением резервных требований Банка России, определите долю собственности государства в капитале Банка России:
а) отсутствует;
б) составляет 99,9%;
в) составляет 100%;
г) составляет более 50%, но менее 100%.

3. Высшим органом управления коммерческого банка является:
а) совет директоров;
б) бюджетный комитет;
в) правление банка;
г) общее собрание акционеров.

4. Текущей деятельностью банка руководит:
а) собрание акционеров;
б) правление банка;
в) совет директоров;
г) кредитный комитет.

5. При выполнении своих функций Ревизионная комиссия в лице ее членов (ревизоров) осуществляет:
а) подготовку предложений по корректировке Тарифов банка;
б) проверку финансовой документации банка, заключений комиссии по инвентаризации имущества, сравнение указанных документов с данными первичного бухгалтерского учета;
в) определение содержания информации, составляющей коммерческую тайну банка, и обеспечение ее сохранности;
г) рассмотрение вопросов возврата ненадежных ссуд.

6. Процедура создания банка не включает этап:
а) государственной регистрации банка в качестве юридического лица;
б) подготовительной работы;
в) приема работников;
г) получения лицензии.

7. По среде обслуживания банки можно подразделить на:
а) многоотраслевые и обслуживающие преимущественно одну из отраслей;
б) региональные, межрегиональные, национальные и международные;
в) российские, иностранные, совместные;
г) универсальные и специализированные.

8. Выделение банка из банка — это:
а) прекращение деятельности прежнего банка, аннулирование его лицензии и ликвидация акта о его регистрации и возникновение на его месте двух и более новых банков, каждый из которых должен будет пройти государственную регистрацию и получить лицензию;
б) сохранение прежнего банка в новой для него организационно-правовой форме с перерегистрацией и заменой ранее полученной им лицензии на равноценную;
в) переход всех прав и обязанностей банка к вновь возникшим вместо него двум или более банкам;
г) появление наряду с прежним банком еще одного или более новых банков, которые должны пройти процедуру регистрации и лицензирования.

9. Источником увеличения собственных средств банка не могут быть:
а) привлеченные средства физических и юридических лиц до востребования;
б) прибыль банка;
в) дополнительные взносы в уставный капитал;
г) привлечение субординированных кредитов.

10. К профессиональным требованиям к банковскому менеджеру нельзя отнести
а) предвидеть и анализировать факторы, способные изменить предстоящую деятельность банка (его подразделения);
б) наличие связей в бизнес и других кругах;
в) осуществление регулирования (оперативного управления) текущей деятельности банка (подразделения);
г) обучение и развитие своих способностей.

Примерные темы рефератов:

1. Денежный мультипликатор.
2. Организация безналичных расчетов в банках.
3. Действующие формы безналичных расчетов между предприятиями и коммерческими банками.
4. Кассовые операции коммерческих банков.
5. Принципы банковского кредитования.
6. Кредитоспособность заемщика и методы ее определения.
7. Виды обеспечения возвратности банковских ссуд и кредитов.
8. Порядок кредитования юридических и физических лиц.
9. Виды кредитов, выдаваемых коммерческими банками.
10. Доверительный (бланковый) кредит.
11. Контокоррентный кредит.
12. Вексельный кредит.
13. Кредит под гарантию.
14. Организация банковско-кредитной системы РФ.
15. Устройство и назначение парабанковской системы РФ.
16. Институты парабанковской системы.

17. Роль, назначение и функции Центрального Банка РФ.
18. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
19. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг.
20. Ставка ЦБ и её влияние на величину денежной массы.
21. Нормы обязательного резервирования и их назначение?.
22. Сущность и функции коммерческих банков в рыночной экономике.
23. Классификация коммерческих банков.
24. Открытие, регистрация и ликвидация коммерческих банков.
25. Лицензирование деятельности коммерческих банков.
26. Организационная структура коммерческого банка.
27. Простая количественная теория денег. Уравнение обмена.
28. Кредит под залог ценных бумаг.
29. Сущность ипотечного кредитования.
30. Лизинговых операций и их отличие от арендных отношений.

Примерная тематика эссе

1. Основные задачи и функции Правления банка.
2. Понятие и структура ресурсной базы коммерческого банка.
3. Понятие и функции собственного капитала.
4. Формирование уставного капитала коммерческого банка.
5. Формирование и использование резервного фонда и других фондов кредитной организации.
6. Определение величины собственных средств.
7. Понятие депозитов, их классификация.
8. Формирование депозитов до востребования.
9. Преимущества и недостатки депозитов до востребования.
10. Формирование срочных депозитов.
11. Преимущества и недостатки срочных депозитов.
12. Сущность и виды сберегательных вкладов населения.
13. Преимущества и недостатки сберегательных вкладов для коммерческого банка.
14. Недепозитные источники привлечения ресурсов банков.
15. Понятие и способы привлечения межбанковских кредитов.
16. Межбанковские кредиты как источник привлечения ресурсов банка.
17. Виды кредитов Банка России.
18. Порядок предоставления Банком России кредитов.
19. Привлечение ресурсов посредством выпуска банком сертификатов.
20. Виды банковских сертификатов и их назначение.

Примерные ситуационные задания по дисциплине

Задание 1.

Вопрос 1**.** Количество коммерческих банков в настоящее время в России составляет:

1. менее 1000;
2. более 1000;
3. более 2000;
4. более 3000;
5. около 100.

Вопрос 2. Коммерческие банки классифицируют по ряду признаков:

1. по степени развитости инфраструктуры;
2. по обеспеченности квалифицированными кадрами;
3. по регулирующей их деятельность нормативной базе;
4. по масштабам деятельности;

5. по применяемым технологиям.

Вопрос 3. Услуги и операции, выполняемые коммерческими банками, можно подразделить:

1. на добровольные и принудительные;
2. банковские и небанковские;
3. основные и второстепенные;
4. производительные и непроизводительные;
5. рыночные и нерыночные.

Вопрос 4. Понятие «универсальный банк» подразумевает, что он:

1. оказывает клиентам весь спектр банковских услуг;
2. работает как с физическими, так и с юридическими лицами;
3. способен обслуживать клиентов в разных регионах страны;
4. все сказанное верно;
5. верны лишь пункты «1» и «2».

Вопрос 5. Разделение понятий «традиционные» и «дополнительные» банковские операции позволяет:

1.разграничить функции банков и небанковских финансовых институтов;

2.определить круг операций, которые могут выполнять исключительно коммерческие банки;

3.выполнять банковские операции небанковским финансовым институтам, но без учета ограничений центрального банка;

4.очертить круг операций, не требующих обязательного лицензирования;

5. разделить рынок банковских услуг на отдельные сегменты.

Задание 2.

Вопрос 1. Сущность банков определяется тем, что они:

1. увеличивают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
2. занимаются приемом вкладов;
3. уменьшают денежную массу в обращении путем организации безналичного обращения;
4. осуществляют эмиссию денежных знаков;
5. специализируются на финансовом посредничестве.

Вопрос 2. Российским банкам запрещается заниматься:

1. страхованием и торговлей;
2. страховой, торговой и производственной деятельностью;
3. торговой и производственной деятельностью;

4.профессиональной деятельностью на рынке ценных бумаг; доверительным управлением.

Вопрос 3.Универсальный банк:

1. выполняет весь перечень банковских операций;
2. обслуживает и физических, и юридических лиц;
3. имеет рублевую и валютную лицензию;

4.обладает дополнительными лицензиями для ведения профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг;

5. имеет генеральную лицензию.

Вопрос 4. Небанковские кредитные организации — это:

1. кредитные кооперативы, клиринговые палаты;
2. пункт «1» + лизинговые фирмы;
3. пункт «2» + благотворительные фонды;
4. пункт «2» + банковские ассоциации;
5. бюро кредитных историй.

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература:

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело в 2 ч. Часть 1. Общие вопросы банковской деятельности : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02381-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1-obschie-voprosy-bankovskoy-deyatelnosti-453602#page/1

2. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/bankovskoe-delo-praktikum-450665#page/1

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах *«Лань», «Юрайт» и др.*

5.2. Дополнительная литература

1. Столбовская, Н.Н. Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности российских коммерческих банков : учебное пособие : [16+] / Н.Н. Столбовская ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567064

2. Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/ekonomicheskiy-analiz-v-2-ch-chast-1-454211#page/1

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/viewer/kompleksnyy-analiz-hozyaystvennoy-deyatelnosti-449988#page/1

5.3 Периодические издания

1. «Банковское дело».
2. «Финансы и кредит».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia :видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: http://www.scopus.com/

3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: http://webofscience.com/
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: http://dlib.eastview.com .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: http://cyberleninka.ru.
7. Лекториум : видеоколлекции академических лекций вузов России : сайт. – URL: http://www.lektorium.tv/
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: http://www.elibrary.ru/
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: http://нэб.рф/
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: http://publication.pravo.gov.ru .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: http://www.edu.ru
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: http://www.garant.ru/
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: http://www.consultant.ru/about/sps/
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: http://uisrussia.msu.ru
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: http://www.biblio-online.ru/
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: http://e.lanbook.com .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: http://pravo.gov.ru/ips
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: http://pravo.minjust.ru/
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: http://law.edu.ru/
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - http://ecsocman.hse.ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Выполнение ситуационных заданий - это задачи, позволяющие осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией: ознакомление - понимание - применение - анализ - синтез - оценка.

Ситуационные задачи позволяют интегрировать знания, полученные в процессе изучения разных дисциплин. При этом они могут предусматривать расширение образовательного пространства обучающегося. Решение ситуационных задач, базирующихся на привлечении обучающихся к активному разрешению учебных проблем, тождественных реальным жизненным, позволяет обучающемуся овладеть умениями быстро ориентироваться в разнообразной информации, самостоятельно и быстро отыскивать необходимые для решения проблемы сведения и, наконец, научиться активно, творчески пользоваться своими знаниями.

Предложенные расчетные задачи требуют логического размышления и предназначены для отработки практических навыков выполнения расчетов в процессе решения задач. При их выполнении необходимо проявить знания расчетных методик и формул.

Решение ситуационных задач может способствовать развитию навыков самоорганизации деятельности, формированию умения объяснять явления действительности, повышению уровня функциональной грамотности, формированию ключевых компетентностей, подготовке к профессиональному выбору, ориентации в ключевых проблемах современной жизни.

По результатам проверки ситуационных задач преподаватель указывает обучающемуся на ошибки и неточности, допущенные при выполнении заданий, пути их устранения.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по

дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых и ситуационных заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

– Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.

– Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.

– Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.

– Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

-Libre Office (свободный офисный пакет);
-Gimp (растровый графический редактор);
-Inkscape (векторный графический редактор);
-Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
-Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
-7-zip (архиватор);
-Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
-Microsoft Windows
-Microsoft Office Professional Plus;
-МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: http://publication.pravo.gov.ru.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: http://www.gov.ru.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: http://www.consultant.ru.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:http://www.elibrary.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	**Аудитории для проведения занятий лекционного типа:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;

		Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.
2.	Практические занятия	**Аудитории для проведения занятий семинарского типа** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным

		обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	**Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран

		настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции; Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	**Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:** Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;

		Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира); Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.
5.	Самостоятельная работа	**Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:** Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RHVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедра для выдачи литературы.