

Аннотация по дисциплине
ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
44.02.03 Педагогика дополнительного образования

Курс 3 Семестр 5

Количество часов:

всего 116 часов, в том числе:

лекции	32 час.
практические занятия	48 час.
консультации	4 час.
курсовое проектирование	0 час.
самостоятельные занятия	32 час.
форма итогового контроля	экзамен (5)

Цель: освоить знания философии о жизни человека и общества; философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности.

Задачи:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Место дисциплины (модуля, практики) в структуре ППСЗ:

Дисциплина входит в Профессиональный учебный цикл, раздел «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

Предшествующими дисциплинами являются: История, Психология общения, Краеведение, Русский язык и культура речи.

Последующие дисциплины: Основы духовно-нравственной культуры.

Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт)

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– основные категории и понятия философии;	– ориентироваться в наиболее общих философских	пониманием взаимосвязи метафизических

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	рассуждений и представлений об этике и душе человека.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.			
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.			
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.			
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни здоровья детей			
ПК.1.5	Анализировать занятия.	–	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	пониманием взаимосвязи метафизических рассуждений и представлений об этике и душе человека.

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
			как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	
ПК2.4	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; –	–	пониманием взаимосвязи метафизических рассуждений и представлений об этике и душе человека.
ПК3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	–	– ориентировать ся в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	–

Содержание и структура дисциплины (модуля, практики)

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Предмет философии. Философия Древнего Востока	8	4	8	
Онтология. Античная философия.	8	4	12	2
Аксиология. Философия средних веков.	14	8	8	
Методология. Философия Нового времени.	14	8	12	2
Гносеология. Немецкая классическая философия	12	8	8	

Консультирование	2			
Курсовая работа (при наличии)	0	0	0	0
Всего по дисциплине	116	32	48	4

Курсовые проекты (работы): *не предусмотрены*

Вид аттестации: 5 сем. экзамен

Основная литература:

1. Гуревич, П. С. Философия : учебник для среднего профессионального образования / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517632>

Автор: Сердюкова Е.Л.