

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.13 Цифровые методы в историческом образовании»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование знаний, умений и навыков в области использования цифровых методов и современных информационно-коммуникационных технологий в историческом образовании для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников, применении их в обучении и воспитании.

Задачи дисциплины: изучение цифровых методов в исторических исследованиях, методологических аспектов цифровой истории (digital history), знакомство с цифровыми методами и технологиями обработки текстовой информации, технологиями создания баз данных в исторических исследованиях, цифровыми методами количественной истории и компьютерным моделированием исторических процессов, методами пространственного анализа данных в исторических исследованиях и геоинформационными технологиями, методами пространственной 3-D реконструкции объектов историко-культурного наследия, цифровыми ресурсами, технологиями и цифровыми методами, используемым в историческом образовании и воспитании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.13 Цифровые методы в историческом образовании» относится к обязательной части 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения является дисциплина бакалавриата Б1.О.21 «Теория и методология истории», последующими дисциплинами, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом, являются Б1.О.11 «Современные образовательные технологии», Б1.О.12 «Проектирование и исследование в образовательно-просветительской практике».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
ИОПК-5.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности	Знает: современные информационно-коммуникационные технологии Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности Владеет: общепользовательской, общепедагогической и предметной ИКТ-компетентностью
ИОПК-5.2. Учитывает требования информационной безопасности	Знает: основы информационной безопасности Умеет: создавать безопасную образовательную информационную и цифровую среду Владеет: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях в соответствии с направленностью, уровнем обучения и развитием современной науки	
ИПК-2.1. Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными	Знает: основные виды и приемы современных педагогических технологий

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	Умеет: использовать интерактивные технологии достижения планируемых результатов (личностных, метапредметных предметных)
	Владеет: способностью осуществлять воспитание и социализацию обучающихся средствами общественно-исторического образования; современными способами комплексного оценивания качества образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Цифровые методы в исторических исследованиях и цифровая история (digital history)	20	2	2		16
2.	Информационные ресурсы, цифровые методы и технологии обработки текстовой информации	20	2	2		16
3.	Квантитативная история и технологии баз данных в исторических исследованиях	20	2	2		16
4.	Системы искусственного интеллекта и компьютерное моделирование исторических процессов	20	2	2		16
5.	Методы пространственного анализа данных в исторических исследованиях. Геоинформационные технологии	20	2	2		16
6.	Методы пространственной 3-D реконструкции объектов историко-культурных наследия	20	2	2		16
7.	Цифровые ресурсы, технологии и цифровые методы в историческом образовании и воспитании	20	2	2		16
ИТОГО по разделам дисциплины		140	14	14		112
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю						
Общая трудоемкость по дисциплине		144	14	14		112

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор д-р. ист. наук, профессор кафедры истории России Л.Г. Степанова