



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

филиал Федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
в г. Новороссийске  
Кафедра гуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по работе с филиалами  
ФЕБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»



 А.А. Евдокимов

2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.21 УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

Направление 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль): гражданско-правовой

Форма обучения: очная, очно-заочная

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Краснодар 2023

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1011 от 13 августа 2020 года и ОПОП.

Программу составил(и):

Е.И. Грузинская, канд.юрид.наук, доцент

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание



подпись

Рабочая программа дисциплины «Уголовное право» утверждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин протокол № 9 от 29.05.2023.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Грузинская Е.И.

фамилия, инициалы



подпись

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии филиала протокол № 1 от 30.05.2023

Председатель УМК



С.Е. Ратенко

Рецензенты:

Директор ООО  
«ПортЮрСервис»

Сизиков А.В.

Директор ООО «Аверс»

Рыжкова Е.В.

## Содержание рабочей программы дисциплины (модуля)

- 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).
  - 1.1 Цель освоения дисциплины
  - 1.2 Задачи дисциплины
  - 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы
  - 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
2. Структура и содержание дисциплины.
  - 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.
  - 2.2 Содержание дисциплины
  - 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины
    - 2.3.1 Занятия лекционного типа
    - 2.3.2 Занятия семинарского типа (практические/семинарские занятия, лабораторные работы)
    - 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ
  - 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)
3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины
4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий
  - 5.1 Учебная литература
  - 5.2 Периодические издания
  - 5.3 Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационно справочные системы
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)
7. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель освоения дисциплины

**Целью дисциплины** является формирование теоретических знаний, базирующихся на уголовном законодательстве, обобщениях следственной и судебной практики, навыков применения уголовного закона в конкретных ситуациях и приобретение ими компетенций общепрофессионального и профессионального значения

**Воспитательная цель** – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

### 1.2 Задачи дисциплины

**Задачи дисциплины:** Привитие студентам глубоких теоретических знаний об основных принципах, категориях и положениях науки уголовного права, о достигнутом уровне ее развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем уголовном законодательстве; привитие студентам навыков и умений правильно толковать и применять нормы уголовного закона к конкретным жизненным фактам, а также тенденциям развития уголовной политики в правовом государстве; воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как незыблемому основанию для отправления правосудия и предупреждения преступлений; формирование гражданской зрелости, глубокого уважения к закону, бережного отношения к социальным ценностям правового государства; научить понимать сущность и социальную значимость своей профессии, четко представлять характер и взаимодействие правовых явлений и пределы их разрешения уголовно-правовыми средствами.

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре образовательной программы Дисциплина «Уголовное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина «Уголовное право» предусматривает использование знаний, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История государства и права».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Уголовное право», используются в ходе изучения курсов «Уголовный процесс», «Криминалистика», «Криминология».

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности.</b>	
ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие	Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права,

применению нормативные правовые акты	требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних
	Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты
ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации
	Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
<b>ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права</b>	
ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их
ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования норм права, различает их
	Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования для уяснения и разъяснения истинного смысла и содержания правовой нормы.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом. Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2 Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 13 зачетные единицы (468 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очная

		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>234</b>	<b>54,2</b>	<b>62,3</b>	<b>54,2</b>	<b>59,3</b>	
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>214</b>	<b>50</b>	<b>64</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	
занятия лекционного типа	80	16	32	16	16	
практические (семинарские) занятия	134	34	32	34	34	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>15</b>	<b>4,2</b>	<b>2,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	14	4	2	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	1	0,2	0,3	0,2	0,3	
Курсовая работа (подготовка)	5				5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>171,6</b>	<b>53,8</b>	<b>15</b>	<b>53,8</b>	<b>49</b>	
Проработка учебного (теоретического) материала	56	20	4	20	12	
Проработка учебного (практического) материала	56	20	4	20	12	
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций, рефератов)	37	10	4	10	13	
Подготовка к текущему контролю	22,6	3,8	3	3,8	12	
<b>Контроль:</b>	<b>62,4</b>	<b>-</b>	<b>26,7</b>		<b>35,7</b>	
Подготовка к зачету	-	-				
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		Очно-заочная			
		3 семестр (часы)	4 семестр (часы)	5 семестр (часы)	6 семестр (часы)
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>155</b>	<b>36,2</b>	<b>36,3</b>	<b>38,2</b>	<b>44,3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>134</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
занятия лекционного типа	44	10	14	10	10
практические (семинарские) занятия	90	24	18	24	24
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>21</b>	<b>2,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>10,3</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)	20	2	4	4	10
Промежуточная аттестация (ИКР)	1	0,2	0,3	0,2	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>250,6</b>	<b>71,8</b>	<b>45</b>	<b>69,8</b>	<b>64</b>

Курсовая работа (подготовка)	5				5	
Проработка учебного (теоретического) материала	63	20	11	17	15	
Проработка учебного (практического) материала	63	20	11	17	15	
Выполнение индивидуальных заданий (решение задач, подготовка докладов, презентаций, рефератов)	64	20	12	17	15	
Подготовка к текущему контролю	55,6	11,8	11	18,8	14	
<b>Контроль:</b>	<b>62,4</b>		<b>26,7</b>		<b>35,7</b>	
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>468</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>					
	<b>зач. ед</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-6 семестрах семестре (ОФО).

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Контактная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон	10	2	2		6
2.	Понятие преступления и виды преступлений	13	2	4		7
3.	Уголовная ответственность и состав преступления	15	2	6		7
4.	Объективные признаки состава преступления	15	2	6		7
5.	Субъективные признаки состава преступления	13	2	4		7
6.	Стадии умышленного преступления	13	2	4		7
7.	Соучастие в преступлении	12,8	2	4		6,8
8.	Множественность преступлений	12	2	4		6
	<b>Всего:</b>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>53,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Контроль	-				
<b>4 семестр</b>						

9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	16	6	6		4
10	Понятие, цели и система наказаний	15	6	6		3
11	Назначение наказания	11	4	4		3
12	Освобождение от уголовной ответственности	12	4	4		4
13	Освобождение от наказания.	11	4	4		3
14	Амнистия. Помилование. Судимость	7	2	2		3
15	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	7,7	2	2		3,7
16	Иные меры уголовно-правового характера	11	4	4		3
	<b>Всего:</b>	<b>90,7</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		<b>26,7</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Контроль	35,7				
<b>5 семестр</b>						
17	Преступления против личности	57,8	8	16		33,8
18	Преступления в сфере экономики	46	8	18		20
	<b>Всего:</b>	<b>103,8</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>53,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)			4		
	Промежуточная аттестация (ИКР)			0,2		
	Контроль					
<b>6 семестр</b>						
19	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	44	6	14		22
20	Преступления против государственной власти	41	6	12		23
21	Преступления против военной службы	28	2	4		22
22	Преступления против мира и безопасности человечества	28	2	4		22
	<b>Всего:</b>	<b>104</b>	<b>16</b>	<b>34</b>		<b>49</b>
	Курсовой проект (подготовка (КРП))	5				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Контроль	35,7				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3-6 семестрах (О-ЗФО).

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Контактная работа	Внеаудиторная работа



			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
<b>3 семестр</b>						
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон	12	2	2		8
2.	Понятие преступления и виды преступлений	15	2	4		9
3.	Уголовная ответственность и состав преступления	15	2	4		9
4.	Объективные признаки состава преступления	13	2	2		9
5.	Субъективные признаки состава преступления	13	2	2		9
6.	Стадии умышленного преступления	11		2		9
7.	Соучастие в преступлении	13		4		9
8.	Множественность преступлений	13,8		4		9,8
	<b>Всего:</b>	<b>105,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>71,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2		2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Контроль					
<b>4 семестр</b>						
9	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	10	2	2		6
10	Понятие, цели и система наказаний	9	2	2		5
11	Назначение наказания	12	2	2		6
12	Освобождение от уголовной ответственности	10	2	2		6
13	Освобождение от наказания.	10	2	2		6
14	Амнистия. Помилование. Судимость	9	2	2		5
15	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	10	2	2		6
16	Иные меры уголовно-правового характера	9		4		5
	<b>Всего:</b>	<b>77</b>	<b>14</b>	<b>18</b>		<b>45</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Контроль	26,7				
<b>5 семестр</b>						
12	Преступления против личности	50,8	4	12		34,8
13	Преступления в сфере экономики	53	6	12		35
	<b>Всего:</b>	<b>103,8</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>69,8</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4		4		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2		0,2		
	Контроль					
<b>6 семестр</b>						

14	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	24	2	6		16
15	Преступления против государственной власти	26	4	6		16
16	Преступления против военной службы	24	2	6		16
17	Преступления против мира и безопасности человечества	24	2	6		16
	<b>Всего:</b>	<b>98</b>	<b>10</b>	<b>24</b>		<b>64</b>
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	10		10		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		
	Контроль	35,7				

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон	<p>Понятие, предмет, методы и задачи уголовного права. Закрепление в уголовном праве политики государства в области борьбы с преступностью. Принципы российского уголовного права. Задачи уголовного права в борьбе с преступностью в условиях становления и развития демократии. Предупреждение преступлений – главное направление уголовной политики.</p> <p>Система уголовного права. Понятие Общей части уголовного права. Особенная часть уголовного права. Связь уголовного права с другими отраслями права. Уголовное и уголовно-процессуальное право. Уголовное и уголовно-исполнительное право. Уголовное право и криминология. Наука уголовного права, ее система и задачи. Предмет, метод науки уголовного права. Методическая основа и научные методы уголовно-правовых исследований. Развитие науки уголовного права. Связь науки уголовного права с практикой правоохранительных органов. Отличие науки уголовного права от отрасли уголовного права. Понятие уголовного закона, его социально-политическая сущность и значение для органов правосудия. Отражение экономических, политических, классовых, национальных и общечеловеческих интересов в уголовном законодательстве. Становление и развитие уголовного законодательства в России. Действующее уголовное</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>законодательство Российской Федерации (РФ). Общая характеристика Уголовного кодекса. Проблемы совершенствования уголовного законодательства в современных условиях. Система построения уголовного законодательства. Структура норм уголовного закона. Понятие диспозиции и санкции. Их виды. Действие норм уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Территориальный принцип, принцип гражданства. Место совершения преступления. Понятие территории России. Действие уголовного закона во времени. Вступление закона в силу и прекращение его действия. Обратная сила закона. Толкование уголовного закона. Виды толкования в зависимости от субъекта толкования, приемов и объектов толкования.</p>	
2.	<p>Понятие преступления и виды преступлений</p>	<p>Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными. Материальное, формальное и материально-формальное определение преступления в уголовном законе. Признаки преступления. Общественная опасность – основной материальный признак преступления. Содержание общественной опасности. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения статей Особенной части по аналогии. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение. Отличие преступления от административных, гражданских и дисциплинарных правонарушений. Категории преступлений в зависимости от их тяжести и степени общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории</p>	Конспект
3.	<p>Уголовная ответственность и состав преступления</p>	<p>Состав преступления: понятие, признаки и виды составов. Преступление и состав преступления. Общая характеристика объективных и субъективных признаков состава преступления. Обязательные и факультативные признаки состава преступления. Уголовная ответственность и ее основания. Значение состава преступления</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>для уголовной ответственности. Квалификация преступлений. Криминализация и декриминализация деяний.</p>	
4.	Объективные признаки состава преступления	<p>Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления. Виды объекта преступления. Общий объект преступления. Родовой (специальный) объект преступления, видовой объект преступления и значение этих видов объектов для построения системы Особенной части УК РФ. Непосредственный объект преступления. Установление непосредственного объекта – необходимое условие правильной квалификации преступления. Многообъектные преступления. Обязательный и дополнительный. Необходимый и факультативный объекты. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления. Значение виктимологического аспекта в характеристике потерпевшего от преступления. Значение определения предмета преступления и потерпевшего для квалификации преступления. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки состава преступления, характеризующие его объективную сторону; их квалификация. Общественное опасное действие или бездействие как внешний акт преступного поведения. Общественно опасные последствия: понятие и виды. Причинная связь, ее особенности и значение в уголовном праве. Непреодолимая сила, физическое и психическое принуждение, их значение для уголовной ответственности.</p>	Конспект
5.	Субъективные признаки состава преступления	<p>Субъект преступления, его социальная и юридическая характеристики. Понятие субъекта преступления в уголовном праве. Возраст лица, по достижении которого возможна уголовная ответственность. Вменяемость – обязательное условие уголовной ответственности. Понятие невменяемости. Медицинский и юридический критерии невменяемости и их значение.</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>Ограниченная вменяемость. Ответственность лиц, совершивших преступления в состоянии опьянения. Специальный субъект преступления. Субъективная сторона преступления и ее значение для уголовной ответственности. Вина, мотив и цель как признаки субъективной стороны преступления. Умысел как форма вины. Интеллектуальный и волевой моменты умысла. Прямой и косвенный умысел. Выделение в теории других видов умысла. Неосторожность как форма вины. Преступное легкомыслие и небрежность как виды неосторожности. Преступления с двумя формами вины. Невинное причинение вреда. Юридическая и фактическая ошибки и их виды</p>	
6.	Стадии умышленного преступления	<p>Неоконченное преступление и его виды. Приготовление к преступлению; понятие и признаки. Ответственность за приготовление. Покушение на преступление. Объективные и субъективные признаки покушения. Понятие и виды негодного покушения. Оконченное и неоконченное покушение. Понятие и виды негодного покушения. Наказуемость негодного покушения. Добровольный отказ от доведения преступления до конца. Правовые последствия добровольного отказа. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
7.	Соучастие в преступлении	<p>Понятие и значение соучастия в преступлении, его объективные и субъективные признаки. Основания уголовной ответственности за соучастие в преступлении. Виды соучастников: организатор преступления, исполнитель, подстрекатель, пособник. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Виды и формы соучастия. Простое соучастие (соисполнительство). Сложное соучастие (с распределением ролей). Совершение преступления группой, группой по предварительному сговору или организованной группой. Основания и пределы ответственности соучастников за преступления, совершенные группой, группой по предварительному сговору, организованной группой. Преступная организация, отличие ее от организованной группы. Значение института соучастия в борьбе с организованной преступностью. Экссесс исполнителя. Добровольный отказ соучастников. Неудавшееся подстрекательство и пособничество. Вопросы квалификации неудавшегося соучастия.</p>	Конспект
8.	Множественность преступлений	<p>Понятие множественности преступлений. Социальная и юридическая характеристика множественности преступлений. Отграничение множественности от единичных преступлений, складывающихся из ряда актов. Совокупность преступлений (реальная, идеальная). Рецидив преступлений. Понятие и виды опасного и особо опасного рецидива преступлений. Правовые последствия рецидива преступлений. Отграничение совокупности преступлений от конкуренции норм.</p>	Конспект
9.	Обстоятельства, исключают преступность деяния	<p>Понятие и виды обстоятельства, исключают преступность деяния. Значение этих обстоятельств в уголовном праве. Необходимая оборона. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны. Мнимая оборона. Задержание преступника. Условия правомерности действий, совершенных в состоянии крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны. Физическое и психическое принуждение. Обоснованный</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		риск. Правовые основания обоснованного риска. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	
10.	Понятие, цели и система наказаний	<p>Понятие и признаки наказания по уголовному праву. Отличие уголовного наказания от дисциплинарного и административного взыскания и иных мер государственного принуждения. Цели наказания. Общее и специальное предупреждение преступлений. Система и виды наказаний по действующему законодательству. Основные и дополнительные виды наказания. Смертная казнь как исключительная мера наказания. Условия назначения смертной казни либо замены ее пожизненным лишением свободы. Лишение свободы. Сроки, виды лишения свободы. Особенности назначения лишения свободы особо опасным преступникам. Виды исправительных учреждений. Условия назначения пожизненного лишения свободы. Содержание в дисциплинарной воинской части. Ограничение свободы. Наказания, не связанные с лишением свободы. Обязательные, исправительные, принудительные работы. Штраф. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Иные виды наказаний.</p>	Конспект
11.	Назначение наказания	<p>Общие начала назначения наказания: понятие, содержание и значение. Соотношение с принципами уголовного права. Законность при назначении наказания. Назначение наказания в пределах санкции статьи Особенной части с учетом положений Общей части. Возможность назначения наказания, не предусмотренного в санкции статьи. Справедливость наказания. Экономия репрессии при назначении наказания. Индивидуализация при назначении наказания. Характер и степень общественной опасности преступления и их учет при назначении наказания. Учет личности преступника при назначении наказания. Иные обстоятельства, учитываемые при назначении наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, и их учет при назначении наказания. Особенности назначения наказания при деятельном раскаянии и</p>	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		<p>досудебном соглашении о сотрудничестве (ст. 62 и 63<sup>1</sup> УК). Назначение более мягкого преступления, чем предусмотрено за данное преступление. Исключительные обстоятельства как основание назначения более мягкого наказания. Три формы исключительного смягчения наказания. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. Назначение наказания за неоконченное преступление. Назначение наказания за преступление, совершенное в соучастии. Назначение наказания при рецидиве преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений. Последовательность назначения наказаний при совокупности преступлений. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Применение поглощения или сложения. Сложения наказаний разных видов. Наказания, которые не подлежат сложению. Применение условного осуждения при назначении наказания по совокупности преступлений. Назначение дополнительного наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности преступлений в случаях, когда после вынесения приговора будет установлено, что осужденный виновен еще и в другом преступлении, совершенном им до вынесения приговора суда по первому делу. Назначение наказания по совокупности приговоров. Ограничение сроков или размеров окончательного наказания. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания. Правила исчисления сроков различных видов наказаний. Зачет наказания с учетом сроков содержания лица под стражей.</p>	
12.	Освобождение от уголовной ответственности	<p>Понятие и значение освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности вследствие истечения сроков давности. Освобождение от уголовной ответственности по иным обстоятельствам.</p>	Конспект



№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
13.	Освобождение от наказания	Освобождение от наказания и его отличие от освобождения от уголовной ответственности. Основания и виды освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождением от наказания. Замена не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Иные виды освобождения от наказания.	Конспект
14.	Амнистия. Помилование. Судимость	Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов. Понятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости по УК РФ. Сроки погашения судимости.	Конспект
15.	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних	Несовершеннолетний как субъект преступления. Характеристика преступлений несовершеннолетних. Возрастные и психические особенности личности несовершеннолетних и проблема их ответственности. Виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним. Особенности освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия, применяемые к несовершеннолетним.	Конспект
16.	Иные меры уголовно-правового характера	Понятие принудительных мер медицинского характера и их правовая природа. Иные меры медицинского характера. Отличие этих мер от наказания. Цели применения принудительных мер медицинского характера. Основание и порядок применения принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Применение мер медицинского характера к лицам, страдающим алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией. Конфискация имущества. Понятие, условия применения. Судебный штраф. Понятие, условия применения	Конспект
17.	Преступления против личности	Преступления против жизни и здоровья. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина. Преступления против семьи и	Конспект

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		несовершеннолетних.	
18.	Преступления в сфере экономики	Преступления против собственности. Преступления в сфере экономической деятельности. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Конспект
19.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Экологические преступления. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления в сфере компьютерной информации.	Конспект
20.	Преступления против государственной власти	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Преступления против правосудия. Преступления против порядка управления	Конспект
21.	Преступления против военной службы	Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика. Субъект преступлений против военной службы.	Конспект
22.	Преступления против мира и безопасности человечества	Преступления против мира. Преступления против человечества.	Конспект

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
1	<p><b>Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон</b></p> <p>1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права</p> <p>2. Российское уголовное право как отрасль права, его понятие. Уголовное право и другие отрасли права.</p> <p>3. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Охранительная, регулятивная, предупредительная и воспитательная функции уголовного права.</p> <p>4. Понятие принципов уголовного права. Принципы: законности, равенства граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма. Выделение других принципов уголовного права: интернационализма, патриотизма, экономии репрессии и т.д.</p> <p>5. Виды уголовно-правовых норм</p> <p>6. Система Российского уголовного законодательства</p> <p>7. Понятие науки уголовного права. Ее роль в</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	<p>формировании уголовного законодательства, практики его применения, в подготовке кадров для правоохранительных органов.</p> <p>8. Предмет и метод науки уголовного права. Использование наукой уголовного права методологии и частных методов социологических исследований (системного анализа, статистического анализа и др.).</p> <p>9. Связь науки уголовного права с криминологией, уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, социологией и другими науками.</p> <p>10. Общая характеристика современного состояния науки уголовного права.</p> <p>11. Уголовное право как учебная дисциплина. Система курса уголовного права.</p> <p>Уголовный закон</p> <p>1. Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм.</p> <p>2. Социальная обусловленность уголовных законов. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона.</p> <p>3. Строение уголовных законов. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовных законов.</p> <p>4. Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.</p> <p>5. Действие уголовного закона во времени.</p> <p>6. Действие уголовного закона в пространстве.</p> <p>7. Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище.</p> <p>8. Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту, объему, приемам.</p> <p>9. Понятие уголовной политики. Уголовная политика как органическая часть политики государства.</p> <p>10. Уголовное законодательство как форма выражения уголовной политики.</p> <p>11. Правоохранительная деятельность государственных органов как форма реализации уголовной политики.</p> <p>12. Социальная обусловленность содержания уголовной политики. Роль науки в разработке и реализации уголовной политики.</p> <p>13. Принципы уголовной политики.</p> <p>14. Современные направления уголовной политики.</p>	
2.	<p><b>Понятие преступления и виды преступлений</b></p> <p>1. Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.</p> <p>2. Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	<p>законе.</p> <p>3. Признаки преступления. Малозначительность деяния.</p> <p>4. Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии.</p> <p>5. Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения.</p> <p>6. Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.</p> <p>7. Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.</p> <p>8. Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.</p> <p>9. Преступление и преступность</p>	
3.	<p><b>Уголовная ответственность и состав преступления</b></p> <p>1. Понятие уголовной ответственности. Отличие уголовной ответственности от других видов правовой ответственности.</p> <p>2. Уголовная ответственность как проявление уголовно-правового отношения. Возникновение уголовной ответственности.</p> <p>3. Формы реализации уголовной ответственности.</p> <p>4. Уголовная ответственность и наказание.</p> <p>5. Совершение предусмотренного уголовным законом деяния, содержащего все признаки состава преступления - единственное основание уголовной ответственности.</p> <p>6. Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.</p> <p>7. Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.</p> <p>8. Понятие квалификации преступления.</p> <p>9. Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.</p> <p>10. Виды составов преступлений.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
4	<p><b>Объективные признаки состава преступления</b></p> <p>1. Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ.</p> <p>2. Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.</p> <p>3. Объект преступления и определение других признаков состава преступления.</p> <p>4. Виды объектов преступления. Классификации</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	<p>объектов по «вертикали» и «горизонтали».</p> <p>5. Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.</p> <p>6. Понятие и значение объективной стороны преступления. Признаки, характеризующие объективную сторону преступления – обязательные и факультативные.</p> <p>7. Общественно опасное деяние и его формы.</p> <p>8. Понятие и значение общественно опасных последствий для уголовной ответственности. Виды общественно опасных последствий.</p> <p>9. Причинная связь между действием (бездействием) и наступившим общественно опасным последствием и ее значение для уголовной ответственности.</p> <p>10. Место, время, обстановка, способ, орудия и средства совершения преступления как признаки объективной стороны составов преступлений. Уголовно-правовое значение этих признаков.</p>	
5.	<p><b>Субъективные признаки состава преступления</b></p> <p>1. Понятие, признаки и значение субъекта преступления по отечественному уголовному праву. Субъект преступления и личность преступника.</p> <p>2. Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ.</p> <p>3. Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии.</p> <p>4. Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский).</p> <p>5. Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.</p> <p>6. Понятие и виды специальных субъектов.</p> <p>7. Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.</p> <p>8. Понятие субъективной стороны преступления и ее значение. Признаки состава преступления, характеризующие субъективную сторону преступления.</p> <p>9. Вина как необходимый признак субъективной стороны преступления. Понятие вины. Объективное и субъективное вменение.</p> <p>10. Формы вины и их влияние на квалификацию преступлений и индивидуализацию ответственности.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
6.	<p><b>Стадии умышленного преступления</b></p> <p>1. Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	<p>преступления.</p> <p>2. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению.</p> <p>3. Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приготовительных деяний.</p> <p>4. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения.</p> <p>5. Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава.</p> <p>6. Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.</p> <p>7. Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия.</p> <p>8. Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.</p>	
7.	<p><b>Соучастие в преступлении</b></p> <p>1. Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия.</p> <p>2. Деления соучастия на простое (соисполнительство), сложное, организованную группу и преступное сообщество.</p> <p>3. Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия.</p> <p>4. Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников.</p> <p>5. Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников.</p> <p>6. Экссесс исполнителя.</p> <p>7. Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.</p> <p>8. Особенности добровольного отказа соучастников.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
8.	<p><b>Множественность преступлений</b></p> <p>1. Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ.</p> <p>2. Виды множественности преступлений.</p> <p>3. Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и длящихся).</p> <p>4. Совокупность преступлений и ее виды. Правила квалификации совокупности преступлений.</p> <p>5. Рецидив преступлений. Его понятие и виды.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
9.	<p><b>Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> <p>1. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств.</p> <p>2. Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны.</p> <p>3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности.</p> <p>4. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.</p> <p>5. Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения.</p> <p>6. Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска.</p> <p>7. Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.</p> <p>8. Иные обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
10.	<p><b>Понятие, цели и система наказаний</b></p> <p>1. Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.</p> <p>2. Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики.</p> <p>3. Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания.</p> <p>4. Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.</p> <p>5. Понятие системы наказаний и ее значение для укрепления законности в сфере борьбы с преступностью.</p> <p>6. Деление видов наказаний на основные, дополнительные и наказания, которые могут применяться в качестве как основных, так и дополнительных.</p> <p>7. Штраф как вид уголовного наказания. Порядок и условия его применения.</p> <p>8. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>9. Лишение специального воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	<p>10. Обязательные работы. Порядок и сроки их назначения и исполнения.</p> <p>11. Исправительные работы. Порядок и сроки их исполнения.</p> <p>12. Ограничение по военной службе. Порядок, сроки и условия применения этого вида наказания.</p> <p>13. Ограничение свободы. Порядок и сроки его исполнения.</p> <p>14. Арест. Порядок, сроки его назначения и исполнения.</p> <p>15. Содержание в дисциплинарной воинской части. Порядок, сроки его назначения и исполнения.</p> <p>16. Лишение свободы на определенный срок. Порядок и сроки его назначения и исполнения.</p> <p>17. Пожизненное лишение свободы. Преступления, за совершение которых может быть назначено данное наказание. Категории лиц, которым не назначается пожизненное лишение свободы.</p> <p>18. Смертная казнь как исключительная мера наказания по законодательству Российской Федерации. Категории лиц, которым смертная казнь не назначается.</p>	
11.	<p><b>Назначение наказания</b></p> <p>1. Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.</p> <p>2. Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания.</p> <p>3. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика.</p> <p>4. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.</p> <p>5. Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии.</p> <p>6. Назначение наказания при рецидиве преступлений.</p> <p>7. Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.</p> <p>8. Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.</p> <p>9. Понятие условного осуждения и его правовая природа.</p> <p>10. Основания и порядок применения условного осуждения.</p> <p>11. Испытательный срок. Обязанности, которые суд может возложить на условно осужденного.</p> <p>12. Осуществление контроля за условно осужденными. Отмена условного осуждения. Продление испытательного срока.</p> <p>13. Назначение наказания условно осужденному,</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы



№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	<p>совершившему преступление в течение испытательного срока.</p> <p>14. Использование института условного осуждения в борьбе с преступностью.</p>	
12.	<p><b>Освобождение от уголовной ответственности</b></p> <p>1. Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.</p> <p>2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основания и условия его применения.</p> <p>3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, основания и условия его применения.</p> <p>4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.</p> <p>5. Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
13.	<p><b>Освобождение от наказания</b></p> <p>1. Виды освобождения от наказания по УК РФ.</p> <p>2. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения.</p> <p>3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения.</p> <p>4. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения.</p> <p>5. Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения.</p> <p>6. Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.</p> <p>7. Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
14.	<p><b>Амнистия. Помилование. Судимость</b></p> <p>1. Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия.</p> <p>2. Условия эффективности указанных актов.</p> <p>3. Понятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости.</p> <p>4. Погашение и снятие судимости по УК РФ.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
15.	<p>Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</p> <p>1. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.</p> <p>2. Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.</p> <p>3. Применение к несовершеннолетним принудительным</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	<p>мерам воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.</p> <p>4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.</p> <p>5. Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.</p> <p>6. Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания.</p> <p>7. Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.</p> <p>8. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.</p>	
16.	<p><b>Иные меры уголовно-правового характера</b></p> <p>1. Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания.</p> <p>2. Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным.</p> <p>3. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.</p> <p>4. Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации.</p> <p>5. Понятие судебного штрафа, основание его применения. Порядок определения размера судебного штрафа.</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
17.	<p><b>Преступления против личности</b></p> <p>1. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>2. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>3. Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности личности</p> <p>4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
18.	<p><b>Преступления в сфере экономики</b></p> <p>1. Преступления против собственности</p> <p>2. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>3. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
19.	<p><b>Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</b></p> <p>1. Преступления против общественной безопасности</p> <p>2. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>3. Экологические преступления</p> <p>4. Преступления против безопасности движения и</p>	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы

№	Наименование семинарского (практического) занятия	Форма текущего контроля
	эксплуатации транспорта 5. Преступления в сфере компьютерной информации	
20.	<b>Преступления против государственной власти</b> 1. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 2. Преступления против государственной власти. Интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления 3. Преступления против правосудия 4. Преступления против порядка управления	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
21.	<b>Преступления против военной службы</b> 1. Преступления против порядка прохождения военной службы 2. Преступления, посягающие на сохранность военного имущества 3. Преступления, посягающие на здоровье лиц, проходящих военную службу	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы
22.	<b>Преступления против мира и безопасности человечества</b> 1. Преступления против безопасности человечества 2. Преступления против мира	Опрос, доклад, доклад с презентацией, казусы

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

#### Руководство (рецензирование, консультации курсовой работой) – 4 часа

1. Уголовная политика и современные тенденции ее развития.
2. Уголовное право, как отрасль российского права.
3. Уголовное право, как отрасль юридической науки.
4. Основные направления и школы в уголовном праве.
5. Задачи науки уголовного права на современном этапе.
6. Уголовно-правовая норма.
7. Уголовно-правовые отношения.
8. Система принципов уголовного права.
9. Задачи и функции уголовного права.
10. Источники уголовного права зарубежных государств.
11. Российский уголовный закон как источник уголовного права.
12. Толкование уголовного закона.
13. Действие уголовного закона в пространстве.
14. Действие уголовного закона во времени.
15. Понятие преступления и его признаки.
16. Классификация преступлений.
17. Преступление как вид правонарушения.
18. Понятие уголовной ответственности.
19. Формы реализации уголовной ответственности.
20. Состав преступления и его значение.
21. Объект преступления.
22. Объективная сторона преступления как элемент состава преступления.
23. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их значение.

24. Субъект преступления и его признаки.
25. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве России.
26. Специальный субъект преступления.
27. Субъективная сторона преступления как элемент состава преступления.
28. Вина как признак субъективной стороны преступления.
29. Формы вины.
30. Умысел и его виды.
31. Неосторожность и ее виды.
32. Ошибка и ее уголовно-правовое значение.
33. Уголовно-правовая характеристика неоконченной преступной деятельности.
34. Приготовление к преступлению.
35. Покушение на преступление и его виды.
36. Добровольный отказ от преступления и деятельное раскаяние.
37. Соучастие в преступлении как институт уголовного права.
38. Соучастники преступления.
39. Формы соучастия.
40. Уголовная ответственность соучастников преступления.
41. Множественность преступлений в уголовном праве.
42. Единичные (единые) сложные преступления и их виды.
43. Совокупность преступлений: понятие и вопросы наказания.
44. Понятие рецидива преступлений и его уголовно-правовое значение.
45. Конкуренция норм уголовного права.
46. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
47. Причинение вреда при задержании преступника как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
48. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
49. Наказание как мера уголовно-правового характера.
50. Цели наказания.
51. Система наказаний в уголовном праве России.
52. Понятие и функции дополнительных наказаний в уголовном праве России.
53. Система наказаний имущественного характера.
54. Штраф как вид уголовного наказания.
55. Исправительные работы как вид уголовного наказания.
56. Система наказаний, применяемых к военнослужащим.
57. Ограничение свободы как вид уголовного наказания.
58. Принудительные работы как вид уголовного наказания.
59. Лишение свободы как вид уголовного наказания.
60. Проблема смертной казни в России.
61. Принципы назначения наказания.
62. Общие начала назначения наказания.
63. Специальные правила назначения наказания.
64. Смягчающие наказание обстоятельства.
65. Отягчающие наказание обстоятельства.
66. Назначение наказания при совершении нескольких преступлений.
67. Условное осуждение.
68. Освобождение от уголовной ответственности.
69. Освобождение от наказания.
70. Основания и условия условно-досрочного освобождения от отбывания наказания.
71. Отсрочка отбывания наказания.
72. Давность освобождения от уголовно-правовых последствий совершения преступления в уголовном праве России.

73. Замена одного наказания другим в процессе его исполнения.
74. Амнистия и помилование.
75. Судимость как институт уголовного права.
76. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
77. Принудительные меры воспитательного воздействия.
78. Историческая характеристика принудительных мер медицинского характера.
79. Принудительные меры медицинского характера: основания и цели применения.
80. Конфискация имущества в системе мер уголовно-правового характера.
81. Квалификация преступлений: понятие, значение, виды.
82. Жизнь и здоровье человека как объект уголовно-правовой охраны.
83. Понятие и виды причинения смерти человеку по уголовному праву России.
84. Система преступлений, посягающих на здоровье.
85. Пенализация неосторожных преступлений, связанных с причинением вреда здоровью.
86. Квалифицирующие признаки преступлений против жизни и здоровья.
87. Смягчающие обстоятельства в преступлениях против жизни и здоровья.
88. Превышение пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания преступника, в преступлениях против жизни и здоровья.
89. Уголовно-правовая оценка психического насилия.
90. Понятие и виды неказания помощи в уголовном праве России.
91. Поставление в опасность в структуре оставления в опасности.
92. Понятие и место доведения до самоубийства в системе Особенной части УК.
93. Отличительные признаки похищения человека и незаконного лишения свободы, их соотношение со смежными составами преступлений.
94. Уголовно-наказуемая ложь.
95. Уголовно-правовое значение возраста половой зрелости.
96. Понятие и признаки сексуального насилия.
97. Уголовно-правовой взгляд на сексуальное понуждение.
98. Личная свобода и средства ее уголовно-правового обеспечения.
99. Критерии криминализации преступлений против чести и достоинства личности.
100. Особенности законодательных конструкций преступлений против конституционных прав граждан в УК.
101. Избирательные права граждан под охраной уголовного закона.
102. Свобода слова и рамки дозволенного в уголовном праве.
103. Авторские права как объект уголовно-правовой охраны.
104. Интересы семьи под охраной уголовного закона.
105. Вовлечение несовершеннолетних в преступную среду и антиобщественные действия.
106. Понятие и признаки хищения в уголовном праве России.
107. Имущество как предмет преступления.
108. Формы хищения.
109. Виды хищения.
110. Спорные вопросы квалификации хищений на практике.
111. Насильственные виды хищения.
112. Корысть как признак хищения.
113. Вымогательство как преступление против собственности.
114. Понятие и виды имущественного ущерба.
115. Критерии криминализации уничтожения и повреждения имущества.
116. Угон транспортного средства и его место в системе Особенной части УК.
117. Уголовно-правовая оценка шантажа.
118. Понятие и классификация преступлений в сфере экономической деятельности.

119. Особенности законодательных конструкций составов экономических преступлений.
120. Ущерб как последствие преступлений в сфере экономической деятельности.
121. Соотношение преступлений против интересов службы в коммерческих организациях и интересов государственной и муниципальной службы.
122. Феномен терроризма и формы его проявления в УК РФ.
123. Виды террористической деятельности.
124. Природа заведомо ложного сообщения об акте терроризма и его место в Особенной части УК.
125. Уголовно-правовая оценка использования оружия в преступной деятельности.
126. Хулиганство как самостоятельный состав преступления.
127. Преступления, совершенные из хулиганских побуждений.
128. Критерии ответственности за ненадлежащее обращение с источниками повышенной опасности в уголовном праве.
129. Оружие как предмет и как орудие преступления.
130. Незаконный оборот наркотиков и нарушение порядка обращения с ними: сущностные черты, сходства и отличия.
131. Феномен проституции и уголовно-правовые средства борьбы с ней.
132. Уголовно-правовое значение жестокости.
133. Окружающая природная среда как предмет уголовно-правовой охраны.
134. Уголовно-правовой механизм обеспечения экологической безопасности.
135. Система экологических преступлений.
136. Последствия экологических преступлений.
137. Понятие и виды загрязнения окружающей природной среды.
138. Флора и фауна как объект уголовно-правовой охраны.
139. Транспортная безопасность как объект уголовно-правовой охраны.
140. Средства уголовно-правового обеспечения транспортной безопасности в России и за рубежом.
141. Понятия «транспорт» и «транспортные средства» в системе преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
142. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации транспорта в состоянии опьянения.
143. Последствия транспортных преступлений.
144. Субъекты транспортных преступлений.
145. Механизм уголовно-правового обеспечения безопасности компьютерной информации.
146. Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны.
147. Понятие и признаки экстремизма по уголовному праву России.
148. Преступные формы проявления экстремизма.
149. Понятие и виды должностных преступлений.
150. Соотношение понятий должностное лицо и представитель власти в уголовном праве.
151. Уголовно-правовое выражение феномена взяточничества.
152. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны.
153. Система преступлений против правосудия.
154. Нарушение порядка получения доказательств.
155. Понятие и признаки заведомо неправосудного судебного приговора, решения или судебного акта.
156. Соотношение ложного доноса и лжесвидетельства.
157. Побег и уклонение от отбывания лишения свободы: сравнительная характеристика.
158. Насильственные действия в отношении представителя власти.

159. Нарушение режима государственной границы.
160. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы и его отличие от воинских преступлений.
161. Понятие и виды преступлений против военной службы.
162. Самовольное оставление части и дезертирство: понятие, сходства и отличия.
163. Уставной порядок несения службы как объект уголовно-правовой охраны.
164. Уголовно-правовое обеспечение исполнения обязанностей военнослужащего.
165. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
166. Агрессия и ее признаки по уголовному праву России.
167. Запрещенные методы ведения войны в международном и российском уголовном праве.
168. Геноцид и смежные преступления.
169. Понятие и признаки наемничества по российскому уголовному праву.
170. Уголовно-правовое противодействие вандализму.

#### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям.	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510418">https://urait.ru/bcode/510418</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03248-2. - Текст : электронный.</p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510416">https://urait.ru/bcode/510416</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03283-3. - Текст : электронный.</p> <p>Фоменко, Елена Владимировна. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518699">https://urait.ru/bcode/518699</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12051-6. - Текст : электронный.</p> <p>Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519274">https://urait.ru/bcode/519274</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.</p>
2	Подготовка реферата, презентации	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p>

	<p><a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_s_amostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">amostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510418">https://urait.ru/bcode/510418</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03248-2. - Текст : электронный.</p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510416">https://urait.ru/bcode/510416</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03283-3. - Текст : электронный.</p> <p>Фоменко, Елена Владимировна. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518699">https://urait.ru/bcode/518699</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12051-6. - Текст : электронный.</p> <p>Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519274">https://urait.ru/bcode/519274</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.</p>
<p>3 Решение задач по темам занятий, выполнение тестов.</p>	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_s_amostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_s_amostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510418">https://urait.ru/bcode/510418</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03248-2. - Текст : электронный.</p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510416">https://urait.ru/bcode/510416</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03283-3. - Текст : электронный.</p> <p>Фоменко, Елена Владимировна. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518699">https://urait.ru/bcode/518699</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12051-6. - Текст : электронный.</p> <p>Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519274">https://urait.ru/bcode/519274</a> . - Режим доступа: для авториз.</p>



		пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.
4	Подготовка к текущему контролю	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510418">https://urait.ru/bcode/510418</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03248-2. - Текст : электронный.</p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510416">https://urait.ru/bcode/510416</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03283-3. - Текст : электронный.</p> <p>Фоменко, Елена Владимировна. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518699">https://urait.ru/bcode/518699</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12051-6. - Текст : электронный.</p> <p>Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519274">https://urait.ru/bcode/519274</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.</p>
	Подготовка курсовой работы	<p>«Положение о самостоятельной работе студентов» - <a href="https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf">https://www.kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_samostoyatelnoy_rabote_studentov.pdf</a></p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510418">https://urait.ru/bcode/510418</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03248-2. - Текст : электронный.</p> <p>Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/510416">https://urait.ru/bcode/510416</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03283-3. - Текст : электронный.</p> <p>Фоменко, Елена Владимировна. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/518699">https://urait.ru/bcode/518699</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12051-6. - Текст : электронный.</p> <p>Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия</p>

	освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519274">https://urait.ru/bcode/519274</a> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.
--	---

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, подготовка рефератов, решение задач, выполнение тестовых заданий, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (разбора конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Экономика». Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, реферата по проблемным вопросам, ситуационных задач и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к зачету.

#### **Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации**

№	Код и	Результаты обучения	Наименование оценочного средства
---	-------	---------------------	----------------------------------

п/п	наименование индикатора (в соответствии с п. 1.4)	(в соответствии с п. 1.4)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИОПК-2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные правовые акты	Знает и выделяет факты и обстоятельства, требующий правовой квалификации	Доклады Казусы	Вопрос на зачете. Вопросы на экзамене
		Умеет определять подлежащий применению нормативные акты		
2	ИОПК-2.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации	Знает правовые нормы, подлежащие применению в конкретной ситуации	Доклады Казусы	Вопрос на зачете. Вопросы на экзамене
		Умеет отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации		
3	ИОПК-4.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	Знает основные виды толкования, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности	Доклады Казусы	Вопрос на зачете. Вопросы на экзамене
		Умеет правильно толковать понятие и категории		
4	ИОПК-4.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания	Знает приемы и способы толкования	Доклады Казусы	Вопрос на зачете. Вопросы на экзамене
		Умеет использовать их для уяснения и разъяснения их смысла и содержания		

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Примерный перечень вопросов и заданий**

**Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права. Уголовный закон**

Перечень теоретических вопросов

- Понятие уголовного закона. Уголовный закон как наиболее целесообразная форма выражения уголовно-правовых норм.
- Социальная обусловленность уголовных законов. Потребности общественного развития как основа для издания и изменения уголовного закона.
- Строение уголовных законов. Кодификация как наиболее целесообразная форма систематизации уголовных законов.
- Общая характеристика УК РФ. Его значение, система и порядок введения в действие. Понятие и виды диспозиций и санкций статей Особенной части УК РФ.
- Действие уголовного закона во времени.
- Действие уголовного закона в пространстве.
- Выдача лиц, совершивших преступление. Политическое убежище.
- Толкование уголовного закона. Виды толкования по субъекту, объему, приемам.

Казусы

1. 18 мая 2016 года, гражданин Российской Федерации Семенов, находясь с туристическим визитом в Республике Беларусь, будучи в нетрезвом состоянии, в городском парке Могилева, совершил разбойное нападение на гражданина Республики Беларусь К. и с места происшествия скрылся. Вскоре после совершения преступления, Семенов возвратился в Россию, где в результате розыскных мероприятий, был задержан сотрудниками Интерпола.

Определите по Уголовному законодательству какого государства, России или Беларуси, Семенов подлежит уголовной ответственности.

2. Гражданин Российской Федерации Игнатов, совместно с гражданином Казахстана Жунаевым, находясь на территории комплекса «Байканур», совершили изнасилования, сотрудницы данного комплекса, гражданки России В., после чего с целью скрыть данное преступление, убили ее.

Определите по Уголовному законодательству какого государства, России или Казахстана, Игнатов и Жунаев подлежат уголовной ответственности.

**Тема 2 Понятие преступления и виды преступлений**

Перечень теоретических вопросов

- Понятие и социальная сущность преступления. Исторически изменчивый характер круга деяний, признаваемых преступными.
- Материальное, формальное и материально-формальное определения преступления в уголовном законе.
- Признаки преступления. Малозначительность деяния.
- Признак противоправности преступлений и его значение для обеспечения законности. Отказ УК РФ от применения уголовного закона по аналогии.
- Признак виновности преступлений. Отказ УК РФ от объективного вменения.
- Признак наказуемости преступлений, его содержание и значение.
- Отличие преступления от административных, гражданских, дисциплинарных правонарушений и других антиобщественных проступков.
- Категории преступлений в зависимости от степени тяжести и общественной опасности. Практическое значение деления преступлений на категории.

–Преступление и преступность.

#### Казусы

1. 17-летний Долгов, получив в подарок от отца охотничье ружье, в декабре пошел на охоту в заповедник, где им был подстрелен заяц.

Ознакомьтесь со ст.258 УК и решите, имеются ли в действиях Долгова признаки преступления.

2. Гаранин, Прокофьев и Кравченко в разное время и разных местах совершили преступления.

Гаранин, выдав себя за слесаря-сантехника, зашел в квартиру Беянина и в присутствии его девятилетней дочери похитил деньги и вещи на сумму 80 тыс.руб.

Прокофьев, ранее судимый за умышленное убийство, совершил угон автомобиля Доева, чтобы добраться к сестре на свадьбу.

Кравченко, в результате внезапно возникших личных неприязненных отношений к Фетисову, в ходе драки с последним нанес ему ножевое ранение в область груди, причинив ему своими действиями тяжкий вред здоровью.

Ознакомьтесь со статьями 111, 161 и 166 УК. К каким категориям преступлений относятся указанные составы?

Какие критерии положены законодателем в основу деления преступлений на категории?

### **Тема 3. Уголовная ответственность и состав преступления**

#### Перечень теоретических вопросов

–Понятие состава преступления по отечественному уголовному праву. Значение состава преступления. Соотношение преступления и состава преступления.

–Элементы состава преступления и признаки, их характеризующие.

–Понятие квалификации преступления.

–Значение точного определения всех признаков состава преступления по уголовному делу для признания деяния преступным, квалификации преступления, назначения наказания и соблюдения законности в деятельности органов внутренних дел, прокуратуры и суда.

–Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Материальные, формальные и усеченные составы преступлений. Влияние конструкции состава преступления на квалификацию содеянного.

#### Казусы

1. Яров в день своего 14-летия, вместе с Роговым (15 лет) и Дороховым (16 лет) совершили угон автомобиля ВАЗ-2106 со стоянки жилого дома и, выехав за городом на проселочную дорогу, сбили тельца.

Следует ли привлекать Ярова, Рогова и Дорохова к уголовной ответственности?

2. Рабочие ПЖРУ Глебов и Юрьев получили задание сбросить подтаявший снег с крыши 5-этажного дома. Юрьев должен был, стоя внизу, обеспечивать безопасность прохожих, но, замерзнув, зашел в подъезд дома погреться. Глебов, не зная об этом, продолжал сбрасывать снег с крыши и одной из подтаявших снежных глыб смертельно травмировал прохожего.

Решите вопрос об уголовной ответственности Глебова и Юрьева.

### **Тема 4. Объективные признаки состава преступления**

#### Перечень теоретических вопросов

–Понятие объекта преступления. Общественные отношения как объект уголовно-правовой охраны и как объект преступления по УК РФ.

–Значение объекта для определения характера и степени общественной опасности совершенного преступления.

–Объект преступления и определение других признаков состава преступления.

– Виды объектов преступления. Классификации объектов по «вертикали» и «горизонтали».

– Предмет преступления и потерпевший от преступления. Их отличие от объекта преступления.

#### Казусы

1. Коротков, желая приобрести мобильный телефон, пришел к магазину, который к тому времени оказался закрытым. Не желая ждать следующего дня, Коротков разбил стекло витрины, проник в помещение магазина, откуда с витрины взял понравившийся ему мобильный телефон. Уходя, он оставил на месте телефона денежные средства, согласно лежавшего рядом ценника.

Дайте юридическую оценку действиям Короткова.

2. Ефименко, работая шофером на закрепленном за ним грузовом автомобиле, перевозил семена пшеницы в поле к сеялкам. Самовольно прекратив работу, он стал употреблять спиртные напитки, после чего на указанном автомобиле поехал в поселок, где продолжил распитие спиртного. На обратном пути Ефименко не справился с управлением, в результате чего автомобиль съехал в кювет и был сильно поврежден, а проходившей мимо М., был причинен легкий вред здоровью.

Проанализируйте эту ситуацию.

Подлежит ли Ефименко уголовной ответственности по ч.1 ст.166, ч.2 ст.264 УК?

### **Тема 5. Субъективные признаки состава преступления**

#### Перечень теоретических вопросов

– Возраст, по достижении которого допускается уголовная ответственность лица, совершившего общественно опасное деяние, по УК РФ.

– Исключение уголовной ответственности несовершеннолетнего, достигшего возраста ее наступления, вследствие отставания в психическом развитии.

– Вменяемость как обязательный признак субъекта преступления. Понятие и критерии невменяемости (юридический и медицинский).

– Ответственность лиц, заболевших душевной болезнью после совершения преступления. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

– Понятие и виды специальных субъектов.

– Ответственность за преступления, совершенные в состоянии опьянения. Отличие физиологического опьянения от патологического.

#### Казусы

1. Яров в день своего 14-летия, вместе с Роговым (15 лет) и Дороховым (16 лет) совершили угон автомобиля ВАЗ-2106 со стоянки жилого дома. После чего на угнанном транспорте за городом совершили наезд на теленка.

Решите вопрос об уголовной ответственности Ярова, Рогова и Дорохова.

2. Корреспондент областной газеты Краснов, откомандированный редакцией в один из районов области, установил многочисленные факты злоупотреблений со стороны главы местной администрации. За взятку в сумме 1 мил. руб. он согласился скрыть установленные им факты злоупотреблений и не стал их публиковать.

Решите вопрос об уголовной ответственности Краснова.

### **Тема 6. Стадии умышленного преступления**

#### Перечень теоретических вопросов

– Понятие и виды неоконченного умышленного преступления по УК РФ. Стадии совершения преступления.

– Понятие и признаки приготовления к преступлению. Условия ответственности за приготовление к преступлению.

– Отличие приготовления к преступлению от обнаружения умысла. Виды приговорительных деяний.

- Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения от приготовления к преступлению. Виды покушения.
- Понятие оконченного преступления. Определение момента окончания преступлений с различными видами конструкции состава.
- Основание уголовной ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление.
- Понятие и признаки добровольного отказа от доведения преступления до конца, его социальные и правовые последствия.
- Деятельное раскаяние виновного и его отличие от добровольного отказа. Значение добровольного отказа и деятельного раскаяния для работы органов внутренних дел по предотвращению и пресечению преступлений.

#### Казусы

1. Заречный и Кичко договорились путем разбойного нападения на Сбербанк завладеть денежными средствами. Вооруженные обрезам, они ворвались в помещение. Однако работники банка не растерялись: стали звать на помощь, включили сигнализацию. Опасаясь быть задержанными, преступники вынуждены были прекратить посягательство и скрыться.

На какой стадии указанные лица прервали совершение преступления?

2. Костин работал у индивидуального предпринимателя Ш. Узнав о наличии у него крупных денежных сумм, он решил совершить разбойное нападение на Ш. и заставить выдать ему не менее 1500 долларов США. С этой целью он попытался привлечь к участию в преступлении Носова, с которым имел ряд встреч и убеждал его согласиться на участие. Костин также подыскивал для нападения пистолет и просил Носова помочь ему в этом. Однако тот от участия в разбое, в конечном счете, отказался и сообщил о намерении Костина работникам полиции.

Дайте анализ этапов развития преступления.

Подлежат ли Костин и Носов уголовной ответственности?

### Тема 7. Соучастие в преступлении

#### Перечень теоретических вопросов

- Понятие соучастия в преступлении по УК РФ. Объективные и субъективные признаки соучастия.
- Деления соучастия на простое (соисполнительство), сложное, организованную группу и преступное сообщество.
- Формы соучастия, отражающие различную степень общественной опасности соучастия.
- Виды соучастников. Объективные и субъективные признаки, характеризующие действия отдельных соучастников - исполнителей, организаторов, подстрекателей и пособников.
- Основания и пределы уголовной ответственности соучастников. Квалификация действий соучастников.
- Эксцесс исполнителя.
- Соучастие в преступлениях со специальным субъектом.
- Особенности добровольного отказа соучастников.

#### Казусы

1. Фурсов и Сатилов, удалявшие строительный мусор с верхнего этажа строящегося здания, не убедившись в безопасности, вдвоем сбросили вниз тяжелую балку, которая упала на одного из работающих внизу рабочих. От полученных травм, пострадавший скончался.

Можно ли вести речь о соучастии Фурсова и Сатилова в содеянном?

2. Саенко и Дудин после совместного распития спиртных напитков, на почве внезапно возникшей ссоры с Т. стали избивать его. От ударов Т. упал на пол, а Саенко и

Дудин продолжили бить ногами в область живота и головы. Когда Т. перестал реагировать на удары и подавать признаки жизни, испугавшись, Дудин вызвал скорую медицинскую помощь, однако Т. скончался до приезда медиков.

Как можно с позиции уголовного закона оценить поведение Саенко и Дудина? Имеются ли в их действия признаки соучастия в преступлении?

### **Тема 8 Множественность преступлений**

Перечень теоретических вопросов

- Понятие и признаки множественности преступлений по УК РФ.
- Виды множественности преступлений.
- Отличие множественности преступлений от сложных единичных преступлений (составных, продолжаемых и ддящихся).
- Совокупность преступлений и ее виды. Правила квалификации совокупности преступлений.
- Рецидив преступлений. Его понятие и виды.

Казусы

1. Романьков, совершивший за один день до достижения совершеннолетия хулиганство, был осужден по п. «а» ч.1 ст.213 УК к 4 годам лишения свободы. Отбыв наказание. Он вскоре совершил ряд преступлений: разбой, насильственные действия сексуального характера, убийство, за что был вновь привлечен к уголовной ответственности и осужден по ч.2 ст.105, ст.132 и ст.162 УК. При назначении наказания суд применил правила, предусмотренные ч.2 ст.68 УК.

Не допущено ли судом какой-либо ошибки?

2. В ночь с 1 на 2 апреля 2014 года Заутдинов и Кравченко в пос.Южном Динского района Краснодарского края договорились совершить нападение на А., которая как им было известно, занималась предпринимательской деятельностью, с целью хищения принадлежащего ей имущества. Готовясь к совершению преступления, они изготовили маски, приобрели темную одежду, гвоздодер и ножи. Путем взлома входной двери, они проникли в дом А., напали на нее, надели ей на голову полиэтиленовый пакет, связали руки и, угрожая ножом, потребовали отдать им деньги. После того как А., опасаясь за свою жизни сообщила им о месте нахождения денег, Заутдинов и Кравченко похитили принадлежащие потерпевшей денежные средства в сумме 150 тыс. руб. и приготовили к хищению другое принадлежащее ей имущество.

3. После того, как А. сказала нападавшим, что узнала их, Заутдинов и Кравченко с целью облегчения совершения разбоя и его сокрытия решили убить А. Кравченко включил в доме бытовой газ, а Заутдинов нанес несколько ударов ножом А. в область шеи, причинив тяжкий вред ее здоровью. После этого Заутдинов и Кравченко, забрав телевизор и другое имущество А., закрыли снаружи дверь дома на замок и скрылись. Смерть потерпевшей не наступила по независящим от осужденных обстоятельствам.

Дайте юридическую оценку действиям Заутдинова и Кравченко. Есть ли в приведенном примере множественность преступлений? Если да, то какая форма?

### **Тема 9. Обстоятельства, исключющие преступность деяния**

Перечень теоретических вопросов

- Понятие обстоятельств, исключющих преступность деяния, и их социально-правовое значение. Виды данных обстоятельств.
- Необходимая оборона и ее значение для охраны личности и правопорядка. Условия ее правомерности, относящиеся к посягательству и защите от него. Понятие мнимой обороны.
- Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление и условия его правомерности.
- Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
- Физическое или психическое принуждение и вопросы уголовной ответственности за причинение вреда в результате принуждения.



- Обоснованный риск. Обстоятельства, исключающие обоснованность риска.
- Исполнение приказа или распоряжения. Ответственность лица, совершившего умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.
- Другие обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния: исполнение профессиональных обязанностей, согласие потерпевшего, осуществление своего права.

#### Казусы

1. Попов и Раневский, находясь в состоянии алкогольного опьянения, беспричинно пристали к ранее им незнакомому Ф. Попросив закурить, они забрали у него пачку сигарет и зажигалку, стали насмехаться над его внешним видом. Когда Ф. потребовал вернуть сигареты и зажигалку, Потапов ударил его кулаком в лицо, сбив с ног, а Раневский нанес удар ногой в живот. Поднявшись с земли, Ф. подобрал лежащую рядом деревянную палку и несколько раз ударил ей нападавших, причинив Попову легкий, а Раневскому средней тяжести вред здоровью.

Дайте уголовно-правовую характеристику действий Попова, Раневского и Ф.  
Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц.

2. В темное время суток, обходя территорию автомобильной стоянки, Сторож Салов заметил фигуры нескольких лиц, пытающихся открыть один их автомобилей. Так как ранее из оставленных на хранение машин происходили кражи авто-магнитол, он принял их за грабителей.

После чего Салов, с целью их задержания подойдя поближе, произвел несколько выстрелов из травматического пистолета в сторону вышеуказанных лиц, которыми оказались: хозяин одного из автомобилей и его приятель, вернувшиеся к машине за оставленными вещами.

В результате выстрела, ранен владелец автомобиля С., которому причинен вред здоровью средней степени тяжести.

Дайте уголовно-правовую характеристику действиям Салова.

### Тема 10. Понятие, цели и система наказаний

#### Перечень теоретических вопросов

- Понятие наказания и его социальная сущность. Признаки наказания. Отличие наказания от других мер государственного принуждения и общественного воздействия.
- Роль уголовного наказания в осуществлении уголовной политики.
- Цели наказания и их определение в действующем УК РФ. Восстановление социальной справедливости, исправление осужденного, предупреждение совершения новых преступлений (общая и специальная превенция) как цели наказания.
- Деятельность правоохранительных органов в достижении целей наказания.

#### Казусы

1. Во время боевых действий солдаты захватили в плен, а затем расстреляли вражеского снайпера.

Является ли этот расстрел уголовным наказанием?

2. Судимый за изнасилование несовершеннолетней Файзиев вновь изнасиловал несовершеннолетнюю. Суд назначил ему по ч.2 ст.131 УК РФ наказание в виде лишения свободы на срок 4 года условно.

Соответствует ли назначенное наказание целям наказания, указанным в законе?

### Тема 11. Назначение наказания

#### Перечень теоретических вопросов

- Общие начала назначения наказания по уголовному праву России.
- Значение статей Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания.
- Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Виды этих обстоятельств, их значение и характеристика.
- Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.

– Назначение наказания в случае нарушения досудебного соглашения о сотрудничестве. Назначение наказания за неоконченное преступление, преступление, совершенное в соучастии.

– Назначение наказания при рецидиве преступлений.

– Назначение наказания по совокупности преступлений. Назначение наказания по совокупности приговоров.

– Исчисление сроков наказания и зачет наказания. Особенности зачета содержания под стражей при осуждении к различным видам наказания.

#### Казусы

1. За драку в городском парке с применением газового пистолета Сенкевич был осужден по п. «а» ч.1 ст.213 УК с лишением права приобретения, хранения и ношения огнестрельного и газового оружия.

Является ли решение суда обоснованным?

В каких случаях назначается наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью?

2. Районным судом Коротков осужден за умышленное убийство из хулиганских побуждений к 15 годам лишения свободы. К нему также применено принудительное лечение от алкоголизма. Он признан виновным в умышленном убийстве из хулиганских побуждений, совершенном при следующих обстоятельствах.

В июне 2012 г. пьяный Коротков пришел на территорию парка культуры и отдыха, подошел к столу, у которого стоял З., и без какого-либо повода ударом ножа в спину убил его.

Обоснованно ли суд избрал меру наказания осужденному?

На какой срок может назначаться лишение свободы?

Каков порядок определения срока лишения свободы?

Относятся ли принудительные меры медицинского характера к числу наказаний?

#### **Тема 12-14. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания.**

##### **Амнистия, помилование, судимость**

##### Перечень теоретических вопросов

– Понятие освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности по УК РФ.

– Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием, основания и условия его применения.

– Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим, основания и условия его применения.

– Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

– Понятие освобождения от наказания. Отличие освобождения от наказания от освобождения от уголовной ответственности.

– Виды освобождения от наказания по УК РФ.

– Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания, основания и условия его применения.

– Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания, основания и условия ее применения.

– Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки, основания и условия его применения.

– Освобождение от наказания в связи с болезнью, основания и условия его применения.

– Отсрочка отбывания наказания, основания и условия ее применения. Основания отмены отсрочки отбывания наказания.

– Освобождение от отбывания наказания в связи с истечением сроков давности

обвинительного приговора суда.

– Амнистия и помилование: понятие, сходства и отличия, правовые последствия. Условия эффективности указанных актов.

– Понятие судимости. Уголовно-правовые последствия судимости. Погашение и снятие судимости по УК РФ.

#### Казусы

1. Николаевой было назначено наказание за преступление, предусмотренное ч.2 ст.159 УК сроком на 5 лет лишения свободы. Ей была предоставлена отсрочка как женщине, имеющей двухлетнего ребенка.

Правильно ли решение суда, если Николаева была лишена родительских прав?

Назовите условия предоставления отсрочки женщинам, имеющим малолетних детей.

2. Радунис похитил у Э. паспорт и трудовую книжку, используя их в личных целях. Спустя 1 год 10 месяцев виновный был установлен, производство по приостановленному делу возобновлено, и через 2,5 месяца уголовное дело поступило в суд. Радунис был осужден к исправительным работам на срок 10 месяцев и освобожден от наказания ввиду истечения срока давности (п. «а» ч.1 ст.83 УК).

Правильно ли поступил суд?

### **Тема 15. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних**

#### Перечень теоретических вопросов

– Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

– Назначение наказания несовершеннолетнему. Обстоятельства, влияющие на назначение наказания несовершеннолетнему.

– Применение к несовершеннолетним принудительных мер воспитательного воздействия. Виды, основания и порядок применения принудительных мер воспитательного воздействия.

– Освобождение от наказания несовершеннолетних.

– Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

– Исчисление сроков давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности и отбывания наказания.

– Сроки погашения судимости лиц, совершивших преступления до достижения восемнадцатилетнего возраста.

– Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от восемнадцати до двадцати лет.

#### Казусы

1. 17-летний Золотарев, учащийся на дневной форме обучения в Финансово-экономическом колледже по специальности «экономика и право», совершил мошенничество, путем злоупотребления доверия завладел ноутбуком «Samsung», своего однокурсника и впоследствии продал его. За данное преступление он был осужден к наказанию в виде исправительных работ сроком на 1 год.

Правильно ли избран судом вид наказания?

2. 16-летний Масютин, нигде не учился, самостоятельного заработка не имел, существовал на средства родителей и испытывал нехватку личных денежных средств. Однажды ему ранее знакомый 22 –летний Огурцов, проживающий в доме напротив, предложил заработать денег. Для этого Масютин должен был спрятать у себя сверток с марихуаной, за это ему полагались 3 тыс. рублей. Масютин согласился и выполнил условия договора и получил обещанную сумму денег. В последствии, все участники сделки были задержаны и осуждены.

Масютину судом назначено наказание в виде штрафа в размере 10 тыс. рублей, а Огурцову в размере 40 тыс. рублей.

Мог ли суд вынести такое решение?

## **Тема 16. Иные меры уголовно-правового характера**

### Перечень теоретических вопросов

- Понятие принудительных мер медицинского характера по УК РФ. Цели, основания применения и виды этих мер, их отличие от наказания.
- Принудительные меры медицинского характера, применяемые к душевнобольным.
- Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Основания и порядок их применения.
- Понятие конфискации имущества, основания ее применения. Имущество, подлежащее конфискации.
- Понятие судебного штрафа, основание его применения. Порядок определения размера судебного штрафа.

### Казусы

1. В ходе рассмотрения уголовного дела в суде было установлено, что Кочергин угнал без цели хищения мотоцикл, принадлежащий С. и автомобиль ВАЗ-21099, принадлежащий районной ветлечебнице. Однако в результате черепно-мозговой травмы, полученной через некоторое время после совершения преступлений, Кочергин заболел психическим расстройством и, как указано в заключении судебно-психиатрической экспертизы, утратил способность отдавать отчет своим действиям и руководить ими. Суд вынес Кочергину обвинительный приговор, однако освободил его от наказания и подвергнул принудительным мерам медицинского характера.

Правильно ли поступил суд?

2. Ранее судимый Гротов создал вооруженную банду из 20 человек, которая нападала на водителей автобусов перевозящих дорогостоящие автомобили, убивала их, а перевозимые машины похищала. В последствии данные машины, ими сбывались в разных регионах страны.

В обще сложности в течении 1 года, банда Гротова совершила 11 нападений, расправившись при этом с 11 водителями, похитила боду 70 автомобиле. При задержании бандиты оказали вооруженное сопротивление, в результате 12 из них были уничтожены. Гротов и 7 участников вооруженной банды были задержаны. В результате обыска в их «логове» было обнаружено, оружие, наркотики 18 мил. рублей и 5 дорогостоящих автомобилей, которые Гротов приобрел на средства вырученные от разбойных нападений.

Возможно ли применение в отношении Гротова конфискации имущества?

Если да, то какого именно и на основании какой уголовно-правовой нормы?

## **Тема 17. Преступления против личности**

### *Преступления против жизни и здоровья*

#### Перечень теоретических вопросов

- Преступления против жизни. Их виды.
- Понятие убийства. Моменты начала и окончания жизни. Виды причинения смерти другому человеку: убийство, причинение смерти по неосторожности.
- Убийство без отягчающих и смягчающих обстоятельств.
- Убийство при отягчающих обстоятельствах.
- Убийство при смягчающих обстоятельствах.
- Причинение смерти по неосторожности и его виды.
- Доведение до самоубийства. Условия уголовной ответственности за это преступление.
- Преступления против здоровья и их виды. Понятие и виды вреда здоровью.
- Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
- Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью. Виды этого преступления.

- Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах.
- Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Виды этого преступления.
- Истязание. Виды этого преступления.
- Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности. Виды этого преступления.
- Заражение венерической болезнью и его виды.
- Заражение ВИЧ-инфекцией и его виды.
- Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье.
- Побои. Виды этого преступления.
- Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
- Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Виды этого преступления.
- Заведомое поставление другого лица в опасность заражения ВИЧ-инфекцией.
- Незаконное производство аборта. Виды этого преступления.
- Неоказание помощи больному. Виды этого преступления.
- Оставление в опасности.

#### Казусы

1. Сыроватина, Барановский и Алферов решили ограбить престарелую Л., которая по имеющимся у них сведениям располагала крупной денежной суммой. С этой целью все трое прибыли в д. Кревню. Дождавшись темноты, они подошли к дому Л. Алферов и Барановский, разбив стекло окна, проникли в дом. Сыроватина же в соответствии с заранее разработанным планом осталась на улице для наблюдения за окружающей обстановкой. В доме Барановский и Алферов, избив Л., потребовали выдать им деньги. Получив отказ, они долго истязали её с использованием утюга, а затем, набросив на шею электрический шнур, повесили её. Забрав из дома бутылки с самогоном, преступники скрылись.

Дайте юридическую оценку действиям Сыроватиной, Барановского и Алферова.

2. Зудин и Кучко во время употребления спиртных напитков решили «ради шутки» искупать в реке своего начальника – пьяного М. и столкнули его в реку. Не справившись с течением, М. стал тонуть, однако ни Зудин, ни Кучко, увидев, что течение в реке сильное, не пришли к нему на помощь. М. утонул. Испугавшись ответственности, они выловили труп М. и сожгли его. Поскольку по пути домой Кучко стал высказывать мысль о целесообразности явиться с повинной в органы полиции, дважды судимый за разбой Зудин решил от него избавиться и ножом убил поделщика.

Как следует квалифицировать действия Зудина?

#### *Преступления против свободы, чести и достоинства личности*

##### Перечень теоретических вопросов

- Преступления против свободы личности.
- Похищение человека. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- Незаконное лишение свободы. Виды этого преступления.
- Торговля людьми. Понятие эксплуатации человека. Виды данного преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- Использование рабского труда. Виды этого преступления.
- Незаконное помещение в психиатрический стационар. Виды этого преступления.
- Преступления против чести и достоинства личности.
- Клевета. Виды этого преступления.

#### Казусы

1. В течении трех лет совместной жизни семья Ивановых не могла родить ребенка. Желая сохранить семью, Иванова незадолго до ухода мужа в плавание заявила ему, что беременна. В дальнейшем, с целью скрыть обман она из детской коляски, оставленной возле магазина детского питания, похитила 2-х месячного малыша и дав взятку знакомой работнице ЗАГСа, зарегистрировала его на свое имя.

Какова квалификация содеянного Ивановой деяния?

2. Директор детского дома «Надежда» Сиротин провинившихся воспитанников сажал под замок в темный сырой подвал и держал там без пищи и воды по 10-12 часов. Когда одному из воспитанников удалось сбежать и сообщить оделяниях Сиротина в полицию, проверка установила 20 случаев подобного «перевоспитания».

*Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности*

Перечень теоретических вопросов

- Изнасилование. Виды этого преступления.
- Насильственные действия сексуального характера. Виды этого преступления.
- Понуждение к действиям сексуального характера.
- Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста.
- Развратные действия.

Казусы

1. Сальников совместно со своим приятелем Марсеевым, проезжая по улице на автомобиле, подсадил голосующую Х. Узнав от Марсеева, что Х. психически больна, Сальников решил ее изнасиловать, и с согласия Марсеева выехал за поселок. Остановив автомобиль, Сальников и Марсеев стали угрожать Х. убийством, если она будет сопротивляться. Затем Сальников завел ее за машину и, продолжая угрожать, изнасиловал. После этого Х. пыталась убежать, но Марсеев ее догнал, избил и пытался изнасиловать в извращенной форме, но ей удалось вырваться и убежать.

Как квалифицировать действия Сальникова и Марсеева?

Какое в данном случае имеет значение то, что Х. страдала психическим заболеванием?

2. Жулин на городском пляже, расположившись возле группы девочек 11-13 лет, обнажал свой половой орган, как только вблизи не оказывалось взрослых лиц. Познакомившись в тот же вечер с 12-летней К., он склонил ее к совершению полового акта, пообещав купить ей красивый купальник. Оказалось, что К. обладала уже определенными познаниями в интимной сфере, не характерными для ее возраста.

Подлежит ли Жулин уголовной ответственности?

*Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина*

Перечень теоретических вопросов

- Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
- Преступления против политических прав и свобод граждан.
- Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина. Виды этого преступления.
- Воспрепятствование осуществлению избирательных прав или работе избирательных комиссий. Виды этого преступления.
- Нарушение порядка финансирования избирательной кампании кандидата, избирательного объединения, избирательного блока, деятельности инициативной группы по проведению референдума, иной группы участников референдума. Виды этого преступления.
- Фальсификация избирательных документов, документов референдума.
- Фальсификация итогов голосования.

- Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
- Преступления против основных социальных прав и свобод граждан.
- Нарушение правил охраны труда. Виды этого преступления.
- Воспрепятствование законной профессиональной деятельности журналистов. Виды этого преступления.
- Необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение беременной женщины или женщины, имеющей детей в возрасте до трех лет.
- Невыплата заработной платы, пенсий, стипендий, пособий и иных выплат.
- Нарушение авторских и смежных прав. Виды этого преступления.
- Нарушение изобретательских и патентных прав. Виды этого преступления.
- Преступления против личных прав и свобод граждан.
- Нарушение неприкосновенности частной жизни. Виды этого преступления.
- Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений. Виды этого преступления.
- Нарушение неприкосновенности жилища. Виды этого преступления.
- Отказ в предоставлении гражданину информации.
- Воспрепятствование осуществлению права на свободу совести и вероисповеданий.

#### Казусы

1. Ректор гуманитарного университета Сипулин дал устное указание председателю приемной комиссии Харченко на предстоящих вступительных экзаменах занижать оценки поступающим абитуриентам кавказской национальности. Харченко, указания ректора выполнил.

Кроме того, на предстоящие выборы Президента Российской Федерации, по указанию Сипулина в списки для голосования не были включены иногородние студенты.

Дайте юридическую оценку действиям указанных лиц.

2. Горбатько обратился с заявлением о привлечении к уголовной ответственности автора телепрограммы, посвященной творчеству композитора Мишина, в которой прозвучали песни Мишина без указания имени Горбатько, как автора этих песен. Телепрограмма была показана зрителям дважды. Автор программы Сомов привел тот довод, что в соответствии с лицензионным соглашением с Российским авторским обществом (РАО) он имел право на озвучивание произведений, идентифицированных в РАО по названиям, фамилиям и инициалам авторов; это касается и произведения Горбатько. И все имеющиеся претензии он должен прежде всего предъявлять РАО.

Ознакомьтесь с Законом РФ «Об авторском праве и смежных правах». Имеются ли в действиях Сомова состав преступления?

#### *Преступления против семьи и несовершеннолетних*

##### Перечень теоретических вопросов

- Преступления против несовершеннолетних.
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. Виды этого преступления.
- Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Виды этого преступления.
- Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
- Преступления против семьи.
- Подмена ребенка.
- Незаконное усыновление (удочерение).
- Разглашение тайны усыновления (удочерения).
- Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### Казусы

1. Ранее судимый Климкин составил группу из подростков от 14 до 17 лет, которая по его поручению сбывала различным лицам наркотические средства, получая за это определенное вознаграждение.

Дайте юридическую оценку этому эпизоду.

2. Систематически пьянствовавший Морозов неоднократно угощал своего 15-летнего сына и его приятеля спиртными напитками. Затем предложил совершать им кражи. Первые несколько краж подростки совершали при непосредственном участии Морозова. В последующем подростки стали совершать кражи одни, а Морозов принимал похищенное и распоряжался им.

Квалифицируйте действия указанных в задаче лиц.

### **Тема 18. Преступления в сфере экономики**

#### *Преступления против собственности*

##### Перечень теоретических вопросов

– Формы собственности в Российской Федерации. Охрана форм собственности по Конституции России.

– Хищение чужого имущества как наиболее опасное посягательство на собственность. Понятие хищения и его признаки.

– Формы и виды хищения имущества.

– Кража, ее понятие и признаки. Виды этого преступления.

– Мошенничество, его понятие и признаки. Понятие обмана и злоупотребления доверием. Виды этого преступления. Отличие мошенничества от кражи.

– Присвоение или растрата: понятие, признаки. Виды этих форм хищения. Отличие присвоения от растраты и кражи.

– Грабеж, его понятие и признаки. Виды этого преступления. Отличие грабежа от кражи. Отличие насильственного грабежа от разбоя.

– Разбой, его понятие и признаки.

– Хищение предметов, имеющих особую ценность. Виды этого преступления.

– Корыстное приобретение чужого имущества, не являющееся хищением.

– Вымогательство. Виды этого преступления. Отличие вымогательства от разбоя.

– Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Виды этого преступления.

– Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Виды этого преступления.

– Умышленное уничтожение или повреждение имущества. Виды этого преступления.

– Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности.

##### Казусы

1. Несовершеннолетний Лосев (14 лет), Алонов (13 лет) и Курочкин (16 лет) отнимали у школьников деньги, однако это им быстро наскучило и они захотели совершить угон автомобиля. Дождавшись темноты, указанные лица вскрыли дверной замок автомобиля ВАЗ – 2131 «Нива», припаркованный неподалеку от дома Лосева, проникли в него, где вскрыв электронную панель, путем соединения проводов зажигания, Курочкин завел двигатель машины и они скрылись на нем. Покружив по машине по городу, они решили избавиться от нее. Для этого было задумано выехать за город и сжечь машину. Добравшись до окраины города, они оставили машину в лесополосе, после чего Лосев поджог спичку и бросил ее в бензобак. Автомобиль полностью сгорел.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

2. Группа туристов отдыхала в лесу около реки. Отправляясь дальше по маршруту, они не погасили костер. В результате этого возник пожар, уничтоживший 2 Га леса.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

#### *Преступления в сфере экономической деятельности*



### Перечень теоретических вопросов

- Понятие и виды преступлений в сфере экономической деятельности.
- Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней.
- Злоупотребления при эмиссии ценных бумаг. Виды этого преступления.
- Манипулирование рынком. Виды этого преступления.
- Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Виды этого преступления.
- Незаконное получение кредита. Виды этого преступления. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
- Воспрепятствование законной предпринимательской и иной деятельности. Виды этого преступления.
- Регистрация незаконных сделок с землей.
- Незаконное предпринимательство. Виды этого преступления.
- Неправомерные действия при банкротстве. Виды этого преступления.
- Преднамеренное банкротство.
- Фиктивное банкротство.
- Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- Принуждение к совершению сделки или к отказу от ее совершения. Виды этого преступления.
- Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем. Виды этого преступления.
- Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления. Виды этого преступления.
- Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Виды этого преступления.
- Незаконное использование товарного знака. Виды этого преступления.
- Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Виды этого преступления.
- Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте.

### Казусы

1. Гасанов и Михайлов совершили убийство водителя К. После завладения автомобилем потерпевшего, они набросили последнему удавку на шею и задушили его. Вечером 8 августа 2010 г. Гасанов предложил Платонову купить автомобиль (потерпевшего) и познакомил с Михайловым. Позднее Гасанов сказал, что они с Михайловым завладели автомобилем, убив водителя К. Платонов отдал деньги Гасанову за автомобиль, после чего Гасанов отогнал автомобиль ко двору Платонова.

Дайте юридическую оценку этому эпизоду.

2. Кондарева, не имея на то соответствующего разрешения, в течение полугода занималась предпринимательской деятельностью, за что была осуждена по ч.1 ст.171 УК с указанием в приговоре, что совокупный доход виновной превысил 2 млн. 500 тыс. руб. В надзорном порядке приговор был отменен и дело прекращено по тем основаниям, что крупный размер определяется выгодой, полученной Кондаревой от предпринимательской деятельности, за вычетом расходов, связанных с ее осуществлением, а она в итоге оказывается менее предусмотренной в примечании к ст.170.2 УК.

Какое мнение вам представляется правильным?

*Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях*

### Перечень теоретических вопросов

– Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

– Злоупотребление полномочиями. Виды этого преступления.

– Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Виды этого преступления.

– Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Виды этого преступления.

– Коммерческий подкуп. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

#### Казусы

1. Калугин, являясь ректором Социально-гуманитарного института за сумму денег в размере 1 тыс. долларов США продавал дипломы «Юриста по специальности правоведение» гражданам, фиктивно оформляя их как студентов вышеупомянутого института. Схема выдачи фальшивых дипломов вскрылась в ходе государственной инспекторской проверки учебного заведения.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Калугина.

2. Булкин, работая в должности председателя комиссии по кредитам коммерческого банка «Юг-Агро»- выдавал кредиты за определенное вознаграждение в размере 15% от общей суммы кредита, не обращая внимания на обоснованность возвратной стоимости клиентами кредитов. В результате этих нарушений банк в течение года потерял на невозвратных кредитах 8 млрд. рублей.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Калугина.

### **Тема 19. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка**

#### *Преступления против общественной безопасности*

##### Перечень теоретических вопросов

– Понятие и виды преступлений против общественной безопасности. Их социологическая характеристика.

– Террористический акт. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

– Содействие террористической деятельности. Условия освобождения от уголовной ответственности.

– Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Виды данного преступления.

– Захват заложника. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

– Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем. Виды этого преступления.

– Бандитизм. Виды этого преступления.

– Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней). Виды этого преступления и условия освобождения от уголовной ответственности.

– Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава. Виды этого преступления.

– Массовые беспорядки. Виды этого преступления.

– Пиратство. Виды этого преступления. Отличие от угона судна воздушного транспорта.

– Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Виды этого преступления.

– Хищение либо вымогательство ядерных материалов или радиоактивных веществ. Виды этого преступления.

– Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

– Незаконное изготовление оружия. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

– Небрежное хранение огнестрельного оружия.

– Хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ или взрывных устройств. Виды этого преступления.

– Приведение в негодность объектов жизнеобеспечения. Виды этого преступления.

– Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных и иных работ. Виды этого преступления.

– Нарушение правил безопасности на взрывоопасных объектах. Виды этого преступления.

– Нарушение правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

– Нарушение требований пожарной безопасности. Виды этого преступления.

– Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

– Хулиганство. Виды этого преступления.

– Вандализм. Виды этого преступления.

#### Казусы

1. Чтобы понудить к выполнению требований о предоставлении денег и самолета для вылета с острова Малый, Балаев и Тимин захватили в качестве заложника Н. Стремясь заставить руководство острова быстрее выполнить требование, они угрожали убить Н., стреляли из автомата в воздух. Их действия были квалифицированы судом по ст.205 и ст.206 УК.

Правильна ли такая квалификация?

2. В областную прокуратуру поступило анонимное письмо с угрозой взорвать здание прокуратуры в случае, если правоохранительные органы не привлекут к уголовной ответственности за неоднократное получение взяток в крупных размерах заместителя начальника крупного производственного объединения Б. Почерковедческой экспертизой было установлено, что автором письма является служащий этого объединения Хомутов. Информация, содержащаяся в письме, не подтвердилась. В ходе следствия выяснилось, что Хомутов солгал, желая опорочить Б., с которым у него сложились личные неприязненные отношения.

Как квалифицировать действия Хомутова?

*Преступления против здоровья населения и общественной нравственности*

#### Перечень теоретических вопросов

– Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. Их социологическая характеристика.

– Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Предмет данного преступления. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

– Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Виды этого преступления.

– Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Виды этого преступления. Отличие от преступлений против собственности.

– Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления.

– Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Виды этого преступления.

– Организация или содержание притонов для потребления наркотических средств или психотропных веществ. Виды этого преступления.

– Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Виды этого преступления.

– Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью. Виды этого преступления.

– Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Виды этого преступления.

– Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. Виды этого преступления.

– Вовлечение в занятие проституцией. Виды этого преступления.

– Организация занятия проституцией. Виды этого преступления.

– Незаконное распространение порнографических материалов или предметов.

– Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Виды этого преступления.

– Уничтожение или повреждение памятников истории и культуры. Виды этого преступления.

– Надругательство над телами умерших и местами их захоронения. Виды этого преступления.

– Жестокое обращение с животными. Виды этого преступления.

#### Казусы

1. Нарядом патрульно-постовой службы полиции, с целью проверки документов на улице был остановлен Мохов, который при виде сотрудников полиции стал вести себя нервно. В ходе личного досмотра у него обнаружено и изъято вещество признанное по заключению экспертов, наркотическим веществом «n-метилэфедрон» в кол.0,75 грамма.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Мохова.

2. Правоохранительными органами была задержана 80-летняя пенсионерка Кротова, ранее работающая фармацевтом в аптечном киоске при городской больнице, которая незаконно торговала лекарствами. У нее был выставлен на продажу набор сильнодействующих лекарственных средств: теофедрин, фенозепам-реланиум, кодеин.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Кротовой.

#### Экологические преступления

##### Перечень теоретических вопросов

– Понятие и виды экологических преступлений. Их социологическая характеристика.

– Нарушение правил охраны окружающей среды при производстве работ.

– Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. Виды этого преступления.

– Нарушение правил безопасности при обращении с микробиологическими либо другими биологическими агентами или токсинами. Виды этого преступления.

– Нарушение ветеринарных правил и правил, установленных для борьбы с болезнями и вредителями растений. Виды этого преступления.

– Загрязнение вод. Виды этого преступления.

– Загрязнение атмосферы. Виды этого преступления.

– Загрязнение морской среды. Виды этого преступления.

–Нарушение законодательства Российской Федерации о континентальном шельфе и об исключительной экономической зоне Российской Федерации. Виды этого преступления.

–Порча земли. Виды этого преступления.

–Нарушение правил охраны и использования недр.

–Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов. Виды этого преступления.

–Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов.

–Незаконная охота. Виды этого преступления.

–Уничтожение критических местообитаний для организмов, занесенных в Красную книгу Российской Федерации.

–Незаконная рубка лесных насаждений. Виды этого преступления.

–Уничтожение или повреждение лесных насаждений. Виды этого преступления.

–Нарушение режима особо охраняемых природных территорий и природных объектов.

#### Казусы

1. Генеральный директор лакокрасочного предприятия Дудин и главный инженер Шустров не принимали мер к завершению строительных очистных сооружений, действующие же находились в аварийном состоянии. Однажды в результате скопления большого количества сбросовых вод прорвался земляной вал отстойника и неочищенная вода вместе с вредными примесями попала в реку, что повлекло за собой массовую гибель рыбы.

Квалифицируйте деяния указанных лиц.

2. Михайлов, имея ордер на рубку леса на территории заповедника в количестве 600 деревьев, произвел рубку 828 деревьев. Стоимость 228 деревьев составила 1 млн. 200 тыс. рублей.

Квалифицируйте действия Михайлова.

#### *Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта*

##### Перечень теоретических вопросов

–Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Их социологическая характеристика.

–Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного, морского и внутреннего водного транспорта и метрополитена. Виды этого преступления.

–Неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах. Виды этого преступления.

–Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Виды этого преступления.

–Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями. Виды этого преступления.

–Нарушение правил международных полетов.

–Приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения. Виды этого преступления.

–Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта. Виды этого преступления.

–Нарушение правил безопасности при строительстве, эксплуатации или ремонте магистральных трубопроводов. Виды этого преступления.

–Неоказание капитаном судна помощи терпящим бедствие.

#### Казусы

1. 29.02.2016 водитель Сомов, управляя а/м «Мазда», двигаясь по проспекту Чекистов, превысил допустимый скоростной режим, не вписался в поворот, вследствие

чего потерял управление на автомобиле и допустил наезд на пешехода М., которая стояла на остановочном комплексе. В результате ДТП М. получила перелом обеих ног, множественные ушибы и закрытую черепно-мозговую травму, сотрясение головного мозга.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Сомова.

2. Командир вертолета Ми-8 Рыбина, без задания и навигационного плана полета, при полном экипаже, взял на борт воздушного судна посторонних лиц и попытался произвести полет с целью развлечения пассажиров. Находясь в нетрезвом состоянии, он не справился с управлением на высоте 30 метров, резко завалил вертолет влево больше положенных градусов, и вертолет упал. В результате аварии пассажирам был причинен легкий вред здоровью, а вертолет приведен полностью в негодное для эксплуатации состояние.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рыбина.

#### *Преступления в сфере компьютерной информации*

##### Перечень теоретических вопросов

– Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. Их социологическая характеристика.

– Неправомерный доступ к компьютерной информации. Виды этого преступления.

– Создание, использование и распространение вредоносных программ. Виды этого преступления.

##### Казусы

1. Дынина, сотрудник расчетно-кассового отдела банка, привела на работу своего малолетнего сына, который, балуясь, выключил компьютер-сервис, что привело к остановке работы РКО на два часа, в течение которых банк не мог производить операции по счетам клиентов, поэтому на один день было задержано исполнение всех платежных поручений.

Дайте юридический анализ этому эпизоду.

2. Курочкин, подобрав пароль, вошел через глобальную сеть в защищенный раздел сервера Президента Российской Федерации и скопировал интересующую его информацию. Указанные данные относились к государственной тайне.

Как оценить действия Курочкина?

#### **Тема 20. Преступления против государственной власти**

##### *Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства*

##### Перечень теоретических вопросов

– Понятие и виды преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. Их социологическая характеристика.

– Государственная измена. Условия освобождения от уголовной ответственности.

– Шпионаж. Отличие от государственной измены в форме шпионажа.

– Диверсия. Виды этого преступления.

– Разглашение государственной тайны. Виды этого преступления.

– Утрата документов, содержащих государственную тайну.

– Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

– Насильственный захват власти или насильственное удержание власти.

– Вооруженный мятеж.

– Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. Виды этого преступления.

– Возбуждение ненависти или вражды, а равно унижение человеческого достоинства. Виды этого преступления.

– Организация экстремистского сообщества. Виды этого преступления. Отличие от организации преступного сообщества (преступной организации) или участия в нем (ней),

организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и от бандитизма.

– Организация деятельности экстремистской организации. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

#### Казусы

1. Инженер одного из предприятий оборонной промышленности Юров. на работе ознакомился с приказом, в котором содержались сведения, составляющие государственную тайну. Прейдя домой, он рассказал своей жене о содержании приказа, а та рассказала все своей подруге, после чего новость распространилась среди широкого круга лиц.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

2. Чернов, решил взять бумаги для работы на дом. Возвращаясь домой с портфелем, в котором находились бумаги со сведениями, содержащими государственную тайну он подвергся нападению грабителей. На улице Сомов, и Мамедов напав на Чернова, избили его и похитили портфель с документами, думая, что там есть деньги. Выяснив, что документы представляют государственную тайну - Сомов и Мамедов продали их за 250 тыс. рублей иностранцу Смити, после чего тот вывез их из России и перепродал представителям иностранной разведки.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

#### *Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления*

##### Перечень теоретических вопросов

– Понятие преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Их социологическая характеристика.

– Злоупотребление должностными полномочиями. Виды этого преступления.

– Нецелевое расходование бюджетных средств. Виды этого преступления.

– Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов. Виды этого преступления.

– Внесение в единые государственные реестры заведомо недостоверных сведений. Виды этого преступления.

– Превышение должностных полномочий. Виды этого преступления.

– Неисполнение сотрудником органа внутренних дел приказа. Виды этого преступления.

– Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или Счетной палате Российской Федерации. Виды этого преступления.

– Присвоение полномочий должностного лица.

– Незаконное участие в предпринимательской деятельности.

– Получение взятки. Виды этого преступления.

– Дача взятки. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

– Посредничество во взяточничестве. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

– Отграничение взяточничества от смежных составов преступлений.

– Служебный подлог. Виды этого преступления.

– Незаконная выдача паспорта гражданина Российской Федерации, а равно внесение заведомо ложных сведений в документы, повлекшее незаконное приобретение гражданства Российской Федерации. Виды этого преступления.

– Халатность. Виды этого преступления.

#### Казусы

1. Ефанов, работавший лесником, обязан был проверять документы на право рубки леса, пресекать факты незаконной рубки, составлять акты о самовольных рубках, задерживать виновников лесных пожаров и доставлять их в соответствующие органы власти. Однако он разрешил В. спилить незаконно деревья во вверенном ему под охрану обходе лесничества, в связи с чем лесному хозяйству был причинен существенный вред. Кроме того, он три недели не выходил без уважительных причин на обход, вследствие чего была произведена неизвестными лицами незаконная рубка леса на сумму более 100 тыс. рублей.

Как следует квалифицировать содеянное Ефановым?

2. Мазков, работая доцентом кафедры, получал от студентов-заочников деньги за выставление зачетов и экзаменационных оценок без их сдачи, вносил соответствующие записи в экзаменационные листы, ведомости и зачетные книжки. Адвокат оспорил обвинение Мазкова по ч.3 ст.290 и ч.1 ст.292 УК, указав, что Мазков – преподаватель, выполнявший свои профессиональные функции, а экзаменационные листы, зачетки не являются официальными документами в смысле ст.292 УК.

Какого мнения придерживаетесь по этому вопросу вы?

### *Преступления против правосудия*

#### Перечень теоретических вопросов

– Понятие и виды преступлений против правосудия. Их социологическая характеристика.

– Преступления против жизни, личной безопасности, чести, достоинства и независимости лиц, осуществляющих правосудие или предварительное расследование, а также других лиц в связи с осуществлением правосудия или предварительного расследования.

– Воспрепятствование осуществлению правосудия и производства предварительного расследования. Виды этого преступления.

– Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Отличие от убийства лица или его близких в связи с осуществление данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга.

– Угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования. Виды этого преступления.

– Неуважение к суду. Виды этого преступления.

– Клевета в отношении судьи, присяжного заседателя, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, судебного пристава, судебного исполнителя. Виды этого преступления.

– Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении судьи и участников уголовного процесса. Виды этого преступления.

– Преступления, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов.

– Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Виды этого преступления.

– Незаконное освобождение от уголовной ответственности.

– Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей. Виды этого преступления.

– Принуждение к даче показаний. Виды этого преступления.

– Фальсификация доказательств. Виды этого преступления.

– Провокация взятки или коммерческого подкупа.

– Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта. Виды этого преступления.

– Преступления, препятствующие осуществлению правосудия и предварительного следствия либо раскрытию преступлений.

– Заведомо ложный донос. Виды этого преступления.



- Заведомо ложное показание, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.
- Отказ свидетеля или потерпевшего от дачи показаний. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.
- Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу. Виды этого преступления.
- Разглашение данных предварительного расследования.
- Незаконные действия в отношении имущества, подвергнутого описи или аресту либо подлежащего конфискации. Виды этого преступления.
- Укрывательство преступлений. Лица, не подлежащие уголовной ответственности за это преступление.
- Преступления, препятствующие исполнению приговора, решения суда или иного судебного акта.
- Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Виды этого преступления.
- Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы. Виды этого преступления.
- Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта.

#### Казусы

1. Судья Гроцман получив вознаграждение от родственников привлеченного к уголовной ответственности Савельева вел судебный процесс так, чтобы доказать, что в действиях обвиняемого отсутствует состав преступления. Вследствие чего был вынесен оправдательный приговор и подсудимый был освобожден из-под стражи в зале суда.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям указанных лиц.

2. В ходе расследования уголовного дела, следователь Гаджикоев задержал Ахмедова в порядке ст. 91 УПК с целью добиться признания в грабеже. В дальнейшем часто вызывая к себе на допросы, он угрожал ему длительным лишением свободы, если тот не сознается в совершении преступления. Ахмедов сознался, причем его вина была подтверждена и другими доказательствами.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Гаджикоева.

#### *Преступления против порядка управления*

##### Перечень теоретических вопросов

- Понятие и виды преступлений против порядка управления. Их социологическая характеристика. Понятие представителя власти.
- Преступления против жизни, личной безопасности, независимости, чести и достоинства сотрудников правоохранительных или контролирующих органов, либо представителей власти.
- Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа.
- Применение насилия в отношении представителя власти. Виды этого преступления.
- Оскорбление представителя власти.
- Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении должностного лица правоохранительного или контролирующего органа. Виды этого преступления.
- Дезорганизация деятельности учреждений, обеспечивающих изоляцию от общества. Виды этого преступления.
- Преступления, посягающие на режим Государственной границы Российской Федерации.
- Незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления.
- Организация незаконной миграции. Виды этого преступления.

–Противоправное изменение Государственной границы Российской Федерации. Виды этого преступления.

–Преступления, посягающие на авторитет Российской Федерации.

–Надругательство над Государственным гербом Российской Федерации или Государственным флагом Российской Федерации.

–Преступления, нарушающие установленный порядок пользования документами.

–Приобретение или сбыт официальных документов и государственных наград.

–Похищение или повреждение документов, штампов, печатей, либо похищение марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия. Виды этого преступления.

–Подделка или уничтожение идентификационного номера транспортного средства.

Виды этого преступления.

–Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков. Виды этого преступления.

–Изготовление, сбыт поддельных марок акцизного сбора, специальных марок или знаков соответствия, либо их использование. Виды этого преступления.

–Иные преступления против порядка управления.

–Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы. Виды этого преступления.

–Самоуправство. Виды этого преступления.

#### Казусы

1. Отбывающий наказание за разбой Фурсов систематически нарушал режим, в связи с чем, по решению начальника исправительной колонии он был помещен в штрафной изолятор. При следовании в изолятор Фурсов набросился на сопровождавшего его дежурного и нанес ему несколько ударов кулаком по голове, причинив легкий вред здоровью. При пресечении его действий Фурсов нанес побои двоим контролерам.

Как квалифицировать действия Фурсова?

2. Григорьев решил на спортивном судне пересечь Черное море с целью поставить рекорд и войти в книгу рекордов. На незарегистрированном судне он поднял российский флаг и без оформления документов вышел в море. Во внутренних водах России Григорьев был обнаружен пограничным катером и на расстоянии 3 миль до государственной границы задержан. При задержании Григорьев оскорбил капитана катера лейтенанта С. и ударил матроса М.

Дайте юридическую оценку этому эпизоду.

### Тема 21. Преступления против военной службы

#### Перечень теоретических вопросов

–Понятие и виды преступлений против военной службы. Их социологическая характеристика.

–Неисполнение приказа. Виды этого преступления.

–Сопrotивление начальнику или принуждение его к нарушению обязанностей военной службы. Виды этого преступления.

–Насильственные действия в отношении начальника. Виды этого преступления.

–Нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими при отсутствии между ними отношений подчиненности. Виды этого преступления.

–Оскорбление военнослужащего. Виды этого преступления.

–Преступления против порядка прохождения военной службы.

–Самовольное оставление части или места службы. Виды этого преступления.

Условия освобождения от уголовной ответственности.

–Дезертирство. Виды этого преступления. Условия освобождения от уголовной ответственности.

- Уклонение от исполнения обязанностей воинской службы путем симуляции болезни или иными способами.
- Нарушение правил несения боевого дежурства. Виды этого преступления.
- Нарушение правил несения пограничной службы. Виды этого преступления.
- Нарушение уставных правил караульной службы. Виды этого преступления.
- Нарушение правил несения службы по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности. Виды этого преступления.
- Нарушение уставных правил несения внутренней службы и патрулирования в гарнизоне.
- Оставление погибающего военного корабля.
- Умышленное уничтожение или повреждение военного имущества. Виды этого преступления.
- Уничтожение или повреждение военного имущества по неосторожности.
- Утрата военного имущества.
- Нарушение правил обращения с оружием и предметами, представляющими повышенную опасность для окружающих. Виды этого преступления.
- Нарушение правил вождения и эксплуатации машин. Виды этого преступления.
- Нарушение правил полетов или подготовки к ним.
- Нарушение правил кораблевождения.

#### Казусы

1. Получив приказ от командира взвода очистить строевой плац от снега, рядовые К., С. и Р. не выполнили его, мотивируя тем, что на улице итак идет снег. Повторно отданный приказ, командира они также не исполнили, а ответив грубостью и нецензурными выражениями.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям.

2. При доставлении рядового Брянцева, находившегося в нетрезвом состоянии, военным патрулем в комендатуру, тот отталкивал от себя начальника патруля офицера Ж., ударил кулаком в лицо младшего сержанта Х, стал выражаться нецензурными словами в адрес прохожих и своих командиров.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Брянцева.

### Тема 22. Преступления против мира и безопасности человечества

#### Перечень теоретических вопросов

- Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.
- Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны. Виды этого преступления.
- Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны. Виды этого преступления.
- Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения.
- Применение запрещенных средств и методов ведения войны. Виды этого преступления.
- Геноцид.
- Экоцид.
- Наемничество. Виды этого преступления.
- Нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой. Виды этого преступления.
- Акт международного терроризма
- Реабилитация нацизма

#### Казусы

1. Коротич и Слюдин изготовили радиопередающее устройство и ввели по нему передачи, призывающие к вооруженной борьбе со странами Прибалтики с целью защиты

прав русскоязычного населения. В ходе допроса они заявили, что считали предлагаемый ими путь единственно возможным способом уничтожения «фашистских недобитков» в Прибалтике и восстановления там прав русскоговорящего населения.

Дайте уголовно-правовую оценку действиям Коротича и Слюдина.

2. Граждане Украины Яценко и Човпило – члены антироссийски настроенной националистической организации – нелегально прибыли в Чечню. Спустя полгода, после задержания, на допросе они признались, что за вознаграждение в отряде боевого командира Х. обучали боевиков саперному делу, а также принимали личное участие в боевых действиях против федеральных сил России.

Дайте уголовно-правовую оценку поведению данных лиц.

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену (3-4 семестр)**

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права. Соотношение с другими отраслями права. Наука уголовного права.

2. Принципы уголовного права.

3. Понятие, основные черты и значение уголовного закона. Структура УК РФ. Уголовно-правовая норма и ее структура.

4. Действие уголовного закона во времени.

5. Действие уголовного закона в пространстве.

6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.

7. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.

8. Понятие преступления, его социальная сущность и признаки. Отличие преступления от других правонарушений.

9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.

10. Состав преступления: понятие, структура и значение. Виды составов.

11. Факультативные признаки состава преступления и их значение.

12. Объект преступления: понятие, виды и значение. Предмет преступления. Потерпевший.

13. Объективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.

14. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение.

15. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.

16. Причинная связь в уголовном праве: понятие, признаки, значение.

17. Субъективная сторона преступления: понятие, содержание, признаки и значение.

18. Вина: понятие, сущность, содержание, формы и значение.

19. Умысел и его виды.

20. Неосторожность и ее виды. Невинное причинение вреда.

21. Преступление с двумя формами вины.

22. Ошибка в уголовном праве: понятие, виды и значение.

23. Понятие и признаки субъекта преступления. Субъект преступления и личность преступника.

24. Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.

25. Специальный субъект преступления и его значение в уголовном праве.

26. Понятие, виды и значение стадий совершения преступлений.

**27. Приготовление к преступлению: понятие, признаки.**

28. Покушение на преступление: понятие, признаки, виды и значение. Отличие покушения от приготовления.

29. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, значение. Особенности добровольного отказа соучастников. Отличие добровольного отказа от деятельного раскаяния.
30. Соучастие в преступлении: понятие, признаки и значение.
31. Виды соучастников.
32. Основания и пределы ответственности соучастников. Экссесс исполнителя.
33. Формы соучастия.
34. Множественность преступлений: понятие, признаки, виды и значение. Отличие множественности от единого (единичного) преступления.
35. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и значение.
36. Рецидив преступлений: понятие, признаки, виды, значение.
37. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, признаки, виды и значение.
38. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности, значение.
39. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
40. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
41. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
42. Обоснованный риск: понятие, признаки, значение. Признание риска необоснованным.
43. Понятие и признаки наказания.
44. Цели наказания.
45. Система наказаний: понятие и значение. Классификация видов наказаний.
46. Штраф.
47. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
48. Исправительные работы. Обязательные работы. Принудительные работы
49. Наказания, применяемые к военнослужащим.
50. Лишение свободы на определенный срок. Назначение осужденным к лишению свободы вида исправительного учреждения.
51. Общие начала назначения наказания.
52. Обстоятельства смягчающие и отягчающие наказание. Назначение наказания при смягчающих обстоятельствах (ст. 62 УК РФ).
53. Назначение наказания за неоконченное преступление.
54. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении.
55. Назначение наказания по совокупности приговоров.
56. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление (ст. 64 УК РФ).
57. Назначение наказания по совокупности преступлений.
58. Назначение наказания при рецидиве преступлений.
59. Условное осуждение. Отмена условного осуждения, продление испытательного срока.
60. Условно-досрочное освобождение от наказания.
61. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Иные виды освобождения от уголовной ответственности
62. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Иные виды освобождения от уголовной ответственности
63. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки.
64. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
65. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.
66. Отсрочка отбывания наказания.

67. Амнистия и помилование.
68. Судимость.
69. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
70. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
71. Принудительные меры воспитательного воздействия.
72. Основание, цели, виды и порядок применения принудительных мер медицинского характера.
73. Конфискация имущества.
74. Судебный штраф

### **Вопросы для подготовки к экзамену (5-6 семестр)**

1. Система Особенной части УК РФ, основания и принципы расположения разделов, глав и статей.
2. Понятие и значение квалификации преступлений.
3. Понятие убийства. Ответственность за простое убийство.
4. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
5. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
6. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
7. Доведение до самоубийства.
8. Причинение легкого вреда здоровью.
9. Причинение тяжкого вреда здоровью.
10. Умышленное причинение вреда здоровью средней тяжести.
11. Причинение вреда здоровью при смягчающих обстоятельствах (ст. 113, 114 УК РФ).
12. Побои. Истязание.
13. Заражение венерической болезнью и ВИЧ – инфекцией.
14. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации.
15. Незаконное производство аборта.
16. Неоказание помощи больному. Оставление в опасности.
17. Похищение человека. Незаконное лишение свободы.
18. Изнасилование.
19. Насильственные действия сексуального характера. Понуждение к действиям сексуального характера.
20. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
21. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина.
22. Преступления в сфере избирательного права.
23. Нарушение правил охраны труда.
24. Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участию в них.
25. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
26. Торговля людьми. Использование рабского труда.
27. Понятие хищения и его основные признаки.
28. Понятие кражи и ее основные признаки. Отграничение от грабежа, мошенничества, присвоения и растраты.
29. Состав мошенничества. Виды мошенничества.
30. Присвоение или растрата вверенного имущества. Их виды.
31. Ответственность за грабеж. Отграничение грабежа от кражи и разбоя
32. Понятие разбоя. Его виды. Отграничение от насильственного грабежа и вымогательства.
33. Вымогательство, его виды. Отграничение от насильственного грабежа и разбоя
34. Хищение предметов, имеющих особую ценность.
35. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.

36. Преступления, связанные с предпринимательской деятельностью (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 169, 171 УК РФ).
37. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
38. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, поддельных кредитных либо расчетных карт и иных платежных документов.
39. Ответственность за преступления, связанные с банкротством..
40. Уклонение физического лица или организации от уплаты налогов или сборов (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 198-199<sup>2</sup> УК РФ).
41. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях (общая характеристика, виды преступлений).
42. Террористический акт. Заведомо ложное сообщение о террористическом акте.
43. Содействие террористической деятельности. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности и публичное оправдание терроризма.
44. Захват заложника. Отграничение от похищения человека и незаконного лишения свободы. Условия освобождения от ответственности.
45. Организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.
46. Бандитизм.
47. Организация преступного сообщества (преступной организации).
48. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава.
49. Массовые беспорядки.
50. Ответственность за хулиганство и вандализм.
51. Нарушение правил безопасности на объектах атомной энергетики, на взрывоопасных объектах.
52. Преступные деяния, связанные с ядерными материалами и радиоактивными веществами (общая характеристика составов, предусмотренных ст. 220, 221).
53. Общая характеристика преступлений, связанных с оружием, его основными частями, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами.
54. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности. Ответственность за порнографию
55. Общая характеристика преступлений, связанных с наркотическими веществами или психотропными средствами.
56. Ответственность за незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью.
57. Понятие и виды экологических преступлений. Критерии отличия от административных правонарушений.
58. Нарушение правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного, воздушного или водного транспорта.
59. Ответственность за нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств.
60. Преступления в сфере компьютерной информации: общая характеристика, виды преступлений (ст. 272-274 УК РФ).
61. Ответственность за государственную измену и шпионаж.
62. Посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.
63. Вооруженный мятеж.
64. Насильственный захват власти или насильственное удержание власти. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.
65. Диверсия.
66. ответственность за возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
67. Посягательства на сохранность государственной тайны (ст. 283, 284 УК РФ).

68. Злоупотребление должностными полномочиями.
69. Превышение должностных полномочий. Соотношение со злоупотреблением должностными полномочиями
70. Получение взятки.
71. Дача взятки.
72. Посредничество во взяточничестве.
73. Служебный подлог. Халатность.
74. Воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.
75. Посягательство на жизнь лица, осуществляющего правосудие или предварительное расследование. Угроза или насильственные действия в отношении данных лиц.
76. Заведомо ложный донос и ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
77. Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи. Уклонение от отбывания ограничения свободы, лишения свободы, а также от принудительных мер медицинского характера.
78. Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа. Применение насилия в отношении представителя власти.
79. Преступные действия, связанные с официальными документами (ст. 292, 325, 327 УК РФ).
80. Система преступлений против военной службы
81. Общая характеристика преступлений против военной службы
82. Система и общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.
83. Акт международного терроризма

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
<b>Отлично</b>	<b>обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает глубокое, полное знание и понимание всего объема изученного материала;</li> <li>- понимает сущность рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий и взаимосвязей;</li> <li>- умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала;</li> <li>- выделяет главные положения, самостоятельно подтверждать, подкреплять теоретические положения практическими примерами;</li> <li>- аргументировано делает анализ, обобщение и выводы;</li> <li>- при ответе не повторяет дословно текст учебной литературы;</li> <li>- правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя;</li> <li>- самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, правовые источники;</li> <li>- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на практическом уровне;</li> <li>- допускает не более одного недочета.</li> </ul>
<b>Хорошо</b>	<b>обучающийся:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает знания всего программного материала;</li> <li>- дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;</li> <li>- подтверждает ответ практическими примерами;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации;</li> <li>- соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи;</li> <li>- обладает достаточным навыком работы со справочной литературой;</li> <li>- материал излагает в логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и способен их исправить при небольшой помощи преподавателя.</li> </ul>
<b>Удовлетворительно</b>	<p><b>обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоил основное содержание учебного материала, но не знает отдельных деталей;</li> <li>- материал излагает несистематизированно, фрагментарно и непоследовательно;</li> <li>- допускает ошибки и неточности в использовании понятийного инструментария;</li> <li>- отсутствует подкрепление теоретических положений практическими примерами;</li> <li>- испытывает затруднения в выполнении практических заданий;</li> <li>- воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает его отдельные положения;</li> <li>- неполно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя</li> <li>- при ответе допускает одну-две грубые ошибки.</li> </ul>
<b>Неудовлетворительно</b>	<p><b>обучающийся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- не делает выводов и обобщений;</li> <li>- не умеет применять теоретические знания при решении практических задач, в том числе и по образцу;</li> <li>- при ответе на вопрос допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить при помощи преподавателя.</li> </ul>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Учебная литература**

Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Особенная часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 280 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510418> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03248-2. - Текст : электронный.

Сверчков, Владимир Викторович. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие для вузов / В. В. Сверчков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 251 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510416> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-03283-3. - Текст : электронный.

Фоменко, Елена Владимировна. Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов / Е. В. Фоменко. - Москва : Юрайт, 2023. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/518699> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-12051-6. - Текст : электронный.

Савельев, Дмитрий Вячеславович. Основания и условия освобождения от уголовной ответственности и наказания : учебное пособие для вузов / Д. В. Савельев. - Москва : Юрайт, 2023. - 191 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/519274> . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-13230-4. - Текст : электронный.

### **5.2. Периодическая литература**

Вестник Московского университета. Серия 11. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9345>

Вестник Санкт-петербургского университета. Право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/71231>

Государство и право. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509>

Закон. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/702>

Уголовное право

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных**

Scopus <http://www.scopus.com/>

ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

Springer Journals: <https://link.springer.com/>

Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>

Nature Journals: <https://www.nature.com/>

Springer Nature Protocols and Methods:  
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>  
Springer Materials: <http://materials.springer.com/>  
Nano Database: <https://nano.nature.com/>  
Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>  
"Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>  
Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

### **Информационные справочные системы**

Консультант Плюс

### **Ресурсы свободного доступа**

КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;  
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;  
Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>;  
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .  
Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина  
"Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;  
Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;  
Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;  
Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;  
Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;  
Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы  
[http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы**

#### **КубГУ**

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>  
Электронная библиотека трудов ученых КубГУ  
<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>  
Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>  
База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>  
Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>  
Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>  
Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Система обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических (семинарских) занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### **Подготовка к лекциям.**

Запись лекции – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки. Данная дисциплина как наука использует свою терминологию, категориальный, графический и экономико-математический аппараты, которыми студент должен научиться пользоваться и применять по ходу записи лекции. Культура записи лекции – один из важнейших факторов успешного и творческого овладения знаниями по современным экономическим проблемам общества. Последующая работа над текстом лекции воскрешает в памяти ее содержание, позволяет развивать экономическое мышление.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от обучающегося требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. Конспектирование лекций – сложный вид аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Работая над конспектом лекций, Вам всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.**

Семинарское занятие по дисциплине – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на семинарском занятии каждый студент имеет возможность проверить глубину усвоения учебного материала, показать знание категорий, положений и инструментов экономической политики, и уметь их применить для аргументированной и доказательной оценки экономических процессов, происходящих в современном мире. Участие в семинаре позволяет студенту соединить полученные теоретические знания с решением конкретных практических задач и моделей в области бизнеса, давать оценку экономическим явлениям, происходящим в стране и мире.

Подготовку к каждому практическому занятию необходимо начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно

активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер, и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого Вы знакомитесь с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравниваете весомость и доказательность аргументов сторон и делаете вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;

– пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);

– использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, словоописания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;

– повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;

– обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);

– использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

### **Общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся**

Успешное овладение знаниями по дисциплине предполагает постоянную и кропотливую самостоятельную работу студентов на лекциях, семинарах, при подготовке к контрольным работам и т.д. Под самостоятельной работой следует понимать совокупность всей самостоятельной деятельности студентов, как в учебной аудитории, так и вне ее, в контакте с преподавателем и в его отсутствие. Самостоятельная работа реализуется:

1. Непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях, практических и семинарских занятиях.

2. В контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т.д.

3. В библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных и творческих задач.

К внеаудиторной самостоятельной работе относится:

- проработка лекционного материала, изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям;

- подготовка и написание рефератов, эссе и других письменных работ на заданные темы;

- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;

- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы;

- подготовка к участию в научно-теоретических конференциях. Для успешного усвоения курса важное значение имеет самостоятельная работа с книгой.

Студент не должен допускать чтение материала выборочно или «по диагонали», поскольку в этом случае огромное количество необходимой информации остается вне внимания.

При написании реферата студент должен соблюдать следующие требования к содержанию:

- использовать материал, который строго относится к выбранной теме;

- излагать основные аспекты грамотно и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной);

- группировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;

- заканчивать реферат подведением итогов проведенной исследовательской работы.

Требования к выступлению с рефератом: краткое изложение (10-15 мин.) основного содержания подготовленного текста; выделение главной авторской мысли; рассмотрение излагаемой проблемы в контексте тематики курса; высказывание своих комментариев по поводу изложенного; отвечать на вопросы.

Реферат оценивается по следующим критериям:

- 1) авторский взгляд на проблему;
- 2) умение выделить объект, предмет, сформулировать проблемы, рассматриваемые в эссе;
- 3) уровень аргументации;
- 4) знание литературы.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

<p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>учебный зал судебных заседаний</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 100</b> 353900</p> <p style="text-align: center;">Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: телевизор, ноутбук, МФУ, выход в Интернет,</p> <p>специализированная мебель для судебных заседаний, архив уголовных и гражданских дел</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p style="text-align: center;"><b>Помещение № 105</b> 353900</p> <p style="text-align: center;">Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи</p>	<p>Не требуется</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p> <p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций;</p> <p>учебная аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Учебная аудитория № 201</b> 353900</p> <p style="text-align: center;">Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353);</p> <p>Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа;</p> <p>учебная аудитории для проведения занятий семинарского</p>	<p>Оборудование:</p> <p>мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p> <p>MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-</p>

<p>типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 202 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 203 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, моноблок, сканер, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 204 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Ученические столы, стулья, стеллажи, сервер, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Учебная аудитория № 205 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, ноутбук, учебная мебель, доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа;</p>	<p>Оборудование: телевизор, МФУ, моноблок, сплит-система, доска аудиторная, ученические столы, стулья, видеочасть, комплект</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3;</p>



<p>учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; учебная аудитория курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Лаборатория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике</p> <p>Учебная аудитория № 207 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, стенды по криминалистике, комплект криминалистического оборудования для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплект криминалистического оборудования для работы со следами ног и транспорта, комплект криминалистического оборудования для работы с биологическими объектами, комплект криминалистического оборудования для работы со следами пальцев рук, комплект криминалистического оборудования для эксперта госнаркоконтроля, комплект криминалистического оборудования для предварительного исследования в ультрафиолетовых и инфракрасных излучат, комплект криминалистического оборудования для осмотра места происшествия по таможенным преступлениям, комплект криминалистического оборудования для работы на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования для работы с гипсом, комплект криминалистического оборудования для работы с объемными следами, комплект криминалистического оборудования для фотофиксации объектов на месте происшествия, комплект криминалистического оборудования эксперта-криминалиста Кремний М.</p>	<p>MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитории для проведения занятий семинарского</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель,</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-</p>

<p>типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 301 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>доска учебная, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), презентации на электронном носителе, выход в интернет, сплит-система</p>	<p>OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;</p> <p>Учебная аудитория № 403 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: доска аудиторная, ученические столы, персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран для проекционной техники стулья, электронный тир, индикатор радиоактивности (РАДЕКС), шина транспортная эластичная, носилки тканевые МЧС, комплект индивидуальной гражданской защиты, войсковой прибор химической разведки</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебные аудитории для проведения текущей и промежуточной аттестации; учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования(выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 503 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия (тематические иллюстрации), принтер, презентации на электронном носителе, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, флипчарт магнитно-маркерный, веб-камера, звуковые колонки, принтер, сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-OK/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-OK/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>

<p>самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 509 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации, учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для выполнения научно – исследовательской работы; аудитория курсового проектирования (выполнение курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория № 510 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональные компьютеры, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия, (сетевое оборудование CISCO (маршрутизаторы, коммутаторы, 19-ти дюймовый сетевой шкаф) сплит-система</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 511 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, персональный компьютер, учебная мебель, учебная, выход в Интернет.</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № 516 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № <b>517</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение № <b>518</b> 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>	<p>Оборудование: стол, шкаф, стеллаж, учебная мебель.</p>	<p>Не требуется</p>

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин</p> <p>Учебная аудитория № <b>309</b> 353900 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Коммунистическая дом № 36</p>	<p>Оборудование: ученические столы, стулья, персональные компьютеры, выход в интернет</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>
<p>Учебная аудитория для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенная компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с</p>	<p>Оборудование: персональные компьютеры, компьютерные столы, выход в Интернет, ученические столы, стулья, книжные стеллажи</p>	<p>WinRAR, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindows XP, Государственный контракт №13-ОК/2008-3; MicrosoftWindowsOffice 2003 Pro, Государственный контракт №13-ОК/2008-3 (Номер лицензии - 43725353); Консультант Плюс, Договор №177/948 от 18.05.2000.</p>

<p>объемом изучаемых дисциплин Учебная аудитория № 504 353922 Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев Десантников дом № 87</p>		
--	--	--