

## Аннотация по учебной дисциплине

ОП.01. Основы педагогики

44.02.02 Преподавание в начальных классах

2 курс 3 семестр

Всего 73 часов, в том числе:

лекции	32 час.
практические занятия	32 час.
самостоятельные занятия	- час.
консультации	- час.
форма итогового контроля 3 семестр – экзамен	9 час.

**Цель:** овладение теоретическими знаниями и практическими навыками по основным методам обучения и воспитания младших школьников, развитие способностей и личностных качеств, овладение им целостной профессиональной деятельностью.

**Задачи:**

- обеспечение системного усвоения студентами теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного образовательного процесса в образовательном учреждении;
- воспитание отношения к будущей деятельности как личностной ценности;
- овладение умениями постановки конкретных дидактических и воспитательных целей в рамках школы;
- овладение современными образовательными технологиями;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.
- формирование умений выбора и рационального использования педагогических технологий, адекватных целям и содержанию психологического образования.
- овладение способами организации индивидуальной работы учащихся, диалогического общения и взаимодействия в групповых и совместных (коллективных) формах учебной деятельности;
- освоение студентами основных методов организации деятельности и проведения педагогических исследований.

**Место дисциплины в структуре ПССЗ:**

Учебная дисциплина «ОП.01 Основы педагогики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 09.

**Результаты обучения (компетенции, знания, умения, практический опыт):**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах;

<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;</p> <p>структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся</p> <p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе</p> <p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового</p>	<p>структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;</p> <p>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся</p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации воспитательной деятельности в начальном общем образовании;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;</p> <p>критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;</p>
--	--

	педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся	
--	--	--

### Содержание и структура дисциплины

Наименование разделов	Количество часов					
	Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	Консультации
		Л	ПЗ	ЛР		
2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Общие основы педагогики</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	-
Тема 1.1 Педагогика как наука	4	2	2	-	-	-
Тема 1.2 Основные понятия педагогики	4	2	2	-	-	-
Тема 1.3 Педагог как субъект образовательного процесса	4	2	2	-	-	-
Тема 1.4 Ребенок как субъект образовательного процесса	4	2	2	-	-	-
Тема 1.5 Педагогическое исследование	4	2	2	-	-	-
Тема 1.6 Целостный педагогический процесс	4	2	2	-	-	-
Тема 1.7 Образовательная среда	4	2	2	-	-	-
<b>Раздел 2. Дидактика (Теория обучения)</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	-	-	-
Тема 2.1 Теоретические основы обучения	4	2	2	-	-	-
Тема 2.2. Содержание и организация обучения	4	2	2	-	-	-
<b>Раздел 3. Теория воспитания</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-
Тема 3.1 Теоретические основы воспитания	6	4	2	-	-	-
Тема 3.2 Содержание и организация воспитания	6	2	4	-	-	-
<b>Раздел 4. Управление образовательными системами</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-	-
Тема 4.1 Система образования в РФ. Непрерывность образования как принцип государственной политики	6	4	2	-	-	-
Тема 4.2. Образовательная организация как педагогическая система и объект управления	6	2	4	-	-	-
<b>Курсовая работа</b>	-	-	-	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>					
<b>Всего</b>	<b>73</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	-	-	-

**Курсовые проекты (работы):** *не предусмотрена*

**Интерактивные образовательные технологии,** используемые в аудиторных занятиях: метод проектной деятельности, мозговой штурм, дискуссии, игровые методики

**Вид аттестации:** экзамен (3 семестр)

**Основная литература:**

1. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Слостенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00417-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511577>
2. Землянская, Е. Н. Педагогика начального образования : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Землянская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15816-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509817>

**Автор:** Черенкова А.В.