

## **АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины Б1.О.31 «Теоретическая грамматика»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** ознакомить студентов с современными представлениями о грамматическом строе английского / немецкого / французского / новогреческого языков, их специфических свойствах и закономерностях функционирования, а также с лингвистическими методами их исследования.

**Задачи дисциплины:**

- 1) понятийно-категориального аппарата, истории научного осмысления вопроса;
- 2) ознакомить студентов с основными группами источников, научной литературы и важнейшими научными школами в области теоретической грамматики английского / немецкого / французского / новогреческого языков;
- 3) дать представление об основных этапах и предпосылках развития теоретической грамматики английского / немецкого / французского / новогреческого языков в различные исторические периоды;
- 4) показать междисциплинарный статус теоретической грамматики иностранного языка.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина Б1.О.31 «Теоретическая грамматика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с учебным планом дисциплине «Теоретическая грамматика» предшествовали следующие дисциплины: «Практикум по грамматике основного иностранного языка (английский язык / немецкий язык / французский язык / новогреческий язык)», «Основы теории коммуникации», «Лексикология». В свою очередь дисциплина «Теоретическая грамматика» предшествует таким дисциплинам, как «Лингвистическая аргументация» и «Вопросы анализа художественного текста». Дисциплина «Теоретическая грамматика» предполагает расширение гуманитарного знания, повышение качества общей теоретической подготовки студентов.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине  |
|--|--|
| <b>ОПК-1</b> Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы  |  |
| <p>ОПК-1.1 Реализует знания об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует способность анализировать закономерности филологии с учетом направленности (профиля) образовательной программы</p> <p>ОПК-1.3 Использует систему филологических знаний в педагогической деятельности</p> | <p>Знает об основных этапах исторического развития изучаемой дисциплины (возникновение и первоначальное развитие, ее современном состоянии (объекты современной теорграмматики и аспекты их изучения; ее структура и связи с другими науками) и методологии; перспективах развития дисциплины в качестве конкретной (профильной) области филологии; специфические особенности грамматической организации функционирования иноязычного дискурса; особенности грамматических средств, используемых в разных типах дискурса для достижения определенных коммуникативных задач.</p>  |
|  | <p>Умеет аналитически осмысливать, обобщать и адекватно формулировать теоретические положения изучаемой дисциплины в фундаментальных языковедческих терминах; классифицировать грамматические явления основного изучаемого языка, используя знания основных лингвистических положений и концепций; применять на практике базовые идеи и методы исследования изучаемой дисциплины; работать с научной филологической литературой по профилю изучаемой дисциплины (чтение, понимание и интерпретация научно-филологических произведений, конспектирование, аннотирование, реферирование, обзор, поиск необходимой информации); на основе полученных знаний самостоятельно ставить исследовательские задачи и находить адекватные методы их решения; применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации (анализ дискурса, интерпретация текста).</p> |
|  | <p>Владеет базовым понятийным аппаратом, описывающим объекты изучаемой дисциплины в их истории и современном состоянии, теоретическом, практическом и методологическом аспектах; понятийным аппаратом и методиками грамматического анализа и описания; способами применения полученных знаний в процессе теоретической и практической деятельности в области языка, литературы, текста, коммуникации.</p>  |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (очная форма обучения).

### Английский язык

| №  | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | Морфология.                           | 30               | 10                | 10 |    | 10                   |
| 2. | Синтаксис.                            | 38               | 12                | 12 |    | 14                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                  | 22                | 22 |    | 24                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к промежуточному контролю  | 35,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине      | 108              |                   |    |    |                      |

### Немецкий язык

| № | Наименование разделов (тем)                          | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
|   | Das Sprachsystem – seine Ebenen und deren Einheiten. | 14               | 4                 | 4  |    | 6                    |
|   | Die Morphologie der deutschen Gegenwartssprache.     | 14               | 4                 | 4  |    | 6                    |
|   | Die Syntax der deutschen Gegenwartssprache.          | 14               | 4                 | 4  |    | 6                    |
|   | Textgrammatik.                                       | 22               | 8                 | 8  |    | 6                    |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                  |                  | 22                | 22 |    | 24                   |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                | 4                |                   |    |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                       | 0,3              |                   |    |    |                      |
|   | Подготовка к промежуточному контролю                 | 35,7             |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                     | 108              |                   |    |    |                      |

### Французский язык

| №  | Наименование разделов (тем)              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1. | La morphologie du français contemporain. | 30               | 10                | 10 |    | 10                   |
| 2. | La syntaxe du français contemporain.     | 38               | 12                | 12 |    | 14                   |
|    | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>      |                  | 22                | 22 |    | 24                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)    | 4                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)           | 0,3              |                   |    |    |                      |
|    | Подготовка к промежуточному контролю     | 35,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине         | 108              |                   |    |    |                      |

### Новогреческий язык

| № | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | Μορφολογία                            | 30               | 10                | 10 |    | 10                   |
| 2 | Σύνταξη                               | 38               | 12                | 12 |    | 14                   |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |                  | 22                | 22 |    | 24                   |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 4                |                   |    |    |                      |

|  |                                      |      |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------|------|--|--|--|--|
|  | Промежуточная аттестация (ИКР)       | 0,3  |  |  |  |  |
|  | Подготовка к промежуточному контролю | 35,7 |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость по дисциплине     | 108  |  |  |  |  |

**Курсовые работы:** не предусмотрены.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен.

Авторы:

Самойлова А.В., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

Шершнева Н.Б., канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии

Четыркина И.В., д-р филол. наук, профессор кафедры немецкой филологии

Грушевская Т.М., д-р филол. наук профессор кафедры французской филологии

Чакалова Э.П., канд. филол. наук, доцент кафедры новогреческой филологии