

**Аннотация по дисциплины**  
**ОП.09 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**  
**44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс   2   Семестр   4  

Количество часов:

всего: 110

практических занятий – 38 часов,

лекционных занятий – 38 часов,

консультаций -   4   часа,

самостоятельной работы -   30   часов

**Цель курса**

-освоить ключевые положения и проблематику современной социальной педагогики;

-сформировать собственную социально-педагогическую позицию по отношению к процессу социализации школьников;

-приобрести опыт выражения социально-педагогической позиции в форме выполненных разработок;

-освоить формы и методы групповой социально-педагогической работы в режиме оргдеятельностных семинаров, на которых научиться моделировать социально-педагогическую реальность, используя при этом собственные наработки.

**Основные задачи курса**

-охарактеризовать объект и предмет социальной педагогики, его связь с другими дисциплинами, изучающими человека и общество;

-проанализировать социальное воспитание как специфическую форму социального взаимодействия, направленную на воспроизводство социокультурной системы;

-ознакомить студентов с деятельностью основных социальных институтов, участвующих в процессе социализации;

- сформировать целостное представление о факторах и закономерностях социализации ребенка;

- сформировать у студентов систему знаний и умений социально-педагогических исследований.

**Место дисциплины в структуре ППСЗ:** входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин. Для освоения дисциплины студенты используют предыдущие знания, умения, владения, сформированные на дисциплинах история, психология общения, теоретические основы дошкольного образования

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся
ОК11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1.	Определить цели и задачи, планировать занятия.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить занятия.
ПК1.4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
ПК1.5	Анализировать занятия.
ПК1.6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК2.1	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК2.2	Организовывать и проводить досуговые мероприятия
ПК2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК2.5	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК3.1	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно - тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК3.2	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
ПК3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК3.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

### Структура дисциплины

Темы	всего	Тер. занят.	Практ. Занят	Самостоят.	Консулт.
Тема1.Теоретические основы социальной педагогики	8	4	4		
Тема2. Социализация как социально-педагогическое явление	8	4	4		
Тема3.Мегафакторы социализации	20	4	4	12	
Тема4.Мезаофакторы социализации	8	4	4		
Тема5.Микрофакторы социализации	16	4	4	8	
Тема6.Жизнедеятельность воспитательной	8	4	4		

организации					
Тема7.Нарушения процесса социализации	10	4	4		2
Тема8.Социально-педагогические основы предупреждения девиантного поведения несовершеннолетних.	16	6	6	10	
Тема9.Профессиональная деятельность социального педагога	10	4	4		2
<b>Всего</b>	<b>110</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>30</b>	<b>4</b>

**Курсовые проекты (работы):** *предусмотрены / не предусмотрены*

**Вид аттестации:** 4 сем. – диф. зачет

**Основная литература:**

1. Социальная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. С. Торохтий [и др.] ; под общей редакцией В. С. Торохтия. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 453 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16351-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530847>

**Автор:** Бартеньева В.Г.