

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет»
в г. Армавире

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по работе с филиалами



А.А. Евдокимов

«26» мая 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.10 Инвестиции

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Финансы и кредит
Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Краснодар 2020

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Программу составил:

Доцент кафедры экономики и менеджмента,

канд. экон. наук, доцент

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Е.А. Кабачевская

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики и менеджмента (выпускающей)

Протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой,

канд. экон. наук, доц.

С.Г. Косенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН «Экономика и управление»

Протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»,

канд. экон. наук, доц.


Е.А. Кабачевская

Рецензенты:

Иманова М.Г., доцент кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке, канд. экон. наук

Мукучян Р.Р., доцент кафедры экономики и управления ФГБОУ ВО «АГПУ», канд. экон. наук

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины

Год	Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
2023- 2024	- изменения в списке литературы	№10 от 19.05.2023	Косенко С.Г. 

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины «Инвестиции» – дать определенный основополагающий объем знаний по существующей законодательной базе в области инвестирования, по его теории и практике.

1.2 Задачи дисциплины:

- дать знания выпускникам об экономической сущности, видах инвестиций;
- сформировать представление о методах разработки реализации инвестиционной политики и инвестиционной стратегии организации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.10 «Инвестиции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных, профессиональных компетенций (ОПК/ПК)

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знать: <ul style="list-style-type: none">– содержание финансовых отношений;– основные составляющие финансовые системы;– финансовую политику государства и финансовый механизм; Уметь: <ul style="list-style-type: none">– выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;– проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы. Владеть: <ul style="list-style-type: none">– необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению в процессе использования финансовых инструментов;– навыками вести научную дискуссию, обосновывать взаимодействие финансов различных хозяйствующих субъектов.
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с	Знать: <ul style="list-style-type: none">– особенности и формы осуществления финансовых инвестиций организации;– последовательность разработки инвестиционных проектов. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;

	принятыми организации стандартами.	в – выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Владеть: – навыками вести научную дискуссию, обосновывать взаимодействие финансов различных хозяйствующих субъектов; – необходимой информацией для раскрытия сущности, условий и причин возникновения проблем и принятия эффективных управленческих решений по их разрешению в процессе использования финансовых инструментов.
--	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице
(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			7			
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):						
Занятия лекционного типа		18	18	-	-	-
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:		49,8	49,8			
<i>Курсовая работа</i>		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		12	12	-	-	-
Анализ научно-методической литературы		12	12	-	-	-
Реферат, эссе		12	12	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		13,8	13,8	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	58,2	58,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма)

№ п/ п	Наименование раздела и темы дисциплины	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Внеаудит орная работа
			Л	ЛР	ПЗ	
1	РАЗДЕЛ 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность					
	Тема 1. Инвестиции, классификация инвестиций.	8	2		2	2
	Тема 2. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия.	12	2		4	6
	Тема 3. Источники инвестирования и институты коллективного инвестирования.	12	2	-	4	6
2	РАЗДЕЛ 2. Инвестиционный проект					
	Тема 1. Сущность, цели и виды инвестиционных проектов	14	2	-	4	8
	Тема 2. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов.	14	2		4	8
	Тема 3. Денежные потоки в инвестиционном процессе.	12	2	-	4	6
3	РАЗДЕЛ 3. Инвестирование в финансовые инструменты					
	Тема 1. Инвестирование в финансовые активы.	11,8	2	-	4	5,8
	Тема 2. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги	12	2		4	4
	Тема 3. Инвестиционный портфель.	12	2		4	4
	КСР	6				
	Контроль	-				
	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	108	18		34	49,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, КСР – контроль самостоятельной работы, ИКР – индивидуальная контактная работа

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.	1. Инвестиции, классификация инвестиций. 2. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия. 3. Источники инвестирования и институты коллективного инвестирования.	Эссе
2.	Раздел 2. Инвестиционный проект.	1. Сущность, цели и виды инвестиционных проектов. 2. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. 3. Денежные потоки в инвестиционном процессе.	Реферат
3.	Раздел 3. Инвестирование в финансовые инструменты.	1. Инвестирование в финансовые активы. 2. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги 3. Инвестиционный портфель	Эссе, Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздел	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность.	1. Инвестиции, классификация инвестиций. 2. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия. 3. Источники инвестирования и институты коллективного инвестирования.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос
2.	Раздел 2. Инвестиционный проект.	1. Сущность, цели и виды инвестиционных проектов. 2. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов. 3. Денежные потоки в инвестиционном процессе.	Р- реферат; Т – тестирование; У о – устный опрос; Дискуссия
3.	Раздел 3. Инвестирование в финансовые	1. Инвестирование в финансовые активы. 2. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги	Р- реферат; Т – тестирование;

	инструменты.	3. Инвестиционный портфель	
--	--------------	----------------------------	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	- Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10); - Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Подготовка рефератов, эссе	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры экономики и менеджмента филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 20 мая 2020 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются как традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), так и активные и интерактивные формы.

Используемые образовательные технологии по-новому реализуют содержание обучения и обеспечивают реализацию компетенций ОПК-2, ПК-3, подразумевая научные подходы к организации образовательного процесса, изменяют и предоставляют новые формы, методы и средства обучения.

Семестр	Вид занятия (ПЗ)	Используемые образовательные интерактивные технологии	Количество часов
7	ПЗ – Инвестиционный проект	Дискуссия	2
			2

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерные вопросы для устного опроса

Раздел 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность

1. Инвестиции, классификация инвестиций.
2. Инвестиционная политика и инвестиционная стратегия.
3. Источники инвестирования и институты коллективного инвестирования..
4. Дайте определение понятиям «планирование», «план», «прогнозирование», «прогноз». Какова их сущность?
5. Какова экономическая сущность планирования?
6. Назовите функции планирования в управлении предприятием?
7. При каких условиях можно рассчитывать на получение достаточно точных прогнозов?

8. В каких условиях планирование, основанное на прогнозах, может быть эффективно?
9. Назовите ключевую цель и частные цели планирования.
- 10.. Что понимают под системой планирования и каковы ее характерные признаки?
11. В чем принципиальное отличие планирования в условиях рынка от планирования в условиях централизованной экономики?

Раздел 2. Инвестиционный проект.

1. Сущность, цели и виды инвестиционных проектов.
2. Финансирование инвестиционных проектов. Эффективность инвестиционных проектов.
3. Денежные потоки в инвестиционном процессе.
- 4 Какова последовательность работ при подготовке к процессу разработки бизнес-плана?
5. Какова структура бизнес-плана?
6. Какие требования предъявляются к структуре бизнес-плана?
7. Каким требованиям должен отвечать профессионально подготовленный бизнес-план?
8. С какой целью составляется бизнес-план? Какие задачи он решает, какие функции выполняет в деятельности предпринимателей?
9. Для кого предназначен бизнес-план? Кто может быть разработчиком бизнес-плана?
10. На какой период составляют бизнес-план? От чего зависит степень детализации его разработки?

Раздел 3 Инвестирование в финансовые инструменты.

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Инвестирование в финансовые активы.
2. Доходность и риск инвестирования в ценные бумаги
3. Инвестиционный портфель

Вопросы для собеседования:

1. Особенности проектного финансирования. Классификация видов проектного финансирования.
2. Внутреннее проектное финансирование. Особенности реализации.
3. Внешнее проектное финансирование. Долговое проектное финансирование.
4. Долевое проектное финансирование. Смешанное проектное финансирование, Бюджетное проектное финансирование.
5. Долговое финансирование: инвестиционный кредит, облигационный заем, лизинг, коммерческий кредит.
6. Долевое финансирование: целевая дополнительная эмиссия акций, учреждение нового предприятия с внешними соучредителями, венчурное финансирование.
7. Смешанное финансирование: инновационный кредит, эмиссия конвертируемых облигаций, эмиссия производных финансовых инструментов на акции.
8. Финансирование инфраструктурных инвестиционных проектов. Государственно-частное партнерство, концессия, инфраструктурные облигации.

Примерные тестовые задания:

1: В каком нормативном акте дано определение инвестиций?

1. Гражданский кодекс
2. Трудовой кодекс
3. Закон "Об инвестиционной деятельности в капитальном строительстве"
4. Закон "О рынке ценных бумаг"

2: В чем состоит экономическая сущность инвестиций?

1. Вложения в основные средства
2. Вложения в имущественные и иные права
3. Вложения в материальные и нематериальные объекты с целью получения прибыли или иного положительного эффекта

3: Участниками инвестиционной деятельности являются

1. инвесторы
2. заказчики
3. исполнители работ
4. подрядчики

4: Сосредоточение инвестиционных ресурсов обеспечивают

1. фондовые центры
2. финансово-промышленные группы
3. клиринговые центры

5: В инвестиционной деятельности лучшими свойствами обладают

1. деньги
2. ценные бумаги

6: На федеральном уровне источником финансирования инвестиций являются

1. доходы, полученные путем налогообложения
2. доходы от внешнеэкономической деятельности
3. амортизационные отчисления
4. доходы от реализации ценных бумаг

7: Экономическая сущность инвестиций состоит в следующем:

1. Вложение в ценные бумаги
2. Вложение в имущество
3. Перераспределение активов и пассивов, направленное на получение прибыли или иного положительного эффекта
4. Вложение денежных средств в процессы предпринимательской деятельности

8: Какие объекты имеют место в реальных инвестициях?

1. Валюта
2. Основные средства
3. Акции
4. Ценные бумаги

Примерные темы рефератов:

1. Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла. Виды инвестиционных проектов.
2. Общая последовательность разработки и анализа проектов. Принятие инвестиционных решений.
3. Формирование программы реальных инвестиций.

4. Реализация инвестиционного проекта: разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта, нейтрализация проектных рисков, обоснование выхода из инвестиционной программы.
5. Инвестирование в нематериальные активы. Цели инвестиционного проектирования.
6. Отбор проектов. Предварительная экспертиза. Независимая экспертиза.
7. Формирование инвестиционных ресурсов предприятия и источники их финансирования.
8. Структура и характеристика необходимых инвестиций. Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.
9. Общая характеристика методов оценки эффективности, система показателей эффективности инвестиционных проектов.
10. Метод дисконтированного периода окупаемости.
11. Метод чистого современного значения (NPV-метод).
12. Внутренняя норма прибыльности (IRR). Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.
13. Инвестиционный проект как поток денежных средств. Подходы к построению потоков денежных средств.
14. Финансовый и инвестиционный потоки денежных средств.
15. Анализ инвестиционного потока денежных средств.
16. Чистый инвестиционный поток денежных средств.
17. Взаимосвязь потоков денежных средств.
18. Особенности и формы осуществления финансовых инвестиций организации.
19. Виды ценных бумаг.
20. Рынок ценных бумаг. Первичные и вторичные рынки.
21. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.
22. Российский фондовый рынок.
23. Доходность инвестирования в ценные бумаги.
24. Риск инвестирования в ценные бумаги. Факторы рисков.
25. Классификация рисков инвестирования в ценные бумаги.
26. Понятие инвестиционного портфеля.
27. Формирование портфеля финансовых инвестиций на основе современной портфельной теории.
28. Диверсификация инвестиционного портфеля.
29. Оценка эффективности портфеля.
30. Оптимизация инвестиционного портфеля.

Примерная тематика эссе

1. Управление портфелем ценных бумаг. Активное управление. Пассивное управление.
2. Облигации, фьючерсы и опционы в портфельных инвестициях.
3. Метод чистого современного значения (NPV-метод).
4. Внутренняя норма прибыльности (IRR).
5. Принятие решения по критерию наименьшей стоимости.
6. Инвестиционный проект как поток денежных средств.
7. Подходы к построению потоков денежных средств.
8. Финансовый и инвестиционный потоки денежных средств.
9. Анализ инвестиционного потока денежных средств.
10. Чистый инвестиционный поток денежных средств.
11. Взаимосвязь потоков денежных средств.
12. Этапы формирования инвестиционных ресурсов предприятия.
13. Методы расчета объема инвестиционных ресурсов организации.
14. Методы оптимизации общей потребности.

15. Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов.
16. Основные источники инвестирования.
17. Понятие, цели инвестиционного проектирования.
18. Понятие проектного цикла.
19. Классификация инвестиционных проектов.
20. Последовательность разработки инвестиционных проектов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

- 1 Роль инвестиций как источник экономического роста.
- 2 Основная сущность инвестиций и их классификация.
- 3 Понятие инвестиционной деятельности: субъекты и объекты.
- 4 Основные участники инвестиционного проекта и их функции.
- 5 Характеристика иностранных инвестиций и их классификация.
- 6 Процесс инвестирования, характеристика его основных элементов.
- 7 Содержание и цели инвестиционной политики организации.
- 8 Этапы формирования инвестиционной политики.
- 9 Инвестиционная стратегия: понятие и сущность.
- 10 Разработка инвестиционной стратегии. Сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач.
- 11 Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность предприятия.
- 12 Реализация инвестиционной стратегии, инвестиционный менеджмент.
- 13 Институты коллективного инвестирования.
- 14 Понятие инвестиционных ресурсов предприятия.
- 15 Классификация инвестиционных ресурсов.
- 16 Понятие инвестиционного проекта и проектного цикла.
- 17 Виды инвестиционных проектов.
- 18 Общая последовательность разработки и анализа проектов. Принятие инвестиционных решений.
- 19 Формирование программы реальных инвестиций.
- 20 Реализация инвестиционного проекта: разработка календарного плана реализации инвестиционного проекта, нейтрализация проектных рисков, обоснование выхода из инвестиционной программы.
- 21 Цели инвестиционного проектирования.
- 22 Отбор проектов. Предварительная экспертиза.
- 23 Независимая экспертиза.
- 24 Финансирование инвестиционных проектов.
- 25 Эффективность инвестиционных проектов. Выполнение необходимых для составления экономических разделов планов расчетов.
- 26 Формирование инвестиционных ресурсов предприятия и источники их финансирования.
- 27 Структура и характеристика необходимых инвестиций.
- 28 Основные критерии эффективности инвестиционного проекта и методы их оценки.
- 29 Общая характеристика методов оценки эффективности, система показателей эффективности инвестиционных проектов.
- 30 Метод дисконтированного периода окупаемости.
- 31 Виды ценных бумаг.
- 32 Рынок ценных бумаг.
- 33 Российский фондовый рынок.
- 34 Особенности инвестирования в ценные бумаги.

- 35 Доходность инвестирования в ценные бумаги.
- 36 Риски инвестирования в ценные бумаги.
- 37 Понятие инвестиционного портфеля.
- 38 Подходы к построению потоков денежных средств.
- 39 Анализ инвестиционного потока денежных средств.
- 40 Формы осуществления финансовых инвестиций организации.

Уровень требований и критерии оценок на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-3, полностью освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «не зачтено» выставляется, если компетенции ОПК-2, ПК-3 не освоены, обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.

5.1. Основная литература

1. Леонтьев, В. Е. Инвестиции : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3957-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/investicii-444266#page/1>

2. Аскинадзи, В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03360-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/investicii-praktikum-450444#page/1>

3. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для бакалавров / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3431-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/investicii-425849#page/1>

4. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/investicii-v-2-t-t-1-investicionnyy-analiz-432922#page/1>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

5.2. Дополнительная литература

1. Касьяненко, Т. Г. Экономическая оценка инвестиций : учебник и практикум / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 559 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3089-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomicheskaya-ocenka-investiciy-425890#page/1>

2. Джурбина Воронцовский, А. В. Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 391 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12441-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/upravlenie-investiciyami-investicii-i-investicionnye-riski-v-realnom-sektore-ekonomiki-458850#page/1>

5.3 Периодические издания

1. Инвестиции – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26435993>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/ .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум : видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .

11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>
15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: www.new.znanium.com
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: www.biblioclub.ru
17. ЭБС «Юрайт» : сайт. – URL: <http://www.biblio-online.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Grebennikon» : сайт. – URL: www.grebennikon.ru
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка к тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – это небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнута индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных

занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

Дискуссия. Для проведения дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания. Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка интересных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Зачет. Обучающиеся обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет является формой контроля усвоения обучающимся учебной программы по дисциплине или ее части, выполнения реферативных работ, эссе, тестовых заданий, устного опроса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Перечень информационных технологий.

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);

- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;
- МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
2. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – URL: <http://www.gov.ru>.
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru>.
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) «eLibrary.ru». - URL:<http://www.elibrary.ru>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Лекционные занятия	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным</p>

		<p>мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>
2.	Практические занятия	<p>Аудитории для проведения занятий семинарского типа Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью; Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью; Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций: Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным</p>

		<p>обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью.</p>
5.	Самостоятельная работа	<p>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>